

EVALUATION D'ANGLAIS
CLASSE DE CINQUIÈME
CONSIGNES DE CODAGE

Pour tous les items proposés, on codera de la manière suivante :

Toutes les réponses sont exactes (une erreur tolérée dans certains items).....	code 1 (acquis)
Voir le codage selon l'item.....	code 4 (partiellement acquis)
Voir le codage selon l'item.....	code 9 (non acquis)
Absence de réponse.....	code 0

COMPREHENSION DE L'ORAL

Exercice 1 Compétence testée : *comprendre les points essentiels d'un message oral*

ITEM 1 :

7 ou 6 réponses exactes	code 1
5 ou 4 réponses exactes.....	code 4
Moins de 4 réponses exactes.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Son nom	<input checked="" type="checkbox"/> David Jones
Sa date de naissance	<input checked="" type="checkbox"/> le 5 juin
Où il habite	<input checked="" type="checkbox"/> Chingford
Sa famille	<input checked="" type="checkbox"/> deux sœurs
Le métier de ses parents	<input checked="" type="checkbox"/> professeur
Le sport qu'il n'aime pas	<input checked="" type="checkbox"/> cricket
Ecrivain préféré	<input checked="" type="checkbox"/> Charles Dickens

Exercice 2 Compétence testée : *comprendre un message oral pour réaliser une tâche*

ITEM 2 :

6 ou 5 réponses exactes.....	code 1
4 réponses exactes.....	code 4
Moins de 4 réponses exactes.....	code 9
Absence de réponse	code 0

ex.	A
1	E
2	D
3	G
4	B
5	F
6	C

Exercice 3 Compétence testée : *comprendre un message oral pour réaliser une tâche (comprendre des nombres)*

ITEM 3 :

Platform 18 – 75 dollars – 52 – 30 minutes – 1929 – 13.11

6 ou 5 réponses exactes	code 1
4 réponses exactes	code 4
Moins de 4 réponses exactes.....	code 9
Absence de réponse	code 0

numéro d'un quai de gare  Platform 18	prix  \$ 75	numéro tiré au sort  32 – 22 – 42 – 52 – 62
fermeture d'un magasin  13 – 40 – 14 – 30 minutes	date historique  1929	heure de départ d'un train  13:12 13:11 – 13:20 – 13:07

Exercice 4 Compétence testée : *comprendre les points essentiels d'un message oral (faire des repérages à partir d'un document simple et clair, ici un récit)*

ITEM 4 :

6 réponses exactes.....	code 1
5 ou 4 réponses exactes	code 4
Moins de 4 réponses exactes.....	code 9
Absence de réponse	code 0

4	5	2
6	1	3

COMPREHENSION DE L'ECRIT

Exercice 5 Compétence testée : *Savoir repérer des informations dans un texte (biographie)*

ITEM 5 :

6 ou 5 réponses exactes	code 1
4 réponses exactes	code 4
Moins de 4 réponses exactes	code 9
Absence de réponse	code 0

	VRAI	FAUX
Mark Twain était anglais.		✓
Il a changé de nom.	✓	
Il était écrivain.	✓	
Il a été pilote d'avion.		✓
Il était fils unique.		✓
Sa famille avait peu d'argent.	✓	

Exercice 6 Compétence testée : *savoir repérer des informations dans un texte (comprendre une courte description)*
(dessin d'un personnage: 2 codages)

ITEM 6 concernant les 4 couleurs bien associées aux vêtements :

- **black top, green bracelet, red trousers, brown shoes**
- 4 réponses exactes : couleurs et vêtements bien associés..... code 1
une seule erreur concernant un vêtement code 4
 Toute autre réponse code 9
 Absence de réponse..... code 0

ITEM 7 concernant les 7 éléments : lieux / parties du corps et en tenant compte de la couleur si mentionnée :

- **long, curly, black (hair), blue eyes, swimming-pool, museum, cinema**
- 7 ou 6 réponses exactes parmi les 7 ci-dessus sans erreurcode 1
 5 ou 4 réponses exactes parmi les 7 ci-dessus avec éventuellement une erreur concernant les activitéscode 4
 Moins de 4 réponses exactes.....code 9
 Absence de réponsecode 0

Exercice 7 Compétence testée : *savoir repérer des informations dans des documents (plan, menu, panneau d'affichage d'une gare)*

ITEM 8

- 6 ou 5 réponses exactes..... code 1
 4 réponses exactes code 4
 Toute autre réponse code 9
 Absence de réponse code 0

EXPRESSION ECRITE

Exercice 8 Compétence testée : *copier, écrire sous la dictée*

ITEM 9 1. Help John to do his French homework. 2. Go to the supermarket and buy some bread.

- 15 ou 14 mots bien orthographiés (y compris les majuscules)..... code 1
 13 ou 12 mots bien orthographiés (y compris les majuscules)..... code 4
 Toute autre réponse code 9
 Absence de réponse code 0

Exercice 9 Compétence testée : *renseigner un questionnaire*

ITEM 10

- 8 mots trouvés et bien orthographiés..... code 1
 7 ou 6 mots trouvés et bien orthographiés code 4
 Toute autre réponse code 9
 Absence de réponse code 0

Exercice 10 Compétences testées : *écrire un message simple / écrire un court récit*

(NB : On ne tiendra pas compte de l'orthographe pour tous les mots ne figurant pas dans les modèles contenus dans les exercices 5 et 6. On ne sanctionnera pas l'absence de ponctuation ou de majuscule.)

On admettra, en début et fin, tout échange de salutations (*hello, hi, good morning, good afternoon, goodbye, etc...*) puis tout renseignement (nom, âge, famille, ce que l'on aime, ce que l'on a, etc...). La simple copie de phrases données sans aucune adaptation sera acceptée si l'ensemble fait sens. Si la suite des phrases est incohérente, on éliminera les phrases simplement recopiées sans souci de sens.

ITEM 11

- Production d'au moins 5 phrases **correctes**
 + 2 erreurs d'orthographe maximum. code 1
 (mots contenus dans les exercices 5, 6 et 7)
 Production d'au moins 3 phrases **correctes** (même très simples)
 + 4 erreurs d'orthographe maximum. code 4
 (mots contenus dans les exercices 5, 6 et 7)
 Dans les autres cas: moins de 3 phrases correctes ou trop peu d'éléments
 corrects en anglais, ou du français ou des énoncés incohérents.... code 9
 Aucun écrit code 0

ITEM 12

- Production d'une ou plusieurs phrases faisant sens contenant au moins 3
 verbes au prétérit **correctement conjugués**..... code 1
 + 2 erreurs d'orthographe maximum.
 (mots contenus dans les exercices 5 et 6)
 Production d'une phrase faisant sens contenant au moins 1 verbe au prétérit
correctement conjugué code 4
 + 3 erreurs d'orthographe maximum.
 (mots contenus dans les exercices 5 et 6)
 Dans les autres cas: code 9
 Aucun écrit code 0