|  |  |
| --- | --- |
|  | Hansel et Gretel |
| Compétence  | Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10 |
| Objectif  | Travailler des situations problèmes (retrouver la situation finale ou initiale ou la transformation dans une situation problème)  |
| Matériel  | Les maisons / le dessin de Hansel / les jetons / des feuilles / des crayons à papier  |
| Déroulement  | * Raconter le début de l’histoire d’Hansel et Gretel, jusqu’au moment où ils arrivent devant la maison pour la mise en situation
* Présentation du matériel :
* La maison / le dessin d’Hansel
* Les bonbons à la fraise
* Les jetons
* Situation 1 : (Etat initial + transformation connue \_\_\_ Etat final ?)

Il y a 8 bonbons à la fraise sur la maison de la sorcière. (*montrer l’image de la maison)* Hansel en mange 5 (*image d’Hansel avec 5 bonbons dans la main*) Combien reste-t-il de bonbons à la fraise sur la maison ?Verbalisation : combien y a-t-il de bonbons sur le devant de la maison ?Laisser les enfants s’exprimer puis donner des réponses. Leur demander d’argumenter par le dessin ou les jetons.* Situation 2 : Etat initial et état final\_\_\_\_ trouver la transformation)

Il y a 8 bonbons à la fraise sur la maison. Hansel en mange quelques-uns. Il en reste 4. Combien en a-t-il mangé ?Laisser les enfants s’exprimer puis donner des réponses. Leur demander ensuite d’argumenter avec les jetons ou en dessinant. |
| Observations  |  |