

Discipline : découvrir le monde (formes et grandeurs)	Niveau : GS	
Intitulé de la séquence : le rectangle (procéder de la même manière pour les autres formes)		Durée :
Objectifs : Identification des formes géométriques simples.	Place dans la progression :	
Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer, de manière perceptive, un rectangle parmi d'autres figures planes. • Reconnaître et nommer des formes simples : carré, triangle et rond et rectangle. 		
Matériel / documents : Formes géométriques (en plastique ou découpées dans du carton rigide) Supports canson de couleurs, feuilles blanches Gabarits et pochoirs de forme rectangle Pailles, bâtonnets, bandes de papiers (de longueurs différentes) Feutres Crayons de couleurs Gommettes rectangles Feuille photocopiee représentant des formes géométriques diverses dont des rectangles (pour l'évaluation)		
Déroulement / consignes : Séance 1 : tri et observation d'un rectangle Enumération des propriétés (nombre de cotés, longueur des côtés, notion d'angles droit) Comparaison avec des formes géométriques ayant des propriétés similaires (carré et parallélogramme), points communs et différences Séance2 : tracer à l'aide de gabarit ou pochoirs des rectangles sur une feuille de papier blanche (au feutre, crayons à papier, ou crayons de couleur) Séance 3 : sur une feuille de canson de couleur (moitié A4) recomposer un rectangle à l'aide de bâtonnets, pailles, bandes de papier de couleur. Les enfants ont à leur disposition tout le matériel, de longueurs différentes. A eux choisir les côtés qui conviennent (4 côtés identiques 2 à 2). Une fois le rectangle formé, décorer avec des gommettes rectangles. Séance 4 : évaluation (sur la feuille photocopiee, les enfants doivent repérer les rectangles parmi d'autres formes géométriques et les colorier)		
Evaluation : Reconnaissance du rectangle; respect du code ; coloriage appliqué.		
Bilan / remarques : <ul style="list-style-type: none"> • Aucune difficulté rencontrée en ce qui concerne les formes géométriques. • Le coloriage n'est pas toujours appliqué. 		