

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2018-2019 - Cahier des charges de la formation - 7

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Mettre en place l'enseignement de langues à l'école élémentaire : formation des intervenants en anglais dans le 1er degré (recrutés locaux non titulaires de l'Education nationale)
Origine de la demande de formation :	Remontée des besoins des établissements. Besoins identifiés par le bureau de l'inspection à l'occasion des missions et visites.
Public concerné :	Cycles 2 et 3 (CM1 et CM2)
Effectifs :	15-21
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	- Connaître la politique des langues de l'AEFE, les contenus des programmes français et le référentiel CECRL. - Savoir préparer, mettre en œuvre et évaluer son enseignement. - Acquérir des connaissances didactiques et pédagogiques. - Prendre en charge l'étude de la langue et/ou l'EMILE à l'école élémentaire : programmations, objectifs et complémentarité. - Savoir travailler en collaboration avec les enseignants titulaires de classe : assurer cohérence et continuité dans les apprentissages des élèves.
Modalités de la formation	En Présentiel En amont (distanciel) : - analyse réflexive sur sa pratique ; - prise de connaissance de documents de formation mis à disposition des stagiaires.
Compétences visées	(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013) 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage - Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche. - Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative. 4. Prendre en compte la diversité des élèves - Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves. 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation - Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif. - Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier - Maîtriser au moins une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues. - Participer au développement d'une compétence interculturelle chez les élèves. 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier - Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel - Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.

	- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques. - Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. - Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Connaître les programmes, les compétences visées, les attendus de fin de cycle. Acquérir des pratiques pédagogiques dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la réussite de l'élève. Mettre en place un enseignement progressif et structuré. Participer au développement d'une compétence interculturelle chez les élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves : viser l'acquisition des niveaux A1 et A2 du CECRL en fin d'école primaire Prendre en compte les conditions matérielles et les horaires Compréhension orale : développer la compétence de récepteur (l'oral chez l'élève pour le rendre plus autonome). Compréhension orale : Intégration de documents sonores dans les séquences pédagogiques : banque d'outils sonores. Entraînement à la compréhension orale en rendant plus cohérentes les stratégies d'apprentissage : comment passer du son au sens – j'entends > je comprends. Expression orale : développer l'interaction orale et la prise de parole en continu chez l'élève pour le rendre plus autonome. Phonologie : renforcer la maîtrise phonologique (prononciation, accentuation, intonation, rythme) pour se faire mieux comprendre et être compris. Situations d'apprentissage : l'expression orale pour favoriser l'interaction orale : jeux de rôles, saynètes. la prise de parole en continu : présenter un camarade, réciter une comptine, reformuler une histoire, mettre en voix une chanson, détour de la marionnette pour raconter. Évaluation positive des activités langagières. Différenciation.
Formateur(s) pressenti(s)*: (*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti	Fonction : 1/ Michelle GRAND 2/ Johann BONNEAU Statut :1/ EEMCP2 Anglais 2/ EMFE Bamako Institution de rattachement : 1/ Lycée français Jean Mermoz, Dakar, Sénégal 2/ Lycée français Liberté, Bamako, Mali Adresse électronique : michelle.grand@lyceemermozdakar.org ; johann.bonneau@ac-guyane.fr
Type de formation* : (*) Mettre une croix devant l'option choisie	Zone (ancien" Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : Etablissement, ville et pays	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, Sénégal
Dates de formation :	Début : 8 octobre 2018 Fin : 10 octobre 2018
Durée de la formation* : (*) Une journée de formation = 6 heures	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Observation de l'évolution des pratiques lors des visites de classes. (directeurs, EMFE, CPAIEN, IEN) Amélioration des acquis des élèves et du taux de validation A1 et A2.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 201 en monnaie locale : 787 825 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 12 484 en monnaie locale : 8 189 095 XOF Frais d'organisation de la session : 457 en monnaie locale : 300 000 XOF Total en euros : 14 142 en monnaie locale : 9 276 920 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la mutualisation de la ZAO

Partie réservée au service pédagogique :			
VALIDATION SP :	OUI	NON	Modifications à apporter .

N° : 7

Mettre en place l'enseignement de langues à l'école élémentaire : formation des intervenants en anglais dans le 1^{er} degré (recrutés locaux non titulaires de l'Education nationale)

Coordination : GRAND Michelle, EEMCP2 Anglais

Présentation proposée

8 octobre 2018

Matinée (heures d'intervention) :

Accueil, tour de table.
Présentation du déroulement du stage
Présentation des programmes et du CECRL

Après-midi (heures d'intervention) :

Présentation des outils de l'enseignant (programmation et progressions ; séquence, séance, emploi du temps..)
Ateliers : Construire des séquences, des séances de cycles

9 octobre 2018

Matinée (heures d'intervention) :

Conduite de séances en classe.

Après-midi (heures d'intervention) :

Analyse des séances.

10 octobre 2018

Matinée (heures d'intervention) :

Conduite de séances en classe.

Après-midi (heures d'intervention) :

Bilan du stage
Outils pour démultiplier