

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Code du stage : **MLI14SVT82102**

Discipline ou niveau : élémentaire

Intitulé du stage : **Mise en œuvre d'une démarche scientifique en classe : « l'expérience de la main à la pâte ».**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Bamako	5	du 5 au 9 janvier 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement ouvert aux écoles de Bamako
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• Objectifs du stage

- Faire en sorte que les maîtres intègrent et mettent en œuvre une démarche d'investigation.

Deux objectifs transversaux seront poursuivis :

- 1) Comment développer, à travers cette discipline, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;
 2) Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?

• Contenus

- Information des enseignants sur les points suivants : le plan de rénovation de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école (note de service n° 2000 6-078 du 8 juin 2000) ; les documents d'accompagnement des programmes (Enseigner les sciences à l'école, cycles 1, 2 et 3 ; Enseigner les sciences à l'école, cycles 1 et 2) ; les cédéroms intitulés "Enseigner les sciences à l'école primaire"; les fiches connaissance ; le site lamap ; les objectifs du socle commun assignés au domaine de la culture scientifique et technologique ; les nouveaux programmes ;
- travail sur la maîtrise de la langue orale et écrite à travers la démarche d'investigation ;
- objectifs à atteindre et organisation de modules ;
- présentation de l'outil La Main à la Pâte ;
- formulation des conceptions initiales des élèves ;
- adaptation de la démarche au contexte local ;
- rôle et utilisation du cahier d'expériences ;
- organisation des discussions et du débat scientifique ;
- travail individuel et travail en groupe ;
- évaluation des élèves ;
- programmation de cycle.

Formateur(s)

Formateur Académie de Créteil