Plan régional de formation 2010-2011
AFRIQUE OCCIDENTALE

Table des matières

I. AVANT-PROPOS 2

II. PRESENTATION DE LA ZONE AFRIQUE OCCIDENTALE 5

A. EFFECTIFS DES ELEVES 7

B. NATIONALITES DES ELEVES 8

C. ENSEIGNANTS 9

D. LE PERSONNEL NON ENSEIGNANT 10

III. BILAN DU PLAN DE FORMATION 2009-2010 11

A. LISTE DES STAGES 12

B. EVALUATION DES FORMATIONS 2009-2010 13

IV. PROJET DE LA ZONE AFRIQUE OCCIDENTALE 14

V. ACTIONS DE FORMATION 2010-2011 15

VI. ANNEXES 18

A. ANNEXE 1 FICHES DE STAGES 19

B. ANNEXE 2 LISTE RECAPITULATIVE DES STAGES 63

C. ANNEXE 3 COMITE DE SUIVI 66

D. ANNEXE 4 CALENDRIER 67

I. AVANT-PROPOS

Le PRF a été préparé en fonction des axes du projet de zone lors du séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école, axes qui concernent à la fois le premier et le second degré : l'ouverture au milieu d'accueil au plan artistique (littérature, arts visuels, musique, danse, théâtre..), le développement de l'enseignement des langues vivantes (mise en place de classes bilingues, développement du dispositif EMILE dans les autres classes, renforcement du centre d'examen de Cambridge à Dakar...) ; le développement de la maîtrise de la langue (dispositif ALEF, projets centrés sur le développement de l'expression orale et écrite...), la structuration de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (formation des personnels, utilisation optimale des espaces...), le renforcement de la politique d'orientation (carrefour des métiers, formation des équipes...), l'éducation à la responsabilité en matière d'environnement, du monde vivant, de santé, de développement durable (inscription de cette orientation dans de nombreux projets et dans un certain nombre de formations).

Il intègre l'ensemble des priorités du ministère de l'Education nationale et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, soit en affichant des stages correspondant à ces priorités, soit en intégrant ces dernières à des stages portant sur des projets de la zone.

Le PRF confirme le développement du pôle de formation d'Abidjan, tout en maintenant la place centrale de Dakar, où la plupart des stages régionaux se dérouleront.

Par ailleurs, le PRF renforce la liaison école/collège en ouvrant un certain nombre de stages ciblés sur un niveau d'enseignement aux enseignants de l'autre niveau (stages inter-degré).

En outre, ce plan s'insère dans une logique de formation pluriannuelle dans la mesure où orientations définies ci-dessus se mettent en place sur le moyen terme, l'accent se déplaçant selon les années sur tel ou tel point en fonction des besoins exprimés.

Enfin, les plans de formation de ces dernières années prennent largement en compte les besoins nés des nombreux projets de la zone inscrits dans la durée (troisièmes Rencontres Cinéma d'Afrique Occidentale, troisième Festival du Livre et des Sciences, douzièmes Rencontres de danse contemporaine...) qu'ils ont rendus possibles, qu'ils enrichissent et dont ils contribuent à assurer la pérennité.

L'élaboration du plan de formation 2010-2011 du premier degré

I - Prise en compte des orientations institutionnelles et des besoins exprimés dans la zone

Comme les années précédentes, le plan de formation 2010-2011 a été élaboré à partir de divers textes d'orientation et d'outils d'analyse, à savoir la circulaire de l'AEFE portant "formation continue des personnels des établissements français à l'étranger", la circulaire de préparation de la rentrée 2010 du ministère de l'Education, les contributions individuelles des enseignants, les constats faits dans les classes par l'équipe de l'inspection, les travaux des cellules de formation continue et le bilan de la formation réalisé à l'issue de l'année civile 2009.

* * *

Les contributions individuelles des enseignants ont été recueillies par une enquête. Cette enquête a montré leur souhait de voir la formation porter sur les points suivants :

Pôle de Dakar

- cycle 1 : percevoir/sentir/imaginer/créer ; agir et s'exprimer avec son corps ; s'approprier le langage ;

- cycle 2 : arts visuels ; découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets ; éducation musicale

- cycle 3 : pratiques artistiques (éducation musicale et arts visuels) ; langues vivantes (enseignement de la langue et DNL) ; sciences expérimentales et technologie.

Pôle d'Abidjan

- cycle 1 : s'approprier le langage ; découvrir l'écrit ; percevoir/sentir/imaginer/créer ;

- cycle 2 : arts visuels ; découverte du monde (se repérer dans l'espace et dans le temps) ; lecture/écriture ;

- cycle 3 : lecture/écriture ; pratiques artistiques (arts visuels) ; gestion de la classe (préparation, programmations, évaluation. . .).

Le bureau de l'inspection souligne les problèmes posés dans certaines villes par l'absence de maternelle, la nécessité de soutenir les efforts accomplis par les enseignants dans le domaine de l'enseignement de l'anglais (classes bilingues, mise en place de la DNL, évaluation...), l'aide à apporter aux équipes pour développer les automatismes permettant d'acquérir les compétences indiquées dans le socle commun, l'importance de l'évaluation des compétences acquises par les élèves dans tous les domaines et, enfin, l'urgence d'un nouveau bilan d'étape sur l'aide personnalisée.

II - Prise en compte du bilan des actions réalisées en 2009

Le bilan des actions réalisées en 2009 montre que, hors actions de démultiplication et formations d'initiative locale non inscrites au PRF, 1715 journées-stagiaires ont été réalisées pour un coût de 111 695 euros (dont 97 201 euros pour le pôle de Dakar), et qu'un enseignant a bénéficié en moyenne de 4,56 journées-stagiaires pour le pôle de Dakar, de 4,08 journées-stagiaires pour le pôle d'Abidjan.

Les écoles simplement homologuées, intégrées ou non au dispositif de mutualisation de la zone, ont beaucoup bénéficié de la formation continue (925 journées stagiaires contre 690 en 2008). On soulignera par ailleurs, comme l'an dernier, la participation cette année de personnels d'établissements non homologués (170 journées-stagiaires ; 125 l'an dernier).

Enfin, une gestion rigoureuse de la formation a permis d'obtenir un coût moyen de la journée-stagiaire très raisonnable : 79 euros pour le pôle de Dakar, 30 euros pour le pôle d'Abidjan[1].

Grâce à l'utilisation du site d'inscription et d'évaluation en ligne mis en place par l'AEFE, les personnels ont pu participer à une évaluation des stages. Cette dernière montre un taux de satisfaction élevé, tous les stages ayant fait l'objet d'un classement dans la catégorie " stagiaires tout à fait satisfaits ou plutôt satisfaits » (indice moyen de satisfaction quant aux apports des stages : 95% pour Dakar ; 98% pour Abidjan). On note toutefois comme l'an dernier un pourcentage trop faible de réponses aux questionnaires d'évaluation (11 stages recueillent moins de 33% de réponses aux questionnaires d'évaluation) qu'il conviendra d'améliorer cette année.

III - Les choix

Les textes, analyses, bilan des actions des années précédentes ont permis de définir les grandes orientations du plan de formation, notées plus haut, qui se sont concrétisées de la manière suivante :

- le renforcement de l'enseignement des disciplines scientifiques et la promotion de la culture scientifique (25% des stages se classent sous cette dominante) ;

- le développement de la maîtrise de la langue (29% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante) ;

- la promotion des pratiques artistiques et de l'enseignement de l'histoire des arts (25% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante qui, cette année encore, a été très demandée par les enseignants) ;

- l'ouverture des établissements aux langues vivantes et au pays d'accueil (21% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante, mais ce point sera largement abordé également dans les nombreux stages portant sur les arts visuels et sur les sciences).

Les autres priorités de l'AEFE n'ont pas été retenues dans le plan de formation 2010-2011 car elles ont fait l'objet d'une action prioritaire l'an dernier. Par exemple, trois stages portant sur l'éducation physique et sportive ont été organisés au cours de l'année scolaire 2008-2009 et un en 2009-2010).

Par ailleurs, plusieurs objectifs transversaux seront poursuivis dans de nombreux stages, à savoir :

- comment développer à travers les disciplines les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ?

- comment travailler le B2i à travers la discipline sur laquelle porte le stage ?

- comment améliorer l'évaluation des compétences acquises par les élèves, passage obligé pour mettre en place les dispositifs d'aide aux enfants momentanément en difficulté ?

- comment préparer tout au long de la scolarité l'évaluation des connaissances et compétences des paliers 1 et 2 du socle commun ?

- comment enseigner le français à travers l'ensemble des disciplines ?

En outre, un certain nombre d'actions répondant simplement aux besoins particuliers de la zone, inscrites ou non dans le plan de formation, seront organisées à Dakar et à Abidjan par les conseillers pédagogiques ou par les EMFE : stages sur le langage en maternelle (stage réservé aux établissements préscolaires non homologués de Dakar), sur la gestion de la classe (pour les personnels non titulaires en priorité), sur l'accueil des enfants handicapés.....

Enfin, les chefs d'établissement et les directeurs d'école ont tenu à ce que l'offre de formation soit équilibrée pour chacun des cycles de l'école primaire : c'est ainsi que, pour le pôle de Dakar, huit stages sont ouverts aux enseignants du cycle 1, neuf à ceux du cycle 2 et sept à ceux du cycle 3 ; sur le pôle d'Abidjan, un stage est ouvert aux enseignants du cycle 1 (qui ont bénéficié de plusieurs stages les années précédentes), quatre à ceux du cycle 2 et quatre également à ceux du cycle 3.

IV - Plan de formation et projets régionaux

Comme indiqué ci-dessus, il y a dans la zone une imbrication forte du plan de formation et des projets régionaux, qui se complètent, se renforcent et donnent au projet de zone une certaine lisibilité.

Les projets régionaux, depuis plusieurs années, sont articulés autour de deux lignes de force.

La première ligne de force est une orientation culturelle très affirmée, indispensable dans une région du monde où l'accès à la culture est difficile pour de nombreux enfants. Elle prendra la forme l'an prochain, en partie grâce aux actions de formation continue prévues,

- de nouvelles rencontres de danse contemporaine au théâtre national Daniel Sorano (projet annuel qui se répète depuis douze ans),
- d'un festival du Livre (troisième édition), organisé en partenariat avec le service de Coopération et d'Action culturelle et la librairie Aux quatre vents, ouvert à tous les élèves, du cycle 3 à la terminale,
- d'un rallye lecture pour les élèves du cycle 2,
- d'un parcours cinéma inspiré du dispositif "Ecole et cinéma" (quatrième édition),
- de la quatrième édition des Rencontres cinéma (réalisation d'un court métrage par les élèves, dans le cadre d'une action pédagogique pilote, à partir d'un album de jeunesse).

La seconde ligne de force consiste à développer une politique des langues étrangères résolument centrée sur un travail de la langue à partir de l'enseignement d'une discipline dans cette langue.

Au total, les vingt-deux actions de formation réservées aux enseignants du premier degré permettront de réaliser environ 2 300 journées-stagiaires réparties entre Abidjan et Dakar, pour un coût de 117 000 euros dont 102 000 euros à la charge du fonds mutualisé. Le coût moyen de la journée-stagiaire est estimé à 50 euros environ (62 euros pour le pôle de Dakar).

Second degré

Les priorités du plan 2009/2010 sont les suivantes :

1/ Ouverture sur le pays d'accueil

Un stage " Adaptation des programmes de géographie humaine et physique de collège et de lycée à l'Afrique de l'Ouest » a été conçu à la fois pour fournir aux enseignants les apports scientifiques nécessaires, mais également comme supports à des manifestations culturelles. Il sera monté en en relation avec des universitaires ou géographes locaux. Nous souhaitons qu'ils puissent toucher un public plus large que celui des stagiaires.

2/ Politique des langues vivantes

Pour prolonger le travail entrepris depuis trois ans autour de la mise en place du CECR, un stage inter degré intitulé « Anglais : validation niveau A1 : liaison Cycle 3-6ème » portera plus particulièrement sur l'évaluation des compétences orales et écrites entre le CM2 et la 6ème et sur une analyse de l'évaluation en anglais faite en CM2. Ce stage a pour but d'harmoniser les pratiques d'évaluation entre les enseignants du 1er degré et ceux du 2nd degré ; il aura aussi pour but de favoriser un enseignement en groupes d'activités langagières à partir d'une évaluation diagnostique.

3/ Développement durable

Cette thématique fait l'objet d'un stage spécifique et est proposée comme un fil rouge pour les autres actions. Il s'inscrit dans la lignée du stage organisé sur le même sujet en 2008-2009.

