



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

2015



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

EVALUATION D'ANGLAIS – CLASSE DE CINQUIÈME

SCRIPT DE L'ENREGISTREMENT

POUR LA COMPREHENSION DE L'ORAL

« Académie de Rouen. Evaluation d'anglais. Classe de cinquième. Compréhension de l'oral. Bonjour, tu vas entendre des consignes pour les 4 exercices de compréhension de l'oral. Écoute-les très attentivement avant de réaliser la tâche.

EXERCICE 1

Ton collègue accueille un assistant de langue anglaise. Il vient dans ton cours et parle de lui. Écoute sa présentation et coche les cases correspondant aux renseignements qu'il te donne. Tu entendras sa présentation deux fois. Prêt? Nous commençons:

Première écoute

Hello! My name's David Jones, that's J – O – N – E – S. I'm 21 and I was born on June, 5th. I'm English, from Chingford. It's a little town next to London. I live there with my parents and my sisters, Betty and Lucy. I have no brother. My parents are teachers in the same school. I study French and business at university but I don't know yet what I want to do as a living. I love sports, especially tennis and snowboarding but I hate cricket, I think it's boring. I also like reading; I love William Shakespeare and Jane Austen but my favourite writer is Charles Dickens.

Deuxième écoute

Hello! My name's David Jones, that's J – O – N – E – S. I'm 21 and I was born on June, 5th. I'm English, from Chingford. It's a little town next to London. I live there with my parents and my sisters, Betty and Lucy. I have no brother. My parents are teachers in the same school. I study French and business at university but I don't know yet what I want to do as a living. I love sports, especially tennis and snowboarding but I hate cricket, I think it's boring. I also like reading; I love William Shakespeare and Jane Austen but my favourite writer is Charles Dickens.

EXERCICE 2

*Pendant tes cours d'anglais, l'assistant communique avec toi et tes camarades. Écoute ce qu'il dit et choisis les réactions que tu peux avoir parmi les propositions ci-dessous. Par exemple, tu entends "**Listen to the document !**", tu trouves le dessin avec la lettre A, tu écris donc A dans la 2^{ème} colonne comme dans l'exemple. Tu entendras chaque phrase deux fois. Prêt ? Nous commençons.*

*Phrase numéro 1: **Good afternoon!***

*Phrase numéro 2: **Could you give me your book?***

*Phrase numéro 3: **Are you okay?***

*Phrase numéro 4: **Can you switch on the light please?***

*Phrase numéro 5: **You mustn't speak French!***

*Phrase numéro 6: **See you later!***

EXERCICE 3

Tu vas entendre des énoncés contenant des nombres dans différentes situations de la vie réelle dans un pays anglophone. Pour chaque situation, écris ou entoure la bonne réponse sous les images correspondantes. Tu entendras chaque énoncé deux fois. Prêt? Nous commençons.

énoncé numéro 1 : **Platform 18 for the 1822 South West Train Service ...** (2^{ème} écoute)

énoncé numéro 2 : **'I like these shoes! How much do they cost?'
'They're 75 dollars.'** (2^{ème} écoute)

énoncé numéro 3 : **G 52, 52.** (2^{ème} écoute)

énoncé numéro 4 : **Your attention please. The store will be closing in 30 minutes.** (2^{ème} écoute)

énoncé numéro 5 : **In 1929, years of booming prosperity ended in catastrophe.** (2^{ème} écoute)

énoncé numéro 6 : **Platform 9 for the 13.11 Greater Anglia Service to Victoria.** (2^{ème} écoute)

EXERCICE 4

Ton correspondant te raconte ce qu'il a fait hier. Ecoute-le et écris le numéro de chaque phrase sous le dessin correspondant. Tu entendras chaque énoncé deux fois. Prêt ? Nous commençons.

énoncé numéro 1 : **In the morning, I cleaned the living-room. - In the morning, I cleaned the living-room.**

énoncé numéro 2 : **Then, I had an orange juice because I was thirsty. - Then, I had an orange juice because I was thirsty.**

énoncé numéro 3 : **In the afternoon, I did the washing up. - In the afternoon, I did the washing up.**

énoncé numéro 4 : **Then, I did my homework. - Then, I did my homework.**

énoncé numéro 5 : **Later, I watched a funny film. - Later, I watched a funny film.**

énoncé numéro 6 : **In the evening, I phoned my friend Sarah. - In the evening, I phoned my friend Sarah.**

C'est terminé, tu vas maintenant pouvoir passer aux exercices de compréhension de l'écrit puis d'expression écrite. »