aefe

**Zone Afrique Occidentale**

# PLAN REGIONAL DE FORMATION DE LA ZONE AFRIQUE OCCIDENTALE

**Formation Continue**
http://fc.aefe.fr/

**Inspection des écoles françaises de l'Afrique Occidentale**
www.ipefdakar.org

**Etablissement support Dakar**
Lycée Jean Mermoz – Dakar
http://www.lyceemermozdakar.org/

**Etablissement support Abidjan**
Lycée Blaise Pascal – Abidjan
http://www.blaisepascal.ci/

*Lycée Saint-Exupéry - Ouagadougou*
*Ecole André Malraux – Bobo-Dioulasso*

*Ecole Les Alizés – Praia*

*Cours Lamartine - Abidjan*
*Cours Sévigné - Abidjan*
*Ecole Le Nid de Cocody - Abidjan*
*Ecole Paul Langevin - Abidjan*
*Ecole La Pépinière des Deux Plateaux - Abidjan*
*Ecole Jacques Prévert – Abidjan*
*Ecole la Farandole Internationale – Abidjan*
*Lycée Blaise Pascal - Abidjan*

*Ecole française - Banjul*

*Lycée Albert Camus - Conakry*

*Ecole Les Lutins – Bamako*
*Groupe scolaire Les Angelots - Bamako*
*Lycée Liberté - Bamako*

*Lycée Théodore Monod - Nouakchott*

*Ecole Aloys Kobès - Dakar*
*Ecole maternelle Chez Bouba - Dakar*
*Ecole franco-sénégalaise de Fann - Dakar*
*Ecole franco-sénégalaise Dial Diop - Dakar*
*Institution Sainte Jeanne d'Arc - Dakar*
*Lycée Jean Mermoz – Dakar*
*Cours Sainte Marie de Hann – Dakar*
*Ecole française de Dakar-Almadies - Dakar*
*Ecole Jacques Prévert – Saly*
*Ecole Antoine de Saint-Exupéry - Saint Louis*
*Ecole du Docteur René Guillet – Thiès*
*Ecole François Rabelais - Ziguinchor*

## ANNEE SCOLAIRE 2010/2011

# Sommaire


| | | page |
|---|---|---|
| I. | **Caractéristiques de la zone** | 5 |
| II. | **Genèse du Plan Régional de Formation** | 8 |
| III. | **Composition du comité de suivi de la formation continue** | 12 |
| IV. | **Calendrier des réunions du comité de suivi et du séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école** | 13 |
| V. | **Liste récapitulative des stages** | 14 |
| VI. | **Calendrier des stages « premier degré » à Dakar** | 19 |
| VII. | **Calendrier des stages « premier degré » à Abidjan** | 20 |
| VIII. | **Calendrier des stages « second degré » et « autres publics »** | 21 |

| | | | page |
|---|---|---|---|
| IX. | **Stages régionaux**<br>***Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré.*** | | 22 |
| ▪ | Lire et écrire au cycle 2 dans le cadre d'un rallye lecture | Dakar<br>11 au 15/10/10 | 23 |
| ▪ | Rencontre nationale des coordonnateurs *école et cinéma* | La Roche-sur-Yon<br>13 au 15/10/10 | 24 |
| ▪ | La pratique de la danse contemporaine à l'école | Abidjan<br>18 au 22/10/10 | 25 |
| ▪ | Réalisation d'un court métrage | Dakar<br>18 au 22/10/10 | 26 |
| ▪ | Le langage en maternelle<br>*(Stage réservé aux enseignants des établissements non homologués de la zone Afrique Occidentale)* | Dakar<br>08 au 12/11/10 | 27 |
| ▪ | Stage des directeurs | Dakar<br>16 au 20/11/09 | 28 |
| ▪ | S'approprier le langage et découvrir l'écrit (maternelle) | Abidjan<br>29/11 au 3/12/10 | 29 |
| ▪ | Enseigner les sciences expérimentales au cycle 3 (vers le festival du Livre et des Sciences) | Dakar<br>29/11 au 3/12/10 | 30 |
| ▪ | S'approprier le langage et découvrir l'écrit (maternelle) | Dakar<br>06 au 10/12/10 | 31 |
| ▪ | Gestion d'une classe élémentaire (cycles 2 et 3) | Abidjan<br>10 au 14/01/11 | 32 |
| ▪ | Aider à évaluer en maternelle, repérer et prévenir les difficultés (cycles 1 & 2) | Dakar<br>17 au 21/01/11 | 33 |
| ▪ | L'anglais aux cycles 2 & 3 : expression et compréhension orales ; production de textes ; évaluation aux niveaux A1 et A2 | Dakar<br>24 au 28/01/11 | 34 |
| ▪ | Découverte du monde : se repérer dans l'espace et dans le temps (cycle 2) | Abidjan<br>24 au 28/01/11 | 35 |
| ▪ | Histoire des arts et pratique artistique (cycle 3) | Dakar<br>31/01 au 4/02/11 | 36 |
| ▪ | Les classes bilingues français/anglais (stage de régulation) | Dakar<br>31/01 au 4/02/11 | 37 |
| ▪ | Histoire des arts et pratiques plastiques (cycles 1 & 2) | Abidjan<br>07 au 11/02/11 | 38 |
| ▪ | Aide à l'évaluation : livret scolaire et socle commun (cycles 2 & 3)<br>*(Stage ouvert aux enseignants de collège)* | Dakar<br>07 au 11/02/11 | 39 |
| ▪ | Découverte du monde au cycle 1 : formes et grandeurs ; quantités et nombres | Dakar<br>14 au 18/03/11 | 40 |
| ▪ | Apprendre à chercher : organisation et gestion des données (cycle 3) | Dakar<br>14 au 18/03/11 | 41 |
| ▪ | Anglais : expression et compréhension orales ; production de textes ; évaluation aux niveaux A1 et A2 *(Stage ouvert aux enseignants de collège)* | Abidjan<br>28 au 31/03/11 | 42 |
| ▪ | La démarche d'investigation avec des moyens matériels limités (cycle 2) | Dakar<br>04 au 08/04/11 | 43 |
| ▪ | L'enseignement de l'éducation musicale (cycles 2 & 3) | Dakar<br>11 au 15/04/11 | 44 |

| | | | page |
|---|---|---|---|
| **X.** | **Stages régionaux**<br>***Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré.*** | | **45** |
| ▪ | Evaluation de la maîtrise de la langue française dans le cadre de la validation du socle commun | Dakar<br>12 au 15/10/10 | **46** |
| ▪ | Contextualisation et mise en commun des pratiques en SES et en économie gestion | Ouagadougou<br>18 au 21/10/10 | **47** |
| ▪ | Enseigner / Entraîner / Evaluer / Construire une programmation pédagogique en lettres | Abidjan<br>18 au 21/10/10 | **48** |
| ▪ | Articulation entre la pratique, les références artistiques et les thématiques d'Histoire des Arts | Dakar<br>18 au 21/10/10 | **49** |
| ▪ | Suivi de la mise en application des programmes de technologie de la 5ème à la 3ème | Formation à distance<br>8/11 au 17/12/10 | **50** |
| ▪ | Stage Chefs d'établissement : la réforme du lycée, sa mise en œuvre | Abidjan<br>15 au 17/11/10 | **51** |
| ▪ | Accompagnement personnalisé et tutorat au lycée | Dakar<br>23 au 26/11/10 | **52** |
| ▪ | Méthodes et pratiques scientifiques | Dakar<br>11 au 14/01/11 | **53** |
| ▪ | Les groupes de compétences dans l'enseignement de l'anglais | Dakar<br>18 au 21/01/11 | **54** |
| ▪ | Evaluer les démarches d'investigation en sciences physiques au collège | Dakar<br>25 au 28/01/11 | **55** |
| ▪ | EXAO en SVT | Dakar<br>7 au 10/02/11 | **56** |
| ▪ | Les mathématiques dans la réforme du lycée | Nouakchott<br>7 au 10/02/11 | **57** |
| ▪ | L'enseignement de la philosophie dans la zone Afrique Occidentale et la préparation / évaluation des élèves à l'épreuve du baccalauréat | Dakar<br>8 au 11/03/11 | **58** |
| ▪ | Séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école de la zone Afrique Occidentale : bilan du PRF 2010/2011 et construction du plan de formation 2011/2012 | Dakar<br>23 au 25/03/11 | **59** |

| | | | page |
|---|---|---|---|
| **XI.** | **Stages régionaux**<br>***Formations ouvertes aux autres publics*** | | **60** |
| ▪ | Accueil du public | Dakar<br>5 au 8/10/10 | **61** |
| ▪ | La formation des techniciens de laboratoire | Dakar<br>12 au 15/10/10 | **62** |

| | | | page |
|---|---|---|---|
| **XII.** | **Stages d'établissement internes**<br>***Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré*** | | **63** |
| ▪ | Evaluation des compétences en langues vivantes dans le cadre des programmes en vigueur | Bamako<br>Courant octobre | **64** |
| ▪ | B2i – niveau lycée | Bamako<br>12 au 15/10/10 | **65** |

# CARACTERISTIQUES DE LA ZONE 2010-2011

## La zone

Le réseau des établissements à programme français de la zone Afrique de l'Ouest a été modifié en septembre 2007 en raison de l'intégration de la Côte d'Ivoire, puis en 2008 (intégration des deux établissements du Burkina-Faso, homologation de l'école maternelle Chez Bouba, rattachement du lycée La Fontaine de Niamey à la zone Afrique Centrale, fermeture de l'école de la Compagnie des Bauxites de Guinée à Kamsar). En 2010, l'école Jacques Prévert (Abidjan) rouvrira et d'autres écoles nouvellement homologuées entreront dans le réseau (école française des Almadies à Dakar, école La Farandole à Abidjan, école Les Angelots à Bamako). Ce réseau comprendra en septembre 2010 vingt-huit établissements dont onze conventionnés ou en gestion directe, quinze simplement homologués et deux habilités (deux établissements d'Abidjan, le lycée Blaise Pascal et l'école Jacques Prévert).

La population scolaire est aujourd'hui de 16 500 élèves environ, dont 8 900 dans les classes de l'école primaire, 7 300 dans les classes du secondaire et 400 dans les structures du CNED. Près de 70% de cette population est accueillie dans deux villes de la zone, Dakar et Abidjan, qui constituent les deux pôles régionaux pour l'organisation des actions de formation continue.

La zone Afrique Occidentale comprend essentiellement des pays francophones, sauf la Gambie et le Cap-Vert. Hormis ces deux derniers pays, tous figurent dans la liste des pays à développement humain faible et sont classés, relativement à l'indice de développement *humain, entre le 156e et le 176e rang sur 177*. Dans la plupart de ces pays, la croissance est insuffisante pour réduire la pauvreté et, dans certains d'entre eux (Mauritanie par exemple), les espoirs récents liés à la découverte de richesses du sous-sol ont été déçus.

Une zone d'échange, l'*Union Economique et Monétaire Ouest Africaine* regroupe le Sénégal, le Mali, le Niger, le Burkina Faso, le Togo, la Côte d'Ivoire, la Guinée Bissau et le Bénin.

D'une manière générale, les systèmes éducatifs sont confrontés à des difficultés budgétaires liées notamment à des ressources nationales qui augmentent moins vite que la population scolarisable. Cela pose souvent le problème de la qualité de l'encadrement et rend difficile l'accueil de tous les élèves. En outre, dans certains pays, peut être constatée une baisse de la qualité du français parlé ou écrit.

Dans ce contexte, on assiste au développement des écoles privées qui, souvent, accueillent une part importante de la population scolarisée (plus de 40% parfois). Ces établissements se caractérisent par une capacité d'adaptation rapide à la demande sociale. C'est ainsi qu'aujourd'hui on voit se développer les écoles bilingues (à Dakar, au moins quatre jardins d'enfants, une école primaire, deux collèges, un lycée). La qualité de l'enseignement qu'ils dispensent est très inégale.

## Les établissements à programmes français

**Les onze établissements relevant de l'*Agence pour l'enseignement français à l'étranger* (établissements en gestion directe et établissements conventionnés) accueillent 7 664 élèves ; les treize établissements simplement homologués en accueillent 7 800 et l'établissement habilité (lycée Blaise Pascal – Abidjan) 1 200.**

**Dans le premier degré, les enfants sont placés sous la responsabilité de 357 enseignants, auxquels il faut ajouter 33 équivalents temps plein pour l'anglais, dont plus de 50% sont des recrutés locaux non titulaires. Le pourcentage de non titulaires est particulièrement élevé en Côte d'Ivoire où il varie entre 75 et 100%.**

**On constate des disparités importantes entre les différents établissements, portant notamment sur**

**- les publics scolarisés,**

*Les publics scolarisés sont hétérogènes. Il n'est pas rare en effet que plus de vingt nationalités soient représentées dans les écoles et que des enfants arrivent au CP sans parler le français… Certains établissements accueillent plus de 90% de Français, d'autres moins de 15%.*

**- les conditions de scolarisation,**

*Certaines classes aux effectifs très lourds (plus de trente élèves parfois à l'école primaire) rendent difficile le travail des enseignants. Une amélioration a toutefois pu être constatée dans ce domaine ces dernières années dans certains établissements de Dakar.*

- **les possibilités de scolarisation dans le préélémentaire,**

*Plusieurs établissements, à Dakar notamment, ne peuvent accueillir les enfants dès l'école maternelle.*

**- les qualifications des personnels et les ressources humaines,**

**- la possibilité d'accéder aux outils de diffusion culturelle, artistique et littéraire.**

## La formation continue

**La formation a été organisée principalement à Dakar jusqu'à la rentrée scolaire de 2008, en raison des facilités de communication aérienne de tous les pays de la zone avec cette ville, mais aussi parce que c'était là où le coût de la journée stagiaire était le plus faible.**

**Depuis 2008, le pôle de formation d'Abidjan s'est ajouté à celui de Dakar : il accueillera six stages pendant l'année scolaire 2010-2011.**

**La présence dans la zone de deux conseillers pédagogiques généralistes pour le premier degré, implantés respectivement à Dakar et à Abidjan, la démultiplication des stages demandée aux participants aux actions régionales de formation continue complètent une offre de formation riche qui permet à chaque enseignant de participer tous les deux ans à un stage.** Par ailleurs, dans le domaine de l'ASH, un EMFE affecté au lycée Jean Mermoz joue le rôle de maître référent pour la zone. Enfin, des conseillers pédagogiques généralistes en établissement (Nouakchott, Conakry) accomplissent des missions de formation tout au long de l'année solaire.