4/ Orientation

La formation des personnels chargés de l'orientation fera l'objet d'une APO distincte du PRF. Outre les missions orientation du service pédagogique de l'agence dont nous souhaitons la reconduction, un projet de carrefour des Métiers est en cours d'élaboration, ceci suite à la nomination d'une COP titulaire au lycée Mermoz.

5/ La politique documentaire au cœur du projet d'établissement

La formation des documentalistes a semblé faire partie des priorités à donner au PRF 2009-2010. Le stage aura pour but de définir ce qu'est une politique documentaire. Le formateur s'efforcera de faire travailler les stagiaires sur la collaboration à mettre en place avec les enseignants en ECJS ou lors des TPE ? Seront abordées les questions suivantes : comment mettre la politique documentaire au service de tous les élèves ? Comment élaborer des séquences pour valider le B2i ? Comment aider les enseignants à utiliser le fonds documentaire ? Ceci dans le souci de placer le CDI au cœur du fonctionnement d'un établissement scolaire.

COMITE DE SUIVI DE LA FORMATION CONTINUE

[1] Ce coût réduit s'explique par le fait que le pôle d'Abidjan n'accueille que des stagiaires d'Abidjan alors que celui de Dakar reçoit des stagiaires de tous les pays de la zone.

II. PRESENTATION DE LA ZONE AFRIQUE OCCIDENTALE

CARACTERISTIQUES DE LA ZONE 2010-20111

La zone

Le réseau des établissements à programme français de la zone Afrique de l'Ouest a été modifié en septembre 2007 en raison de l'intégration de la Côte d'Ivoire, puis en 2008 (intégration des deux établissements du Burkina-Faso, homologation de l'école maternelle Chez Bouba, rattachement du lycée La Fontaine de Niamey à la zone Afrique Centrale, fermeture de l'école de la Compagnie des Bauxites de Guinée à Kamsar). En 2010, l'école Jacques Prévert (Abidjan) rouvrira et d'autres écoles nouvellement homologuées entreront dans le réseau (école française des Almadies à Dakar, école La Farandole à Abidjan, école Les Angelots à Bamako). Ce réseau comprendra en septembre 2010 vingt-huit établissements dont onze conventionnés ou en gestion directe, quinze simplement homologués et deux habilités (deux établissements d'Abidjan, le lycée Blaise Pascal et l'école Jacques Prévert).

La population scolaire est aujourd'hui de 16 500 élèves environ, dont 8 900 dans les classes de l'école primaire, 7 300 dans les classes du secondaire et 400 dans les structures du CNED. Près de 70% de cette population est accueillie dans deux villes de la zone, Dakar et Abidjan, qui constituent les deux pôles régionaux pour l'organisation des actions de formation continue.

La zone Afrique Occidentale comprend essentiellement des pays francophones, sauf la Gambie et le Cap-Vert. Hormis ces deux derniers pays, tous figurent dans la liste des pays à développement humain faible et sont classés, relativement à l'indice de développement humain, entre le 156e et le 176e rang sur 177. Dans la plupart de ces pays, la croissance est insuffisante pour réduire la pauvreté et, dans certains d'entre eux (Mauritanie par exemple), les espoirs récents liés à la découverte de richesses du sous-sol ont été déçus.

Une zone d'échange, l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine regroupe le Sénégal, le Mali, le Niger, le Burkina Faso, le Togo, la Côte d'Ivoire, la Guinée Bissau et le Bénin.

D'une manière générale, les systèmes éducatifs sont confrontés à des difficultés budgétaires liées notamment à des ressources nationales qui augmentent moins vite que la population scolarisable. Cela pose souvent le problème de la qualité de l'encadrement et rend difficile l'accueil de tous les élèves. En outre, dans certains pays, peut être constatée une baisse de la qualité du français parlé ou écrit.

Dans ce contexte, on assiste au développement des écoles privées qui, souvent, accueillent une part importante de la population scolarisée (plus de 40% parfois). Ces établissements se caractérisent par une capacité d'adaptation rapide à la demande sociale. C'est ainsi qu'aujourd'hui on voit se développer les écoles bilingues (à Dakar, au moins quatre jardins d'enfants, une école primaire, deux collèges, un lycée). La qualité de l'enseignement qu'ils dispensent est très inégale.

Les établissements à programme français

Les onze établissements relevant de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (établissements en gestion directe et établissements conventionnés) accueillent 7 664 élèves ; les treize établissements simplement homologués en accueillent 7 800 et l'établissement habilité (lycée Blaise Pascal – Abidjan) 1 200.

Dans le premier degré, les enfants sont placés sous la responsabilité de 357 enseignants, auxquels il faut ajouter 33 équivalents temps plein pour l'anglais, dont plus de 50% sont des recrutés locaux non titulaires. Le pourcentage de non titulaires est particulièrement élevé en Côte d'Ivoire où il varie entre 75 et 100%.

On constate des disparités importantes entre les différents établissements, portant notamment sur

- les publics scolarisés,

Les publics scolarisés sont hétérogènes. Il n'est pas rare en effet que plus de vingt nationalités soient représentées dans les écoles et que des enfants arrivent au CP sans parler le français... Certains établissements accueillent plus de 90% de Français, d'autres moins de 15%.

- les conditions de scolarisation,

Certaines classes aux effectifs très lourds (plus de trente élèves parfois à l'école primaire) rendent difficile le travail des enseignants. Une amélioration a toutefois pu être constatée dans ce domaine ces dernières années dans certains établissements de Dakar.

- les possibilités de scolarisation dans le préélémentaire,

Plusieurs établissements, à Dakar notamment, ne peuvent accueillir les enfants dès l'école maternelle.

- les qualifications des personnels et les ressources humaines,

- la possibilité d'accéder aux outils de diffusion culturelle, artistique et littéraire.

La formation continue

La formation a été organisée principalement à Dakar jusqu'à la rentrée scolaire de 2008, en raison des facilités de communication aérienne de tous les pays de la zone avec cette ville, mais aussi parce que c'était là où le coût de la journée stagiaire était le plus faible.

Depuis 2008, le pôle de formation d'Abidjan s'est ajouté à celui de Dakar : il accueillera six stages pendant l'année scolaire 2010-2011.

La présence dans la zone de deux conseillers pédagogiques généralistes pour le premier degré, implantés respectivement à Dakar et à Abidjan, la démultiplication des stages demandée aux participants aux actions régionales de formation continue complètent une offre de formation riche qui permet à chaque enseignant de participer tous les deux ans à un stage. Par ailleurs, dans le domaine de l'ASH, un EMFE affecté au lycée Jean Mermoz joue le rôle de maître référent pour la zone. Enfin, des conseillers pédagogiques généralistes en établissement (Nouakchott, Conakry) accomplissent des missions de formation tout au long de l'année solaire.

Enfin, il convient de souligner que les multiples projets de la zone (Rencontres Cinéma, parcours cinéma, danse contemporaine, rallyes lecture, festival du Livre et des Sciences. . .) contribuent significativement à la formation des personnels.

Dans le second degré, des postes à profil enseignement – animation pédagogique (mathématiques, lettres, espagnol) facilitent par ailleurs l'organisation d'actions de formation et d'information dans les villes où ils ont été affectés.

Les formes données à la mutualisation ont permis de maintenir à un niveau élevé le nombre de journées-stagiaires durant ces cinq dernières années (entre quatre et cinq selon les années, hors actions dites « de démultiplication ») et d'atteindre les objectifs fixés tout en préservant l'équilibre financier.

Dans un environnement caractérisé par l'importance des recrutés locaux, cette formation continue est le principal garant de la qualité de l'enseignement et il ne fait aucun doute que sa disparition entraînerait de facto, pour la plupart des petites écoles de la zone, la remise en cause de l'homologation.

L'inspection primaire des écoles françaises

L'Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale organise toutes les formations du premier degré et certaines formations inter degrés.

L'inspection est également un centre de prêt et de consultation d'ouvrages pédagogiques (2 500 ouvrages, 500 prêts par an environ).

C'est elle qui gère le site www.ipefdakar.org, entièrement rénové en 2009, sur lequel les enseignants peuvent consulter le plan de formation, les comptes rendus des stages, la liste des ouvrages de la bibliothèque pédagogique, les outils communs aux écoles de la zone, les pages relatives à l'actualité des établissements, toutes les informations sur les programmes de l'école primaire, les projets mis en place sur la zone. . . . Le site, qui comprend également un espace réservé aux directeurs, a reçu plus de 8 000 visites par an ces dernières années ; depuis le rentrée de septembre 2009, il enregistre plus de 1500 visites par mois.

L'établissement support

Le lycée Jean Mermoz de Dakar assure depuis six ans la coordination des actions de formation pour le second degré en liaison avec l'académie partenaire et le service pédagogique de l'agence ainsi que la gestion financière de l'ensemble du dispositif en relation avec l'inspection de l'éducation de Dakar.

Outre ces aspects pédagogiques et financiers, il s'efforce de développer le maillage des établissements de la sous région. Il accueille par exemple sur son site web une page dédiée aux professeurs d'histoire et géographie de la zone de formation (adresse : www.lyceemermozdakar.org).

Les nouveaux locaux du lycée Mermoz lui permettront d'accueillir dès la prochaine rentrée scolaire l'ensemble des stages de formation continue.

L'Académie partenaire

L'Académie de Rouen, académie partenaire, contribue à l'élaboration, à la mise en oeuvre et à l'évaluation du plan de formation. La participation de son représentant au séminaire annuel permet de mettre en adéquation les besoins exprimés et le contenu des stages.

Cette collaboration est très précieuse pour la zone et, à chaque séminaire, les chefs d'établissement et les directeurs d'école soulignent que, grâce à l'action du correspondant académique, il y a parfaite adéquation entre la fiche de stage qui figure dans le plan de formation et la formation dispensée au cours du stage.

A. EFFECTIFS DES ELEVES

Les effectifs d'élèves dans la zone AFRIQUE OCCIDENTALE					EGD+Conv
	2003-2004	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**Evolution moyenne**
Premier degré					
Nb d'établissements	17	11	11	11	-7,0 %
Nb de classes	179	126	128	131	-5,1 %
Nb élèves	4420	3160	3227	3244	-5,0 %
Nb élèves par division	24,7	24,9	25,0	24,7	0,0 %
Second degré					
Nb d'établissements	9	7	7	7	-4,1 %
Nb de classes	161	158	160	163	0,2 %
Nb élèves	4284	4030	4209	4274	-0,0 %
Nb élèves par division	26,5	25,5	26,3	26,2	0,0 %

Les effectifs d'élèves dans la zone AFRIQUE OCCIDENTALE					Homologué seulement
	2003-2004	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**Evolution moyenne**
Premier degré					
Nb d'établissements	1	8	12	11	49,1 %
Nb de classes	8	83	157	146	62,3 %
Nb élèves	130	2808	5938	4957	83,5 %
Nb élèves par division	16,3	33,4	37,6	33,8	12,8 %
Second degré					
Nb d'établissements	0	0	2	4	100,0 %
Nb de classes	0	0	69	116	68,1 %
Nb élèves	0	0	1981	3175	60,3 %
Nb élèves par division	0,0	0,0	28,7	27,1	-3,6 %

B. NATIONALITES DES ELEVES

Les nationalité des élèves dans la zone AFRIQUE OCCIDENTALE (EGD+CONV)				
	2003-2004	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**
Premier degré				
Français	54 %	56 %	56 %	54 %
Nationaux	25 %	25 %	24 %	27 %
Etrangers tiers	21 %	20 %	20 %	19 %
Second degré				
Français	56 %	53 %	51 %	50 %
Nationaux	25 %	30 %	31 %	32 %
Etrangers tiers	19 %	20 %	18 %	18 %

Les nationalité des élèves dans la zone AFRIQUE OCCIDENTALE (Homologués)				
	2003-2004	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**
Premier degré				
Français	41 %	37 %	36 %	37 %
Nationaux	30 %	49 %	44 %	44 %
Etrangers tiers	29 %	14 %	19 %	19 %
Second degré				
Français	0 %	0 %	35 %	41 %
Nationaux	0 %	0 %	43 %	40 %
Etrangers tiers	0 %	0 %	22 %	19 %

C. ENSEIGNANTS

Les enseignants dans la zone AFRIQUE OCCIDENTALE					EGD+Conv
	2003-2004	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**Evolution moyenne**
Premier degré	**207**	**156**	**163**	**173**	**-2,9 %**
Expatriés	19,00	13,00	12,00	13,00	-6,1 %
Résidents	98,00	95,00	93,00	93,00	-0,9 %
Contrats locaux	90,00	48,00	58,00	67,00	-4,8 %
Second degré	**386**	**377**	**353**	**371**	**-0,7 %**
Expatriés	47,00	43,00	44,00	47,00	0,0 %
Résidents	158,00	151,00	148,00	156,00	-0,2 %
Contrats locaux	181,00	183,00	161,00	168,00	-1,2 %

Les enseignants dans la zone AFRIQUE OCCIDENTALE					Homologué seulement
	2003-2004	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**Evolution moyenne**
Premier degré	**8**	**91**	**156**	**139**	**60,9 %**
Expatriés	0,00	0,00	0,00	0,00	
Résidents	0,00	0,00	0,00	0,00	
Contrats locaux	8,00	91,00	156,00	139,00	60,9 %
Second degré	**0**	**7**	**44**	**208**	**445,1 %**
Expatriés	0,00	0,00	0,00	0,00	
Résidents	0,00	0,00	0,00	0,00	
Contrats locaux	0,00	7,00	44,00	208,00	445,1 %

D. LE PERSONNEL NON ENSEIGNANT

Les non enseignants dans la zone AFRIQUE OCCIDENTALE					EGD+Conv
	2003-2004	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**Evolution moyenne**
Expatriés	15,00	16,00	16,00	17,00	2,1 %
Résidents	1,00	1,00	0,00	0,00	-100,0 %
Contrats locaux	363,00	272,00	220,00	229,00	-7,4 %

Les non enseignants dans la zone AFRIQUE OCCIDENTALE					Homologués seulement
	2003-2004	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**Evolution moyenne**
Expatriés	0,00	0,00	0,00	0,00	
Résidents	0,00	0,00	0,00	0,00	
Contrats locaux	7,00	132,00	123,00	130,00	62,7 %

III. BILAN DU PLAN DE FORMATION 2009-2010

A. LISTE DES STAGES

Cette partie sera générée automatiquement pour le PRF 2008-2009.

