**Séance organisée en ateliers tournants.**

Niveau : CE2

Nombres d’élèves : 26 élèves

Modalité : 4 ateliers de 6 élèves

Durée : 1 heure le jour 1 et 1 heure le jour 2 – 30 minutes sur chaque atelier, 1 seule rotation par jour

Objectif général : Développer l’autonomie des élèves

Objectifs spécifiques :

* Approche de la division Euclidienne
* Revoir les tables de multiplication de 0 à 10
* Réinvestir les compétences travaillées sur le passé (imparfait et passé composé)
* Ecrire un court texte sans erreur

Les ateliers permettront de fixer les notions acquises par répétition selon le rythme définit par l’étude des neurosciences : 1 jour/1 semaine/2 semaines/1 mois/2 mois et 4 mois

**Atelier 1 avec l’enseignant**: situation de partage.

*Situation problème*: 5 pirates ont volé le butin du roi allumette. Voici leur butin. Aidez-les à se répartir équitablement le butin.

*Matériel* : allumettes – cailloux – pailles – pâtes – etc.

Une image des 5 pirates (5x1) – boîtes d’allumettes/gobelets/enveloppes

Consigne 1 – individuel – 15 min

Chaque élève a un paquet (de 100 ; de 60 ; de 40 ; de 75 par exemple) et essaie de répartir les allumettes devant chaque image de pirate dans les contenants proposés.

Mise en commun

Consigne 2 –collectif – 15min

Un paquet de 105 allumettes à partager collectivement entre les 5 pirates.

Mise en commun.

**Atelier 2**: table de multiplication

Individuel écrit – différentes activités en autonomie avec correction autour des tables de multiplication

**Atelier 3**: conjugaison (passé composé et imparfait)

Fiche d’exercices de conjugaison réinvestissant des compétences déjà travaillées au cours de l’année. Autocorrection.

**Atelier 4**: atelier d’écriture

5 Images séquentielles : découper des images, les remettre et les coller dans le cahier de l’écrivain. Ensuite, écrire l’histoire avec 1 phrase par image.

Fournir une fiche autocorrective individuelle à coller à côté du texte. (vérifier les majuscules et les points, que la phrase a du sens, accords sujets/verbes, accords déterminants/noms et adjectifs, etc.)