Enfin, il convient de souligner que les multiples projets de la zone (Rencontres Cinéma, parcours cinéma, danse contemporaine, rallyes lecture, festival du Livre et des Sciences…) contribuent significativement à la formation des personnels.

Dans le second degré, **des postes à profil *enseignement – animation pédagogique* (mathématiques, lettres, espagnol) facilitent par ailleurs l'organisation d'actions de formation et d'information dans les villes où ils ont été affectés.**

**Les formes données à la mutualisation ont permis de maintenir à un niveau élevé le nombre de journées-stagiaires durant ces cinq dernières années (entre quatre et cinq selon les années, hors actions dites « de démultiplication ») et d'atteindre les objectifs fixés tout en préservant l'équilibre financier.**

**Dans un environnement caractérisé par l'importance des recrutés locaux, cette formation continue est le principal garant de la qualité de l'enseignement et il ne fait aucun doute que sa disparition entraînerait *de facto*, pour la plupart des petites écoles de la zone, la remise en cause de l'homologation.**

## L'inspection primaire des écoles françaises

**L'***Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale* **organise toutes les formations du premier degré et certaines formations inter degrés.**

**L'inspection est également un centre de prêt et de consultation d'ouvrages pédagogiques (2 500 ouvrages, 500 prêts par an environ).**

**C'est elle qui gère le site www.ipefdakar.org, entièrement rénové en 2009, sur lequel les enseignants peuvent consulter le plan de formation, les comptes rendus des stages, la liste des ouvrages de la bibliothèque pédagogique, les outils communs aux écoles de la zone, les pages relatives à l'actualité des établissements, toutes les informations sur les programmes de l'école primaire, les projets mis en place sur la zone…. Le site, qui comprend également un espace réservé aux directeurs, a reçu plus de 8 000 visites par an ces dernières années ; depuis la rentrée de septembre 2009, il enregistre plus de 1500 visites par mois.**

## L'établissement support

Le lycée Jean Mermoz de Dakar assure depuis six ans la coordination des actions de formation pour le second degré en liaison avec l'académie partenaire et le service pédagogique de l'agence ainsi que la gestion financière de l'ensemble du dispositif en relation avec l'inspection de l'éducation de Dakar.

Outre ces aspects pédagogiques et financiers, il s'efforce de développer le maillage des établissements de la sous région. Il accueille par exemple sur son site web une page dédiée aux professeurs d'histoire et géographie de la zone de formation (adresse : www.lyceemermozdakar.org ).

*Les nouveaux locaux du lycée Mermoz lui permettront d'accueillir dès la prochaine rentrée scolaire l'ensemble des stages de formation continue.*

*Les contraintes de locaux qui lui sont propres, ne permettent pas au lycée Mermoz d'accueillir physiquement tous les stages du second degré, il doit donc louer des salles à l'extérieur.*

## L'Académie partenaire

L'Académie de Rouen, académie partenaire, contribue à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan de formation. La participation de son représentant au séminaire annuel permet de mettre en adéquation les besoins exprimés et le contenu des stages.

Cette collaboration est très précieuse pour la zone et, à chaque séminaire, les chefs d'établissement et les directeurs d'école soulignent que, grâce à l'action du correspondant académique, il y a parfaite adéquation entre la fiche de stage qui figure dans le plan de formation et la formation dispensée au cours du stage.

# GENESE DU PRF 2010-2011

*Le PRF a été préparé en fonction des axes du projet de zone lors du séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école, axes qui concernent à la fois le premier et le second degré : l'ouverture au milieu d'accueil au plan artistique (littérature, arts visuels, musique, danse, théâtre..), le développement de l'enseignement des langues vivantes (mise en place de classes bilingues, le développement du dispositif EMILE dans les autres classes, le renforcement du centre d'examen de Cambridge à Dakar...), le développement de la maîtrise de la langue (dispositif ALEF, projets centrés sur le développement de l'expression orale et écrite...), la structuration de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (formation des personnels, utilisation optimale des espaces...), le renforcement de la politique d'orientation (carrefour des métiers, formation des équipes...), l'éducation à la responsabilité en matière d'environnement, du monde vivant, de santé, de développement durable (inscription de cette orientation dans de nombreux projets et dans un certain nombre de formations).*

*Il intègre l'ensemble des priorités du ministère de l'Education nationale et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, soit en affichant des stages correspondant à ces priorités, soit en intégrant ces dernières à des stages portant sur des projets de la zone.*

*Le PRF confirme le développement du pôle de formation d'Abidjan, tout en maintenant la place centrale de Dakar, où la plupart des stages régionaux se dérouleront.*

*Par ailleurs, le PRF renforce la liaison école/collège en ouvrant un certain nombre de stages ciblés sur un niveau d'enseignement aux enseignants de l'autre niveau (stages inter-degré).*

*En outre, ce plan s'insère dans une logique de formation pluriannuelle dans la mesure où les orientations définies ci-dessus se mettent en place sur le moyen terme, l'accent se déplaçant selon les années sur tel ou tel point en fonction des besoins exprimés.*

*Enfin, les plans de formation de ces dernières années prennent largement en compte les besoins nés des nombreux projets de la zone inscrits dans la durée (troisièmes Rencontres Cinéma d'Afrique Occidentale, troisième Festival du Livre et des Sciences, douzièmes Rencontres de danse contemporaine...) qu'ils ont rendus possibles, qu'ils enrichissent et dont ils contribuent à assurer la pérennité.*

## L'élaboration du plan de formation 2010-2011 du Premier degré

### I - Prise en compte des orientations institutionnelles et des besoins exprimés dans la zone

Comme les années précédentes, le plan de formation 2010-2011 a été élaboré à partir de divers textes d'orientation et d'outils d'analyse, à savoir la circulaire de l'AEFE portant "formation continue des personnels des établissements français à l'étranger", la circulaire de préparation de la rentrée 2010 du ministère de l'Education, les contributions individuelles des enseignants, les constats faits dans les classes par l'équipe de l'inspection, les travaux des cellules de formation continue et le bilan de la formation réalisé à l'issue de l'année civile 2009.

* * *

Les contributions individuelles des enseignants ont été recueillies par une enquête. Cette enquête a montré leur souhait de voir la formation porter sur les points suivants :

*Pôle de Dakar*

- cycle 1 : percevoir/sentir/imaginer/créer ; agir et s'exprimer avec son corps ; s'approprier le langage ;
- cycle 2 : arts visuels ; découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets ; éducation musicale
- cycle 3 : pratiques artistiques (éducation musicale et arts visuels) ; langues vivantes (enseignement de la langue et DNL) ; sciences expérimentales et technologie.

*Pôle d'Abidjan*

- cycle 1 : s'approprier le langage ; découvrir l'écrit ; percevoir/sentir/imaginer/créer ;
- cycle 2 : arts visuels, découverte du monde (se repérer dans l'espace et dans le temps), lecture/écriture ;
- cycle 3 : lecture/écriture ; pratiques artistiques (arts visuels) ; gestion de la classe (préparation, programmations, évaluation…).

Le bureau de l'inspection souligne les problèmes posés dans certaines villes par l'absence de maternelle, la nécessité de soutenir les efforts accomplis par les enseignants dans le domaine de l'enseignement de l'anglais (classes bilingues, mise en place de la DNL, évaluation...), l'aide à apporter aux équipes pour développer les automatismes permettant d'acquérir les compétences indiquées dans le socle commun, l'importance de l'évaluation des compétences acquises par les élèves dans tous les domaines et, enfin, l'urgence d'un nouveau bilan d'étape sur l'aide personnalisée.

**II - Prise en compte du bilan des actions réalisées en 2009**

Le bilan des actions réalisées en 2009 montre que, hors actions de démultiplication et formations d'initiative locale non inscrites au PRF, 1715 journées-stagiaires ont été réalisées pour un coût de 111 695 euros (dont 97 201 euros pour le pôle de Dakar), et qu'un enseignant a bénéficié en moyenne de 4,56 journées-stagiaires pour le pôle de Dakar, de 4,08 journées-stagiaires pour le pôle d'Abidjan.

Les écoles simplement homologuées, intégrées ou non au dispositif de mutualisation de la zone, ont beaucoup bénéficié de la formation continue (925 journées stagiaires contre 690 en 2008). On soulignera par ailleurs, comme l'an dernier, la participation cette année de personnels d'établissements non homologués (170 journées-stagiaires ; 125 l'an dernier).

Enfin, une gestion rigoureuse de la formation a permis d'obtenir un coût moyen de la journée-stagiaire très raisonnable : 79 euros pour le pôle de Dakar, 30 euros pour le pôle d'Abidjan[1].

Grâce à l'utilisation du site d'inscription et d'évaluation en ligne mis en place par l'AEFE, les personnels ont pu participer à une évaluation des stages. Cette dernière montre un taux de satisfaction élevé, tous les stages ayant fait l'objet d'un classement dans la catégorie " stagiaires tout à fait satisfaits ou plutôt satisfaits » (indice moyen de satisfaction quant aux apports des stages : 95% pour Dakar ; 98% pour Abidjan). On note toutefois comme l'an dernier un pourcentage trop faible de réponses aux questionnaires d'évaluation (11 stages recueillent moins de 33% de réponses aux questionnaires d'évaluation) qu'il conviendra d'améliorer cette année.

**III - Les choix**

Les textes, analyses, bilan des actions des années précédentes ont permis de définir les grandes orientations du plan de formation, notées plus haut, qui se sont concrétisées de la manière suivante :

- le renforcement de l'enseignement des disciplines scientifiques et la promotion de la culture scientifique (25% des stages se classent sous cette dominante) ;

[1] Ce coût réduit s'explique par le fait que le pôle d'Abidjan n'accueille que des stagiaires d'Abidjan alors que celui de Dakar reçoit des stagiaires de tous les pays de la zone.

- le développement de la *maîtrise de la langue* (29% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante) ;

- la promotion des pratiques artistiques et de l'enseignement de l'histoire des arts (25% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante qui, cette année encore, a été très demandée par les enseignants) ;

- l'ouverture des établissements aux langues vivantes et au pays d'accueil (21% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante, mais ce point sera largement abordé également dans les nombreux stages portant sur les arts visuels et sur les sciences).

Les autres priorités de l'AEFE n'ont pas été retenues dans le plan de formation 2010-2011 car elles ont fait l'objet d'une action prioritaire l'an dernier. Par exemple, trois stages portant sur l'éducation physique et sportive ont été organisés au cours de l'année scolaire 2008-2009 et un en 2009-2010).

Par ailleurs, plusieurs objectifs transversaux seront poursuivis dans de nombreux stages, à savoir :

- comment développer à travers les disciplines les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ?

- comment travailler le B2i à travers la discipline sur laquelle porte le stage ?

- comment améliorer l'évaluation des compétences acquises par les élèves, passage obligé pour mettre en place les dispositifs d'aide aux enfants momentanément en difficulté ?

- comment préparer tout au long de la scolarité l'évaluation des connaissances et compétences des paliers 1 et 2 du socle commun ?

- comment enseigner le français à travers l'ensemble des disciplines ?

En outre, un certain nombre d'actions répondant simplement aux besoins particuliers de la zone, inscrites ou non dans le plan de formation, seront organisées à Dakar et à Abidjan par les conseillers pédagogiques ou par les EMFE : stages sur le langage en maternelle (stage réservé aux établissements préscolaires non homologués de Dakar), sur la gestion de la classe (pour les personnels non titulaires en priorité), sur l'accueil des enfants handicapés.....

Enfin, les chefs d'établissement et les directeurs d'école ont tenu à ce que l'offre de formation soit équilibrée pour chacun des cycles de l'école primaire : c'est ainsi que, pour le pôle de Dakar, huit stages sont ouverts aux enseignants du cycle 1, neuf à ceux du cycle 2 et sept à ceux du cycle 3 ; sur le pôle d'Abidjan, un stage est ouvert aux enseignants du cycle 1 (qui ont bénéficié de plusieurs stages les années précédentes), quatre à ceux du cycle 2 et quatre également à ceux du cycle 3.

**IV - Plan de formation et projets régionaux**

Comme indiqué ci-dessus, il y a dans la zone une imbrication forte du plan de formation et des projets régionaux, qui se complètent, se renforcent et donnent au projet de zone une certaine lisibilité.

Les projets régionaux, depuis plusieurs années, sont articulés autour de deux lignes de force.

La première ligne de force est une orientation culturelle très affirmée, indispensable dans une région du monde où l'accès à la culture est difficile pour de nombreux enfants. Elle prendra la forme l'an prochain, en partie grâce aux actions de formation continue prévues,

- de nouvelles rencontres de danse contemporaine au théâtre national Daniel Sorano (projet annuel qui se répète depuis douze ans),
- d'un festival du Livre (troisième édition), organisé en partenariat avec le service de Coopération et d'Action culturelle et la librairie *Aux quatre vents*, ouvert à tous les élèves, du cycle 3 à la terminale,
- d'un rallye lecture pour les élèves du cycle 2,
- d'un parcours cinéma inspiré du dispositif "Ecole et cinéma" (quatrième édition),
- de la quatrième édition des Rencontres cinéma (réalisation d'un court métrage par les élèves, dans le cadre d'une action pédagogique pilote, à partir d'un album de jeunesse).

La seconde ligne de force consiste à développer une politique des langues étrangères résolument centrée sur un travail de la langue à partir de l'enseignement d'une discipline dans cette langue.

**Au total, les vingt-deux actions de formation réservées aux enseignants du premier degré permettront de réaliser environ 2 300 journées-stagiaires réparties entre Abidjan et Dakar, pour un coût de 117 000 euros dont 102 000 euros à la charge du fonds mutualisé. Le coût moyen de la journée-stagiaire est estimé à 50 euros environ (62 euros pour le pôle de Dakar).**

## Second degré

Les priorités du plan 2010/2011 sont les suivantes :

**1/ Ouverture sur le pays d'accueil**
Un stage " Adaptation des programmes de géographie humaine et physique de collège et de lycée à l'Afrique de l'Ouest » a été conçu à la fois pour fournir aux enseignants les apports scientifiques nécessaires, mais également comme supports à des manifestations culturelles. Il sera monté en en relation avec des universitaires ou géographes locaux. Nous souhaitons qu'ils puissent toucher un public plus large que celui des stagiaires.

