



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11FRA25028**

Discipline ou niveau : Français - cycle 2

Intitulé du stage : Langue orale et structuration de la langue au cycle 2

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Ecole La Farandole Internationale	5 jours	du 26 au 30 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- S'approprier des outils pour mettre en place des situations d'échanges oraux pour amener les élèves au niveau des compétences attendues par le socle commun .
- enrichir et structurer les acquis langagiers du français langue d'enseignement (*systématisation, répétition, reformulation, réinvestissement en situation*) ;
- se doter d'outils d'évaluation des compétences langagières des élèves.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde, communiquer et du vivre ensemble ;
- élaboration de programmations et progressions ;
- construire des séquences d'apprentissage pour enrichir et structurer la langue orale à partir de toutes les disciplines (respect de l'organisation de la phrase / formulation correcte d'une question) ;
- analyse de pratiques à partir de vidéos et ou de séances en classe ;
- connaissances des textes institutionnels et ressources pédagogiques ;
- utilisation des situations transversales d'enseignement pour renforcer la maîtrise de la langue ;
- mise en place de situation d'apprentissages pour conforter et renforcer les compétences langagières (syntaxe, registre lexical, pronominalisation, cohérences des temps) ;
- mobilisation de dispositif(s) d'aide et de stratégie(s) de remédiation dans le cadre de la différenciation ;
- élaboration d'outils d'évaluation ;
- élaboration selon des critères de réussite de grilles d'observation, d'évaluation individuelle ;
- élaboration d'outils d'évaluation progressifs cycles 1,2,3.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Thierry PRIEUR, professeur IUFM dans l'académie de Rouen (thierry.prieur@univ-rouen.fr)