

Pagnes et palabres : Objectifs et enjeux

Les compétences du socle commun		
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral, à l'écrit. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre Coopérer et réaliser des projets Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer		Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen Exprimer sa sensibilité et son opinion, respecter les autres. Réfléchir et discerner Avoir le sens des responsabilités, de l'engagement, de l'initiative.
Les programmes		
C1	D1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Oser entrer en communication Echanger et réfléchir avec les autres Ecouter de l'écrit et comprendre Découvrir la fonction de l'écrit Commencer à produire des écrits	D3 Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique Vivre et exprimer des émotions, Découvrir différentes formes d'expression S'exercer au graphisme décoratif D5 Explorer le monde Utiliser, fabriquer, manipuler des objets Utiliser des outils numériques
C2	Compétence 1 : Maîtrise de la langue française - S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire adapté - Lire seul et écouter des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse - Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court. Compétence 4 : Maîtrise des TUIC - Commencer à s'approprier un environnement numérique	Compétence 5 : La culture humaniste - Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays. - S'exprimer par l'écriture, le dessin, la peinture Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative - Echanger, questionner, justifier un point de vue Travailler en groupe, s'engager dans un projet
C3	Compétence 1 : Maîtrise de la langue française - S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis - Lire seul et écouter des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse - Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte - Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes Compétence 3 : Culture scientifique et technologique - Pratiquer une démarche d'investigation - Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques	Compétence 4 : Maîtrise des TUIC - Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail, communiquer, exercer son esprit critique Compétence 5 : La culture humaniste - Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays. - Exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre Compétences 7 : L'autonomie et l'initiative - S'impliquer dans un projet individuel ou collectif - Travailler en groupe, s'engager dans un projet
Enseignement moral et civique (projet de programme)		
Tous cycles	Compétences	Connaissances et objets d'enseignements
Culture de la sensibilité	S'estimer. Etre capable de prendre soin de soi ? Avoir confiance en soi. Etre capable d'identifier et de nommer ses émotions et ses sentiments. Etre capable d'empathie. Savoir se mettre à la place des autres. Se sentir membre d'une communauté	Connaissance de soi et des autres : respect des différences, interconnaissance, tolérance Connaissance et reconnaissance des émotions de base. Connaissance et structuration du vocabulaire. L'intégrité de la personne. Initiation aux règles de la communication
Culture du jugement	Etre capable de développer les aptitudes à la réflexion critique pour fonder ses jugements. Etre capable d'argumenter et de confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion. Etre capable de rechercher les critères de validité des jugements moraux. Remettre en cause ses jugements initiaux après un débat argumenté.	Le jugement moral : le juste et l'injuste. Les raisons qui font juger une action bonne ou mauvaise. Le choix. L'individu et le collectif : valeurs personnelles et valeurs collectives.
Culture de l'engagement	Etre capable de respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. Etre capable de travailler en autonomie et de coopérer. S'impliquer dans la vie scolaire.	L'engagement moral : confiance, promesse, coopération, l'entraide, la solidarité ;