**2/ Politique des langues vivantes**
Pour prolonger le travail entrepris depuis trois ans autour de la mise en place du CECR, un stage inter degré intitulé « Anglais : validation niveau A1 : liaison Cycle 3-6ème » portera plus particulièrement sur l'évaluation des compétences orales et écrites entre le CM2 et la 6ème et sur une analyse de l'évaluation en anglais faite en CM2. Ce stage a pour but d'harmoniser les pratiques d'évaluation entre les enseignants du 1er degré et ceux du 2nd degré ; il aura aussi pour but de favoriser un enseignement en groupes d'activités langagières à partir d'une évaluation diagnostique.

**3/ Développement durable**
Cette thématique fait l'objet d'un stage spécifique et est proposée comme un fil rouge pour les autres actions. Il s'inscrit dans la lignée du stage organisé sur le même sujet en 2008-2009.

**4/ Orientation**
La formation des personnels chargés de l'orientation fera l'objet d'une APO distincte du PRF. Outre les missions orientation du service pédagogique de l'agence dont nous souhaitons la reconduction, un projet de carrefour des Métiers est en cours d'élaboration, ceci suite à la nomination d'une COP titulaire au lycée Mermoz.

5/ **La politique documentaire au cœur du projet d'établissement**
La formation des documentalistes a semblé faire partie des priorités à donner au PRF 2009-2010. Le stage aura pour but de définir ce qu'est une politique documentaire. Le formateur s'efforcera de faire travailler les stagiaires sur la collaboration à mettre en place avec les enseignants en ECJS ou lors des TPE ? Seront abordées les questions suivantes : comment mettre la politique documentaire au service de tous les élèves ? Comment élaborer des séquences pour valider le B2i ? Comment aider les enseignants à utiliser le fonds documentaire ? Ceci dans le souci de placer le CDI au cœur du fonctionnement d'un établissement scolaire.

## *COMITE DE SUIVI DE LA FORMATION CONTINUE*

| **ZONE : Afrique occidentale** | **Adresse du site de la zone : www.ipefdakar.org** | |
|---|---|---|

## *COMITE DE SUIVI DE LA FORMATION CONTINUE*

| | **Pays - Ville** | **Responsable – nom et résidence administrative** | **Coordonnées professionnelles** | **Coordonnées personnelles** |
|---|---|---|---|---|
| **Etablissement support** | SENEGAL - DAKAR | Philippe LAGIER<br>lycée Jean Mermoz | ☎ : (221) 33 860 45 33<br>fax : (221) 33 860 37 75<br>💻 : proviseur@lyceemermozdakar.org | ☎ : (221)<br>portable : (221)<br>💻 @ |
| **IEN en résidence** | SENEGAL -DAKAR | Laurence DE CECCO<br>Inspection des écoles françaises d'Afrique occidentale | ☎ : (221) 33 860 89 25<br>fax : (221)<br>💻 : ipef.ien@orange.sn | ☎ : (221)<br>portable : (221)<br>💻 |
| **Directeur d'école** | MAURITANIE - NOUAKCHOTT | Sylvie LE BRAS LESTREMAU<br>école primaire intégrée au lycée Théodore Monod | ☎ : (222) 525 18 50<br>fax : (222) 525 85 02<br>💻 : lycmonod@mauritel.mr | ☎ :<br>portable : (222) 718 40 50<br>💻 |
| **EXPERTS** | | | | |
| | **Pays**<br>**Etablissement** | **Nom, prénom et qualité** | **Coordonnées professionnelles** | **Coordonnées personnelles** |
| **Gestionnaire *** | SENEGAL - DAKAR<br>Lycée Jean Mermoz | Valère POZZOBON<br>Gestionnaire comptable | ☎ : (221) 33 860 45 33<br>fax : (221) 33 820 37 76<br>💻 : agent-comptable@lyceemermozdakar.org | ☎ :<br>portable : (221) 77 368 31 08<br>💻 @ |
| **Conseillère pédagogique (invitée à certaines réunions dans les conditions fixées par la circulaire n° 387 du 31 janvier 2007).** | SENEGAL - DAKAR | Hélène LAGARDE<br>conseillère pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Dakar | ☎ : (221)<br>fax : (221)<br>💻 ipef.cpdakar@orange.sn | ☎ :<br>portable : (221) 77 149 12 60<br>💻 @ |
| **Proviseur adjoint (invité à certaines réunions dans les conditions fixées par la circulaire n° 387 du 31 janvier 2007).** | SENEGAL - DAKAR | Didier DEVILARD, proviseur adjoint | ☎ : (221) 33 860 45 33<br>fax : (221) 33 820 37 75<br>💻 proviseur-adjoint@lyceemermozdakar.org | ☎ :<br>portable :<br>💻 @ |
| **Conseiller pédagogique (invité à certaines réunions dans les conditions fixées par la circulaire n° 387 du 31 janvier 2007).** | COTE D'IVOIRE - ABIDJAN | Laurent DAYNAC<br>conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Dakar | ☎ : (225) 20 30 02 15<br>fax :<br>💻 ipef.cpabidjan@afnet.net | ☎ :<br>portable : (225) 09 80 86 09<br>💻 |
| **ACADEMIE PARTENAIRE** | | | | |
| **Rouen** | | Bertrand VITTECOQ | ☎ : (33) 2 32 08 91 20<br>fax : (33) 2 32 08 91 24<br>💻 : bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr | ☎ : (33) 2 35 20 93 32<br>portable : (33) 6 64 15 57 39<br>💻 @ |

* Le gestionnaire de l'établissement support est associé aux travaux du comité de suivi en qualité d'expert, pour toutes les questions relevant de son domaine de compétences. Il participe aux deux réunions annuelles du *Comité de Suivi*.

Service pédagogique

**PROPOSITION DE CALENDRIER POUR LES REUNIONS**

**ZONE GEOGRAPHIQUE : AFRIQUE OCCIDENTALE**

➢ ***Comité de Suivi*** **de la formation (une ou deux réunions annuelles)**

Réunion (deux jours) organisée immédiatement avant ou immédiatement après le séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école :

- date : 21 et 22 mars 2011
- lieu : Dakar

Deuxième réunion (deux ou trois jours), organisée de façon autonome, après accord de l'Agence :

- date : 26 et 27 novembre 2010
- lieu : Dakar

➢ ***Séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école*** **(une réunion annuelle)**

- Proposition 1 :

- date : 23, 24 et 25 mars 2011
- lieu : Dakar

- Proposition 2 :

- date : 28, 29 et 30 mars 2011
- lieu : Dakar

| REMARQUES EVENTUELLES |
| --- |
| |

## Liste récapitulative des stages

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2010-2011

| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Intitulé (code)** | **Durée (j)** | **Nb places** | **Nb jour stagiaires** | **Coût global (euros)** | **Coût journée stagiaire** | **AEFE** | **Acad. part.** | **Autre acad.** | **Zone** | **Autre** |
| **Stages régionaux et inter-régionaux** | | | | | | | | | | |
| **Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré** | | | | | | | | | | |
| RENCONTRES NATIONALES DES COORDONNATEURS CINEMA (SEN12FRA04003) | 3.0 | 1 | 3.0 | 1 300 | 433 | | | | | 1 |
| LA MISE EN PLACE D'UNE CLASSE BILINGUE FRANCAIS/ANGLAIS (SEN11ANG04001) | 3.0 | 20 | 60.0 | 1 645 | 27 | | | | | 1 |
| GESTION D'UNE CLASSE ELEMENTAIRE (CIV11COP03821) | 5.0 | 20 | 100.0 | 400 | 4 | | | | 1 | |
| ANGLAIS : EXPRESSION ET COMPREHENSION ORALES ; PRODUCTION DE TEXTES ; EVALUATION AUX NIVEAUX A1 ET A2 (CYCLES 2 ET 3) (CIV11ANG03837) | 5.0 | 25 | 125.0 | 3 010 | 24 | | 1 | | | |
| LA PRATIQUE DE LA DANSE CONTEMPORAINE A L'ECOLE (CYCLES 2 ET 3) (CIV11EPS03819) | 5.0 | 20 | 100.0 | 2 910 | 29 | | 1 | | | |
| S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT (MATERNELLE) (CIV11FRA03820) | 5.0 | 20 | 100.0 | 2 910 | 29 | | 1 | | | |
| HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUES PLASTIQUES (CYCLES 1 et 2) (CIV11ART03836) | 5.0 | 25 | 125.0 | 3 010 | 24 | | 1 | | | |
| DECOUVERTE DU MONDE : SE REPERER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS (cycle 2) (CIV11DMO03835) | 5.0 | 25 | 125.0 | 3 010 | 24 | | 1 | | | |
| DECOUVERTE DU MONDE AU CYCLE 1 : FORMES ET GRANDEURS ; QUANTITES ET NOMBRES (SEN11DMO03842) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |
| APPRENDRE A CHERCHER ; ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES (cycle 3) (SEN11MAT03843) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |
| LA DEMARCHE D'INVESTIGATION AVEC DES MOYENS MATERIELS LIMITES (cycle 2) (SEN11DMO03844) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |
| L'ENSEIGNEMENT DE | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |

| Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2010-2011 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
| **Intitulé (code)** | **Durée (j)** | **Nb places** | **Nb jour stagiaires** | **Coût global (euros)** | **Coût journée stagiaire** | **AEFE** | **Acad. part.** | **Autre acad.** | **Zone** | **Autre** |
| L'EDUCATION MUSICALE (cycle 2 et 3) (SEN11MUS03845) | | | | | | | | | | |
| S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT (MATERNELLE) (SEN11FRA03601) | 5.0 | 20 | 100.0 | 5 400 | 54 | | 1 | | | |
| ENSEIGNER LES SCIENCES EXPERIMENTALES AU CYCLE 3 (vers le festival du Livre et des Sciences ) (SEN11STE03600) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |
| REALISATION D'UN COURT METRAGE (SEN11ART03597) | 5.0 | 22 | 110.0 | 7 680 | 70 | | | | 1 | |
| LIRE ET ECRIRE AU CYCLE 2 DANS LE CADRE D'UN RALLYE LECTURE (SEN11FRA03596) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 159 | 72 | | 1 | | | |
| LE LANGAGE EN MATERNELLE (SEN11FRA03599) | 5.0 | 20 | 100.0 | 400 | 4 | | | | 1 | |
| LES CLASSES BILINGUES FRANCAIS/ANGLAIS (STAGE DE REGULATION) (SEN11ANG04002) | 5.0 | 20 | 100.0 | 2 100 | 21 | | | | | 1 |
| L'ANGLAIS AUX CYCLES 2 ET 3 : EXPRESSION ET COMPREHENSION ORALES ; PRODUCTION DE TEXTES ; EVALUATION AUX NIVEAUX A1 ET A2 (SEN11ANG03838) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |
| HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUES ARTISTIQUES (cycle 3) (SEN11ART03840) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |
| AIDER A EVALUER EN MATERNELLE, REPERER ET PREVENIR LES DIFFICULTES (cycles 1 et 2) (SEN11EVA03839) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | 101 | 418 | 2048 | 98 934 | 48 | 0 | 15 | 0 | 3 | 3 |
| **Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré** | | | | | | | | | | |
| ENSEIGNER / ENTRAINER / EVALUER / CONSTRUIRE UNE PROGRAMMATION PEDAGOGIQUE EN LETTRES (CIV21FRA03578) | 3.5 | 20 | 70.0 | 16 100 | 230 | | 1 | | | |
| SUIVI DE LA MISE EN APPLICATION DES | 42.0 | 20 | 840.0 | 13 095 | 16 | | 1 | | | |

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2010-2011

| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Intitulé (code)** | **Durée (j)** | **Nb places** | **Nb jour stagiaires** | **Coût global (euros)** | **Coût journée stagiaire** | **AEFE** | **Acad. part.** | **Autre acad.** | **Zone** | **Autre** |
| PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE DE LA 5EME A LA 3EME (SEN21TEC03676) | | | | | | | | | | |
| EXAO EN SVT (SEN21SVT03655) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 095 | 187 | | 1 | | | |
| EVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE LA VALIDATION DU SOCLE COMMUN (SEN21FRA03576) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 095 | 187 | | 1 | | | |
| LES GROUPES DE COMPETENCES DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS (SEN21ANG03651) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 095 | 187 | | 1 | | | |
| ARTICULATION ENTRE LA PRATIQUE, LES REFERENCES ARTISTIQUES, ET LES THEMATIQUES D'HISTOIRE DES ARTS (SEN21ART03654) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 095 | 187 | | 1 | | | |
| L'enseignement de la philosophie et la préparation/évaluation des élèves à l'épreuve du baccal (SEN21PHI03957) | 3.5 | 14 | 49.0 | 9 615 | 196 | | 1 | | | |
| EVALUER LES DEMARCHES D'INVESTIGATION EN SCIENCES PHYSIQUES AU COLLEGE (SEN21PCH03652) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 095 | 187 | | 1 | | | |
| EVALUATION DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE LA VALIDATION DU SOCLE COMMUN (SEN21FRA03660) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 095 | 187 | | 1 | | | |
| METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (SEN21CON03581) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 095 | 187 | | 1 | | | |
| ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET TUTORAT AU LYCEE (SEN21AED03580) | 4.0 | 20 | 80.0 | 13 095 | 164 | | 1 | | | |
| Les Mathématiques dans la réforme du lycée (MRT21MAT03657) | 3.5 | 20 | 70.0 | 17 695 | 253 | | 1 | | | |
| CONTEXTUALISATION ET MISE EN COMMUN DES PRATIQUES EN SES ET EN ECONOMIE GESTION (BFA22SES03577) | 3.5 | 20 | 70.0 | 21 195 | 303 | | 1 | | | |

