Grille d’évaluation de l’écrit au Cycle 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 | CE2 |
|         Structuration de l’écrit |  |  |  |
| Fait correspondre les graphèmes aux phonèmes |  |  |  |
| Place les sons au bon endroit |  |  |  |
| Segmente   un énoncé en mots |  |  |  |
| Tous les mots sont écrits |  |  |  |
| Segmente le texte en phrases |  |  |  |
| Structure ses phrases |  |  |  |
| Structure son texte |  |  |  |
| Structuration de l'espace de la page (paragraphes, alinéas, nombre de lignes, présentation particulière...) |  |  |  |
| Illustration correspondante au contenu du texte |  |  |  |
| Utilise la ponctuation à bon escient |  |  |  |
| Majuscules aux noms propres |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Méthodologie |  |  |  |
| Utilise les référents de la classe |  |  |  |
| Utilise des mots mémorisés |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Syntaxe |  |  |  |
| Indique les marques du pluriel |  |  |  |
| Utilise des formes verbales         |  |  |  |
| Utilise le passé à bon escient |  |  |  |
|          |  |  |  |
| Morphologie |  |  |  |
| Conscience de la lettre muette finale |  |  |  |
|    |  |  |  |
| Lexique             |  |  |  |
| A mémorisé un capital de mots |  |  |  |
| Registre de langue  |  |  |  |
| Utilise un lexique approprié  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Graphisme |  |  |  |
| Lisibilité         |  |  |  |
| Présentation soin et calligraphie |  |  |  |
| Justesse de la retranscription        |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  Sens |  |  |  |
| Respecte le fil conducteur |  |  |  |
| Cohérence du texte |  |  |  |
|  |  |  |  |