

	PRF Année scolaire 2012/2013 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
---	---	--

Code du stage : **SEN11FRA25059**

Discipline ou niveau : cycles 1 et 2

Intitulé du stage : Aider les élèves dont le français n'est pas la langue maternelle

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 25 au 29 mars 2013	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| ☐ Stage d'établissement (interne) | ☐ Stage d'établissement ouvert |
| ☒ Stage régional | ☐ Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| ☒ Personnels enseignants du premier degré | ☐ Personnels d'éducation |
| ☐ Personnels enseignants du second degré | ☐ Personnels administratifs |
| ☐ Personnels enseignants des deux degrés | ☐ Personnels de service |
| ☐ Personnels de direction | ☐ Autre (précisez) : |

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Apprendre à poser un diagnostic ;
- mettre en place des situations pédagogiques pour développer le français langue de scolarisation, pour les élèves dont le français est la langue seconde ;
- mettre en place des dispositifs pour accueillir des enfants non francophones ;
- connaître les textes et les dispositifs existants (C. n° 2002-100 du 25-4-2002 et circulaire de l'Agence de 2006 relatif au français langue de scolarisation) ;
- gérer la différenciation au sein de la classe.

Contenus

- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : « Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble » ;
- clarification des notions de français langue étrangère/français langue seconde/français langue de scolarisation ;
- élaboration d'outils d'évaluation des élèves à l'entrée à l'école : maîtrise de la langue maternelle, maîtrise de la langue française ; maîtrise des compétences disciplinaires dans la langue maternelle ;
- intégration de la dimension culturelle dans la problématique de l'accueil des enfants non francophones ou d'enfants français langue seconde ;
- cohérence et continuité entre la maternelle, l'élémentaire, le secondaire ;
- organiser la différenciation pédagogique ;

Pour les élèves francophones ayant une maîtrise limitée de la langue française

Mise en place d'activités spécifiques pour favoriser la maîtrise du langage oral.

Pour les élèves non francophones :

Situations d'apprentissages à mettre en place pour la maîtrise du français langue de scolarisation (structures langagières et lexique à acquérir) pour permettre aux élèves de communiquer dans la classe,
Définition de la mission et du rôle d'une personne ressource sur la langue maternelle dans la classe (ATSEM),
Réalisation d'un répertoire des pratiques langagières selon les contextes,
Développement des outils pour l'acquisition de la langue de communication.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Corinne GALLE, Inspectrice de l'Education nationale dans la Seine-Maritime (corinne.galle@ac-rouen.fr)