

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2018-2019 – Cahier des charges de la formation - 10

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Développer l'oral dans toutes les disciplines. Comment favoriser l'inter-action orale en classe.
Origine de la demande de formation :	Zone
Public concerné :	Professeurs des cycles 3 et 4 des Etablissements de la zone
Effectifs :	15-21
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. Participer de façon constructive à des échanges oraux. Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole. Adopter une attitude critique par rapport au langage produit.
Modalités de la formation :	En présentiel
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Prendre en compte la diversité des élèves. Evaluer les acquisitions et les progrès des élèves.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Définir les compétences en jeu. Fonctions de l'oral dans les enseignements. Les dispositifs pédagogiques qui favorisent l'oral. Construction de séquences pédagogiques accordant une place pertinente aux activités orales. Impacts sur les élèves. Analyse critique d'expériences pédagogiques. Evaluation de l'oral.
Formateur(s) pressenti(s) :	Fonction :1/ Nathalie CANUTO 2/ Diane DUPRE-VAILLANT Statut : EEMCP2 Lettres / EEMCP2 SVT Institution de rattachement : Lycée français Jean Mermoz - Dakar Adresse électronique : nathalie.canuto@lyceemermozdakar.org ; diane.dupre@lyceemermozdakar.org
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 06 mars 2019 Fin : 08 mars 2019
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Questionnaire

Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) :	38	en monnaie locale :	25 000 XOF
	Coût des stagiaires (en euros) :	13 814	en monnaie locale :	9 061 305 XOF
	Frais d'organisation de la session :	457	en monnaie locale :	300 000 XOF
	Total en euros :	14 309	en monnaie locale :	9 386 035 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la mutualisation de la ZAO.			

Partie réservée au service pédagogique :				
VALIDATION SP :	OUI	NON	Modifications à apporter	.

L'oral comme objet d'apprentissage : le développer dans toutes les disciplines et favoriser l'interaction en classe

Coordination : CANUTO Nathalie, EEMCP2 Lettres - DUPRE VAILLANT Diane, EEMPC2 SVT

Présentation proposée

6 mars 2019

Matinée (heures d'intervention) :	<p>Intitulé de l'intervention Les représentations de l'oral des enseignants. Place de l'oral dans les enseignements des Cycles 3 et 4. Retour sur le questionnaire envoyé aux stagiaires en amont. L'oral : quand ? comment ? pourquoi ? pour quoi faire ? Echanges de pratiques et analyse critique.</p>
Après-midi (heures d'intervention) :	<p>Intitulé de l'intervention L'oral, objet d'apprentissage au service des savoirs disciplinaires. Analyse de pratiques – mise en activité – restitution.</p>

7 mars 2019

Matinée (heures d'intervention) :	<p>Intitulé de l'intervention Les dispositifs pédagogiques favorisant l'oral. Proposer des outils pour rendre plus dynamiques et moins angoissantes les pratiques de l'oral en classe</p>
Après-midi (heures d'intervention) :	<p>Intitulé de l'intervention -Construction de séquences pédagogiques -Le numérique au service de l'oral : présentation de quelques outils motivants et variés permettant la pratique de l'oral (prise en main des outils et intégration dans une séquence pédagogique) Restitution</p>

8 mars 2019

Matinée (heures d'intervention) :	<p>Intitulé de l'intervention Construire des outils pour évaluer l'oral Mettre en pratique ces outils L'épreuve orale du DNB (EPI ou parcours ou HDA)</p> <p>Atelier : apprendre à planifier la progression des activités orales pour mieux intégrer l'oral dans des activités pédagogiques Restitution</p>
Après-midi (heures d'intervention) :	<p>Concevoir une progression des activités orales au cours d'une année Outils de démultiplication Aider à la préparation de la démultiplication. Restitution</p>