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2010-2011

| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Intitulé (code)** | **Durée (j)** | **Nb places** | **Nb jour stagiaires** | **Coût global (euros)** | **Coût journée stagiaire** | **AEFE** | **Acad. part.** | **Autre acad.** | **Zone** | **Autre** |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | 84.5 | 254 | 1669 | 182 460 | 109 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| **Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés** | | | | | | | | | | |
| AIDE A L'EVALUATION : LIVRET SCOLAIRE ET SOCLE COMMUN (CYCLES 2 ET 3) (SEN31EVA03841) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | | 1 | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 250 | 73 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Formations ouvertes aux autres personnels** | | | | | | | | | | |
| REFORME DU LYCEE, SA MISE EN OEUVRE (CIV41PIL03232) | 3.0 | 12 | 36.0 | 12 220 | 339 | | 1 | | | |
| LA FORMATION DES TECHNICIENS DE LABORATOIRE (SEN71FTE03575) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 095 | 187 | | 1 | | | |
| STAGE DES DIRECTEURS (SEN41PIL03598) | 5.0 | 25 | 125.0 | 10 925 | 87 | | | | 1 | |
| RDCE (SEN41PIL03663) | 3.0 | 45 | 135.0 | 29 090 | 215 | 1 | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux autres personnels | 14.5 | 102 | 366 | 65 330 | 178 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Total : Stages régionaux et inter-régionaux | 205 | 794 | 4183 | 353 974 | 85 | 1 | 31 | 0 | 4 | 3 |
| **Stages ouverts** | | | | | | | | | | |
| **Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré** | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré** | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés** | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Formations ouvertes aux autres personnels** | | | | | | | | | | |
| ACCUEIL DU PUBLIC (SEN64VSC03649) | 3.5 | 15 | 52.5 | 1 945 | 37 | | 1 | | | |
| Total : Formations ouvertes aux autres personnels | 3.5 | 15 | 52.5 | 1 945 | 37 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Total : Stages ouverts | 3.5 | 15 | 52.5 | 1 945 | 37 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Stage internes** | | | | | | | | | | |
| **Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré** | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré** | | | | | | | | | | |

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2010-2011

| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Intitulé (code)** | **Durée (j)** | **Nb places** | **Nb jour stagiaires** | **Coût global (euros)** | **Coût journée stagiaire** | **AEFE** | **Acad. part.** | **Autre acad.** | **Zone** | **Autre** |
| CADRE EUROPEEN LANGUES VIVANTES: VALUATION DES COMPETENCES (MLI23PLL03672) | 3.5 | 10 | 35.0 | 1 495 | 43 | 1 | | | | |
| B2i – NIVEAU LYCEE (MLI23EVA03665) | 3.5 | 10 | 35.0 | 1 495 | 43 | | 1 | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | 7 | 20 | 70 | 2 990 | 43 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés** | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Formations ouvertes aux autres personnels** | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux autres personnels | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total : Stages internes | 7 | 20 | 70 | 2 990 | 43 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Total général | 215.5 | 829 | 4305.5 | 358 909 | 83 | 2 | 33 | 0 | 4 | 3 |

**CALENDRIER STAGES PREMIER DEGRE ET PREMIER/SECOND DEGRES POUR L'ANNEE 2010/2011 - DAKAR**

| OCTOBRE | | | NOVEMBRE | | | DÉCEMBRE | | | JANVIER | | | FEVRIER | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 V | | | 1 L | | | 1 Me | C 3<br>P. Delforge<br>Lycée Mermoz | | 1 S | | | 1 Ma | Histoire des arts<br>C 3<br>P. Bizet Clarisse<br>Lycée Mermoz | Classes bilingues<br>C 2 & 3<br>Formateur<br>Lycée Mermoz |
| 2 S | | | 2 Ma | | | 2 Je | | | 2 D | | | 2 Me | | |
| 3 D | | | 3 Me | | | 3 V | | | 3 L | | | 3 J | | |
| 4 L | | | 4 Je | | | 4 S | | | 4 Ma | | | 4 V | | |
| 5 Ma | | | 5 V | | | 5 D | | | 5 Me | | | 5 S | | |
| 6 Me | | | 6 S | | | 6 L | | | 6 Je | | | 6 D | | |
| 7 J | | | 7 D | | | 7 Ma | **Dakar**<br>Langage & écrit<br>Maternelle<br>L. de Cecco<br>Lycée Mermoz | | 7 V | | | 7 L | | **Dakar**<br>Aide à l'évaluation<br>C 2 & 3<br>S. Vanroose<br>Lycée Mermoz |
| 8 V | | | 8 L | **Dakar**<br>Le langage en maternelle<br>H. Lagarde<br>Lycée Mermoz | | 8 Me | | | 8 S | | | 8 Ma | | |
| 9 S | | | 9 Ma | | | 9 Je | | | 9 D | | | 9 Me | | |
| 10 D | | | 10 Me | | | 10 V | | | 10 L | | | 10 Je | | |
| 11 L | **Dakar**<br>Rallye lecture<br>C 2<br>H. Canu<br>Lycée Mermoz | | 11 J | | | 11 S | | | 11 Ma | | | 11 V | | |
| 12 Ma | | | 12 V | | | 12 D | | | 12 Me | | | 12 S | | |
| 13 Me | | | 13 S | | | 13 L | | | 13 Je | | | 13 D | | |
| 14 J | | | 14 D | | | 14 Ma | | | 14 V | | | 14 L | | |
| 15 V | | | 15 L | | | 15 Me | | | 15 S | | | 15 Ma | | |
| 16 S | | | 16 Ma | | | 16 Je | | | 16 D | | | 16 Me | | |
| 17 D | | | 17 Me | | | 17 V | | | 17 L | **Dakar**<br>Aider à évaluer<br>Maternelle<br>O. Fleury<br>Lycée Mermoz | | 17 Je | | |
| 18 L | **Dakar**<br>Court métrage<br>C 3<br>A. Thior<br>Lycée Mermoz | | 18 J | | | 18 S | | | 18 Ma | | | 18 V | | |
| 19 Ma | | | 19 V | | | 19 D | | | 19 Me | | | 19 S | | |
| 20 Me | | | 20 S | | | 20 L | | | 20 Je | | | 20 D | | |
| 21 Je | | | 21 D | | | 21 Ma | | | 21 V | | | 21 L | | |
| 22 V | | | 22 L | **Dakar**<br>Stage Directeurs<br>L. de Cecco<br>Lycée Mermoz | | 22 Me | | | 22 S | | | 22 Ma | | |
| 23 S | | | 23 Ma | | | 23 Je | | | 23 D | | | 23 Me | | |
| 24 D | | | 24 Me | | | 24 V | | | 24 L | **Dakar**<br>Anglais<br>C 2 & 3<br>J. Leger<br>Lycée Mermoz | | 24 J | | |
| 25 L | | | 25 J | | | 25 S | | | 25 Ma | | | 25 V | | |
| 26 Ma | | | 26 V | | | 26 D | | | 26 Me | | | 26 S | | |
| 27 Me | | | 27 S | | | 27 L | | | 27 J | | | 27 D | | |
| 28 J | | | 28 D | | | 28 Ma | | | 28 V | | | 28 L | | |
| 29 V | | | 29 L | **Dakar**<br>Sciences | | 29 Me | | | 29 S | | | | | |
| 30 S | | | 30 Ma | | | 30 J | | | 30 D | | | | | |
| 31 D | | | | | | 31 V | | | 31 L | **Dakar** | | | | |

| MARS | | | | | | AVRIL | | | MAI | | | JUIN | | | JUILLET | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Ma | | | | | | 1 V | | | 1 D | | | 1 Me | | | 1 V | | |
| 2 Me | | | | | | 2 S | | | 2 L | | | 2 J | | | 2 S | | |
| 3 J | | | | | | 3 D | | | 3 Ma | | | 3 V | | | 3 D | | |
| 4 V | | | | | | 4 L | **Dakar**<br>Démarche d'investigation<br>C 2<br>C. Lenouvel<br>Lycée Mermoz | | 4 Me | | | 4 S | | | 4 L | | |
| 5 S | | | | | | 5 Ma | | | 5 J | | | 5 D | | | 5 Ma | | |
| 6 D | | | | | | 6 Me | | | 6 V | | | 6 L | | | 6 Me | | |
| 7 L | | | | | | 7 Je | | | 7 S | | | 7 Ma | | | 7 Je | | |
| 8 Ma | | | | | | 8 V | | | 8 D | | | 8 Me | | | 8 V | | |
| 9 Me | | | | | | 9 S | | | 9 L | | | 9 J | | | 9 S | | |
| 10 Je | | | | | | 10 D | | | 10 Ma | | | 10 V | | | 10 D | | |
| 11 V | | | | | | 11 L | **Dakar**<br>Education musicale<br>C 2 & 3<br>P. Chandor<br>Lycée Mermoz | | 11 Me | | | 11 S | | | 11 L | | |
| 12 S | | | | | | 12 Ma | | | 12 Je | | | 12 D | | | 12 Ma | | |
| 13 D | | | | | | 13 Me | | | 13 V | | | 13 L | | | 13 Me | | |
| 14 L | **Dakar**<br>Découverte du monde<br>C 1<br>N. Pinel<br>Lycée Mermoz | | | **Dakar**<br>Apprendre à chercher<br>C 3<br>JJ. Dabat Aracil<br>Lycée Mermoz | | 14 Je | | | 14 S | | | 14 Ma | | | 14 Je | | |
| 15 Ma | | | | | | 15 V | | | 15 D | | | 15 Me | | | 15 V | | |
| 16 Me | | | | | | 16 S | | | 16 L | | | 16 J | | | 16 S | | |
| 17 J | | | | | | 17 D | | | 17 Ma | | | 17 V | | | 17 D | | |
| 18 V | | | | | | 18 L | | | 18 Me | | | 18 S | | | 18 L | | |
| 19 S | | | | | | 19 Ma | | | 19 Je | | | 19 D | | | 19 Ma | | |
| 20 D | | | | | | 20 Me | | | 20 V | | | 20 L | | | 20 Me | | |
| 21 L | | | | | | 21 J | | | 21 S | | | 21 Ma | | | 21 Je | | |
| 22 Ma | | | | | | 22 V | | | 22 D | | | 22 Me | | | 22 V | | |
| 23 Me | **Dakar**<br>RDCE | | | | | 23 S | | | 23 L | | | 23 J | | | 23 S | | |
| 24 Je | | | | | | 24 D | | | 24 Ma | | | 24 V | | | 24 D | | |
| 25 V | | | | | | 25 L | | | 25 Me | | | 25 S | | | 25 L | | |
| 26 S | | | | | | 26 Ma | | | 26 Je | | | 26 D | | | 26 Ma | | |
| 27 D | | | | | | 27 Me | | | 27 V | | | 27 L | | | 27 Me | | |
| 28 L | | | | | | 28 Je | | | 28 S | | | 28 Ma | | | 28 J | | |
| 29 Ma | | | | | | 29 V | | | 29 D | | | 29 Me | | | 29 V | | |
| 30 Me | | | | | | 30 S | | | 30 L | | | 30 J | | | 30 S | | |
| 31 J | | | | | | | | | 31 Ma | | | | | | 31 D | | |

Stage régional 1er degré

Stage régional 1er degré (ouvert au 2nd degré)

Stage régional réservé aux personnels des établissements non homologués

RDCE

**CALENDRIER STAGES PREMIER DEGRE ET PREMIER/SECOND DEGRES POUR L'ANNEE 2010/2011 - ABIDJAN**

| OCTOBRE | | | NOVEMBRE | | | DÉCEMBRE | | | JANVIER | | | FEVRIER | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | V | | 1 | L | | 1 | Me | Maternelle L. de Cecco Cours Lamartine | 1 | S | | 1 | Ma | |
| 2 | S | | 2 | Ma | | 2 | Je | | 2 | D | | 2 | Me | |
| 3 | D | | 3 | Me | | 3 | V | | 3 | L | | 3 | J | |
| 4 | L | | 4 | Je | | 4 | S | | 4 | Ma | | 4 | V | |
| 5 | Ma | | 5 | V | | 5 | D | | 5 | Me | | 5 | S | |
| 6 | Me | | 6 | S | | 6 | L | | 6 | Je | | 6 | D | |
| 7 | J | | 7 | D | | 7 | Ma | | 7 | V | | 7 | L | Abidjan Arts visuels C 1 & 2 P. Bizet Clarisse La Farandole |
| 8 | V | | 8 | L | | 8 | Me | | 8 | S | | 8 | Ma | |
| 9 | S | | 9 | Ma | | 9 | Je | | 9 | D | | 9 | Me | |
| 10 | D | | 10 | Me | | 10 | V | | 10 | L | Abidjan Gestion d'une classe élémentaire C 2 & 3 L. Daynac Cours Sévigné | 10 | Je | |
| 11 | L | | 11 | J | | 11 | S | | 11 | Ma | | 11 | V | |
| 12 | Ma | | 12 | V | | 12 | D | | 12 | Me | | 12 | S | |
| 13 | Me | | 13 | S | | 13 | L | | 13 | Je | | 13 | D | |
| 14 | J | | 14 | D | | 14 | Ma | | 14 | V | | 14 | L | |
| 15 | V | | 15 | L | | 15 | Me | | 15 | S | | 15 | Ma | |
| 16 | S | | 16 | Ma | | 16 | Je | | 16 | D | | 16 | Me | |
| 17 | D | | 17 | Me | | 17 | V | | 17 | L | | 17 | Je | |
| 18 | L | Abidjan Danse contemporaine C 1 2 & 3 M. Varin Village Ki-Yi | 18 | J | | 18 | S | | 18 | Ma | | 18 | V | |
| 19 | Ma | | 19 | V | | 19 | D | | 19 | Me | | 19 | S | |
| 20 | Me | | 20 | S | | 20 | L | | 20 | Je | | 20 | D | |
| 21 | Je | | 21 | D | | 21 | Ma | | 21 | V | | 21 | L | |
| 22 | V | | 22 | L | | 22 | Me | | 22 | S | | 22 | Ma | |
| 23 | S | | 23 | Ma | | 23 | Je | | 23 | D | | 23 | Me | |
| 24 | D | | 24 | Me | | 24 | V | | 24 | L | Abidjan Découverte du monde C 2 I. Delhom Jacques Prévert | 24 | J | |
| 25 | L | | 25 | J | | 25 | S | | 25 | Ma | | 25 | V | |
| 26 | Ma | | 26 | V | | 26 | D | | 26 | Me | | 26 | S | |
| 27 | Me | | 27 | S | | 27 | L | | 27 | J | | 27 | D | |
| 28 | J | | 28 | D | | 28 | Ma | | 28 | V | | 28 | L | |
| 29 | V | | 29 | L | Abidjan Langage & écrit | 29 | Me | | 29 | S | | | | |
| 30 | S | | 30 | Ma | | 30 | J | | 30 | D | | | | |
| 31 | D | | | | | 31 | V | | 31 | L | | | | |

