|  |
| --- |
| **Conscience syllabique** |
|  | **CP** | **CE1** | **CE2** |
| Segmenter des mots en syllabes | Reconstruire un mot à partir d’étiquettes syllabes.Les valises aux syllabesInverser des syllabes | Jeux de l’oie |  |
| Compter les syllabes | Scander et frapper des mains pour compter les syllabes orales puis écrites.Classer les mots en fonction du nombre de syllabesArcs sous les syllabes des mots |  |  |
| Localiser les syllabes | Loto des syllabes |  |  |
| Identifier, oraliser, comparer des syllabes | Trouver la syllabe commune à plusieurs mots. | Vidéos sur les sons  | Découper une phrase en syllabes, les mélanger et reconstituer la phrase |
| Fusionner des syllabes | Syllabozoo (sons simples)RébusDominosRassembler de syllabes pour former un mot. | Syllabozoo (sons complexes) |  |
| Transformer les mots en ajoutant, supprimant des syllabes |  | Les familles de mots : suffixes, préfixes à ajouter ou à retirer. |
| Lire des syllabes | Tableau de syllabes à lire rapidement (chronométrage) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |