**Atelier jour 1 : Mettre en œuvre la démarche EDL à partir de notions ciblées**

**Adjectifs et compléments du nom CM2**

1. Situation-problème : à partir d’un texte sans adjectif et sans CDN, trouver de quelle image on parle (plusieurs sont proposées en lien avec les personnages d’une histoire étudiée => contextualisation => conte

C’est la situation problème

1. Travail d’écriture

Rédiger le texte permettant de retrouver l’image => ajouter des informations

1. Mise en commun : collecte des informations ajoutées par les élèves

Activité de classement => l’enseignant commence :

* Une affiche pour les adjectifs
* Une pour les CDN
* Une pour autres
* Attention : La terminologie n’est pas indiquée, elle sera amenée par les élèves à la fin (au moins pour les adjectifs)
1. ?
2. Institutionnalisation
3. Entrainement => exercices d’application décontextualisés et ritualisés
4. Recontextualisation => Ré-investissement dans une production d’écrit => réécriture, par exemple, Changer le personnage => Le petit Chaperon bleu
5. Evaluation : écrire son portrait afin de réaliser un jeu de Qui est-ce pour la classe avec des contraintes => Utiliser trois adjectifs et trois CDN

**COD/COI CM2**

Pré- requis => identifier les constituants d’une phrase => Identifier les compléments de verbes

1. Vérifier les pré-requis : retravailler la notion de « Il ne peut pas être déplacé »
2. Travail de recherches autour d’un corpus avec des cod et coi simples

(Partir de phrases d’élèves en donnant le début d’une phrase en donnant le verbe)

1. Travail d’analyse en groupe / de tri (collecte) => mise en lumière : avec ou sans préposition

Trouver un moyen de faire deux groupes

1. Elément de différenciation => entraînement => reprendre les phases de l’étape 2.
2. Questions pour identifier le COD et le COI
* Phrases : retrouver le COD ou le COI
* Phrases : avec un COD ou/et un COI ou phrases où les prépositions sont enlevées

**Le Passé composé CM1**

1. Contextualisation : Un récit historique dans lequel on doit relever les verbes
2. Problématisation : temps simples et temps composés !
3. Décontextualisation : création d’u corpus de phrases :

Trier les participes passés : é/i/u, …

Repérer les auxiliaires au présent

1. Institutionnalisation : les verbes en ER au passé composé
2. Exercices
3. ?