| MARS | | | AVRIL | | | MAI | | | JUIN | | | JUILLET | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ma | | 1 | V | | 1 | D | | 1 | Me | | 1 | V | |
| 2 | Me | | 2 | S | | 2 | L | | 2 | J | | 2 | S | |
| 3 | J | | 3 | D | | 3 | Ma | | 3 | V | | 3 | D | |
| 4 | V | | 4 | L | | 4 | Me | | 4 | S | | 4 | L | |
| 5 | S | | 5 | Ma | | 5 | J | | 5 | D | | 5 | Ma | |
| 6 | D | | 6 | Me | | 6 | V | | 6 | L | | 6 | Me | |
| 7 | L | | 7 | Je | | 7 | S | | 7 | Ma | | 7 | Je | |
| 8 | Ma | | 8 | V | | 8 | D | | 8 | Me | | 8 | V | |
| 9 | Me | | 9 | S | | 9 | L | | 9 | J | | 9 | S | |
| 10 | Je | | 10 | D | | 10 | Ma | | 10 | V | | 10 | D | |
| 11 | V | | 11 | L | | 11 | Me | | 11 | S | | 11 | L | |
| 12 | S | | 12 | Ma | | 12 | Je | | 12 | D | | 12 | Ma | |
| 13 | D | | 13 | Me | | 13 | V | | 13 | L | | 13 | Me | |
| 14 | L | | 14 | Je | | 14 | S | | 14 | Ma | | 14 | Je | |
| 15 | Ma | | 15 | V | | 15 | D | | 15 | Me | | 15 | V | |
| 16 | Me | | 16 | S | | 16 | L | | 16 | J | | 16 | S | |
| 17 | J | | 17 | D | | 17 | Ma | | 17 | V | | 17 | D | |
| 18 | V | | 18 | L | | 18 | Me | | 18 | S | | 18 | L | |
| 19 | S | | 19 | Ma | | 19 | Je | | 19 | D | | 19 | Ma | |
| 20 | D | | 20 | Me | | 20 | V | | 20 | L | | 20 | Me | |
| 21 | L | | 21 | J | | 21 | S | | 21 | Ma | | 21 | Je | |
| 22 | Ma | | 22 | V | | 22 | D | | 22 | Me | | 22 | V | |
| 23 | Me | RDCE | 23 | S | | 23 | L | | 23 | J | | 23 | S | |
| 24 | Je | | 24 | D | | 24 | Ma | | 24 | V | | 24 | D | |
| 25 | V | | 25 | L | | 25 | Me | | 25 | S | | 25 | L | |
| 26 | S | | 26 | Ma | | 26 | Je | | 26 | D | | 26 | Ma | |
| 27 | D | | 27 | Me | | 27 | V | | 27 | L | | 27 | Me | |
| 28 | L | Abidjan Anglais A1-A2 C 3 / 6e-5e B. Vittecoq Jacques Prévert | 28 | Je | | 28 | S | | 28 | Ma | | 28 | J | |
| 29 | Ma | | 29 | V | | 29 | D | | 29 | Me | | 29 | V | |
| 30 | Me | | 30 | S | | 30 | L | | 30 | J | | 30 | S | |
| 31 | J | | | | | 31 | Ma | | | | | 31 | D | |

Stage régional 1er degré

RDCE

Stage régional 1er/2nd degrés

## CALENDRIER STAGES SECOND DEGRE ET AUTRES PUBLICS POUR L'ANNEE 2010/2011

### OCTOBRE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | V | | | |
| 2 | S | | | |
| 3 | D | | | |
| 4 | L | | | |
| 5 | Ma | **Dakar** Accueil du public K. Issad Institution Ste Jeanne d'Arc | | |
| 6 | Me | | | |
| 7 | J | | | |
| 8 | V | | | |
| 9 | S | | | |
| 10 | D | | | |
| 11 | L | | | |
| 12 | Ma | **Dakar** Evaluation Français K. Issad Lycée Mermoz | **Dakar** Techniciens de laboratoire H. Demorgny Lycée Mermoz | |
| 13 | Me | | | |
| 14 | J | | | |
| 15 | V | | | |
| 16 | S | | | |
| 17 | D | | | |
| 18 | L | **Ouagadougou** SES / Economie gestion D. Chevalier Lycée St Exupéry | **Abidjan** Lettres D. Blayer Lycée B. Pascal | **Dakar** Histoire des Arts P. Goutagny Lycée Mermoz |
| 19 | Ma | | | |
| 20 | Me | | | |
| 21 | Je | | | |
| 22 | V | | | |
| 23 | S | | | |
| 24 | D | | | |
| 25 | L | | | |
| 26 | Ma | | | |
| 27 | Me | | | |
| 28 | J | | | |
| 29 | V | | | |
| 30 | S | | | |
| 31 | D | | | |

### NOVEMBRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | L | | |
| 2 | Ma | | |
| 3 | Me | | |
| 4 | Je | | |
| 5 | V | | |
| 6 | S | | |
| 7 | D | | |
| 8 | L | **Formation à distance** Technologie de la 5ème à la 3ème (3 heures / semaine) | |
| 9 | Ma | | |
| 10 | Me | | |
| 11 | J | | |
| 12 | V | | |
| 13 | S | | |
| 14 | D | | |
| 15 | L | | **Abidjan** Réforme du lycée E. Esquerre Lycée B. Pascal |
| 16 | Ma | | |
| 17 | Me | | |
| 18 | J | | |
| 19 | V | | |
| 20 | S | | |
| 21 | D | | |
| 22 | L | | |
| 23 | Ma | | **Dakar** Tutorat au lycée E. Berenguer Lycée Mermoz |
| 24 | Me | | |
| 25 | J | | |
| 26 | V | | |
| 27 | S | | |
| 28 | D | | |
| 29 | L | | |
| 30 | Ma | | |

### DÉCEMBRE

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Me | **Formation à distance** Technologie de la 5ème à la 3ème (3 heures / semaine) |
| 2 | Je | |
| 3 | V | |
| 4 | S | |
| 5 | D | |
| 6 | L | |
| 7 | Ma | |
| 8 | Me | |
| 9 | Je | |
| 10 | V | |
| 11 | S | |
| 12 | D | |
| 13 | L | |
| 14 | Ma | |
| 15 | Me | |
| 16 | Je | |
| 17 | V | |
| 18 | S | |
| 19 | D | |
| 20 | L | |
| 21 | Ma | |
| 22 | Me | |
| 23 | Je | |
| 24 | V | |
| 25 | S | |
| 26 | D | |
| 27 | L | |
| 28 | Ma | |
| 29 | Me | |
| 30 | J | |
| 31 | V | |

### JANVIER

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | S | | | |
| 2 | D | | | |
| 3 | L | | | |
| 4 | Ma | | | |
| 5 | Me | | | |
| 6 | Je | | | |
| 7 | V | | | |
| 8 | S | | | |
| 9 | D | | | |
| 10 | L | | | |
| 11 | Ma | **Dakar** Pratiques scientifiques V. Quedru Lycée Mermoz | | |
| 12 | Me | | | |
| 13 | Je | | | |
| 14 | V | | | |
| 15 | S | | | |
| 16 | D | | | |
| 17 | L | | | |
| 18 | Ma | **Dakar** Anglais Groupes de compétences Lycée Mermoz | | |
| 19 | Me | | | |
| 20 | Je | | | |
| 21 | V | | | |
| 22 | S | | | |
| 23 | D | | | |
| 24 | L | | | |
| 25 | Ma | **Dakar** Sciences physiques A. Jerram Lycée Mermoz | | |
| 26 | Me | | | |
| 27 | J | | | |
| 28 | V | | | |
| 29 | S | | | |
| 30 | D | | | |
| 31 | L | | | |

### FEVRIER

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Ma | | |
| 2 | Me | | |
| 3 | J | | |
| 4 | V | | |
| 5 | S | | |
| 6 | D | | |
| 7 | L | **Dakar** EXAO en SVT C. Larose Lycée Mermoz | **Nouakchott** Mathématiques S. Prigent Lycée Monod |
| 8 | Ma | | |
| 9 | Me | | |
| 10 | Je | | |
| 11 | V | | |
| 12 | S | | |
| 13 | D | | |
| 14 | L | | |
| 15 | Ma | | |
| 16 | Me | | |
| 17 | Je | | |
| 18 | V | | |
| 19 | S | | |
| 20 | D | | |
| 21 | L | | |
| 22 | Ma | | |
| 23 | Me | | |
| 24 | J | | |
| 25 | V | | |
| 26 | S | | |
| 27 | D | | |
| 28 | L | | |

### MARS

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Ma | |
| 2 | Me | |
| 3 | J | |
| 4 | V | |
| 5 | S | |
| 6 | D | |
| 7 | L | |
| 8 | Ma | **Dakar** Philosophie P. La Marne Lycée Mermoz |
| 9 | Me | |
| 10 | Je | |
| 11 | V | |
| 12 | S | |
| 13 | D | |
| 14 | L | |
| 15 | Ma | |
| 16 | Me | |
| 17 | J | |
| 18 | V | |
| 19 | S | |
| 20 | D | |
| 21 | L | |
| 22 | Ma | |
| 23 | Me | **Dakar** RDCE |
| 24 | Je | |
| 25 | V | |
| 26 | S | |
| 27 | D | |
| 28 | L | |
| 29 | Ma | |
| 30 | Me | |
| 31 | J | |

Stage régional 2nd degré

RDCE

| | |
|---|---|
| *Courant octobre* **Bamako** Langues vivantes S. Blavignac Lycée Liberté | *12 au 15/10/10* **Bamako** B2i Lycée Liberté |

Stages d'établissement internes

Zone Afrique Occidentale

PRF
Année scolaire 2010-2011

# Stages régionaux

## *Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré*
## *Formations ouvertes aux enseignants des deux degrés*

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11FRA03596** Discipline ou niveau : cycle 2 (GS, CP, CE1)

Intitulé du stage : **Lire et écrire au cycle 2 dans le cadre d'un rallye lecture**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 11 au 15 octobre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

- **Objectifs**

  Mettre les élèves en situation de lire et d'écrire dans le cadre d'un rallye lecture de zone.

- **Contenus**
  - Fonctionnements possibles d'un rallye lecture au cycle 2 ; la gestion d'un rallye lecture avec les non lecteurs (GS/début CP) ; présentation d'activités de lecture/écriture pouvant être organisées autour des livres ; choix des livres (fiction ; documentaires, dans le domaine des sciences en particulier) ;
  - étude - et modification éventuelle – du cahier des charges établi pour le rallye lecture 2009, cycle 2, de la zone *Afrique de l'Ouest* ;
  - élaboration, par chacun des stagiaires, d'un programme de travail pour les activités liées au rallye lecture ;
  - utilisation de l'outil informatique dans cette activité ;
  - évaluation des compétences acquises par les élèves.

- **Observations**

  Des séances pourront être conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateurs

Hélène CANU, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Valéry en Caux (helene.canu@ac-rouen.fr) et
Hélène LAGARDE, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN12FRA04003** Discipline :

Intitulé du stage : **Rencontre nationale des coordonnateurs *Ecole et cinéma***

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| La Roche sur Yon | 3 | du 13 au 15 octobre 2010 | 1 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☐ Stage régional
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☒ **Autre *(précisez)* : Coordonnateur du Parcours cinéma pour la zone Afrique Occidentale**

Objectifs et contenus

**Objectifs**

La participation d'un représentant - à désigner - de la zone *Afrique Occidentale* renforcera le partenariat entre les écoles de la zone engagées dans le dispositif *Ecole et cinéma.*

Le représentant

- participera aux échanges lors des ateliers et conférences organisés lors des rencontres nationales annuelles des coordonnateurs *Ecole et cinéma* ;
- fera le descriptif de l'activité des parcours cinéma ouverts dans la zone *Afrique Occidentale* (50 classes concernées, extension du dispositif à Abidjan en 2009/2010) ;
- travaillera avec les responsables d'*Ecole et cinéma* au développement du partenariat en vue d'une reconnaissance officielle prochaine du dispositif « parcours cinéma » d'*Afrique Occidentale.*

Contenus

- ateliers et conférences ;
- projections de films ;
- entretiens avec les responsables *d'Ecole et cinéma* (Paris) et préparation des actions qui doivent se dérouler dans la zone *Afrique Occidentale.*

Formateur

*Ecole et cinéma.*

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **CIV11EPS03819** Discipline ou niveau : EPS - cycles 1, 2 et 3

Intitulé du stage : **La pratique de la danse contemporaine à l'école**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Abidjan – Village Ki-Yi | 5 jours | du 18 au 22 octobre 2010 | 15/20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

- **Objectifs de la formation**

  *Le stage aidera les enseignants à conduire des activités de danse contemporaine et de chorégraphie qui déboucheront, pour les classes d'Abidjan, sur la participation d'une centaine d'élèves à un spectacle de danse organisé en un lieu qui reste à déterminer.*

  - Développer la pratique de la danse et de l'écriture chorégraphique à l'école : la sensibilité et la créativité de l'enfant ; s'exprimer par le mouvement, organiser sa propre danse en tenant compte de l'autre, de l'espace, du temps et du rythme ; exprimer corporellement des personnages, des images et des sentiments ; communiquer des émotions ; entrer dans un processus de création et aboutir à un travail fini.

- **Contenus**
  - Pratique à partir d'ateliers vécus : qualité et nuances dans le geste dansé, le temps/le rythme, l'espace ;
  - proposition d'unités d'apprentissages ;
  - élaboration de fiches de préparation de séances organisées en modules prenant en compte les fondamentaux de la pratique de la danse vécus dans les ateliers ;
  - intégration des activités de danse dans la programmation de cycle relative à l'éducation physique et sportive ;
  - bibliographie, discographie.

  *Une partie du stage se déroulera avec des classes.*

Formateur

Martine VARIN, professeur certifié EPS spécialiste en danse (martine.varin@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11ART03597** Discipline ou niveau : cycle 3

Intitulé du stage : **Réalisation d'un court métrage**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 18 au 22 octobre 2010 | 22 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

*Le stage s'inscrit dans le prolongement de l'action de réalisation d'un court métrage, commencée il y a trois ans avec le soutien de l'AEFE qui a subventionné le projet dans le cadre d'une Action Pédagogique Pilote. Centré sur le cycle 3, le stage sera toutefois ouvert également aux enseignants du cycle 2 et de sixième.*

*Le stage devra comporter, d'une manière équilibrée, une partie pédagogique centrée principalement sur l'écriture et une partie technique.*

- **Objectifs**

***Partie pédagogique***

- Choisir un album ou une œuvre littéraire qui puisse être mis en images ;
- adapter et écrire un scénario à partir d'un livre de littérature de jeunesse ;
- lire des images (symbolisme, éléments subjectifs …) et des films choisis en cohérence avec les programmes de l'école primaire ;
- programmer les activités (écriture du scénario, tournage, montage) en tenant compte de diverses contraintes (emploi du temps, calendrier scolaire, gestion du groupe classe…) et en mettant en place une collaboration efficace avec des professionnels du cinéma.

