

# La classe inversée

---

« Pratiques pédagogiques favorisant l'autonomie de l'élève aux cycles 2 et 3 »  
Dakar du 4 au 6 février 2019



## La pédagogie inversée

Carole Christophe

Il est difficile de définir avec précision ce qu'est la classe inversée, tant les mises en œuvre sont différentes selon les enseignants, le niveau des élèves (primaire, collège, lycée, université), les disciplines et les notions.

## A l'école primaire

Dans la classe inversée, telle qu'on la conçoit à l'école primaire, il ne s'agit pas de remplacer le maître par un cours magistral avec un support vidéo, ni d'externaliser la classe à la maison, c'est simplement proposer un nouvel outil pour :

créer des interactions entre élèves

introduire ou réactiver des savoirs

différencier et personnaliser son enseignement

rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

Ce qu'en dit Maxime Treiber dans son article *La classe inversée*

« *Ce que c'est et Ce que ce n'est pas* »

permet de se faire une idée de ce qu'est la classe inversée et d'envisager des usages en classe.

La classe inversée n'est pas :

Un synonyme de vidéos en ligne. Quand on entend parler de classe inversée, on pense tout de suite aux vidéos, mais ce sont les interactions et les activités d'apprentissage, qui se produisent en classe pendant le temps de face à face, qui sont les plus importantes.

Des vidéos qui remplacent les professeurs.

Des cours en ligne.

Des élèves qui travaillent sans structure.

Des élèves qui passent leur temps à regarder un écran d'ordinateur pendant les cours.

Des élèves qui travaillent de façon isolée.

La classe inversée est :

Un moyen d'accroître les interactions et le temps de discussion personnalisée entre les élèves et les enseignants.

Un environnement où les élèves prennent la responsabilité de leurs propres apprentissages.

Une salle de classe où le professeur n'est pas le « sage sur son estrade » mais un « guide aux côtés des élèves ». Le rôle du professeur se modifie.

Une salle de classe où les élèves qui sont absents pour cause de maladie, d'activités extra-scolaires (sport, sortie de terrain, voyages) ne se laissent pas distancer.

Une classe où le contenu est archivé de manière permanente pour les évaluations et la remédiation. Permettant ainsi des retours récurrents sur ce qui est fait, que ce soit dans ou en dehors de la classe, favorisant ainsi réflexion et mémorisation.

Une classe où tous les élèves sont engagés dans leur apprentissage.

Un lieu où tous les élèves peuvent obtenir un enseignement personnalisé.

En résumé et en images ...

