**Film : L’homme qui rétrécit**

Préalable :

* horizon d’attente du film à partir des affiches. Brainstorming sur les peurs, parler de la peur de l’inconnu.
* Bande annonce, hypothèses sur le film
* Mise en scène de photos des élèves à côté d’objets du quotidien détournés surdimensionnés, et / ou avec des habits trop grands pour eux
* Montage de photos des élèves rétrécis face à des animaux projetés ou découpés

Après :

* Remettre les images du film dans l’ordre chronologique – prise d’indices sur le rapport entre la taille du personnage et celle de son environnement
* Imaginer une histoire avec un personnage minuscule au milieu d’objets du quotidien qu’il détourne et / ou Imaginer une suite des aventures de Scott Mc Carey.

Prolongements, activités décrochées :

* Comparaison de tailles, de poids
* Etude, visionnage ou lecture d’albums, de contes, de films : Ariety et les chapardeurs, Arthur et les Minimoys, Les aventures de Gulliver, Tom Pouce, Peter Pan
* Photographier l’infiniment petit en mode macro et / ou l’observer à la loupe, au microscope…