***Partie technique***

- maîtriser les éléments techniques du tournage ;
- le sous-titrage.

- **Contenus**

- Rappel des contraintes légales (autorisations diverses) ;
- les critères de choix d'un album ou d'une œuvre littéraire à mettre en images ;
- l'écriture d'un scénario ;
- le travail sur l'image et sur le son ;
- l'analyse de films ;
- la réalisation d'un court métrage en collaboration avec un professionnel du cinéma.

Formateurs

Amadou THIOR, réalisateur (thioramadou@hotmail.com), professionnels du cinéma et enseignants de la zone Afrique Occidentale ayant participé les années précédentes à la réalisation d'un court métrage.

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11FRA03599** Discipline ou niveau : Maternelle

Intitulé du stage : **Le langage en maternelle**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 8 au 12 novembre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

**Stage réservé aux enseignants d'écoles non homologuées**

Objectifs et contenus

- **Objectifs**

  Développer les activités de compréhension et d'expression orale au travers de toutes les activités de la classe et plus particulièrement lors des séances de langage.

- **Contenus**
  - Le passage du langage "en situation" au récit ;
  - différents types de situations de langage permettant soit l'expression orale en interaction soit l'expression orale en continu ;
  - des parcours de lecture pour construire une culture littéraire en maternelle ;
  - la conscience syntaxique et phonologique ;
  - l'écriture de textes en grande section ;
  - l'organisation de la classe pour permettre à chaque enfant d'être personnellement sollicité à de nombreuses reprises dans la journée ;
  - prise en compte des difficultés des élèves ayant le français uniquement comme langue de scolarisation ;
  - l'évaluation de l'oral : supports, fonctions, utilité pour l'enseignant.

*Observation : Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans les classes de Dakar.*

Formateur

Hélène LAGARDE, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN41PIL03598** Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Stage des directeurs**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 22 au 26 novembre 2010 | 25 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☒ **Personnels de direction**
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Ce stage comprendra deux parties, à savoir**

- **une partie pédagogique centrée sur l'évaluation et ses outils (livret scolaire, socle commun….) ainsi que sur les stratégies facilitant la mise en place de l'aide personnalisée,**
- **une partie administrative centrée sur les priorités de la zone.**

**Les deux conseillers pédagogiques participeront à ce stage.**

- **Objectifs**

  Le stage permettra aux directeurs de
  - revoir les différents types d'évaluation ;
  - comparer plusieurs types de livrets scolaires, notamment des livrets scolaires numériques ;
  - acquérir toutes les informations nécessaires pour utiliser les outils mis en ligne sur le site du ministère de l'Education nationale (Lire au CP, Aide à l'évaluation des acquis des élèves en fin de maternelle, Aide à l'évaluation des acquis des élèves en sciences et technologie….) ;
  - faire évoluer l'aide personnalisée vers une forme plus affirmée de prévention des difficultés.

- **Contenus**
  - rappel sur les différents types d'évaluation ;
  - présentation des documents du ministère (Lire au CP, Aide à l'évaluation des acquis des élèves en fin de maternelle, Aide à l'évaluation des acquis des élèves en sciences et technologie….) et travaux sur ces documents ;
  - analyse de différents livrets scolaires utilisés dans la zone, échanges, proposition éventuelle d'un livret
  - point sur l'aide individualisée ;

  ****

  - la mise en œuvre des actions régionales liées au projet de zone ;
  - travaux sur diverses questions relatives à la mise en œuvre de la politique éducative du MEN dans la zone *Afrique occidentale*.

Formateur :

Laurence DE CECCO, IEN en résidence à Dakar (ipef.ien@orange.sn)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **CIV11FRA03820** Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **S'approprier le langage et découvrir l'écrit (maternelle)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Abidjan – Cours Lamartine | 5 jours | du 29 novembre au 3 décembre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

- Concevoir, programmer et mettre en place des activités en langage et dans le domaine de la découverte de l'écrit *(mettre en place des situations de langage dans la classe* ; d*évelopper la conscience phonologique)*

Contenus

- **La mise en place de situations de langage entre les élèves ;**
- **la place du langage à la maternelle ;**
- **la mise en situation (atelier, coins jeux…) ;**
- **l'organisation de l'espace classe pour favoriser les échanges ;**
- **la conscience phonologique entre 3 et 6 ans ;**
- **la méthode « Phono3 » ;**
- **présentation et/ou création d'outils (loto des sons, domino des prénoms..) réutilisables dans les classes ;**
- **des tracés de base à l'écriture en cursive ;**
- **la prise en compte des difficultés des élèves ayant le français uniquement comme langue de scolarisation ;**
- **l'évaluation.**

Formateur

Laurence de CECCO, IEN en résidence à Dakar (ipef.ien@orange.sn)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11STE03600** Discipline ou niveau : *Sciences expérimentales et technologie - cycle 3*

Intitulé du stage : Enseigner les sciences expérimentales au cycle 3 (vers le Festival du Livre et des Sciences)

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 29 novembre au 3 décembre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

Ce stage sera ouvert en priorité aux enseignants qui s'engageront dans le festival du Livre et des Sciences qui sera centré en 2010-2012, sur les êtres vivants dans leur environnement. Il s'agira de les aider à

- mettre en œuvre une démarche scientifique, dans l'esprit de « La main à la pâte », associant acquisition de connaissances et pratique de la démarche d'investigation ;
- mener dans cet esprit un projet au cycle 3 sur les êtres vivants dans leur environnement dans le cadre du projet de zone "Festival du Livre et des Sciences" ;
- connaître et utiliser les ressources pédagogiques ;
- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
  - o après chaque séance ou module,
  - o au niveau du deuxième palier pour la maîtrise du socle commun.

Contenus

- les programmes (l'unité et la diversité du vivant, le fonctionnement du vivant, le fonctionnement du corps humain et la santé, les êtres vivants dans leur environnement, l'environnement et le développement durable) ;
- la démarche d'investigation (étude d'un module construit) ;
- la programmation de cycle ;
- bibliographie, site de la main à la pâte, sites ressources

Formateur

Philippe DELFORGE, Maître ressources sciences dans l'académie de Rouen (delforge.philippe@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11FRA03601** Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **S'approprier le langage et découvrir l'écrit (maternelle)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 jours | du 6 au 10 décembre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

Le stage devra aider les enseignants à programmer des activités et à mettre en place des projets (modules comprenant plusieurs séances) permettant de développer les compétences notées dans les paragraphes des programmes intitulés « S'approprier le langage « et « Découvrir l'écrit ». On insistera particulièrement sur les points suivants : les divers types de séances de langage, les activités de compréhension, la conscience phonologique, le principe alphabétique, les gestes de l'écriture et l'enrichissement du lexique.

Contenus

- Exemples de situations de langage entre les élèves, classées en fonction des objectifs poursuivis ;
- l'utilisation des espaces de la classe (atelier, coins jeux…) ;
- la conscience phonologique entre 3 et 6 ans ; le principe alphabétique ;
- la méthode « Phono » ;
- présentation et création d'outils (loto des sons, domino des prénoms..) réutilisables dans les classes ;
- des tracés de base à l'écriture en cursive ;
- méthodes pour développer le lexique et pour faciliter la compréhension des textes ;
- langage d'évocation et production d'écrits ;
- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
  - o après chaque séance ou module,
  - o en fin de cycle.

Formateur

Laurence de CECCO, IEN en résidence à Dakar (ipef.ien@orange.sn)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **CIV11COP03821** Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : **Gestion d'une classe élémentaire (organisation, programmations, gestion de l'hétérogénéité)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Abidjan – Cours Sévigné | 5 | du 10 au 14 janvier 2011 | 15/20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Préparer et conduire une classe élémentaire tout en gérant l'hétérogénéité.

- **Contenus**
  - **L'organisation de l'espace et du temps**
  - **La préparation**
    - Elaboration de programmations sur le cycle, dans les différents domaines disciplinaires ;
    - conception et mise en place d'un cahier journal qui soit un outil efficace de préparation des activités de la classe ;
    - les fiches de préparation.
  - **La conduite des activités**
    - Organisation différenciée des apprentissages ;
    - les PPRE.
  - **L'évaluation des compétences des élèves**
    - Outils d'évaluation des compétences des élèves.
  - **L'aide individualisée.**

Formateur

Laurent DAYNAC (ipef.cpabidjan@afnet.net), conseiller pédagogique en résidence à Abidjan.

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11EVA03839** Discipline ou niveau : cycles 1 et 2

Intitulé du stage : **Aider à évaluer en maternelle, repérer et prévenir les difficultés (cycles 1 & 2)**

ALUS

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 17 au 21 janvier 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs :**

Le stage devra aider les enseignants à :

- développer une culture de l'évaluation permettant de mieux cibler les difficultés des élèves ;
- utiliser des outils d'évaluation et savoir analyser les résultats ;
- repérer et prévenir les difficultés d'apprentissage ;
- aider à mettre en place l'aide personnalisée.

**Contenus :**

- le socle commun ;
- le livret d'évaluation ;
- l'évaluation en maternelle : les différents types d'évaluation à utiliser dans sa pratique de classe ;
- la liaison éventuelle avec les maîtres spécialisés ;
- les outils d'évaluation institutionnels ;
- stratégies d'aide aux élèves : anticipation, différenciation, remédiation en classe et actions conduites dans le cadre de l'aide personnalisée ;
- l'articulation GS/ CP : accompagner, respecter le rythme du développement de l'enfant et la cohérence des apprentissages.

Formateur

Odile FLEURY, Conseillère pédagogique dans l'académie de Rouen (odile.fleury@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11ANG03838** Discipline ou niveau : Anglais - cycles 2 et 3

Intitulé du stage : **L'anglais aux cycles 2 & 3 : expression et compréhension orales ; production de textes ; évaluation aux niveaux A1 et A2**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 24 au 28 janvier 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☒ **Autre *(précisez)* : enseignants d'anglais**

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Mettre en œuvre des activités de communication permettant de développer, aux niveaux A1 et A2 (*Movers and Flyers*) :
    - l'expression orale sous ses deux formes
    - la compréhension orale
    - l'écriture de textes ;
  - évaluer les élèves aux niveaux A1 et A2 ;
  - évaluer les élèves au quotidien (exemples) ;
  - examiner et améliorer des modules de DNL ;
  - choisir un document passerelle, pour toutes les classes, à utiliser dans la zone ;
  - place et forme du / des cahier(s) d'anglais.

- **Contenus**
  - Activités diverses portant sur l'expression orale, la compréhension orale et la production de textes ;
  - HOP IN ;
  - outils pour préparer une séance (programmations, fiches de préparation, journal de classe…) ;
  - la programmation en phonologie ;
  - examen de cahiers d'anglais ;
  - ressources TICE éventuelles ;
  - l'évaluation en fin de séance ou de module ;
  - l'évaluation d'un niveau de compétence (A1 ou A2), à l'aide de prestations filmées d'élèves ;
  - étude de modules de DNL.

Formateur

Jenny LEGER, professeur agrégé d'anglais (jenny.leger@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **CIV11DMO03835** Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : **Découverte du monde : se repérer dans l'espace et dans le temps (cycle 2)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Abidjan – école Jacques Prévert | 5 | du 24 au 28 janvier 2011 | 25 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

- Approfondir ses connaissances sur la construction de l'espace et du temps chez l'enfant ;
- concevoir, programmer et mettre en œuvre des situations d'apprentissage susceptibles d'aider les élèves à se repérer dans l'espace et le temps.

Contenus

- représentations initiales des enfants dans les domaines de l'espace et du temps ;
- mise en situation de recherche ;
- conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage sur l'espace et le temps ;
- programmation de cycle ;
- les traces écrites ;
- mise en œuvre de l'évaluation.

Formateur

Isabelle DELHOM, Conseillère pédagogique dans l'académie de Rouen (isabelle.delhom1@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11ART03840** Discipline ou niveau : Arts visuels - cycle 3

Intitulé du stage : **Histoire des arts et pratiques artistiques (cycle 3)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 31 janvier au 4 février 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

Le stage devra aider les enseignants à élaborer des séquences amenant les élèves à mobiliser les connaissances acquises lors des lectures d'œuvres (histoire des arts) pour créer.

Contenus

- Etudes d'œuvres ; prolongements possibles pour des pratiques artistiques permettant de maîtriser les compétences attendues à la fin du CM2 (socle commun notamment) ;
- mise en réseau d'œuvres reconnues internationalement ;
- élaboration d'un cédérom *ressource* utilisable dans l'école ;
- bibliographie ;
- programmation de cycle d'histoire des arts et programmation d'histoire ;
- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
  - après chaque séance ou module,
  - au niveau du deuxième palier pour la maîtrise du socle commun.

Formateur

Pascale BIZET CLARISSE, IUFM de Rouen (pascale.bizet@univ-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11ANG04002** Discipline ou niveau : Anglais Cycles 1 et 2

Intitulé du stage : **Les classes bilingues français / anglais (stage de régulation)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 31 janvier au 4 février 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ Stage régional
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☒ Autre *(précisez)* : Enseignants d'anglais et enseignants de français en classes bilingues

Objectifs et contenus

**Stage réservé aux enseignants des classes bilingues**

- **Objectifs**
  - Répondre aux besoins exprimés par les enseignants travaillant dans les classes bilingues mises en place à Dakar et par ceux des autres pays qui enseigneront dans ce type de classe à la prochaine rentrée scolaire..

- **Contenus**
  - Principes généraux ;
  - outils pour l'apprentissage de la lecture ;
  - les programmations ; exemples ;
  - l'enseignement de l'anglais de la maternelle au CE1 ;
  - l'élaboration de séances à partir d'exemples ;
  - les traces écrites ;
  - les évaluations.

Formateur :

*Nom du formateur connu ultérieurement*

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **CIV11ART03836** Discipline ou niveau: Percevoir, sentir, imaginer, créer - cycles 1 et 2

Intitulé du stage : **Histoire des arts et pratiques plastiques (cycles 1 & 2)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Abidjan – école la Farandole Int. | 5 | du 7 au 11 février 2011 | 25 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

Le stage aidera les enseignants à

- développer les références culturelles liées à l'histoire des arts (connaissance d'un corpus d'œuvres variées) ;
- établir une programmation d'activités prenant en compte des éléments de ce corpus et les objectifs des programmes ;
- organiser des séances en classe ;
- construire des collections : musée de classe et/ou musée d'école.

