

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP : OUI ☐ NON ☐ **Modifications à apporter** ☐

THEME et SOUS-THEME	COMPETENCE - Discipline
N° & INTITULE DU STAGE :	000084 - Sciences et démarches d'investigation : enseigner les sciences en inter degré
N° & INTITULE DE LA SESSION :	0025 -Continuité et cohérence de la démarche d'investigation
TYPE DE FORMATION :	Régional interdegré
PUBLIC CONCERNE :	Enseignants des 2 degrés Dakar
DISCIPLINE :	SVT Sciences de la vie et la terre
STAGE AGENCE/ZONE :	agence

LIEU	DUREE	PERIODE	PLACES MAX	PLACES MINI
DAKAR	3 jours	Du 12 au 14 janvier 2015	26	14

FORMATEUR 1	Prénom : Vincent	Nom : LESTRA	Adresse mël : vincentlestra@hotmail.com
	Origine : Zone Afrique de l'Ouest	Fonction : EEMCP2 Ouagadougou	Discipline : Cliquez ici pour taper du texte.
FORMATEUR 2	Prénom : Cliquez ici pour taper du texte.	Nom : Cliquez ici pour taper du texte.	Adresse mël : Cliquez ici pour taper du texte.
	Origine : Académie de Rouen 1er degré	Fonction : Formateur 1er degré	Discipline : SVT

1/ Priorité(s) :

L'Ecole du socle : renforcer les actions de formation « continuité des apprentissages » (nouvelle place de la classe de 6ème).
Bon usage du numérique.

2/ Axe du projet de zone concerné :

Axe 1 : Réussite : harmoniser les pratiques pédagogiques dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la réussite de l'élève.

3/ Les compétences professionnelles visées (cf. référentiels de compétences) :

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

4/ Diagnostic à l'origine de la demande de formation – évaluation envisagée à l'issue de la formation :

Nécessité d'assurer la continuité des apprentissages en sciences expérimentales du cycle 3 au collège.

Passage des évaluations en sciences.

5/ Objectifs :

- Assurer la continuité des apprentissages en sciences expérimentales du cycle 3 au collège
- Connaître les particularités de la démarche d'investigation : didactique de la discipline et construction de modules d'apprentissages
- Travailler sur des projets scientifiques communs et élaborer des outils de suivi des compétences
- Prendre en compte les ressources et réalités locales

6/ Contenus :

- Programmation de modules d'apprentissage
- Contenus attendus dans les écrits scientifiques (statut de l'écrit, cahier d'expériences, écrits de recherche...)
- Mise en place de projets (défis notamment) permettant d'exploiter la démarche d'investigation
- Modalités de l'évaluation en sciences
- Utilisation des nouvelles technologies, de logiciels de simulation...
- Différenciation pédagogique

7/ Remarques :

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Démultiplication

Réflexion avec le formateur et élaboration d'une fiche d'aide pour soutenir la mission de démultiplication au retour du stage.

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, les contenus du stage seront téléchargés sur un site de stockage.