

Zone Afrique Occidentale

**PLAN REGIONAL
DE FORMATION
DE LA ZONE
AFRIQUE OCCIDENTALE**



Formation Continue
<http://fc.aefe.fr/>

Inspection des écoles françaises
de l'Afrique Occidentale
www.ipefdakar.org

Etablissement mutualisateur Dakar
Lycée Jean Mermoz – Dakar
<http://www.lyceemermozdakar.org/>

Etablissement support Abidjan
Lycée Blaise Pascal – Abidjan
<http://www.blaisepascal.ci/>



*Lycée Saint-Exupéry - Ouagadougou
Ecole André Malraux – Bobo-Dioulasso*

Ecole Les Alizés – Praia

*Cours Lamartine - Abidjan
Cours Sévigné - Abidjan
Ecole Le Nid de Cocody - Abidjan
Ecole Paul Langevin - Abidjan*



*Ecole La Pépinière des Deux Plateaux - Abidjan
Ecole Jacques Prévert – Abidjan
Ecole la Farandole Internationale – Abidjan
Lycée Blaise Pascal - Abidjan*

Ecole française - Banjul

Lycée Albert Camus - Conakry

*Ecole Les Lutins – Bamako
Groupe scolaire Les Angelots - Bamako
Lycée Liberté - Bamako*



Lycée Théodore Monod - Nouakchott

*Ecole Aloys Kobès - Dakar
Ecole maternelle Chez Bouba - Dakar
Ecole franco-sénégalaise de Fann - Dakar
Ecole franco-sénégalaise Dial Diop - Dakar
Institution Sainte Jeanne d'Arc - Dakar
Lycée Jean Mermoz – Dakar
Cours Sainte Marie de Hann – Dakar
Ecole française de Dakar-Almadies - Dakar
Ecole Jacques Prévert – Saly
Ecole Antoine de Saint-Exupéry - Saint Louis
Ecole du Docteur René Guillet - Thiès
Ecole François Rabelais - Ziguinchor*



**ANNEE SCOLAIRE
2011/2012**

Sommaire

I. Caractéristiques de la zone	page	5
II. Avant propos		8
III. Composition du comité de pilotage de la mutualisation		12
IV. Calendrier des réunions du comité de pilotage de la mutualisation et du séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école		13
V. Liste récapitulative des stages		14
VI. Calendrier des stages « premier et inter degré » à Dakar		19
VII. Calendrier des stages « premier degré » à Abidjan		20
VIII. Calendrier des stages « second degré » et « autres publics »		21

page

IX. Stages régionaux		22
<i>Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré</i>		
▪ Lire et écrire au cycle 3 dans le cadre d'un parcours de lecture	Dakar 10 au 14/10/11	23
▪ Ecole et cinéma : art cinématographique et maîtrise de la langue	Dakar 17 au 21/10/11	24
▪ Lire et écrire au cycle 3 dans le cadre d'un parcours de lecture	Abidjan 17 au 21/10/11	25
▪ Stage des directeurs	Dakar 14 au 18/11/11	26
▪ Mathématiques au cycle 3 (géométrie, grandeurs et mesures)	Dakar 21 au 25/11/11	27
▪ Enseigner les sciences expérimentales au cycle 3 (vers le festival du Livre et des Sciences)	Abidjan 21 au 25/11/11	28
▪ Dire, lire, écrire au cycle 2	Dakar 28/11 au 2/12/11	29
▪ Découverte du monde : se repérer dans l'espace et le temps (cycle 2)	Abidjan 5 au 9/12/11	30
▪ Nombres et calcul au cycle 2	Dakar 9 au 13/01/12	31
▪ Stratégies et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté	Abidjan 9 au 13/01/12	32
▪ Stratégies et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté	Dakar 16 au 20/01/12	33
▪ Préparation et gestion de la classe (cycles 1 et 2)	Abidjan 16 au 20/01/12	34
▪ Conception, programmation et mise en œuvre d'unités d'apprentissage en EPS	Dakar 23 au 27/01/12	35
▪ L'enseignement en classe bilingue à l'école primaire	Dakar 23 au 27/01/12	36
▪ Enseignement de l'anglais et DNL à l'école maternelle : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L	Dakar 30/01 au 3/02/12	37
▪ La pratique de la danse contemporaine	Dakar 30/01 au 3/02/12	38
▪ S'approprier le langage et découvrir l'écrit	Abidjan 30/01 au 3/02/12	39
▪ Le langage, objet d'apprentissages à l'école maternelle	Dakar 7 au 10/02/12	40
▪ Approche des quantités et des nombres en maternelle	Dakar 12 au 16/03/12	41
▪ Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia	Dakar 26 au 30/03/12	42
▪ Enseignement de l'anglais et DNL à l'école maternelle : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux	Abidjan 26 au 30/03/12	43
▪ Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia	Abidjan 2 au 6/04/12	44