**Contenus**

- Présentation de mouvements plastiques et d'artistes emblématiques de ces mouvements ;
- appropriation d'un lexique spécifique ;
- modules d'arts visuels s'appuyant sur des œuvres étudiées ;
- évaluation des productions en fonction du projet de création ;
- documentation, ouvrages, mallettes ;
- utilisation des ressources multimédia, de sites référencés sur Internet ;
- l'évaluation au palier 1 du socle commun.

Formateur

Pascale BIZET CLARISSE, formatrice IUFM Rouen (pascale.bizet@univ-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN31EVA03841** Discipline ou niveau : cycles 2 et 3, collège

Intitulé du stage : **Aide à l'évaluation : livret scolaire et socle commun (cycles 2 et 3, collège)**

ALUS

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 7 au 11 février 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Stage ouvert aux enseignants de collège**

**Objectifs**

Le stage devra aider les enseignants à

- approfondir leur culture de l'évaluation ;
- partager la connaissance des outils d'aide à l'évaluation ;
- utiliser le livret solaire et valider les compétences du socle commun ;
- mettre en cohérence les dispositifs d'aide aux élèves au sein de l'école.

**Contenus**

- Le socle commun ;
- le livret d'évaluation ;
- l'évaluation des connaissances et des compétences aux paliers 2 et 3 ;
- les outils d'évaluation institutionnels ;
- liens entre les évaluations passées dans les diverses classes et l'évaluation du socle ;
- les stratégies d'aide aux élèves : anticipation des difficultés, différenciation, remédiation en classe et actions conduites dans le cadre de l'aide personnalisée ;
- la liaison éventuelle avec les enseignants spécialisés ;
- l'articulation intercycle (C2-C3 - sixième) pour une meilleure continuité des apprentissages dans une logique de parcours.

Formateur

Sophie VANROOSE, formatrice dans l'académie de Rouen (sophie.vanroose@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11DMO03842** Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **Découverte du monde au cycle 1 : formes et grandeurs ; quantités et nombres**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 14 au 18 mars 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

Programmer, concevoir et mettre en œuvre des activités dans les domaines suivants :

- formes et grandeurs,
- approche des quantités et des nombres.

Contenus

- Rappel sur les pratiques pédagogiques relatives à la construction du nombre chez l'enfant (comptage, surcomptage…) ;
- activités pour compter, dénombrer, comparer ;
- apprentissages numériques à partir de situations concrètes ou de jeux (jeux mathématiques, jeu de société…) ;
- situations problèmes (addition, soustraction, partage…) ;
- approche des formes et des grandeurs à partir de jeux (tangrams, puzzles…) ;
- autant, plus, moins, dessus, dessous, à côté, dedans…
- évaluation des compétences dans ces domaines.

Formateur

Nicolas PINEL, Conseiller pédagogique dans l'académie de Rouen (nicolas.pinel@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11MAT03843** Discipline ou niveau : Mathématiques - cycle 3

Intitulé du stage : **Apprendre à chercher ; organisation et gestion des données (cycle 3)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 14 au 18 mars 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

## Objectifs

Développer l'aptitude à proposer des situations problème liées à la vie courante ou tirées d'autres enseignements (avec ou sans données numériques) permettant aux élèves :

- d'apprendre à chercher en mettant en œuvre une démarche personnelle (s'interroger, trier, classer, organiser ; lire des données, produire des tableaux et des graphiques ; proposer des solutions explicites et lisibles) ;
- d'évaluer l'ordre de grandeur et la validité de la solution proposée ;
- de comparer et de critiquer des solutions différentes pour la même situation ;
- d'évaluer et de valider la démarche la plus efficace, donc de s'approprier de nouvelles méthodes de résolution.

## Contenus

- « banque » de situations problèmes hiérarchisées en fonction des difficultés ;
- exemples divers de situations de recherche (séances en classe) et analyse des démarches des élèves (traces écrites, vidéos) ; à partir de cette analyse, mise en place de situations d'apprentissage adaptées ;
- évaluation des compétences acquises.

Formateur

Jean-Jacques DABAT ARACIL, Conseiller pédagogique dans l'académie de Rouen (j-jacques.dabat@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **CIV11ANG03837** Discipline ou niveau : Anglais - cycles 2 et 3

Intitulé du stage : **Anglais : expression et compréhension orales ; production de textes ; évaluation aux niveaux A1 et A2**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Abidjan – école Jacques Prévert | 5 | du 28 au 31 mars 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☒ **Autre *(précisez)* : enseignants d'anglais**

**Les enseignants d'anglais des écoles primaires d'Abidjan participeront obligatoirement à ce stage.**
**Le stage est ouvert aux enseignants du primaire responsables de classe et aux enseignants d'anglais de 6ème.**

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Mettre en œuvre des activités de communication permettant de développer, aux niveaux A1 et A2 (Movers and Flyers) :
    - l'expression orale sous ses deux formes
    - la compréhension orale
    - l'écriture de textes ;
  - évaluer les élèves aux niveaux A1 et A2 ;
  - évaluer les élèves au quotidien (exemples) ;
  - examiner et améliorer des modules de DNL ;
  - choisir un document passerelle, pour toutes les classes, à utiliser dans les écoles d'Abidjan ;
  - place et forme du cahier d'anglais.

- **Contenus**
  - Activités diverses portant sur l'expression orale, la compréhension orale et la production de textes ;
  - HOP IN ;
  - outils pour préparer une séance (programmations, fiches de préparation, journal de classe…) ;
  - la programmation en phonologie ;
  - examen de cahiers d'anglais ;
  - ressources TICE éventuelles ;
  - l'évaluation en fin de séance ou de module ;
  - l'évaluation d'un niveau de compétence (A1 ou A2), à l'aide de prestations filmées d'élèves ;
  - étude de modules de DNL.

Formateur

Bertrand VITTECOQ, IA IPR anglais (bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11DMO03844**

Discipline ou niveau : *Découverte du monde du vivant, de la matière et des objets*

Intitulé du stage : **La démarche d'investigation avec des moyens matériels limités (cycle 2)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 4 au 8 avril 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

Le stage devra aider les enseignants à :

- amener les élèves à dépasser les représentations initiales en mettant en œuvre la démarche d'investigation ;
- construire des séquences pédagogiques (modules d'apprentissage) ;
- trouver des situations pédagogiques permettant de travailler avec des ressources matérielles limitées.

Contenus

- la démarche d'investigation au cycle 2 ;
- les représentations initiales et leur exploitation par l'enseignant ;
- l'organisation de la classe et du travail pour ce type d'activités ;
- le cahier d'expériences ;
- liste de matériel simple et peu coûteux permettant la conduite des séances de découverte du monde dans l'esprit des programmes de 2008 ;
- élaboration d'une programmation de cycle ;
- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
  - après chaque séance ou module
  - au niveau du premier palier pour la maîtrise du socle commun.

Formateur

Christophe LENOUVEL, maître ressources sciences dans l'académie de Rouen (christophe.lenouvel@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN11MUS03845** Discipline ou niveau : *Education musicale - cycles 2 et 3*

Intitulé du stage : **L'enseignement de l'éducation musicale (cycles 2 & 3)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 5 | du 11 au 15 avril 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☐ Autre *(précisez)* :

Objectifs et contenus

**Objectifs**

Le stage devra aider les enseignants à

- compléter leur connaissance des œuvres du patrimoine international (mondial, universel) ;
- mobiliser des éléments théoriques simples permettant de mener une analyse de ces œuvres ;
- réaliser une programmation de cycle pour l 'éducation musicale permettant de poursuivre les objectifs notés dans les programmes (exactitude rythmique, justesse tonale, comparaison d'œuvres musicales…) ;
- se doter d'outils pour mettre en œuvre des ateliers de création musicale ;
- se doter d'outils pour mener une activité chorale avec des élèves.

Contenus

- Ecoute et analyse d'œuvres ;
- *Education musicale* et *histoire des arts* ;
- pratique chorale et instrumentale ;
- étude de programmations pouvant être mutualisées, y compris dans le domaine de l'histoire des arts ;
- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
  - après chaque séance ou module,
  - au niveau des premiers paliers pour la maîtrise du socle commun.

Formateur

Philippe CHANDOR, Conseiller pédagogique départemantal éducation musicale (philippe.chandor@ac-rouen.fr)

PRF
Année scolaire 2010-2011

# Stages régionaux

## *Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré*

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21FRA03576**

Intitulé du stage : **Evaluation de la maîtrise de la langue française dans le cadre de la validation du socle commun**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 12 au 15 octobre 2010 | 20 |

Type de stage

☐ Stage d'établissement (interne) ☐ Stage d'établissement ouvert

☒ **Stage régional**

Public concerné

☐ Personnels enseignants du premier degré ☐ Personnels d'éducation

☒ **Personnels enseignants du second degré : un professeur du pôle littéraire + un professeur du pôle scientifique par établissement**

☐ Personnels enseignants des deux degrés ☐ Personnels de service

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Reconsidérer la place de l'évaluation dans les apprentissages des élèves - Quelles évaluations pour accompagner le socle commun ?
  - Cerner le but de l'évaluation : préciser les « compétences » visées par l'évaluation
  - Montrer en quoi la maîtrise du français est une condition essentielle dans la constitution des savoirs et construire des démarches pédagogiques concrètes pour répondre à cet enjeu dans toutes les disciplines.
  - Travail par compétences. Utilisation des grilles de référence Eduscol.
  - Diagnostic des difficultés repérées dans les collèges en termes de maîtrise du français

- **Contenus**
  - Comprendre les difficultés des élèves dans la représentation et leur verbalisation des savoirs en voie d'acquisition, des tâches demandées, proposer des activités pour la classe permettant de déployer des compétences transversales (lire, rendre compte, expliquer, argumenter) dans chacun des domaines disciplinaires.
  - Construire des ressources concernant la place de la langue dans les apprentissages en maths, sciences expérimentales, technologie, français ou histoire-géographie en référence avec le socle commun. A partir des difficultés des élèves (contextualisation des tâches, représentation des savoirs et des procédures, place du lexique spécifique dans les tensions qu'il entretient avec les pratiques ordinaires), proposition d'activités permettant de suivre les appropriations tout en exerçant des compétences langagières de base.
  - Confectionner des outils d'évaluation de la maîtrise de la langue qui permettront :
    - ✓ un recentrage sur les processus d'apprentissage,
    - ✓ de développer et de coordonner les différentes fonctions d'évaluation pour favoriser la réussite des élèves : évaluer pour valider, évaluer pour enseigner,
    - ✓ de trouver des cohérences entre évaluation et situations d'apprentissage.
  - Sans confondre la notion de maîtrise minimale du socle des compétences communes ( à savoir le minimum exigible du programme ) avec celle d'un parcours complet des programmes d'apprentissage, comment élaborer un planning réaliste des contenus annuels à aborder en fonction des niveaux de chaque classe ?

Formateur

Karima ISSAD, Professeur de Lettres, Collège Neruda Evreux (karima.issad@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **BFA22SES03577**

Intitulé du stage : **Contextualisation et mise en commun des pratiques en SES et en économie gestion**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Ouagadougou | 3,5 | du 18 au 21 octobre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☐ Stage régional
- ☒ **Stage inter-zones (Afrique Centrale)**

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels d'éducation
- ☒ **Personnels enseignants du second degré : professeurs de SES et d'économie gestion**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - La contextualisation des programmes de SES et d'Economie Gestion.
  - La mise en œuvre de la réforme du lycée et des enseignements d'exploration en 2nde.
  - Mise en commun des pratiques et de l'évaluation.

- **Contenus**
  - "Commerce intra régional et processus d'intégration régionale en Afrique : quelles relations?" L'Afrique de l'Ouest servira d'illustration. Intervenant : Kako Nubukpo

  - Les transferts financiers de migrants des pays de l'OCDE vers l'Afrique : quel impact de la crise financière et économique actuelle ?

Formateur

Daniel CHEVALIER, IA-IPR Eco Gestion (daniel.chevalier@ac-rouen.fr)
Intervenant Kako NUBUKPO

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **CIV21FRA03578**

Intitulé du stage : **Enseigner / Entraîner / Evaluer / Construire une programmation pédagogique en lettres**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Abidjan | 3,5 | du 18 au 21 octobre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels d'éducation
- ☒ **Personnels enseignants du second degré : Enseignants de français des établissements à programme français homologués ou non d'Abidjan. Recrutés locaux débutants ou débutants dans le système français.**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Acquérir les éléments fondamentaux de l'enseignement du français en collège et en lycée.

- **Contenus**
  - Programmes et instructions. Le socle commun. Le socle commun et les objectifs à atteindre pour l'entrée en seconde.
  - Programmation annuelle, séquence, séance, groupement de textes. Etude d'une œuvre intégrale.
  - Intégration de l'étude de la langue au collège et au lycée (méthodologie de l'EAF : commentaire de texte, dissertation, écriture d'invention)
  - Evaluation dans la classe en termes de compétences au collège (socle). Critères d'évaluation au lycée (l'exemple des épreuves du baccalauréat).
  - Lien littérature / histoire des arts – une première approche.

*Le stage pourrait être suivi de 3 séances de 3h assurées par l'expatrié de français sur des thèmes à définir en fonction des besoins pour les enseignants d'Abidjan (par exemple : socle ; mise en place seconde ; épreuves du bac)*

Formateur

David BLAYER, Professeur de Lettres, Collège Monod – Le Havre (d.blayer@neuf.fr) et professeur expatrié en lettres d'Abidjan.

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21ART03654**

Intitulé du stage : **Articulation entre la pratique, les références artistiques et les thématiques d'Histoire des Arts**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 18 au 21 octobre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels d'éducation
- ☒ **Personnels enseignants du second degré : en priorité les professeurs d'art plastique ou de musique + soit un professeur de lettres soit un professeur d'histoire géographie.**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - donner davantage de sens à la pratique personnelle des élèves par sa corrélation avec un champ référentiel pertinent ;
  - améliorer l'articulation entre ces deux domaines et les thématiques travaillées pluridisciplinairement en histoire des arts.

- **Contenus**
  - réalisation et analyse de séquences intégrant sujet pratique, champ référentiel et thématique d'histoire de l'art, dans le cadre du programme de chaque niveau ;
  - échange d'idées et de données sur les corpus référentiels du formateur et de chaque stagiaire ;
  - l'informatisation pratique de ses données en vue d'une utilisation partagée ;
  - réflexion sur l'origine géographique (occidentale, non occidentale et locale) des références artistiques et leur dosage au sein d'une programmation annuelle pour chaque niveau.

