

Date : MARDI

CYCLE 2 : CE2(*Le chat machin, Loulou, le chien invisible, Ami-ami*).

Discipline	EMC- le débat à visée philosophique : l'amitié « Qu'est-ce qu'un ami ? »							
Objectif								
Heure	Type d'activité Apprentissage Situation Pb Recherche Découverte Entraînement Remédiation Evaluation...	Compétences visées - Principale - Secondaires ou transversales	s o c i e	Tâche du maître Consignes	Tâche des élèves Organisation individuel, collectif, groupe	Temps prévu	Matériel Organisation	
				<p>1 . M explique (ritournelle d'introduction)</p> <p>Consigne : « Aujourd'hui, nous allons faire un débat philosophique. Chacun va pouvoir dire ce qu'il pense s'il en a envie.</p> <p><i>Il y a des règles à respecter :</i></p> <p><i>Chacun a la parole</i></p> <p><i>On lève la main pour prendre la parole</i></p> <p><i>On donne son avis et on l'explique</i></p> <p><i>On écoute sans couper la parole</i></p> <p><i>On a le droit de se taire</i></p> <p><i>La parole est donnée en priorité à celui qui n'a jamais parlé</i></p> <p>2. M dispose les livres et explique : « Les enfants, nous allons aujourd'hui réfléchir ensemble autour de la question suivante : qu'est-ce qu'un ami ? ... vous allez, par groupes, discuter ensemble pour répondre à cette question. Vous avez cinq minutes pour réfléchir »</p> <p>M distribue les bandes de papier : « Vous allez vous mettre d'accord pour compléter la phrase écrite sur le papier : un ami, c'est Ecrivez votre idée sans vous inquiéter de l'orthographe.</p> <p><i>M récupère les bandes et lit les phrases .</i></p>	<p>7 groupes de 4 élèves</p>	5'	<p>Les albums</p> <p>7 bandes de papiers</p> <p>Aimants ou</p>	

			<p><i>M : « Voilà ce que vous avez écrit. Maintenant nous allons réfléchir ensemble. Alors : « qu'est-ce qu'un ami ?</i></p> <p><i>M utilise les papiers comme éléments de relance .</i></p> <p>M prend des notes</p> <p>Questions possibles pour relancer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce qu'un ami et un copain c'est la même chose ? - Qu'est-ce qu'on fait avec un ami ? - Est-ce que c'est facile d'avoir un ami ? - Est-ce qu'on peut se discuter avec un ami ? 	Collectif	patafix
--	--	--	--	-----------	---------

Séance 2 : Trace écrite : voilà ce que vous avez dit la dernière fois (affiche), aujourd'hui vous allez dessiner des amis en train de faire quelques chose, Vous devez représenter une scène d'amitié , vous pouvez ajouter des bulles.

Mise en perspective avec des inducteurs

Synthèse : Compléter les phrases « pour moi, un ami c'est quelqu'un qui ...avec qui.... pour qui.....