B. EVALUATION DES FORMATIONS 2009-2010

Voir avant-propos.

IV. PROJET DE LA ZONE AFRIQUE OCCIDENTALE

Projet de la zone AFRIQUE OCCIDENTALE

Le projet de zone est articulé autour de six axes :

- l'ouverture au milieu d'accueil aux plans artistique (littérature, arts visuels, musique, danse, théâtre), scientifique (histoire, géographie, sciences) et linguistique (prise en compte de la langue maternelle, notamment à travers le dispositif ALEF). L'ouverture au pays d'accueil se traduira en 2010-2011, entre autres, par les projets suivants :
  - - rallye lecture cycle 2 concernant toute la zone qui comportera notamment des ouvrages de littérature africaine,
  - - festival du Livre (rencontres avec des auteurs, conteurs, scientifiques, journalistes...) sur les pôles de Dakar et d'Abidjan, incluant diverses activités proposées à tous les établissements de la zone,
  - - rencontres cinéma (réalisation dans les écoles de courts métrages à partir d'ouvrages de littérature de divers pays, avec l'aide de professionnels du cinéma d'Afrique de l'Ouest),
  - - organisation à Dakar et à Abidjan du Parcours cinéma en liaison avec "Ecole et cinéma",
  - - systématisation du dispositif ALEF dans le cycle 1 de l'école primaire.
- le développement de l'enseignement des langues vivantes : mise en place de classes bilingues, développement du dispositif EMILE dans les autres classes, ouverture de centres d'examen de Cambridge... ;

- le développement de la maîtrise de la langue (dispositif ALEF, projets centrés sur le développement de l'expression orale et écrite, projets autour du livre dans les domaines du cinéma et de la lecture...) ;

- la structuration de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (formation des personnels, utilisation optimale des espaces, organisation de rencontres entre les établissements d'une même ville...) ;

- le renforcement de la politique d'orientation (carrefour des métiers, formation des équipes...) ; une APP de zone a été déposée pour la reconduction des missions orientation du service pédagogique de l'agence.

- l'éducation à la responsabilité en matière d'environnement, du monde vivant, de santé, de développement durable et, d'une manière plus large, la promotion des sciences et de la culture scientifique .

Au cours du séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école, il a été décidé poursuivre en 2010-2011 le travail engagé en 2009-2010 portant, d'une part, sur la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école primaire (en vue de faciliter l'accès de tous les élèves aux paliers du socle commun de connaissances et de compétences) et, d'autre part, sur les modalités de l'évaluation des compétences acquises par les élèves dans les diverses disciplines.

V. ACTIONS DE FORMATION 2010-2011

Liste exhaustive simplifiée des actions de formation proposées du plan 2010-2011 :

Intitulé	Date début	Nb jours	Lieu	Formateur	Num
Stage régionaux					
Enseignants du 1er degré					
RENCONTRES NATIONALES DES COORDONNATEURS CINEMA (SEN12FRA04003)	13/10/11	3.0			1
LA MISE EN PLACE D'UNE CLASSE BILINGUE FRANCAIS/ANGLAIS (SEN11ANG04001)	03/05/10	3.0		SKICA Christian	2
GESTION D'UNE CLASSE ELEMENTAIRE (CIV11COP03821)	10/01/11	5.0	Abidjan 01	DAYNAC Laurent	3
ANGLAIS : EXPRESSION ET COMPREHENSION ORALES ; PRODUCTION DE TEXTES ; EVALUATION AUX NIVEAUX A1 ET A2 (CYCLES 2 ET 3) (CIV11ANG03837)	28/03/11	5.0	Abidjan 01	VITTECOQ Bertrand	4
LA PRATIQUE DE LA DANSE CONTEMPORAINE A L'ECOLE (CYCLES 2 ET 3) (CIV11EPS03819)	18/10/10	5.0	Abidjan 01	VARIN Martine	5
S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT (MATERNELLE) (CIV11FRA03820)	29/11/10	5.0	Abidjan 01	DE CECCO Laurence	6
HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUES PLASTIQUES (CYCLES 1 et 2) (CIV11ART03836)	07/02/11	5.0	Abidjan 01	BIZET CLARISSE Pascale	7
DECOUVERTE DU MONDE : SE REPERER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS (cycle 2) (CIV11DMO03835)	24/01/11	5.0	Abidjan 01	DELHOM Isabelle	8
DECOUVERTE DU MONDE AU CYCLE 1 : FORMES ET GRANDEURS ; QUANTITES ET NOMBRES (SEN11DMO03842)	14/03/11	5.0	Dakar	PINEL Nicolas	9
APPRENDRE A CHERCHER ; ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES (cycle 3) (SEN11MAT03843)	14/03/11	5.0	Dakar	DABAT ARACIL Jean-Jacques	10
LA DEMARCHE D'INVESTIGATION AVEC DES MOYENS MATERIELS LIMITES (cycle 2) (SEN11DMO03844)	04/04/11	5.0	Dakar	LENOUVEL Christophe	11
L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION MUSICALE (cycle 2 et 3) (SEN11MUS03845)	11/04/11	5.0	Dakar	CHANDOR Philippe	12
S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT (MATERNELLE) (SEN11FRA03601)	06/12/10	5.0	Dakar	DE CECCO Laurence	13
ENSEIGNER LES SCIENCES EXPERIMENTALES AU CYCLE 3 (vers le festival du Livre et des Sciences) (SEN11STE03600)	29/11/10	5.0	Dakar		14
REALISATION D'UN COURT METRAGE (SEN11ART03597)	18/10/10	5.0	Dakar	THIOR Amadou	15
LIRE ET ECRIRE AU CYCLE 2 DANS LE CADRE D'UN RALLYE LECTURE (SEN11FRA03596)	11/10/10	5.0	Dakar	CANU Hélène	16
LE LANGAGE EN MATERNELLE (SEN11FRA03599)	08/11/10	5.0	Dakar	LAGARDE Hélène	17
LES CLASSES BILINGUES FRANCAIS/ANGLAIS (STAGE DE REGULATION) (SEN11ANG04002)	31/01/11	5.0	Dakar		18

L'ANGLAIS AUX CYCLES 2 ET 3 : EXPRESSION ET COMPREHENSION ORALES ; PRODUCTION DE TEXTES ; EVALUATION AUX NIVEAUX A1 ET A2 (SEN11ANG03838)	24/01/11	5.0	Dakar	LEGER Jenny	19
HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUES ARTISTIQUES (cycle 3) (SEN11ART03840)	31/01/11	5.0	Dakar	BIZET CLARISSE Pascale	20
AIDER A EVALUER EN MATERNELLE, REPERER ET PREVENIR LES DIFFICULTES (cycles 1 et 2) (SEN11EVA03839)	17/01/11	5.0	Dakar	FLEURY Odile	21
Stage régionaux					
Enseignants des 2 degrés					
AIDE A L'EVALUATION : LIVRET SCOLAIRE ET SOCLE COMMUN (CYCLES 2 ET 3) (SEN31EVA03841)	07/02/11	5.0	Dakar		22
Stages régionaux					
Enseignants du 2eme degré					
ENSEIGNER / ENTRAINER / EVALUER / CONSTRUIRE UNE PROGRAMMATION PEDAGOGIQUE EN LETTRES (CIV21FRA03578)	18/10/10	3.5	Abidjan		23
SUIVI DE LA MISE EN APPLICATION DES PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE DE LA 5EME A LA 3EME (SEN21TEC03676)	08/11/10	42.0	Dakar		24
EXAO EN SVT (SEN21SVT03655)	07/02/11	3.5	Dakar		25
EVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE LA VALIDATION DU SOCLE COMMUN (SEN21FRA03576)	12/10/10	3.5	Dakar		26
LES GROUPES DE COMPETENCES DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS (SEN21ANG03651)	18/01/11	3.5	Dakar		27
ARTICULATION ENTRE LA PRATIQUE, LES REFERENCES ARTISTIQUES, ET LES THEMATIQUES D'HISTOIRE DES ARTS (SEN21ART03654)	18/10/10	3.5	Dakar		28
L'enseignement de la philosophie et la préparation/évaluation des élèves à l'épreuve du baccal (SEN21PHI03957)	08/03/11	3.5	Dakar		29
EVALUER LES DEMARCHES D'INVESTIGATION EN SCIENCES PHYSIQUES AU COLLEGE (SEN21PCH03652)	25/01/11	3.5	Dakar		30
EVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE LA VALIDATION DU SOCLE COMMUN (SEN21FRA03660)	12/10/10	3.5	Dakar		31
METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (SEN21CON03581)	11/01/11	3.5	Dakar		32
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET TUTORAT AU LYCEE (SEN21AED03580)	23/11/10	4.0	Dakar		33
Les Mathématiques dans la réforme du lycée (MRT21MAT03657)	07/02/11	3.5	Nouakchott		34
CONTEXTUALISATION ET MISE EN COMMUN DES PRATIQUES EN SES ET EN ECONOMIE GESTION (BFA22SES03577)	18/10/10	3.5	Ouagadougou		35
Stages régionaux					
Autres					

REFORME DU LYCEE, SA MISE EN OEUVRE (CIV41PIL03232)	15/11/10	3.0	Abidjan		36
LA FORMATION DES TECHNICIENS DE LABORATOIRE (SEN71FTE03575)	12/10/10	3.5	Dakar		37
STAGE DES DIRECTEURS (SEN41PIL03598)	22/11/10	5.0	Dakar	DE CECCO Laurence	38
RDCE (SEN41PIL03663)	23/03/11	3.0	Dakar		39
Stages ouverts					
Enseignants du 1er degré					
Stages ouverts					
Enseignants des 2 degrés					
Stages ouverts					
Enseignants du 2eme degré					
Stages ouverts					
Autres					
ACCUEIL DU PUBLIC (SEN64VSC03649)	05/10/10	3.5	Dakar		40
Stages Internes					
Enseignants du 1er degré					
Stages Internes					
Enseignants des 2 degrés					
Stages Internes					
Enseignants du 2eme degré					
CADRE EUROPEEN LANGUES VIVANTES : VALUATION DES COMPETENCES (MLI23PLL03672)	05/10/10	3.5	Bamako	Blavignac Sylvie	41
B2i – NIVEAU LYCEE (MLI23EVA03665)	12/10/10	3.5	Bamako		42
Stages internes					
Autres					

VI. ANNEXES

A. ANNEXE 1 FICHES DE STAGES

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11ANG04001 Thème : Anglais
Intitulé du stage : LA MISE EN PLACE D'UNE CLASSE BILINGUE FRANCAIS/ANGLAIS

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Union Amicale Corse (Inspection de Dakar) - Sénégal	3.0 jours	Du 03/05/10 au 05/05/10	20	20

Priorité : Enseignement des langues
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

– Objectifs

- Communiquer aux enseignants des outils pour mettre en place une classe de CP classes bilingue (programmations, références de manuels. . . .).

– Contenus

- Principes généraux ;

- outils pour l'apprentissage de la lecture ;

- les programmations ; exemples ;

- l'enseignement avant le CP ;

- élaboration de séances à partir d'exemples ;

- les traces écrites ;

- les évaluations.