Formateur

Pascale GOUTAGNY, IA-IPR Histoire Géographie (pascale.goutagny@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21TEC03676**

Intitulé du stage : **Suivi de la mise en application des programmes de technologie de la 5ème à la 3ème**

| Lieu | Durée en jours<br>(1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places<br>minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Formation à distance | **3h sur 6 semaines**<br>*3h par semaine d'allégement de service à répartir sur l'emploi du temps pendant les 6 semaines du stage.* | du 8 novembre au 17 décembre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional à distance**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels d'éducation
- ☒ **Personnels enseignants du second degré : professeurs de technologie.**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Donner des apports pédagogiques et notionnels afin poursuivre la mise en application des programmes de 5, 4 et 3eme en technologie.
  - Mettre en place des outils permettant aux enseignants de technologie de la zone Afrique occidentale de communiquer pendant et après le stage.
  - Co-construire des séquences élèves et les mutualiser.

- **Contenus**
  - Construire sa veille Internet en technologie
  - Scénarisation pédagogique : démarche d'investigation, résolution de problèmes et découpage par centres d'intérêt.
  - Apports notionnels : thème 5ème « habitat et ouvrage » et thème 4ème « Confort et domotique ».
  - **Outils :** plateforme de formation Moodle, réseau social Ning.

Formateur

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **CIV41PIL03232**

Intitulé du stage : **Stage Chefs d'établissement : la réforme du lycée, sa mise en œuvre**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Abidjan | 3 | du 15 au 17 novembre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☒ **Personnels de direction**
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

*Repoussé car tombant au moment de l'inauguration du lycée français de Dakar*

- **Objectifs**
  - Echanger les pratiques et les modalités de mise en place de l'accompagnement personnalisé et du tutorat dans son établissement (forme, contenu, durée, évaluation…)
  - Proposer d'autres formes de dispositifs adaptés à des situations d'élèves et la forme de l'évaluation

- **Contenus**

Formateur

Elisabeth ESQUERRE, Proviseure du lycée de Neufchâtel-en-Bray (elisabeth.esquerre@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21AED03580**

Intitulé du stage : **Accompagnement personnalisé et tutorat au lycée**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 23 au 26 novembre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré : tous les enseignants sans distinction de discipline.**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Connaître et comprendre les textes législatifs en vigueur relatifs à l'accompagnement personnalisé
  - Echanger les pratiques et les modalités de mise en place de l'accompagnement personnalisé et du tutorat dans son établissement (forme, contenu, durée, évaluation…)
  - Proposer d'autres formes de dispositifs adaptés à des situations d'élèves et la forme de l'évaluation

- **Contenus**
  - Inventaire et présentation d'outils :
    - le Web classeur pour la réflexion sur le parcours d'orientation,
    - le guide de l'élève de seconde pour la construction de son parcours,
    - livret de suivi de l'accompagnement personnalisé…
  - Dispositifs (modalités d'organisation, contenus, répartition…) :
    - entretiens
    - aide individualisée,
    - aide à l'orientation,
    - perfectionnement,
    - travail sur la méthodologie,
    - travail interdisciplinaire
    - le tutorat…
  - Quelles compétences de l'élève évaluer dans ces différents dispositifs ?
  - Grille à construire en fonction des dispositifs.

Formateur

Emmanuel BERENGUER, Professeur au lycée Val de Seine, Le Grand Quevilly (emmanuel.berenguer@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21CON03581**

Intitulé du stage : **Méthodes et pratiques scientifiques**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 11 au 14 janvier 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré en mathématiques, SVT et SPC**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - S'adapter à un nouvel enseignement en 2nde : comment mettre en place l'enseignement des Méthodes et Pratiques Scientifiques?

- **Contenus**
  - Quelle organisation annuelle?
  - Quels contenus?
  - Quel degré d'autonomie des élèves?
  - Quelles libertés pédagogiques?
  - MPS et formation transdisciplinaire.

Formateur

Valéry QUEDRU, Professeur au lycée André Maurois, Elbeuf (valery.quedru@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21ANG03651**

Intitulé du stage : **Les groupes de compétences dans l'enseignement de l'anglais**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 18 au 21 janvier 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré : Professeurs d'anglais**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Permettre aux enseignants de construire une programmation annuelle équilibrée entre les différentes activités langagières.
  - Entraîner et évaluer les élèves en vue des niveaux du CECRL à atteindre.

- **Contenus**
  - Quelles activités proposer ?
  - Quelle remédiation apporter aux élèves en vue d'améliorer leur maîtrise de la langue ?
  - Comment élaborer des scénarios / des séquences intéressantes pour que les élèves utilisent la langue dans leur tâche à accomplir ?
  - Comment mieux guider les élèves ?
  - Comment leur permettre de passer des exercices du collège à la rédaction en lycée ? – LV2 surtout –
  - Aborder le travail méthodologique par groupe de niveaux de compétences, les insérer dans un projet pédagogique en fonction des programmes officiels.
  - Réfléchir aux outils d'évaluation à mettre en œuvre.

Formateur

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21PCH03652**

Intitulé du stage : **Evaluer les démarches d'investigation en sciences physiques au collège**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 25 au 28 janvier 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré : Enseignants de sciences physiques au collège**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Partager des expériences de démarches d'investigation ayant été pratiquées par les stagiaires
  - Effectuer un travail critique sur les expériences en question (points forts, points faibles, remédiation envisagée)
  - Élaborer une liste de sujets semblant se prêter particulièrement à la pratique de la démarche d'investigation

- **Contenus**
  - La première partie serait consacrée à la présentation d'un certain nombre de démarches testées par les stagiaires. Le formateur aura préalablement effectué une sélection si les propositions sont trop nombreuses compte-tenu du temps disponible.
  - Dans la deuxième partie, les stagiaires pourraient par groupe se concentrer sur l'une des démarches présentée n'ayant pas fournie toute satisfaction à son concepteur dans le but de la rendre plus performante.
  - La troisième partie verrait la mise en commun des travaux réalisés et un document récapitulatif devrait être élaboré.

Formateur

Arnaud JERRAM, Professeur de Physique, lycée François 1er, Le Havre (arnaud.jerram@neuf.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21SVT03655**

Intitulé du stage : **EXAO en SVT**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 7 au 10 février 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré : Professeurs de SVT**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Assurer l'entretien et la maintenance du matériel exao (JEULIN et Sordalab)
  - Préparer le matériel pour une séance Exao
  - Maîtriser les principales expérimentations réalisables
  - Utiliser de façon optimale l'Exao avec l'élève.

- **Contenus**
  - **Entretien et maintenance :**
    - Les éléments constitutifs du matériel exao et leurs rôles (Hardware et software) = mieux comprendre le fonctionnement pour pouvoir intervenir rapidement sur un dysfonctionnement en cours de séance.
    - La maintenance des sondes (oxygène, dioxyde de carbone, ethanol) et l'étalonnage de ces sondes.
    - Les conditions de stockage du matériel et de mise à jour logiciel
  - **Préparation matériel :**
    - Quel niveau d'installation du matériel et logiciel pour une séance
  - **Principales expérimentations possibles :**
    - Photosynthèse végétale, respiration animale, fermentations, spiromètrie, électromyographies, sismographie…
  - **Utilisation pédagogique de l'Exao :**
    - Quelles compétences du socle commun pourront être évaluées (Pilier 3 et B2i). Préparer l'évaluation des compétences qui se déroulera pendant la séance.
    - La manipulation Exao dans la démarche d'investigation.
    - Réfléchir ensemble sur : « Donner du sens à une manipulation Exao » (Fiche technique ? Fiche TP ?).
    - Comment utiliser au mieux les résultats obtenus par les élèves ?

Formateur

Carole LAROSE, lycée Pierre Corneille, Rouen (carole.larose@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **MRT21MAT03657**

Intitulé du stage : **Les mathématiques dans la réforme du lycée**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Nouakchott | 3,5 | du 7 au 10 février 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré : Professeurs de mathématiques**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Faire le point au bout d'une année d'expérimentation sur le nouveau programme de seconde, en précisant clairement :
    - quels sont les axes prioritaires à suivre ?
    - les exigences à avoir vis-à-vis des élèves ?
  - Avoir une réflexion sur l'évolution du programme en première et en terminale.

- **Contenus**
  - Travailler concrètement sur les 3 grands chapitres du programme (Fonctions, géométrie, statistiques et probabilités) en précisant des modes d'intégration des deux domaines transversaux (Algorithmique et raisonnement).
  - Contenu axé sur les méthodes et les outils et sur des échanges d'expériences.
  - Préparation de fiches d'évaluation élèves.

Formateur

Stéphane PRIGENT, IA IPR de Mathématiques (stephane.prigent@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN21PHI03957**

Intitulé du stage : **L'enseignement de la philosophie dans la zone Afrique Occidentale et la préparation / évaluation des élèves à l'épreuve du baccalauréat**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 8 au 11 mars 2011 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré : Professeurs de philosophie**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
  - Relecture des textes réglementaires portant sur la dissertation et le commentaire.
  - Quels sont les fondamentaux exigibles dans un devoir ? Quels sont les aspects qui admettent une certaine souplesse (par exemple dans la forme même du devoir) ?
  - Réflexion sur les critères d'évaluation des devoirs de philosophie.
  - L'harmonisation au baccalauréat.
  - Comment aider l'élève à progresser ? Utilisation d'une fiche de suivi des devoirs permettant l'évaluation des différentes compétences à chaque devoir. Rôle des annotations sur la copie ?

- **Contenus**
  - Elaboration de fiches méthodologiques communes (sur la dissertation et sur le commentaire).
  - Correction de copies test pour faciliter l'étalonnage des notes et confronter les différentes manières d'évaluer les devoirs.

Formateur

Paule LA MARNE, IA IPR de Philosophie (paule.la-marne@ac-rouen.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN41PIL03663**

Intitulé du stage : **Séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école de la zone Afrique Occidentale : bilan du PRF 2010/2011 et construction du plan de formation 2011/2012**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3 | du 23 au 25 mars 2011 | |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Regroupement régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☒ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Participants**
  - Représentants de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger.
  - Bertrand VITTECOQ, IA IPR d'anglais, Responsable académique du partenariat avec l'AEFE (bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr).
  - Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale.
  - Chefs d'établissement et directeurs d'école de la zone Afrique de l'Ouest.

Formateur

PRF
Année scolaire 2010-2011

# Stages régionaux

## *Formations ouvertes aux autres publics*

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN64VSC03649**

Intitulé du stage : **Accueil du public**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar – Institution Ste Jeanne d'Arc | 3,5 | du 5 au 8 octobre 2010 | 15 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☒ **Stage d'établissement ouvert**
- ☐ Stage régional
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☒ **Personnel non enseignant ayant un contact avec un usager : agent d'accueil, secrétaire, caissier**

Objectifs et contenus

- **Objectifs**

  Développer et renforcer les capacités du personnel en contact avec le public afin de lui permettre d'assurer avec efficacité et efficience l'accueil physique et téléphonique

- **Contenus**
  - Améliorer la qualité de l'accueil.
  - Prendre en compte les attentes.
  - Avoir les attitudes et comportement favorisant la relation avec l'usager.
  - Gérer les situations difficiles et potentiellement conflictuelles.

Formateur

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **SEN71FTE03575**

Intitulé du stage : **La formation des techniciens de laboratoire**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Dakar | 3,5 | du 12 au 15 octobre 2010 | 20 |

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☒ **Stage régional**
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☐ Personnels enseignants du premier degré
- ☐ Personnels enseignants du second degré
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels d'éducation
- ☐ Personnels administratifs
- ☐ Personnels de service
- ☒ Autre : **Techniciens de laboratoire de SPC**

Objectifs et contenus

- **Objectifs**

  Organisation, maintenance, entretien et gestion du matériel et des produits dans un laboratoire

- **Contenus**
  - La connaissance, la gestion et la manipulation du matériel de physique-chimie ainsi que des produits chimiques.
  - La connaissance des ressources et logiciels pour l'organisation et la préparation du laboratoire ainsi que pour le cahier informatisé des manipulations (les stagiaires voudront bien apporter les éventuels fichiers qu'ils utilisent).
  - La connaissance et l'application des règles de sécurité d'un laboratoire (risques et dangers).
  - Les interventions éventuelles lors des séances d'ECE.
  - La gestion des commandes à l'étranger (notamment les produits chimiques) et de la connaissance des différents fournisseurs.

Formateur

Hervé DEMORGNY, lycée Val de Seine, Le Grand Quevilly (herve.demorgny@ac-rouen.fr)

Zone Afrique Occidentale

PRF
Année scolaire 2010-2011

# Stages d'établissement internes

*Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré*

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **MLI23PLL03672**

Intitulé du stage : **Evaluation des compétences en langues vivantes dans le cadre des programmes en vigueur**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Lycée Liberté - Bamako | 3,5 | Courant octobre 2010 | 10 |

Type de stage

- ☒ **Stage d'établissement (interne)**
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☐ Stage régional
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré (langues vivantes)**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs / contenus**

  - Travailler en équipe pour harmoniser les pratiques entre enseignants collège et lycée.
  - Evaluer les compétences du collège au lycée dans le cadre des nouvelles réformes.
  - Maîtriser le cadre européen et sa portée dans la formation des élèves.
  - A partir d'exemples concrets et de mise en situation des enseignants.

Formateur

Sylvie BLAVIGNAC, IA IPR d'anglais - AEFE (sylvie.blavignac@diplomatie.gouv.fr)

| AEFE | PRF<br>Année scolaire 2010/2011<br>FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique<br><br>AFRIQUE OCCIDENTALE |
|---|---|---|

Code du stage : **MLI23EVA03665**

Intitulé du stage : **B2i – niveau lycée**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---|---|---|---|
| Lycée Liberté - Bamako | 3,5 | Du 12 au 15 octobre 2010 | 10 |

Type de stage

- ☒ **Stage d'établissement (interne)**
- ☐ Stage d'établissement ouvert
- ☐ Stage régional
- ☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du second degré**
- ☐ Personnels enseignants des deux degrés
- ☐ Personnels de service
- ☐ Personnels de direction
- ☐ Personnels administratifs

Objectifs et contenus

- **Objectifs / contenus**
  - Mise en place du B2I au lycée et poursuite du B2I collège. Articulation avec la réforme du lycée, gestion et harmonisation de l'évaluation des compétences B2I. Le travail en équipe autour du B2I, le contenu pédagogique, le cadre légal….

Formateur

Formateur de l'académie de Rouen