aefe	PRF Année scolaire 2013/2014 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **000060** Session **0010** Discipline ou niveau : cycle 3 & 6ème

Intitulé du stage : **Nombres et calcul au cycle 3 et en 6ème**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar Lycée Mermoz	3	du 12 au 14 mars 2014	20

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☐ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs de la formation

Le stage devra aider les enseignants à :

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences : numération, opérations, entraînement quotidien au calcul mental,
- construire des séquences d'apprentissage autour du nombre et du calcul (recherche, manipulations, structuration, entraînement, utilisation de la calculette),
- concevoir des situations de résolution de problèmes faisant intervenir les 4 opérations,
- établir des protocoles d'évaluation et de liaison CM2-6ème (participation à des APP communes : course aux nombres),
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun.

Contenus

- Outils pour l'installation de la numération décimale de position et de la notion concrète de nombre (manipulation, représentation) à l'abstraction (entiers, fractions, nombres à virgule),
- propositions de différentes entrées dans une notion : quels cheminements possibles ?
- mise en œuvre des stratégies de recherche,
- prise en compte des approches d'apprentissage de types divers : auditive, visuelle, kinesthésique, Théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner (http://eduscol.education.fr/cid52893/intelligences-multiples.html),
- l'erreur comme outil d'apprentissage,
- différenciation et élaboration- des pistes de remédiation,
- des outils d'évaluation et des modalités de mise en œuvre d'aide et de suivi collège aux élèves.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Sophie VANROOSE, IUFM + Ecole d'application, Formatrice dans l'académie de Rouen (sophie.vanroose@wanadoo.fr)