



Zone de formation continue : **Afrique occidentale**

Année scolaire 2014-2015

**PRF - Fiche descriptive de la formation**

**FICHE n° 9**

**Partie réservée au service pédagogique :**

**VALIDATION SP :** OUI  NON  **Modifications à apporter**

<b>THEME et SOUS-THEME</b>	
<b>N° &amp; INTITULE DU STAGE :</b>	<b>000089</b> - Méthodologie pour enseigner une discipline en langue étrangère
<b>N° &amp; INTITULE DE LA SESSION :</b>	<b>0011</b> - Enseignement de l'anglais et de l'EMILE au cycle de consolidation
<b>TYPE DE FORMATION :</b>	Stage régional 1 <sup>er</sup> degré Zone hors Abidjan
<b>PUBLIC CONCERNE :</b>	Professeur titulaires premier degré du cycle 3 et de 6 <sup>ème</sup>
<b>DISCIPLINE :</b>	Anglais
<b>STAGE AGENCE/ZONE :</b>	Agence

LIEU	DUREE	PERIODE	PLACES MAX	PLACES MINI
Dakar	3 jours	Du 14 au 16 janvier 2015	26	14

FORMATEUR 1	<b>Prénom :</b>	<b>Nom :</b>	<b>Adresse mèl :</b>
	<b>Origine :</b> Académie de Rouen	<b>Fonction :</b>	<b>Discipline :</b>
FORMATEUR 2	<b>Prénom :</b>	<b>Nom :</b>	<b>Adresse mèl :</b>
	<b>Origine :</b>	<b>Fonction :</b>	<b>Discipline :</b>

### 1/ Priorité(s) :

L'Ecole du socle : renforcer les actions de formation « continuité des apprentissages » (nouvelle place de la classe de 6<sup>ème</sup>).

Politique des langues.

Bon usage du numérique.

### 2/ Axe du projet de zone concerné :

AXE 1 : Réussite : harmoniser les pratiques pédagogiques dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la réussite de l'élève.

### 3/ Les compétences professionnelles visées (cf. référentiels de compétences) :

**Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier**

Maîtriser au moins une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.

Participer au développement d'une compétence interculturelle chez les élèves.

**Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves**

#### **4/ Diagnostic à l'origine de la demande de formation – évaluation envisagée à l'issue de la formation :**

Constat : répondre à la demande de formation des enseignants titulaires de la classe.  
Augmentation des séances en langue vivante et en DNL par les titulaires.

#### **5/ Objectifs :**

Le stage est ouvert aux professeurs du 1<sup>er</sup> degré du cycle 3 et professeurs de collège de la 6<sup>ème</sup>

Elaborer des programmations à partir des progressions Eduscol, à partir des programmes, du socle commun de connaissances et de compétences et du CECRL, des projets d'actions en langue vivante dans la continuité du cycle de consolidation.

Renforcer la continuité entre l'école et le collège par la mise en place de projets en langue vivante, par l'harmonisation des pratiques d'évaluation au cours de l'année scolaire dans les écoles et collèges de la zone.

Elaborer des modules de DNL en prenant en compte les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue.

Développer des démarches pour valider les niveaux A1 et A2 du CECRL.

#### **6/ Contenus :**

Articulation « programmes – socle commun – évaluation ».

Elaboration de modules d'apprentissage en langue anglaise dans le cadre d'une approche actionnelle.

Elaboration et construction de modules DNL et de projets d'actions entre l'école et le collège  
Utilisation d'outils numériques (TBI, fichier MP3, utilisation d'un blog, baladodiffusion).

Mise en place des outils de l'élève dans le cadre d'une continuité sur le cycle de consolidation

Modalités d'évaluation en cours d'année (niveau A2) / connaissances des évaluations académiques de Rouen en fin d'école primaire et de leur analyse.

#### **Démultiplication**

A la fin du stage, l'enseignant sera chargé de démultiplier à partir des outils fournis par le formateur (dont un document synthétique).

Réflexion avec le formateur et élaboration d'une fiche d'aide pour soutenir la mission de démultiplication au retour du stage.

#### **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site [www.ipefdakar.org](http://www.ipefdakar.org), les contenus du stage seront téléchargés sur un site de stockage en ligne de l'Inspection des écoles françaises.

#### **7/ Remarques :**

Remédier au manque de vivier d'enseignants bilingues par la prise en charge par les titulaires de classes.