Formateur
Monsieur SKICA Christian - christian.skica@lyceefrancais.be - Autre - Autre (Lycée Jean Monnet Belgique) - Anglais

Commentaire du comité de suivi :
Le stage s'est déjà déroulé, avec l'autorisation de l'AEFE.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN12FRA04003 Thème : Français - Maîtrise de la langue

Intitulé du stage : RENCONTRES NATIONALES DES COORDONNATEURS CINEMA

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Inspection de Dakar - Sénégal Lieu de déroulement : La Roche-sur-YON	3.0 jours	Du 13/10/11 au 15/10/11	1	1

Priorité : Projet specifique de la zone

Type : Inter-régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

La participation d'un représentant - à désigner - de la zone Afrique Occidentale renforcera le partenariat entre les écoles de la zone engagées dans le dispositif et entre école et cinéma.

Ce représentant

- participera aux échanges lors des ateliers et conférences organisés lors des rencontres nationales annuelles des coordonnateurs école et cinéma ;

- fera le descriptif de l'activité des parcours cinéma ouverts dans la zone Afrique Occidentale (plus de 70 classes concernées dans la zone) ;

- travaillera avec les responsables d'école et cinéma au développement du partenariat en vue d'une reconnaissance officielle prochaine du dispositif « parcours cinéma » d'Afrique Occidentale.

Contenus

- ateliers et conférences ;

- projections de films ;

- entretiens avec les responsables d'école et cinéma et préparation des actions qui doivent se dérouler dans la zone Afrique Occidentale.

Formateur

- Autre - Autre () - Français - Maîtrise de la langue

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	350	0
Pour 1 stagiaire	0	0	0
Coût estimé de la formation : 1 300 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : CIV21FRA03578 Thème : Français - Maîtrise de la langue

Intitulé du stage : ENSEIGNER / ENTRAINER / EVALUER / CONSTRUIRE UNE PROGRAMMATION PEDAGOGIQUE EN LETTRES

Lieu	**Durée**	**Période**	**Places max**	**Places zone**
Lycée Blaise-Pascal Abidjan - Côte d'Ivoire	3.5 jours	Du 18/10/10 au 21/10/10	20	20

Priorité : Projet specifique de la zone

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

PUBLIC : Recrutés locaux débutants ou débutants dans le système français.

Objectifs
Acquérir les éléments fondamentaux de l'enseignement du français en collège et en lycée.
Contenu
1. Programmes et instructions. Le socle commun. Le socle commun et les objectifs à atteindre pour l'entrée en seconde.2. Programmation annuelle, séquence, séance, groupement de textes. Etude d'une œuvre intégrale. 3. Intégration de l'étude de la langue au collège et au lycée (méthodologie de l'EAF : commentaire de texte, dissertation, écriture d'invention)4. Evaluation dans la classe en termes de compétences au collège (socle). Critères d'évaluation au lycée (l'exemple des épreuves du baccalauréat).5. Lien littérature / histoire des arts – une première approche.

Formateur

- IA-IPR (Lettres) - Académie partenaire (Rouen) - Français - Maîtrise de la langue

Commentaire du comité de suivi :
FORMATEUR : IPR-IA ou formateur IUFM et professeur expatrié en lettres d'Abidjan : le stage pourrait être suivi de 3 séances de 3h assurées par l'expatrié de français sur des thèmes à définir en fonction des besoins pour les enseignants d'Abidjan (par exemple : socle ; mise en place seconde ; épreuves du bac)

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : CIV41PIL03232 Thème : Pilotage pédagogique

Intitulé du stage : REFORME DU LYCEE, SA MISE EN OEUVRE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée Blaise-Pascal Abidjan - Côte d'Ivoire	3.0 jours	Du 15/11/10 au 17/11/10	12	12

Priorité : Nouveaux programmes

Type : Régional

Public concerné : Personnel de direction

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
Echanger les pratiques et les modalités de mise en place de l'accompagnement personnalisé et du tutorat dans son établissement (forme, contenu, durée, évaluation...)Proposer d'autres formes de dispositifs adaptés à des situations d'élèves et la forme de l'évaluation

Formateur

- IA-IPR (Etablissements et vie scolaire) - Académie partenaire (Rouen) - Pilotage pédagogique

Commentaire du comité de suivi :
Harmonisation des pratiques dans les établissements de la zone autour de la mise en oeuvre de la réforme du lycée

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : CIV11DMO03835 Thème : Découverte du monde

Intitulé du stage : DECOUVERTE DU MONDE : SE REPERER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS (cycle 2)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Cours Sévigné Abidjan 01 - Côte d'Ivoire	5.0 jours	Du 24/01/11 au 28/01/11	25	25

Priorité : Nouveaux programmes

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur la construction de l'espace et du temps chez l'enfant ;

- concevoir, programmer et mettre en œuvre des situations d'apprentissage susceptibles d'aider les élèves à se repérer dans l'espace et le temps.

Contenus

- représentations initiales des enfants dans les domaines de l'espace et du temps ;

- mise en situation de recherche ;

- conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage sur l'espace et le temps ;

- programmation de cycle ;

- les traces écrites ;

- mise en œuvre de l'évaluation.

Formateur

Madame DELHOM Isabelle - isabelle.delhom1@ac-rouen.fr - Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Découverte du monde

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	1 460	100
Pour 1 stagiaire	0	0	20
Coût estimé de la formation : 3 010 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : CIV11COP03821 Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux)
Intitulé du stage : GESTION D'UNE CLASSE ELEMENTAIRE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Cours Sévigné Abidjan 01 - Côte d'Ivoire	5.0 jours	Du 10/01/11 au 14/01/11	20	20

Priorité : Nouveaux programmes
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
- Préparer et conduire une classe élémentaire tout en gérant l'hétérogénéité.

Contenus
- L'organisation de l'espace et du temps
- La préparation
  - Elaboration de programmations sur le cycle, dans les différents domaines disciplinaires ;
  - conception et mise en place d'un cahier journal qui soit un outil efficace de préparation des activités de la classe ;
  - les fiches de préparation.
- La conduite des activités
  - Organisation différenciée des apprentissages ;
  - les PPRE.
- L'évaluation des compétences des élèves
  - Outils d'évaluation des compétences des élèves.
- L'aide individualisée.

Formateur
Monsieur DAYNAC Laurent - ipef.cpabidjan@afnet.net - Conseiller pédagogique - Zone - Consolidation pédagogique (recrutés locaux)

Commentaire du comité de suivi :
Stage à coût zéro pour la zone, les établissements finançant intégralement cette formation.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : CIV11EPS03819 Thème : Education physique et sportive

Intitulé du stage : LA PRATIQUE DE LA DANSE CONTEMPORAINE A L'ECOLE (CYCLES 2 ET 3)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Cours Sévigné Abidjan 01 - Côte d'Ivoire	5.0 jours	Du 18/10/10 au 22/10/10	20	20

Priorité : Projet specifique de la zone

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

– Objectifs de la formation

Le stage aidera les enseignants à conduire des activités de danse contemporaine et de chorégraphie qui déboucheront, pour les classes d'Abidjan, sur la participation d'une centaine d'élèves à un spectacle de danse organisé en un lieu qui reste à déterminer.

– Développer la pratique de la danse et de l'écriture chorégraphique à l'école : la sensibilité et la créativité de l'enfant ; s'exprimer par le mouvement, organiser sa propre danse en tenant compte de l'autre, de l'espace, du temps et du rythme ; exprimer corporellement des personnages, des images et des sentiments ; communiquer des émotions ; entrer dans un processus de création et aboutir à un travail fini.

– Contenus
  – Pratique à partir d'ateliers vécus : qualité et nuances dans le geste dansé, le temps/le rythme, l'espace ;
  – proposition d'unités d'apprentissages ;
  – élaboration de fiches de préparation de séances organisées en modules qui prendront en compte les fondamentaux de la pratique de la danse vécus dans les ateliers ;
  – intégration des activités de danse dans la programmation de cycle relative à l'éducation physique et sportive ;
  – bibliographie, discographie.

Une partie du stage se déroulera avec des classes.

Formateur

Madame VARIN Martine - martine.varin@ac-rouen.fr - Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Education physique et sportive

Commentaire du comité de suivi :
Stage à coût zéro pour la zone, les établissements finançant intégralement la formation.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : CIV11ANG03837 Thème : Anglais

Intitulé du stage : ANGLAIS : EXPRESSION ET COMPREHENSION ORALES ; PRODUCTION DE TEXTES ; EVALUATION AUX NIVEAUX A1 ET A2 (CYCLES 2 ET 3)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Cours Sévigné Abidjan 01 - Côte d'Ivoire	5.0 jours	Du 28/03/11 au 31/03/11	25	25

Priorité : Enseignement des langues

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

– Objectifs

- Mettre en œuvre des activités de communication permettant de développer, aux niveaux A1 et A2 (Movers and Flyers) :
– l'expression orale sous ses deux formes
– la compréhension orale
– l'écriture de textes ;
- évaluer les élèves aux niveaux A1 et A2 ;

- évaluer les élèves au quotidien (exemples) ;

- examiner et améliorer des modules de DNL ;

- choisir un document passerelle, pour toutes les classes, à utiliser dans les écoles d'Abidjan ;

- place et forme du cahier d'anglais.

– Contenus

- Activités diverses portant sur l'expression orale, la compréhension orale et la production de textes ;

- HOP IN ;

- outils pour préparer une séance (programmations, fiches de préparation, journal de classe. . .) ;

- la programmation en phonologie ;

- examen de cahiers d'anglais ;

- ressources TICE éventuelles ;

- l'évaluation en fin de séance ou de module ;

- l'évaluation d'un niveau de compétence (A1 ou A2), à l'aide de prestations filmées d'élèves ;

- étude de modules de DNL.

Formateur

VITTECOQ Bertrand - bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr - IA-IPR (Langues vivantes : Anglais) - Académie partenaire (Rouen) - Anglais

Commentaire du comité de suivi :
Stage à coût zéro pour la zone, les établissements finançant intégralement la formation.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : CIV11ART03836 Thème : Enseignement artistique

Intitulé du stage : HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUES PLASTIQUES (CYCLES 1 et 2)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Cours Sévigné Abidjan 01 - Côte d'Ivoire	5.0 jours	Du 07/02/11 au 11/02/11	25	25

Priorité : Nouveaux programmes

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

Le stage aidera les enseignants à

- développer les références culturelles liées à l'histoire des arts (connaissance d'un corpus d'œuvres variées) ;

- établir une programmation d'activités prenant en compte des éléments de ce corpus et les objectifs des programmes ;

- organiser des séances en classe ;

- construire des collections : musée de classe et/ou musée d'école.

Contenus

- Présentation de mouvements plastiques et d'artistes emblématiques de ces mouvements ;

- appropriation d'un lexique spécifique ;

- modules d'arts visuels s'appuyant sur des œuvres étudiées ;

- évaluation des productions en fonction du projet de création ;

- documentation, ouvrages, mallettes ;

- utilisation des ressources multimédia, de sites référencés sur Internet ;

- l'évaluation au palier 1 du socle commun.

Formateur

Madame BIZET CLARISSE Pascale - pascale.bizet@univ-rouen.fr - Formateur IUFM - Académie partenaire (Rouen) - Enseignement artistique

Commentaire du comité de suivi :
Stage à coût zéro pour la zone, les établissements finançant intégralement cette formation.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : CIV11FRA03820 Thème : Français - Maîtrise de la langue
Intitulé du stage : S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT (MATERNELLE)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Cours Sévigné Abidjan 01 - Côte d'Ivoire	5.0 jours	Du 29/11/10 au 03/12/10	20	20

Priorité : Francais langue de scolarisation
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

- Concevoir, programmer et mettre en place des activités en langage et dans le domaine de la découverte de l'écrit (mettre en place des situations de langage dans la classe ; développer la conscience phonologique)

Contenus

- La mise en place de situations de langage entre les élèves ;
- la place du langage à la maternelle ;
- la mise en situation (ateliers, coins jeux. . .) ;
- l'organisation de l'espace classe pour favoriser les échanges ;
- la conscience phonologique entre 3 et 6 ans ;
- la méthode "Phono3 ;
- présentation et/ou création d'outils (loto des sons, domino des prénoms..) réutilisables dans les classes ;
- des tracés de base à l'écriture en cursive ;
- la prise en compte des difficultés des élèves ayant le français uniquement comme langue de scolarisation ;
- l'évaluation.

