

## FICHE D'ACTIVITES AU CM1

cent	huit	mille
un	dix	sept
millions	quatre	trois
deux	trente	cinq

Maïssa et Jennifer jouent à la marelle. Jennifer lance une pièce qui tombe sur une case. Maïssa note les cinq essais de Jennifer.

Jennifer a obtenu les résultats suivants ( étiquettes ) :

**cinq**

**sept**

**trente**

**cent**

**millions**

- 1) Ecris en chiffres tous les nombres possibles en utilisant toutes les étiquettes une seule fois?
  - 2) Entoure le nombre est le plus grand ?
  - 3) Combien de centaines de mille comprend alors ce nombre ?
-

- **Titre :** Les millions
- **Objectifs:** lire et écrire des grands nombres en chiffres et en lettres,  
Comparer ces nombres  
  
Distinguer les chiffres et nombres.
- **Matériels :** 25 photocopies + Ardoise + 5 feuilles A3
- **Groupe :** 4 + 4 + 4 + 5 + 5
- **Calcul rapide :** 8 min
- **Rappels :** savoir écrire des grands nombres en chiffres et en lettres
- **Déroulement :** Mettre en groupes les élèves
- **Distribuer les fiches photocopiées :**  
  
Chaque enfant reçoit une fiche élève sur laquelle il fait le travail individuel, sur la grande feuille A3, les élèves écriront les réponses du groupe
- **Consignes :** voir fiche élève.
- **Lecture et relecture des questions.**  
*Verbaliser la consigne par un élève*
- **Travail en groupe :** durée 15 min
- **Mise en commun :** 15 min
- **Mise au point de l'enseignant :** 10 min

<b>Titre :</b> Les millions <b>Objectifs :</b> Lire et écrire des grands nombres en chiffres et en lettres Comparer ces nombres Distinguer les chiffres et nombres.		
<b>Séance de réinvestissement          les notions d'écriture des          grands nombres</b>	<b>Durée:</b> 45'	<b>Classe:</b> CM1
<b>Matériel</b> 25 photocopies + Ardoise 5 feuilles A3	<b>Calculs rapides :</b> 5'	
<b>Modalité et durée du          travail</b>	<b>déroulement</b>	
Collectif 5'  En groupe 15'  Collectif 10'  Collectif 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Rappel :</b> Que savez-vous des grands nombres ?</li> <li>➤ <b>Phase1 : Distribution des fiches photocopiées :</b>          Chaque enfant reçoit une fiche élève sur laquelle il fait le travail individuel, sur la grande feuille A3, les élèves écriront les réponses du groupe.</li> </ul> <p><b>Consignes :</b>          voir fiche élève.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lecture et relecture des questions.</b>  <i>Verbaliser la consigne par un élève</i></li> </ul> <p><b>Mise en commun</b>          Les élèves par groupe exposent leurs résultats au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Phase2 : Mise au point par l'enseignant(e)</b>          L'enseignant(e) rebondit sur les erreurs des élèves et rappelle les notions étudiées</li> </ul>	