Stage enseigner à l’école maternelle

WORD CAFE : synthèse des réponses des stagiaires

Aborder 4 sujets et répondre à des questions :

**1 LE JEU A LA MATERNELLE**

Des plans d’aménagement de classe ont été donné :

Retrouver les niveaux correspondant aux aménagements et argumenter :

De la TPS à la GS, les espaces sont évolutifs car les besoins moteurs sont différents, on privilégie en TPS/PS les grands espaces pour la motricité.

Au fur et à mesure l’espace regroupement s’agrandit, les espaces de jeux sont de plus en plus circonscrits, l’importance est donnée à l’écrit.

A partir d’une liste de jeux, vous devez les associer aux niveaux :

**2 Les ASEMS :**

Définir les trois fonctions de l’ASEM ? Encadrer, aider la préparation des ateliers, mission sanitaire, sécurité affective, linguistique dans un contexte non francophone.

L’ASEM connaît l’edt, la consigne et les ateliers : l’EDT oui, les ateliers non, la consigne c’est relatif

Des propositions pour optimiser le binôme : une formation pour l’ASEM, esprit d’équipe, communiquer, échange de points de vue sur les enfants

3 Le cahier de progrès :

L’évaluation positive ?

C’est une manière de valoriser les progrès de l’enfant, l’estime de soi, évaluation bienveillante pour souligner l’évolution de l’enfant.

Objectifs du cahier de progrès ? tripartite (l’enseignant, les parents, l’enfant)

Evaluation individuelle

Outil qui permet le dialogue

Se rendre compte des capacités de l’élève

Pour l’enfant vision de ses réussites.

Comment l’utiliser en classe ?

Utilisation quotidienne permet de valoriser les progrès.

Observation, se créer des outils d’observation de qualité.

**4 La différenciation**

Différenciation pédagogique ?

Différentes approches en fonction de la capacité de chaque élève.

S’adapter aux besoins des élèves,

Adapter son enseignement en fonction de chaque élève.

Quels types de différenciation ?

Groupes de besoin, dispositifs institutionnels, aménagement de l’espace et du temps,

Contenu adapté et progressif

Définir ZPD ?

Zone prioritaire de différenciation

Zone prioritaire de développement

Pays ou zone à forte difficulté