Formateur
Madame DE CECCO Laurence - ipef.ien@orange.sn - Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Français - Maîtrise de la langue

Commentaire du comité de suivi :
Stage à coût zéro pour la zone, les établissements finançant intégralement cette formation.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : MLI23PLL03672 Thème : Plusieurs langues

Intitulé du stage : CADRE EUROPEEN LANGUES VIVANTES : VALUATION DES COMPETENCES

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Liberté Bamako - Mali	3.5 jours	Du 05/10/10 au 08/10/10	10	10

Priorité : Enseignement des langues

Type : D'établissement (interne)

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

DATES FICTIVES car selon disponibilité du formateur (IA-IPR)

OBJECTIFS/CONTENU :

Travailler en équipe pour harmoniser les pratiques entre enseignants collège et lycée.Evaluer les compétences du collège au lycée dans le cadre des nouvelles réformes.Maîtriser le cadre européen et sa portée dans la formation des élèves. A partir d'exemples concrêts,et de mise en situation des enseignants.

Formateur

Madame Blavignac Sylvie - sylvie.blavignac@diplomatie.gouv.fr - IA-IPR (Langues vivantes : Anglais) - AEFE - Plusieurs langues

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	0	0	0
Coût estimé de la formation : 1 495 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : MLI23EVA03665 Thème : Evaluation

Intitulé du stage : B2i – NIVEAU LYCEE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Liberté Bamako - Mali	3.5 jours	Du 12/10/10 au 15/10/10	10	10

Priorité : Autres

Type : D'établissement (interne)

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

Mise en place du B2I au lycée et poursuite du B2I collège. Articulation avec la réforme du lycée, gestion et harmonisation de l'évaluation des compétences B2I. Le travail en équipe autour du B2I, le contenu pédagogique, le cadre légal. . . .

Formateur

- (non renseignée) - Académie partenaire (Rouen) - Evaluation

Commentaire du comité de suivi :
Formateur souhaité : capable d'expliquer les objectifs du B2I,de montrer techniquement comment évaluer les items et d'animer une équipe pluridisciplinaire autour du cadre légal B2I.

Exemples de validation des compétences dans les différentes disciplines

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21SVT03655 Thème : Science de la vie et de la terre

Intitulé du stage : EXAO EN SVT

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 07/02/11 au 10/02/11	20	20

Priorité : Autres

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

¡!–[if !supportLists]–¿- ¡!–[endif]–¿Assurer l'entretien et la maintenance du matériel exao (JEULIN et Sordalab) ¡!–[if !supportLists]–¿- ¡!–[endif]–¿Préparer le matériel pour une séance Exao ¡!–[if !supportLists]–¿- ¡!–[endif]–¿Maîtriser les principales expérimentations réalisables ¡!–[if !supportLists]–¿- ¡!–[endif]–¿Utiliser de façon optimale l'Exao avec l'élève.

Contenu

¡!–[if !supportLists]–¿- ¡!–[endif]–¿Entretien et maintenance : Les éléments constitutifs du matériel exao et leurs rôles (Hardware et software) = mieux comprendre le fonctionnement pour pouvoir intervenir rapidement sur un dysfonctionnement en cours de séance. La maintenance des sondes (oxygène, dioxyde de carbone, ethanol) et l'étalonnage de ces sondes. Les conditions de stockage du matériel et de mise à jour logiciel ¡!–[if !supportLists]–¿- ¡!–[endif]–¿Préparation matériel : Quel niveau d'installation du matériel et logiciel pour une séance ¡!–[if !supportLists]–¿- ¡!–[endif]–¿Principales expérimentations possibles : Photosynthèse végétale, respiration animale, fermentations, spiromètrie, électromyographies, sismographie... ¡!–[if !supportLists]–¿- ¡!–[endif]–¿Utilisation pédagogique de l'Exao : Quelles compétences du socle commun pourront être évaluées (Pilier 3 et B2i). Préparer l'évaluation des compétences qui se déroulera pendant la séance. La manipulation Exao dans la démarche d'investigation. Réfléchir ensemble sur : « Donner du sens à une manipulation Exao » (Fiche technique ? Fiche TP ?). Comment utiliser au mieux les résultats obtenus par les élèves

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Science de la vie et de la terre

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21FRA03576 Thème : Français - Maîtrise de la langue

Intitulé du stage : EVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE LA VALIDATION DU SOCLE COMMUN

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 12/10/10 au 15/10/10	20	20

Priorité : Socle commun des connaissances et des competences

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

PUBLIC : un professeur du pôle littéraire + un professeur du pôle scientifique par établissement.

Objectifs
-Reconsidérer la place de l'évaluation dans les apprentissages des élèves - Quelles évaluations pour accompagner le socle commun ? -Cerner le but de l'évaluation : préciser les « compétences » visées par l'évaluation -Montrer en quoi la maîtrise du français est une condition essentielle dans la constitution des savoirs, et construire des démarches pédagogiques concrètes pour répondre à cet enjeu dans toutes les disciplines. -Travail par compétences. Utilisation des grilles de référence Eduscol. -Diagnostic des difficultés repérées dans les collèges en termes de maîtrise du français
Contenu
Comprendre les difficultés des élèves dans la représentation et leur verbalisation des savoirs en voie d'acquisition, des tâches demandées, Proposer des activités pour la classe permettant de déployer des compétences transversales (lire, rendre compte, expliquer, argumenter) dans chacun des domaines disciplinaires. Construire des ressources concernant la place de la langue dans les apprentissages en maths, sciences expérimentales, technologie, français ou histoire-Géographie en référence avec le socle commun. A partir des difficultés des élèves (contextualisation des tâches, représentation des savoirs et des procédures, place du lexique spécifique dans les tensions qu'il entretient avec les pratiques ordinaires), proposition d'activités permettant de suivre les appropriations tout en exerçant des compétences langagières de base. Confectionner des outils d'évaluation de la maîtrise de la langue qui permettront : - un recentrage sur les processus d'apprentissage, - de développer et de coordonner les différentes fonctions d'évaluation pour favoriser la réussite des élèves : évaluer pour valider, évaluer pour enseigner, - de trouver des cohérences entre évaluation et situations d'apprentissage. Sans confondre la notion de maîtrise minimale du socle des compétences communes (à savoir le minimum exigible du programme) avec celle d'un parcours complet des programmes d'apprentissage, comment élaborer un planning réaliste des contenus annuels à aborder en fonction des niveaux de chaque classe ?

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Français - Maîtrise de la langue

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11FRA03601 Thème : Français - Maîtrise de la langue
Intitulé du stage : S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT (MATERNELLE)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 06/12/10 au 10/12/10	20	20

Priorité : Francais langue de scolarisation
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

Le stage devra aider les enseignants à programmer des activités et à mettre en place des projets (modules comprenant plusieurs séances) permettant de développer les compétences notées dans les paragraphes des programmes intitulés « S'approprier le langage « et « Découvrir l'écrit ». On insistera particulièrement sur les points suivants : les divers types de séances de langage, les activités de compréhension, la conscience phonologique, le principe alphabétique, les gestes de l'écriture et l'enrichissement du lexique.

Contenus

- Exemples de situations de langage entre les élèves, classées en fonction des objectifs poursuivis ;
- l'utilisation des espaces de la classe (atelier, coins jeux. . .) ;
- la conscience phonologique entre 3 et 6 ans ; le principe alphabétique ;
- la méthode « Phono » ;
- présentation et création d'outils (loto des sons, domino des prénoms..) réutilisables dans les classes ;
- des tracés de base à l'écriture en cursive ;
- méthodes pour développer le lexique et pour faciliter la compréhension des textes ;
- langage d'évocation et production d'écrits ;
- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
  – après chaque séance ou module,
  – en fin de cycle.

Formateur

Madame DE CECCO Laurence - ipef.ien@orange.sn - IEN (1er degré) - Académie partenaire (Rouen) - Français - Maîtrise de la langue

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	0	0	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 5 400 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11STE03600 Thème : Sciences expérimentales et technologie

Intitulé du stage : ENSEIGNER LES SCIENCES EXPERIMENTALES AU CYCLE 3 (vers le festival du Livre et des Sciences)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 29/11/10 au 03/12/10	20	20

Priorité : Developpement enseignement scientifique

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

Ce stage sera ouvert en priorité aux enseignants qui s'engageront dans le festival du Livre et des Sciences qui sera centré en 2011-2012, sur les êtres vivants dans leur environnement. Il s'agira de les aider à

- mettre en œuvre une démarche scientifique, dans l'esprit de « La main à la pâte », associant acquisition de connaissances et pratique de la démarche d'investigation ;

- mener dans cet esprit un projet au cycle 3 sur les êtres vivants dans leur environnement dans le cadre du projet de zone "Festival du Livre et des Sciences" ;

- connaître et utiliser les ressources pédagogiques ;

- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
– après chaque séance ou module,
– au niveau du deuxième palier pour la maîtrise du socle commun.

Contenus

- les programmes (l'unité et la diversité du vivant, le fonctionnement du vivant, le fonctionnement du corps humain et la santé, les êtres vivants dans leur environnement, l'environnement et le développement durable) ;

- la démarche d'investigation (étude d'un module construit) ;

- la programmation de cycle ;

- bibliographie, site de la main à la pâte, sites ressources

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Sciences expérimentales et technologie

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 7 250 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN41PIL03598 Thème : Pilotage pédagogique
Intitulé du stage : STAGE DES DIRECTEURS

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 22/11/10 au 26/11/10	25	25

Priorité : Nouveaux programmes
Type : Régional
Public concerné : Personnel de direction
Objectifs, contenus et remarques :

Ce stage comprendra deux parties, à savoir

- une partie pédagogique centrée sur l'évaluation et ses outils (livret scolaire, socle commun....) ainsi que sur les stratégies facilitant la mise en place de l'aide personnalisée,

- une partie administrative centrée sur les priorités de la zone.

Les deux conseillers pédagogiques participeront à ce stage.

– Objectifs

Le stage permettra aux directeurs de

- revoir les différents types d'évaluation ;

- comparer plusieurs types de livrets scolaires, notamment des livrets scolaires numériques ;

- acquérir toutes les informations nécessaires pour utiliser les outils mis en ligne sur le site du ministère de l'Education nationale (Lire au CP, Aide à l'évaluation des acquis des élèves en fin de maternelle, Aide à l'évaluation des acquis des élèves en sciences et technologie....) ;

- faire évoluer l'aide personnalisée vers une forme plus affirmée de prévention des difficultés.

– Contenus

- rappel sur les différents types d'évaluation ;

- présentation des documents du ministère (Lire au CP, Aide à l'évaluation des acquis des élèves en fin de maternelle, Aide à l'évaluation des acquis des élèves en sciences et technologie....) et travaux sur ces documents ;

- analyse de différents livrets scolaires utilisés dans la zone, échanges, proposition éventuelle d'un livret

- point sur l'aide individualisée ;

****

- la mise en œuvre des actions régionales liées au projet de zone ;

- travaux sur diverses questions relatives à la mise en œuvre de la politique éducative de MEN dans la zone Afrique occidentale.

Formateur
Madame DE CECCO Laurence - ipef.ien@orange.sn - IEN (1er degré) - Zone - Pilotage pédagogique

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	0	0	0

Pour 1 stagiaire	140	282	15
Coût estimé de la formation : 10 925 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11ART03597 Thème : Enseignement artistique
Intitulé du stage : REALISATION D'UN COURT METRAGE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 18/10/10 au 22/10/10	22	22

Priorité : Projet specifique de la zone
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

Le stage s'inscrit dans le prolongement de l'action de réalisation d'un court métrage, commencée il y a trois ans avec le soutien de l'AEFE qui a subventionné le projet dans le cadre d'une Action Pédagogique Pilote. Centré sur le cycle 3, le stage sera toutefois ouvert également aux enseignants du cycle 2 et de sixième.

Le stage devra comporter, d'une manière équilibrée, une partie pédagogique centrée principalement sur l'écriture et une partie technique.

– Objectifs

Partie pédagogique

- Choisir un album ou une œuvre littéraire qui puisse être mis en images ;

- adapter et écrire un scénario à partir d'un livre de littérature de jeunesse ;

- lire des images (symbolisme, éléments subjectif . . .) et des films choisis en cohérence avec les programmes de l'école primaire ;

- programmer les activités (écriture du scénario, tournage, montage) en tenant compte de diverses contraintes (emploi du temps, calendrier scolaire, gestion du groupe classe. . .) et en mettant en place une collaboration efficace avec des professionnels du cinéma.

Partie technique

- maîtriser les éléments techniques du tournage ;

- le sous-titrage.

– Contenus

- Rappel des contraintes légales (autorisations diverses) ;

- les critères de choix d'un album ou d'une œuvre littéraire à mettre en images ;

- l'écriture d'un scénario ;

- le travail sur l'image et sur le son ;

- l'analyse de films ;

- la réalisation d'un court métrage en collaboration avec un professionnel du cinéma.

