

Zone de formation continue : **AFRIQUE OCCIDENTALE**

Année scolaire 2018-2019 – Cahier des charges de la formation – 18

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Accompagnement professionnel des enseignants recrutés localement .Entrée dans le métier et gestes professionnels.
Origine de la demande de formation :	Axe prioritaire de l'agence Bureau inspection et demande des établissements.
Public concerné :	Enseignants cycles 2,3 et 4 ayant au moins une année d'exercice des Etablissements partenaires du Burkina Faso, du Mali et de Côte d'Ivoire.
Effectifs :	15-21
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	• Connaître le cadre institutionnel de son action et acquérir la culture du système éducatif français + document prise de fonction. • Session 1 urgence pratique. Construire les gestes professionnels : gestion de classe, outil des élèves, préparation de classe, évaluation, gestion de l'hétérogénéité. (en session 2) • Elaborer des outils d'aide à la gestion de la classe. (Cahier journal, fiche de préparation, suivi de programmation et progression).
Modalités de la formation :	En présentiel : sur deux sessions : une session de 3 jours en début d'année et une session de 2 au cours du second semestre. (+ animations pédagogiques dédiées). En distanciel : en amont, analyser et exprimer ses besoins selon une grille fournie par les formateurs ; en inter-session rendre compte de la mise en pratique des apports de la formation. (Portfolio à expliciter clairement)
Compétences visées :	<i>(cf. référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> • Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école. • Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. (psychologie de l'élève et relation maître élève) • Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. • S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	• Apports sur le cadre institutionnel d'exercice. • Analyse des pratiques de classe. (Utilisation de ressources vidéos) • Posture de l'enseignant. (dans la classe, dans l'établissement, face aux familles) • Travail en équipe (les instances, les outils communs, ...) et échanges de services. • Préparation de classe : élaboration d'une fiche de préparation. • Distinction entre séquence, séance, progression et programmation.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction :1/ Caroline CORNET 2/ Gilles DEPAUX Statut :1/ CPAIEN 2/ EEMCP2 SES Institution de rattachement : 1/ IPEF 2/ Lycée Blaise Pascal à Abidjan Adresse électronique : ipef.cpabidjan2014@gmail.com ; depaux.gilles@ifip.net.cn
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien"Régional) * Interzones Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Groupe Scolaire Paul Langevin, Abidjan, COTE D'IVOIRE
Dates de formation :	Début : 3 octobre 2018 Fin : 5 octobre 2018

Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Visite en classe lors de la période inter-session (CPAIEN, EMFE, Directeur, EEMCP2). Acquisition des gestes professionnels fondamentaux et relation pédagogique de qualité.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 55 en monnaie locale : 36 000 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 10 572 en monnaie locale : 6 934 470 XOF Frais d'organisation de la session : 457 en monnaie locale : 300 000 XOF Total en euros : 11 084 en monnaie locale : 7 270 470 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la Mutualisation de la ZAO.

Partie réservée au service pédagogique :			
VALIDATION SP :	OUI	NON	Modifications à apporter .

Présentation proposée

3 octobre 2018

Matinée (heures
d'intervention) :

Le cadrage institutionnel.

Les gestes professionnels.

Après-midi (heures
d'intervention) :

Les profils d'enseignant.

4 octobre 2018

Matinée (heures
d'intervention) :

Les outils de l'enseignant : la préparation, programmations et progressions, séquence, séance, emploi du temps.....

Après-midi (heures
d'intervention) :

Le travail en équipe : les instances, le travail par cycle, le projet de l'école.

5 octobre 2018

Matinée (heures
d'intervention) :

Organiser et gérer la classe

Les différents processus d'apprentissage des élèves et les démarches pédagogiques adaptées, l'évaluation.

Prise en compte de l'hétérogénéité des élèves.

Après-midi (heures
d'intervention) :

Aider à la préparation de la démultiplication.