

	PRF Année scolaire 2013/2014 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
---	---	--

Code du stage : 000005 Session 0005	Discipline ou niveau : cycle 1
Intitulé du stage : Agir et s'exprimer avec son corps au cycle 1	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan école Jacques Prévert (section primaire du Lycée Blaise Pascal)	3	du 12 au 14 mars 2014	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| ☐ Stage d'établissement (interne) | ☐ Stage d'établissement ouvert |
| ☒ Stage régional | ☐ Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| ☒ Personnels enseignants du premier degré | ☐ Personnels d'éducation |
| ☐ Personnels enseignants du second degré | ☐ Personnels administratifs |
| ☐ Personnels enseignants des deux degrés | ☐ Personnels de service |
| ☐ Personnels de direction | ☐ Autre (précisez) : |

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

Le stage devra aider les enseignants à :

- Connaître le développement moteur, sensoriel, affectif, intellectuel de l'enfant,
- connaître les compétences spécifiques / Verbes d'action / Activités Physiques et Sportives de référence,
- connaître les différents domaines des activités physiques,
- mettre en œuvre une progression pour chaque domaine,
- maîtriser la démarche d'une séance d'A.P.S en adaptation à l'âge des élèves : les différentes phases de la séance (Phase de foisonnement, de diversification, de structuration),
- construire des modules d'apprentissages en APS,
- établir une programmation à l'année et dans le cycle,
- évaluer les quatre compétences spécifiques travaillées à partir d'un verbe d'action associé à une APS.

Contenus

- Connaissance du développement de l'enfant,
- construction de modules dans les différents domaines, dans des milieux variés à partir d'activités physiques libres ou guidées,
- construction de séances intégrant les différentes phases,
- pratiques par les stagiaires de différents domaines,
- préparation de séances à réaliser en classe au cours du stage,
- construction de programmations annuelles et dans le cycle,
- construction de progressions,
- articulation avec les domaines spatiaux temporels,
- place du langage oral immédiat ou différée dans la conception des séances,
- visualisation de points de progrès permettant d'évaluer l'évolution des compétences.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Jérôme HENON, CPC Pont-Audemer, Formateur dans l'académie de Rouen (jerome.henon@ac-rouen.fr)