Formateur
Monsieur THIOR Amadou - thioramadou@hotmail.com - Autre - Zone - Enseignement artistique

Commentaire du comité de suivi :
Prévoir pour ce stage la rémunération des professionnels du cinéma et la location du matériel nécessaire(montant de 1850 euros, équivalent au coût d'un formateur de France). Ce coût a été intégré dans "Coût divers pour le formateur".

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11FRA03596 Thème : Français - Maîtrise de la langue
Intitulé du stage : LIRE ET ECRIRE AU CYCLE 2 DANS LE CADRE D'UN RALLYE LECTURE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 11/10/10 au 15/10/10	20	20

Priorité : Nouveaux programmes
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

– Objectifs

Mettre les élèves en situation de lire et d'écrire dans le cadre d'un rallye lecture de zone.
– Contenus
- Fonctionnements possibles d'un rallye lecture au cycle 2 ; la gestion d'un rallye lecture avec les non lecteurs (début CP) ; présentation d'activités de lecture/écriture pouvant être organisées autour des livres ; choix des livres (fiction ; documentaires, dans le domaine des sciences en particulier) ;

- étude - et modification éventuelle – du cahier des charges établi pour le rallye lecture 2009, cycle 2, de la zone Afrique de l'Ouest ;

- élaboration, par chacun des stagiaires, d'un programme de travail pour les activités liées au rallye lecture ;

- utilisation de l'outil informatique dans cette activité ;

- évaluation des compétences acquises par les élèves.
– Observations
Des séances pourront être conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur
Madame CANU Hélène - helene.canu@ac-rouen.fr - Conseiller pédagogique - Académie partenaire (Rouen) - Français - Maîtrise de la langue

Commentaire du comité de suivi :
Madame Lagarde, conseillère pédagogique auprès de l'IEN, coanimera ce stage.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11FRA03599 Thème : Français - Maîtrise de la langue
Intitulé du stage : LE LANGAGE EN MATERNELLE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 08/11/10 au 12/11/10	20	20

Priorité : Nouveaux programmes
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

Stage réservé aux enseignants d'écoles non homologuées

Objectifs

Développer les activités de compréhension et d'expression orale au travers de toutes les activités de la classe et plus particulièrement lors des séances de langage.

Contenus

- Le passage du langage "en situation" au récit ;

- différents types de situations de langage permettant soit l'expression orale en interaction soit l'expression orale en continu ;

- des parcours de lecture pour construire une culture littéraire en maternelle ;

- la conscience syntaxique ;

- l'écriture des textes en grande section ;

- l'organisation de la classe pour permettre à chaque enfant d'être personnellement sollicité à de nombreuses reprises dans la journée ;

- prise en compte des difficultés des élèves ayant le français uniquement comme langue de scolarisation ;

- l'évaluation de l'oral : supports, fonctions, utilité pour l'enseignant.

Observations

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur
Madame LAGARDE Hélène - ipef.cpdakar@orange.sn - Conseiller pédagogique - Zone - Français - Maîtrise de la langue

Commentaire du comité de suivi :
400 euros pour l'achat de petit matériel.
Ce stage est en fait a coût "zéro" pour la zone puisque les stagiaires contribuent au paiement de la formation.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21ANG03651 Thème : Anglais

Intitulé du stage : LES GROUPES DE COMPETENCES DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 18/01/11 au 21/01/11	20	20

Priorité : Enseignement des langues

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
- Permettre aux enseignants de construire une programmation annuelle équilibrée entre les différentes activités langagières.- Entraîner et évaluer les élèves en vue des niveaux du CECRL à atteindre.
Contenu
- Quelles activités proposer ? - Quelle remédiation apporter aux élèves en vue d'améliorer leur maîtrise de la langue ? - Comment élaborer des scénarios / des séquences intéressantes pour que les élèves utilisent la langue dans leur tâche à accomplir ? - Comment mieux guider les élèves ? - Comment leur permettre de passer des exercices du collège à la rédaction en lycée ? – LV2 surtout – - Aborder le travail méthodologique par groupe de niveaux de compétences, les insérer dans un projet pédagogique en fonction des programmes officiels. - Réfléchir aux outils d'évaluation à mettre en œuvre.

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Anglais

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN41PIL03663 Thème : Pilotage pédagogique
Intitulé du stage : RDCE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.0 jours	Du 23/03/11 au 25/03/11	48	45

Priorité : Autres
Type : Régional
Public concerné : Personnel de direction
Objectifs, contenus et remarques :

AUTRES DATES PROPOSEES : DU 28 AU 30 MARS 2011

Formateur
- Autre - AEFE - Pilotage pédagogique

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	1 600	1 240	150
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 29 090 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21FRA03660 Thème : Français - Maîtrise de la langue

Intitulé du stage : EVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE LA VALIDATION DU SOCLE COMMUN

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 12/10/10 au 15/10/10	20	20

Priorité : Socle commun des connaissances et des competences

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

PUBLIC : 1 professeur du pôle littéraire + 1 professeur du pôle scientifique par établissement

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Français - Maîtrise de la langue

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	820	600	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21CON03581 Thème : Sciences : thèmes de convergence

Intitulé du stage : METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 11/01/11 au 14/01/11	20	20

Priorité : Developpement enseignement scientifique

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

PUBLIC : Enseignants du 2nd degré en mathématiques, SVT et SPC

OBJECTIFS : S'adapter à un nouvel enseignement en 2nde : comment mettre en place l'enseignement des Méthodes et Pratiques Scientifiques ?

CONTENU :

- Quelle organisation annuelle ?
- Quels contenus ?
- Quel degré d'autonomie des élèves ?
- Quelles libertés pédagogiques ?
- MPS et formation transdisciplinaire.

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Sciences : thèmes de convergence

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11ANG04002 Thème : Anglais

Intitulé du stage : LES CLASSES BILINGUES FRANCAIS/ANGLAIS (STAGE DE REGULATION)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 31/01/11 au 04/02/11	20	20

Priorité : Enseignement des langues

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

– Objectifs

- Répondre aux besoins exprimés par les enseignants travaillant dans les classes bilingues mises en place à Dakar et par ceux des autres pays qui enseigneront dans ce type de classe à la prochaine rentrée scolaire.

– Contenus

- Principes généraux ;

- outils pour l'apprentissage de la lecture ;

- les programmations ; exemples ;

- l'enseignement de l'anglais de la maternelle au CE1 ;

- l' élaboration de séances à partir d'exemples ;

- les traces écrites ;

- les évaluations.

Formateur

- Autre - Autre () - Anglais

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	250
Pour 1 stagiaire	0	0	0
Coût estimé de la formation : 2 100 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21AED03580 Thème : Aide aux élèves en difficulte

Intitulé du stage : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET TUTORAT AU LYCEE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	4.0 jours	Du 23/11/10 au 26/11/10	20	20

Priorité : Autres

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

PRIORITE : ENSEIGNANTS PRENANT EN CHARGE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE OU LE TUTORAT DANS SON ETABLISSEMENT, DES LA RENTREE 2010.

Objectifs
Connaître et comprendre les textes législatifs en vigueur relatifs à l'accompagnement personnaliséEchanger les pratiques et les modalités de mise en place de l'accompagnement personnalisé et du tutorat dans son établissement (forme, contenu, durée, évaluation. . .)Proposer d'autres formes de dispositifs adaptés à des situations d'élèves et la forme de l'évaluation
Contenu
Inventaire et présentation d'outils :- le Web classeur pour la réflexion sur le parcours d'orientation,- le guide de l'élève de seconde pour la construction de son parcours,- livret de suivi de l'accompagnement personnalisé. . . Dispositifs (modalités d'organisation, contenus, répartition. . .) :- entretiens- aide individualisée, - aide à l'orientation,- perfectionnement, - travail sur la méthodologie, - travail interdisciplinaire- le tutorat. . . Quelles compétences de l'élève évaluer dans ces différents dispositifs ? Grille à construire en fonction des dispositifs.

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Aide aux élèves en difficulte

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN64VSC03649 Thème : Vie scolaire, citoyenneté, vivre ensemble

Intitulé du stage : ACCUEIL DU PUBLIC

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Institution Sainte-Jeanne d'Arc Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 05/10/10 au 08/10/10	15	15

Priorité : Projet specifique de la zone

Type : D'établissement (ouvert)

Public concerné : Personnel administratif

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
Développer et renforcer les capacités du personnel en contact avec le public afin de lui permettre d'assurer avec efficacité et efficience l'accueil physique et téléphonique.
Contenu
- Améliorer la qualité de l'accueil, - Prendre en compte les attentes,- Avoir les attitudes et comportement favorisant la relation avec l'usager,- Gérer les situations difficiles et potentiellement conflictuelles
FORMATEUR

Formateur

- (non renseignée) - Académie partenaire (Rouen) - Vie scolaire, citoyenneté, vivre ensemble

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	0	0	30
Coût estimé de la formation : 1 945 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11ANG03838 Thème : Anglais

Intitulé du stage : L'ANGLAIS AUX CYCLES 2 ET 3 : EXPRESSION ET COMPREHENSION ORALES ; PRODUCTION DE TEXTES ; EVALUATION AUX NIVEAUX A1 ET A2

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 24/01/11 au 28/01/11	20	20

Priorité : Enseignement des langues

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

– Objectifs

- Mettre en œuvre des activités de communication permettant de développer, aux niveaux A1 et A2 (Movers and Flyers) :
– l'expression orale sous ses deux formes
– la compréhension orale
– l'écriture de textes ;
- évaluer les élèves aux niveaux A1 et A2 ;

- évaluer les élèves au quotidien (exemples) ;

- examiner et améliorer des modules de DNL ;

- choisir un document passerelle, pour toutes les classes, à utiliser dans la zone ;

- place et forme du (des) cahier (s) d'anglais.

– Contenus

- Activités diverses portant sur l'expression orale, la compréhension orale et la production de textes ;

- HOP IN ;

- outils pour préparer une séance (programmations, fiches de préparation, journal de classe...) ;

- la programmation en phonologie ;

- examen de cahiers d'anglais ;

- ressources TICE éventuelles ;

- l'évaluation en fin de séance ou de module ;

- l'évaluation d'un niveau de compétence (A1 ou A2), à l'aide de prestations filmées d'élèves ;

- étude de modules de DNL.

Formateur

Madame LEGER Jenny - jenny.leger@ac-rouen.fr - Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Anglais

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75

Coût estimé de la formation : 7 250 euros

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11EVA03839 Thème : Evaluation

Intitulé du stage : AIDER A EVALUER EN MATERNELLE, REPERER ET PREVENIR LES DIFFICULTES (cycles 1 et 2)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 17/01/11 au 21/01/11	20	20

Priorité : Nouveaux dispositifs

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs :

Le stage devra aider les enseignants à :

- développer une culture de l'évaluation permettant de mieux cibler les difficultés des élèves ;

- utiliser des outils d'évaluation et savoir analyser les résultats ;

- repérer et prévenir les difficultés d'apprentissage ;

- aider à mettre en place l'aide personnalisée.

Contenus :

- le socle commun ;

- le livret d'évaluation ;

- l'évaluation en maternelle : les différents types d'évaluation à utiliser dans sa pratique de classe ;

- la liaison éventuelle avec les maîtres spécialisés ;

- les outils d'évaluation institutionnels ;

- stratégies d'aide aux élèves : anticipation, différenciation, remédiation en classe et actions conduites dans le cadre de l'aide personnalisée ;

- l'articulation GS/ CP : accompagner, respecter le rythme du développement de l'enfant et la cohérence des apprentissages.

Formateur

Madame FLEURY Odile - odile.fleury@ac-rouen.fr - Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Evaluation

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 7 250 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11ART03840 Thème : Enseignement artistique
Intitulé du stage : HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUES ARTISTIQUES (cycle 3)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 31/01/11 au 04/02/11	20	20

Priorité : Nouveaux programmes
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

Le stage devra aider les enseignants à élaborer des séquences amenant les élèves à mobiliser les connaissances acquises lors des lectures d'œuvres (histoire des arts) pour créer.

Contenus

- Etudes d'œuvres ; prolongements possibles pour des pratiques artistiques permettant de maîtriser les compétences attendues à la fin du CM2 (socle commun notamment) ;

- mise en réseau d'œuvres reconnues internationalement ;

- élaboration d'un cédérom ressources utilisable dans l'école ;

- bibliographie ;

- programmation de cycle d'histoire des arts et programmation d'histoire ;

- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
– après chaque séance ou modules,
– au niveau du deuxième palier pour la maîtrise du socle commun.

