

Grille MINIMUM pour se familiariser avec son principe

Classe de				
Nom				
Evaluation (4)		En cours d'acquisition	Compétence consolidée	remarque
<b>Types de phrases</b>				
Formes élémentaires	Y'a (il y a) C'est... <i>(il) y a Léa derrière moi. C'est Maman.</i>			
	Y'a ... qui ... C'est ... qui ... <i>(il) y a des bougies. C'est moi qui fais le gâteau.</i>			
	Pronom + GV <i>(il court, elle (n') a pas peur)</i>			
Détachements	GN, c'est... <i>(Marc, c'est mon copain)</i>			
	Pronom + GV, + GN en détachement <i>(elle a eu peur, la grand-mère!) (1)</i>			
<b>Complexités</b>				
Relatifs	Qui relatif <i>(Montre-moi la fille qui court) (2)</i>			
	Où <i>(C'est la maison où (il) y a la sorcière)</i>			
Infinitif	Infinitif après un verbe <i>(Il va parler / il faut sortir / il doit courir... )</i>			
	Autres infinitifs : <i>( ... en train de courir, c'est pour manger...)</i>			
Connecteurs	Parce que (3) <i>Je (ne) veux plus jouer parce qu'il m'a fait mal.</i>			
	Autres connecteurs: Quand, Pour que, Si ... <i>Quand c'est l'heure des mamans, on s'habille.</i>			
Divers	Gérondif <i>...(en marchant)</i>			

- (1) Ou le contraire : La grand-mère, elle a eu peur !
- (2) Attention : « c'est la fille qui court » est à évaluer dans les présentatifs !
- (3) Il faut que la complexité soit enchâssée dans une phrase. Par exemple si à la question « pourquoi » tu pleures ? » l'élève répond « parce que j'ai mal », ce n'est pas validé. Mais on validera « je (ne) veux plus voir mon copain parce qu'il m'a fait mal »
- (4) Faites ce que vous voulez dans la case ! une croix, la date...

**Compétence consolidée** : il s'agit de la complexité réutilisée dans un autre contexte, spontanément.