



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11MAT25800**

Discipline ou niveau : Mathématiques - cycle 2

Intitulé du stage : Nombres et calcul au cycle 2

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5 jours	du 18 au 22 mars 2013	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| ☐ Stage d'établissement (interne) | ☐ Stage d'établissement ouvert |
| ☒ Stage régional | ☐ Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| ☒ Personnels enseignants du premier degré | ☐ Personnels d'éducation |
| ☐ Personnels enseignants du second degré | ☐ Personnels administratifs |
| ☐ Personnels enseignants des deux degrés | ☐ Personnels de service |
| ☐ Personnels de direction | ☐ Autre (précisez) : |

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- connaître l'approche du nombre au cycle 2 ;
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences : numération, opérations, entraînement quotidien au calcul mental ;
- construire des séquences d'apprentissage autour du nombre et du calcul (recherche, manipulations structuration, entraînement) ;
- concevoir des situations de résolution de problèmes faisant intervenir les opérations ;
- entraîner au calcul mental pour développer des automatismes ;
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun ;
- concevoir des protocoles d'évaluation.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 1 du projet de zone : *Harmoniser les pratiques pédagogiques des établissements de la zone dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la fluidité du parcours de l'élève* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- approche du nombre chez le jeune enfant ;
- observation et analyse de séquences en classe ou vidéo ;
- construction de séquences d'apprentissage ;
- statut de l'erreur, analyse des démarches des élèves ;
- mise en place de la différenciation pédagogique ;
- outils d'évaluation et modalités de mise en œuvre de l'aide aux élèves ;
- protocoles d'évaluation nationale en CE1 et analyse des résultats.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)