Formateur

Madame BIZET CLARISSE Pascale - pascale.bizet@univ-rouen.fr - Formateur IUFM - Académie partenaire (Rouen) - Enseignement artistique

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 7 250 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN31EVA03841 Thème : Evaluation

Intitulé du stage : AIDE A L'EVALUATION : LIVRET SCOLAIRE ET SOCLE COMMUN (CYCLES 2 ET 3)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 07/02/11 au 11/02/11	20	20

Priorité : Socle commun des connaissances et des competences

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant des deux degrés

Objectifs, contenus et remarques :

Stage ouvert aux enseignants de collège

OBJECTIFS

Le stage devra aider les enseignants à

- approfondir leur culture de l'évaluation ;

- partager la connaissance des outils d'aide à l'évaluation ;

- utiliser le livret solaire et valider les compétences du socle commun ;

- mettre en cohérence les dispositifs d'aide aux élèves au sein de l'école.

CONTENUS

Le socle commun ;

le livret d'évaluation ;

l'évaluation des connaissances et des compétences aux paliers 2 et 3 ;

les outils d'évaluation institutionnels ;

liens entre les évaluations passées dans les diverses classes et l'évaluation du socle ;

les stratégies d'aide aux élèves : anticipation des difficultés, différenciation, remédiation en classe et actions conduites dans le cadre de l'aide personnalisée ;

la liaison éventuelle avec les enseignants spécialisés ;

l'articulation intercycle (C2-C3 - sixième) pour une meilleure continuité des apprentissages dans une logique de parcours.

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Evaluation

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 7 250 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11DMO03842 Thème : Découverte du monde
Intitulé du stage : DECOUVERTE DU MONDE AU CYCLE 1 : FORMES ET GRANDEURS ; QUANTITES ET NOMBRES

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 14/03/11 au 18/03/11	20	20

Priorité : Developpement enseignement scientifique
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

Programmer, concevoir et mettre en œuvre des activités dans les domaines suivants :

- formes et grandeurs,

- approche des quantités et des nombres.

Contenus

- Rappel sur les pratiques pédagogiques relatives à la construction du nombre chez l'enfant (comptage, surcomptage...) ;

- activités pour compter, dénombrer, comparer ;

- apprentissages numériques à partir de situations concrètes ou de jeux (jeux mathématiques, jeu de société...) ;

- situations problèmes (addition, soustraction, partage...) ;

- approche des formes et des grandeurs à partir de jeux (tangrams, puzzles...) ;

- autant, plus, moins, dessus, dessous, à côté, dedans...

- évaluation des compétences dans ces domaines.

Formateur
Monsieur PINEL Nicolas - nicolas.pinel@ac-rouen.fr - Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Découverte du monde

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 7 250 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11MAT03843 Thème : Mathématiques
Intitulé du stage : APPRENDRE A CHERCHER ; ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES (cycle 3)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 14/03/11 au 18/03/11	20	20

Priorité : Developpement enseignement scientifique
Type : Régional
Public concerné : Personnel enseignant du premier degré
Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

Développer l'aptitude à proposer des situations problèmes liées à la vie courante ou tirées d'autres enseignements (avec ou sans données numériques) permettant aux élèves :

- d'apprendre à chercher en mettant en œuvre une démarche personnelle (s'interroger, trier, classer, organiser ; lire des données, produire des tableaux et des graphiques ; proposer des solutions explicites et lisibles) ;

- d'évaluer l'ordre de grandeur et la validité de la solution proposée ;

- de comparer et de critiquer des solutions différentes pour la même situation ;

- d'évaluer et de valider la démarche la plus efficace, donc de s'approprier de nouvelles méthodes de résolution.

Contenus

- « banque » de situations problèmes hiérarchisées en fonction des difficultés ;

- exemples divers de situations de recherche (séances en classe) et analyse des démarches des élèves (traces écrites, vidéos) ; à partir de cette analyse, mise en place de situations d'apprentissage adaptées ;

- évaluation des compétences acquises.

Formateur

Monsieur DABAT ARACIL Jean-Jacques - j-jacques.dabat@ac-rouen.fr - Formateur IUFM - Académie partenaire (Rouen) - Mathématiques

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 7 250 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11DMO03844 Thème : Découverte du monde

Intitulé du stage : LA DEMARCHE D'INVESTIGATION AVEC DES MOYENS MATERIELS LIMITES (cycle 2)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 04/04/11 au 08/04/11	20	20

Priorité : Developpement enseignement scientifique

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

Le stage devra aider les enseignants à

- amener les élèves à dépasser les représentations initiales en mettant en œuvre la démarche d'investigation ;

- construire des séquences pédagogiques (modules d'apprentissage) ;

- trouver des situations pédagogiques permettant de travailler avec des ressources matérielles limitées.

Contenus

- La démarche d'investigation au cycle 2 ;

- les représentations initiales et leur exploitation par l'enseignant ;

- l'organisation de la classe et du travail pour ce type d'activités ;

- le cahier d'expériences ;

- liste de matériel simple et peu coûteux permettant la conduite des séances de découverte du monde dans l'esprit des programmes de 2008 ;

- élaboration d'une programmation de cycle ;

- l'évaluation des compétences acquises par les élèves
  – après chaque séance ou module
  – au niveau du premier palier pour la maîtrise du socle commun.

Formateur

Monsieur LENOUVEL Christophe - christophe.lenouvel@ac-rouen.fr - Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Découverte du monde

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 7 250 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN11MUS03845 Thème : Education musicale

Intitulé du stage : L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION MUSICALE (cycle 2 et 3)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	5.0 jours	Du 11/04/11 au 15/04/11	20	20

Priorité : Nouveaux programmes

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du premier degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs

Le stage devra aider les enseignants à

- compléter leur connaissance des œuvres du patrimoine international (mondial, universel) ;

- mobiliser des éléments théoriques simples permettant de mener une analyse de ces œuvres ;

- réaliser une programmation de cycle pour l 'éducation musicale permettant de poursuivre les objectifs notés dans les programmes (exactitude rythmique, justesse tonale, comparaison d'oeuvres musicales. . .) ;

- se doter d'outils pour mettre en œuvre des ateliers de création musicale ;

- se doter d'outils pour mener une activité chorale avec des élèves.

Contenus

- Ecoute et analyse d'œuvres ;

- Education musicale et histoire des arts ;

- pratique chorale et instrumentale ;

- étude de programmations pouvant être mutualisées, y compris dans le domaine de l'histoire des arts ;

- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
– après chaque séance ou module,
– au niveau des premiers paliers pour la maîtrise du socle commun.

Formateur

Monsieur CHANDOR Philippe - philippe.chandor@ac-rouen.fr - Formateur IUFM - Académie partenaire (Rouen) - Education musicale

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	950	900	100
Pour 1 stagiaire	93	97	75
Coût estimé de la formation : 7 250 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21ART03654 Thème : Enseignement artistique

Intitulé du stage : ARTICULATION ENTRE LA PRATIQUE, LES REFERENCES ARTISTIQUES, ET LES THEMATIQUES D'HISTOIRE DES ARTS

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 18/10/10 au 21/10/10	20	20

Priorité : Autres

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

PUBLIC : Priorité aux professeurs d'Art plastique ou de musique et/ou un enseignant de LETTRES ou H-G Objectifs

- donner davantage de sens à la pratique personnelle des élèves par sa corrélation avec un champ référentiel pertinent ;- améliorer l'articulation entre ces deux domaines et les thématiques travaillées pluridisciplinairement en histoire des arts.

Contenu

- réalisation et analyse de séquences intégrant sujet pratique, champ référentiel et thématique d'histoire de l'art, dans le cadre du programme de chaque niveau ;- échange d'idées et de données sur les corpus référentiels du formateur et de chaque stagiaire ;
- l'informatisation pratique de ses données en vue d'une utilisation partagée.- réflexion sur l'origine géographique (occidentale, non occidentale et locale) des références artistiques et leur dosage au sein d'une programmation annuelle pour chaque niveau

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Enseignement artistique

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	820	600	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN71FTE03575 Thème : Formation technique

Intitulé du stage : LA FORMATION DES TECHNICIENS DE LABORATOIRE

Lieu	**Durée**	**Période**	**Places max**	**Places zone**
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 12/10/10 au 15/10/10	20	20

Priorité : Autres

Type : Régional

Public concerné : Personnel de service / santé / ASEM

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
Organisation, maintenance, entretien et gestion du matériel et des produits dans un laboratoire.
Contenu
La connaissance, la gestion et la manipulation du matériel de physique-chimie et de SVT ainsi que des produits chimiques. La connaissance des ressources et logiciels pour l'organisation et la préparation du laboratoire ainsi que pour le cahier informatisé des manipulations (les stagiaires voudront bien apporter les éventuels fichiers qu'ils utilisent). La connaissance et l'application des règles de sécurité d'un laboratoire (risques et dangers). Les interventions éventuelles lors des séances d'ECE. La gestion des commandes à l'étranger (notamment les produits chimiques) et de la connaissance des différents fournisseurs. Cette formation s'adresse aux techniciens de laboratoire de Sciences Physique et Chimiques.

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Formation technique

Commentaire du comité de suivi :
Possibilité d'ouverture aux zones voisines

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21TEC03676 Thème : Technologie

Intitulé du stage : SUIVI DE LA MISE EN APPLICATION DES PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE DE LA 5EME A LA 3EME

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal Lieu de déroulement : FORMATION A DISTANCE	42.0 jours	Du 08/11/10 au 17/12/10	20	20

Priorité : Nouveaux programmes

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
- Donner des apports pédagogiques et notionnels afin poursuivre la mise en application des programmes de 5, 4 et 3eme en technologie - Mettre en place des outils permettant aux enseignants de technologie de la zone Afrique occidentale de communiquer pendant et après le stage. - Co-construire des séquences élèves et les mutualiser
Contenu
- Construire sa veille Internet en technologie - Scénarisation pédagogique : démarche d'investigation, résolution de problèmes et découpage par centres d'intérêt - Apports notionnels : thème 5ème « habitat et ouvrage » et thème 4ème « Confort et domotique » Outils : plateforme de formation Moodle, réseau social Ning

Formateur

- Autre - Académie partenaire (Rouen) - Technologie

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21PHI03957 Thème : Philosophie

Intitulé du stage : L'enseignement de la philosophie et la préparation/évaluation des élèves à l'épreuve du baccal

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 08/03/11 au 11/03/11	20	14

Priorité : Examens : nouvelles modalites

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
Relecture des textes réglementaires portant sur la dissertation et le commentaire. Quels sont les fondamentaux exigibles dans un devoir ? Quels sont les aspects qui admettent une certaine souplesse (par exemple dans la forme même du devoir) ? Réflexion sur les critères d'évaluation des devoirs de philosophie. L'harmonisation au baccalauréat Comment aider l'élève à progresser : utilisation d'une fiche de suivi des devoirs permettant l'évaluation des différentes compétences à chaque devoir ? rôle des annotations sur la copie ?
Contenu
Elaboration de fiches méthodologiques communes (sur la dissertation et sur le commentaire) Correction de copies test pour faciliter l'étalonnage des notes et confronter les différentes manières d'évaluer les devoirs.

Formateur

- IA-IPR (Philosophie) - Académie partenaire (Rouen) - Philosophie

Commentaire du comité de suivi :
Tous les enseignants de la discipline doivent être présents pour "rentabiliser" le cout de cette formation cette formation et possinbilité d'ouverture à d'autres zones limitrophes.

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : SEN21PCH03652 Thème : Physique-chimie

Intitulé du stage : EVALUER LES DEMARCHES D'INVESTIGATION EN SCIENCES PHYSIQUES AU COLLEGE

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Jean-Mermoz Dakar - Sénégal	3.5 jours	Du 25/01/11 au 28/01/11	20	20

Priorité : Autres

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
- Partager des expériences de démarches d'investigation ayant été pratiquées par les stagiaires - Effectuer un travail critique sur les expériences en question (points forts, points faibles, remédiation envisagée) - Élaborer une liste de sujets semblant se prêter particulièrement à la pratique de la démarche d'investigation
Contenu
- La première partie serait consacrée à la présentation d'un certain nombre de démarches testées par les stagiaires. Le formateur aura préalablement effectué une sélection si les propositions sont trop nombreuses compte-tenu du temps disponible. - Dans la deuxième partie, les stagiaires pourraient par groupe se concentrer sur l'une des démarches présentée n'ayant pas fournie toute satisfaction à son concepteur dans le but de la rendre plus performante. - La troisième partie verrait la mise en commun des travaux réalisés et un document récapitulatif devrait être élaboré.

