



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **BFA33FRA25029**

Discipline ou niveau : Enseignants du primaire et professeurs de sixième

Intitulé du stage : Compréhension en lecture

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Ouagadougou	5 jours	du 10 au 14 décembre 2012	20

Type de stage

☒ **Stage d'établissement (interne)**

☐ Stage régional

☐ Stage d'établissement ouvert

☐ Stage inter-régional

Public concerné

☐ Personnels enseignants du premier degré

☐ Personnels enseignants du second degré

☒ **Personnels enseignants des deux degrés**

☐ Personnels de direction

☐ Personnels d'éducation

☐ Personnels administratifs

☐ Personnels de service

☐ Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Harmoniser les pratiques en compréhension en lecture sur l'école ;
- améliorer la liaison maternelle/cycle2 et cycle2/cycle3, cycle3/6^{ème}

Contenus

- cycle 1: Compréhension à partir de la lecture d'ouvrages de littérature jeunesse
 - Quelques repères et pistes pour enseigner la compréhension d'un récit narratif ;
 - les activités fondamentales dans la démarche pour comprendre une histoire : reformuler (paraphraser), résumer (relier), mémoriser (rappeler) ;
 - les écueils à éviter dans l'enseignement de la compréhension ;
 - des outils pour entraîner à la compréhension.
- cycle 2 : Compréhension des textes entendus, lus au cycle 2 :
 - Les principes didactiques, les principes pédagogiques ;
 - les activités fondamentales dans la démarche pour comprendre un texte ;
 - les écueils à éviter dans l'enseignement de la compréhension ;
 - la compréhension et le lexique ;
 - des outils pour entraîner à la compréhension.
- cycle 3 et 6^{ème} : Enseigner la compréhension de textes au cycle 3
 - Les principes didactiques, les principes pédagogiques ;
 - les 5 compétences requises pour comprendre ;
 - les obstacles à la compréhension ;
 - la compréhension et le lexique ;
 - des propositions pour enseigner la compréhension : Roland Goigoux, Sylvie Cèbe, Lector & Lectrix, Retz Patrick Joole, Comprendre des textes Retz.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Hélène Lagarde, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)