

Le perroquet a le hoquet.
 Hic! Hoc!
 Le chien ne comprend rien.
 Quoi ? Pourquoi ?
 L'éléphant a mal aux dents.
 Aïe ! Ouille !
 La grenouille se mouille.
 Plaf ! Plouf !
 Et le requin affamé mange
 les Hic ,les Hoc !
 les quoi, les pourquoi
 les aïe, les ouille
 les plaf et les plouf !
 ...Gloups !

Objectif langagier: articuler, mémoriser une formulette
Déroulement: 1. l'enseignant donne à voir la comptine derrière un castelet
2.L'enseignant demande à un enfant de faire le perroquet. "Te souviens tu de cet animal? Nomme le .Que lui arrivait-il? Que disait-il ? Peux-tu jouer son rôle?
3.L'enseignant demande à deux enfants de prendre le rôle d'un animal. Même démarche.
4.Puis à trois enfants...A la fin l'enseignant devient spectateur de la petite saynète.
Questions posées avant chaque intervention: Bonjour, te souviens tu de moi?(marionnette au bout du doigt) Qu'est ce que je dois dire, j'ai oublié ce qui m'arrivait ! Ah oui, je me rappelle (reformulation) Si besoin l'enfant répète.