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Physique-chimie

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	360	160	60
Coût estimé de la formation : 13 095 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : MRT21MAT03657 Thème : Mathématiques

Intitulé du stage : Les Mathématiques dans la réforme du lycée

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Théodore-Monod Nouakchott - Mauritanie	3.5 jours	Du 07/02/11 au 10/02/11	20	20

Priorité : Nouveaux programmes

Type : Régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

Objectifs
- Faire le point au bout d'une année d'expérimentation sur le nouveau programme de seconde, en précisant clairement :- quels sont les axes prioritaires à suivre ?- les exigences à avoir vis-à-vis des élèves ? - Avoir une réflexion sur l'évolution du programme en première et en terminale.
Contenu
- Travailler concrètement sur les 3 grands chapitres du programme (Fonctions, géométrie, statistiques et probabilités) en précisant des modes d'intégration des deux domaines transversaux (Algorithmique et raisonnement) - Contenu axé sur les méthodes et les outils et sur des échanges d'expériences. - Préparation de fiches d'évaluation élèves.

Les mathématiques dans la réforme du Lycée : nouveaux programmes, de la seconde à la première, thèmes de l'algorithmique et de la logique, accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration.

Formateur

- IA-IPR (Mathématiques) - Académie partenaire (Rouen) - Mathématiques

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	800	620	75
Pour 1 stagiaire	500	250	60
Coût estimé de la formation : 17 695 euros			

PRF
Année scolaire 2010-2011
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
AFRIQUE
OCCIDENTALE

Code du stage : BFA22SES03577 Thème : Sciences économique et sociales

Intitulé du stage : CONTEXTUALISATION ET MISE EN COMMUN DES PRATIQUES EN SES ET EN ECONOMIE GESTION

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée français Saint-Exupéry Ouagadougou - Burkina Faso	3.5 jours	Du 18/10/10 au 21/10/10	20	20

Priorité : Projet specifique de la zone

Type : Inter-régional

Public concerné : Personnel enseignant du second degré

Objectifs, contenus et remarques :

OBJECTIFS :

- La contextualisation des programmes de SES et d'Economie Gestion.

- La mise en œuvre de la réforme du lycée et des enseignements d'exploration en 2nde.

- Mise en commun des pratiques et de l'évaluation.

CONTENU :

- "Commerce intra régional et processus d'intégration régionale en Afrique de l'Ouest : quelles relations ?"

L'Afrique de l'Ouest servira d'illustration. Intervenant Kako Nubukpo - Les transferts financiers de migrants des pays de l'OCDE vers l'Afrique : quel impact de la crise financière et économique actuelle ?

Formateur

- Formateur académie - Académie partenaire (Rouen) - Sciences économique et sociales

Coûts de la formation			
Coût	**Transport**	**Hébergement**	**Divers**
Formateur	900	620	75
Pour 1 stagiaire	600	320	60
Coût estimé de la formation : 21 195 euros			

B. ANNEXE 2 LISTE RECAPITULATIVE DES STAGES

Intitulé	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	AEFE	Académie partenaire	Autre académie	Zone	Autre
Stages régionaux et Inter régionaux										
Formation ouverte aux enseignants du 1er degré										
RENCONTRES NATIONALES DES COORDONNATEURS CINEMA (SEN12FRA04003)	3.0	1	3.0	1300	433					1
LA MISE EN PLACE D'UNE CLASSE BILINGUE FRANCAIS/ANGLAIS (SEN11ANG04001)	3.0	20	60.0	1645	27					1
GESTION D'UNE CLASSE ELEMENTAIRE (CIV11COP03821)	5.0	20	100.0	400	4				1	
ANGLAIS : EXPRESSION ET COMPREHENSION ORALES ; PRODUCTION DE TEXTES ; EVALUATION AUX NIVEAUX A1 ET A2 (CYCLES 2 ET 3) (CIV11ANG03837)	5.0	25	125.0	3010	24		1			
LA PRATIQUE DE LA DANSE CONTEMPORAINE A L'ECOLE (CYCLES 2 ET 3) (CIV11EPS03819)	5.0	20	100.0	2910	29		1			
S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT (MATERNELLE) (CIV11FRA03820)	5.0	20	100.0	2910	29		1			
HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUES PLASTIQUES (CYCLES 1 et 2) (CIV11ART03836)	5.0	25	125.0	3010	24		1			
DECOUVERTE DU MONDE : SE REPERER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS (cycle 2) (CIV11DMO03835)	5.0	25	125.0	3010	24		1			
DECOUVERTE DU MONDE AU CYCLE 1 : FORMES ET GRANDEURS ; QUANTITES ET NOMBRES (SEN11DMO03842)	5.0	20	100.0	7250	73		1			
APPRENDRE A CHERCHER ; ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES (cycle 3) (SEN11MAT03843)	5.0	20	100.0	7250	73		1			
LA DEMARCHE D'INVESTIGATION AVEC DES MOYENS MATERIELS LIMITES (cycle 2) (SEN11DMO03844)	5.0	20	100.0	7250	73		1			
L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION MUSICALE (cycle 2 et 3) (SEN11MUS03845)	5.0	20	100.0	7250	73		1			
S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT (MATERNELLE) (SEN11FRA03601)	5.0	20	100.0	5400	54		1			
ENSEIGNER LES SCIENCES EXPERIMENTALES AU CYCLE 3 (vers le festival du Livre et des Sciences) (SEN11STE03600)	5.0	20	100.0	7250	73		1			
REALISATION D'UN COURT METRAGE (SEN11ART03597)	5.0	22	110.0	7680	70				1	
LIRE ET ECRIRE AU CYCLE 2 DANS LE CADRE D'UN RALLYE LECTURE (SEN11FRA03596)	5.0	20	100.0	7159	72		1			
LE LANGAGE EN MATERNELLE (SEN11FRA03599)	5.0	20	100.0	400	4				1	
LES CLASSES BILINGUES FRANCAIS/ANGLAIS (STAGE DE REGULATION) (SEN11ANG04002)	5.0	20	100.0	2100	21					1
L'ANGLAIS AUX CYCLES 2 ET 3 : EXPRESSION ET COMPREHENSION ORALES ; PRODUCTION DE TEXTES ; EVALUATION AUX NIVEAUX A1 ET A2 (SEN11ANG03838)	5.0	20	100.0	7250	73		1			
HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUES ARTISTIQUES (cycle 3) (SEN11ART03840)	5.0	20	100.0	7250	73		1			
AIDER A EVALUER EN MATERNELLE, REPERER ET PREVENIR LES DIFFICULTES (cycles 1 et 2) (SEN11EVA03839)	5.0	20	100.0	7250	73		1			

Total : Formation ouverte aux enseignants du 1er degré	101	418	2048	98 934	48	0	15	0	3	3
Formation ouverte aux enseignants du 2nd degré										
ENSEIGNER / ENTRAINER / EVALUER / CONSTRUIRE UNE PROGRAMMATION PEDAGOGIQUE EN LETTRES (CIV21FRA03578)	3.5	20	70.0	16100	230		1			
SUIVI DE LA MISE EN APPLICATION DES PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE DE LA 5EME A LA 3EME (SEN21TEC03676)	42.0	20	840.0	13095	16		1			
EXAO EN SVT (SEN21SVT03655)	3.5	20	70.0	13095	187		1			
EVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE LA VALIDATION DU SOCLE COMMUN (SEN21FRA03576)	3.5	20	70.0	13095	187		1			
LES GROUPES DE COMPETENCES DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS (SEN21ANG03651)	3.5	20	70.0	13095	187		1			
ARTICULATION ENTRE LA PRATIQUE, LES REFERENCES ARTISTIQUES, ET LES THEMATIQUES D'HISTOIRE DES ARTS (SEN21ART03654)	3.5	20	70.0	13095	187		1			
L'enseignement de la philosophie et la préparation/évaluation des élèves à l'épreuve du baccal (SEN21PHI03957)	3.5	14	49.0	9615	196		1			
EVALUER LES DEMARCHES D'INVESTIGATION EN SCIENCES PHYSIQUES AU COLLEGE (SEN21PCH03652)	3.5	20	70.0	13095	187		1			
EVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE LA VALIDATION DU SOCLE COMMUN (SEN21FRA03660)	3.5	20	70.0	13095	187		1			
METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (SEN21CON03581)	3.5	20	70.0	13095	187		1			
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET TUTORAT AU LYCEE (SEN21AED03580)	4.0	20	80.0	13095	164		1			
Les Mathématiques dans la réforme du lycée (MRT21MAT03657)	3.5	20	70.0	17695	253		1			
CONTEXTUALISATION ET MISE EN COMMUN DES PRATIQUES EN SES ET EN ECONOMIE GESTION (BFA22SES03577)	3.5	20	70.0	21195	303		1			
Total : Formation ouverte aux enseignants du 2nd degré	84.5	254	1669	182 460	109	0	13	0	0	0
Formation ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
AIDE A L'EVALUATION : LIVRET SCOLAIRE ET SOCLE COMMUN (CYCLES 2 ET 3) (SEN31EVA03841)	5.0	20	100.0	7250	73		1			
Total : Formation ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés	5.0	20	100.0	7 250	73	0	1	0	0	0
Formation ouverte aux autres personnels										
REFORME DU LYCEE, SA MISE EN OEUVRE (CIV41PIL03232)	3.0	12	36.0	12220	339		1			
LA FORMATION DES TECHNICIENS DE LABORATOIRE (SEN71FTE03575)	3.5	20	70.0	13095	187		1			
STAGE DES DIRECTEURS (SEN41PIL03598)	5.0	25	125.0	10925	87				1	
RDCE (SEN41PIL03663)	3.0	45	135.0	29090	215	1				
Total : Formation ouverte aux autres personnels	14.5	102	366	65 330	178	1	2	0	1	0
Total : Stages régionaux et Inter régionaux	205	794	4183	353 974	85	1	31	0	4	3
Stages d'établissement (ouvert)										
Formation ouverte aux enseignants du 1er degré										
Total : Formation ouverte aux enseignants du 1er degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation ouverte aux enseignants du 2nd degré										
Total : Formation ouverte aux enseignants du 2nd degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés										

Total : Formation ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation ouverte aux autres personnels										
ACCUEIL DU PUBLIC (SEN64VSC03649)	3.5	15	52.5	1945	37		1			
Total : Formation ouverte aux autres personnels	3.5	15	52.5	1 945	37	0	1	0	0	0
Total : Stages d'établissement (ouvert)	3.5	15	52.5	1 945	37	0	1	0	0	0
Stages d'établissement (interne)										
Formation ouverte aux enseignants du 1er degré										
Total : Formation ouverte aux enseignants du 1er degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation ouverte aux enseignants du 2nd degré										
CADRE EUROPEEN LANGUES VIVANTES : VALUATION DES COMPETENCES (MLI23PLL03672)	3.5	10	35.0	1495	43	1				
B2i – NIVEAU LYCEE (MLI23EVA03665)	3.5	10	35.0	1495	43		1			
Total : Formation ouverte aux enseignants du 2nd degré	7	20	70	2 990	43	1	1	0	0	0
Formation ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Total : Formation ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation ouverte aux autres personnels										
Total : Formation ouverte aux autres personnels	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total : Stages d'établissement (interne)	7	20	70	2 990	43	1	1	0	0	0
Total général	215.5	829	4305.5	358 909	83	2	33	0	4	3

C. ANNEXE 3 COMITE DE SUIVI

Comité de suivi de la formation continue pour la zone AFRIQUE OCCIDENTALE				
COMITE DE SUIVI DE LA FORMATION CONTINUE				
	Nom établissement Ville Pays	**Nom Responsable résidence administrative**	**Coordonnées professionnelles**	**Coordonnées personnelles**
Responsable de l'établissement support	Lycée français Jean-Mermoz Dakar Sénégal	Lagier Dakar	☎ : fax : 00 221 33 820 37 74 💻 : pro-viseur@lyceemermozdakar.org	☎ : fax : 💻 :
EXPERTS				
	Nom établissement Ville Pays	**Nom Responsable résidence administrative**	**Coordonnées professionnelles**	**Coordonnées personnelles**
Gestionnaire	Lycée français Jean-Mermoz Dakar Sénégal	Pozzobon Dakar	☎ : fax : 00 221 33 820 37 76 💻 : agent-comptable@lyceemermozdakar.org	☎ : fax : 💻 :
ACADEMIE PARTENAIRE :				
Rouen		Vittecoq Bertrand	☎ : 02 32 08 93 39 fax : 💻 : bertand.vittecoq@ac-rouen..fr	☎ : 06 64 15 57 39 fax : 💻 :

D. ANNEXE 4 CALENDRIER

SERVICE PEDAGOGIQUE

PROPOSITION DE CALENDRIER POUR LES REUNIONS
ZONE GEOGRAPHIQUE : AFRIQUE OCCIDENTALE

- date : 26 et 27 novembre 2010
- lieu : DAKAR

- date : 21 et 22 mars 2011
- lieu : DAKAR

- date : du 23 au 25 mars 2011
- lieu : DAKAR

- date : du 28 au 30 mars 2011
- lieu : DAKAR