	page
X. Stages régionaux	45
<i>Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré.</i>	45
▪ Nouveaux programmes de SVT au lycée, en particulier en première S	Ouagadougou 11 au 14/10/11 46
▪ Nouveaux programmes en lettres	Bamako 11 au 14/10/11 47
▪ Les nouveaux programmes en mathématiques	Dakar 18 au 21/10/11 48
▪ Les nouveaux programmes d'histoire géographie en premières et la nouvelle épreuve du bac en première S	Nouakchott 18 au 21/10/11 49
▪ Enseigner les SVT au collège (vers le festival <i>Lire la terre et la biodiversité</i>)	Dakar 15 au 18/11/11 50
▪ Mise en œuvre des nouveaux programmes en classe de première S, L et ES - Physique chimie	Dakar 15 au 18/11/11 51
▪ Les nouveaux programmes du collège - Lettres	Dakar 22 au 25/11/11 52
▪ Mise en œuvre et réussite des nouveaux programmes au lycée - EPS	Dakar 10 au 13/01/12 53
▪ De Saint-Dié à Dakar : actualisation des connaissances et approches géographiques	Dakar 17 au 20/01/12 54
▪ Jeu, pratique de plateau, dramaturgie	Dakar 24 au 27/01/12 55
▪ Les nouveaux programmes de physique chimie du tronc commun et de la spécialité en terminale S	Dakar 24 au 27/01/12 56
▪ Evaluation des démarches d'investigations en sciences physiques et SVT au lycée	Dakar 31/01 au 3/02/12 57
▪ Pratique, expérimentation et autonomie - arts plastiques	Dakar 7 au 10/02/12 58
XI. Stages régionaux	59
<i>Formations ouvertes aux enseignants des deux degrés</i>	
▪ Enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3 et contextualisation des programmes	Dakar 12 au 16/03/12 60
XII. Stages régionaux	61
<i>Formations ouvertes aux autres publics</i>	
▪ La mutualisation	Dakar 29 au 30/09/11 62
▪ Bonnes pratiques administratives	Dakar 11 au 14/10/11 63
▪ Rencontre nationale des coordonnateurs Ecole et cinéma	Dijon 12 au 14/10/11 64
▪ Stage des chefs d'établissement et adjoints	Nouakchott 21 au 23/11/11 65
	page
XIII. Stages d'établissement ouverts	66
▪ Accueil du public	Dakar 18 au 21/10/11 67
▪ Le langage, apprentissage fondamental à l'école maternelle	Dakar 26/10/2011, 11/01/2012, 07/03/2012, 11/04/2012 68

CARACTERISTIQUES DE LA ZONE 2011-2012

La zone

Le réseau des établissements à programme français de la zone Afrique de l'Ouest se répartit dans huit pays : Burkina Faso, Cap Vert, Cote d'Ivoire, Gambie, Guinée, Mali, Mauritanie, Sénégal. Il a été modifié en septembre 2010 avec l'entrée d'écoles nouvellement homologuées (école maternelle des Almadies et école maternelle chez Bouba à Dakar, école La Farandole à Abidjan, école Les Angelots à Bamako) et l'ouverture de l'école Jacques Prévert (Abidjan). Ce réseau comprend vingt-huit établissements dont neuf conventionnés, deux en gestion directe, quinze simplement homologués et deux habilités (le lycée Blaise Pascal et sa section primaire l'école Jacques Prévert).

Pays	Statut des établissements		Nombre d'élèves total*	Elèves de primaire	Elèves du collège	Elèves du lycée	suivis CNED
8	EGD	2	2 919	1 023	1 141	755	0
	conventionné	9	4 734	2 220	1 531	875	108
	Homologué ou habilité	17	10 312	6 763	1 869	1 484	196
Total		28	17 965	10 006	4 541	3 114	304

La population scolaire est aujourd'hui de 17 965 élèves environ, dont 10 312 dans les classes de l'école primaire, 7 655 dans les classes du secondaire et 304 dans les structures du CNED. Près de 70% de cette population est accueillie dans deux villes de la zone, Dakar et Abidjan, qui constituent les deux pôles régionaux pour l'organisation des actions de formation continue.

Dans le premier degré, les enfants sont placés sous la responsabilité de 422,5 enseignants, auxquels il faut ajouter 38 équivalents temps plein pour l'anglais, dont 55% sont des recrutés locaux non titulaires. Le pourcentage de non titulaires est particulièrement élevé en Côte d'Ivoire où il varie entre 50 et 100%.

On constate des disparités importantes entre les différents établissements, portant notamment sur

-le statut juridique des établissements

Les statuts varient entre l'établissement dont la gestion relève de l'AEFE, d'une association, d'une personne fondatrice ou encore d'une congrégation.

- les publics scolarisés,

Les publics scolarisés sont hétérogènes. Il n'est pas rare en effet que plus de vingt nationalités soient représentées dans les écoles et que des enfants arrivent au CP sans parler le français... Certains établissements accueillent plus de 90% de Français, d'autres moins de 15%.

- les conditions de scolarisation,

Certaines classes aux effectifs très lourds (plus de trente élèves parfois à l'école primaire) rendent difficile le travail des enseignants. Une amélioration a toutefois pu être constatée dans ce domaine ces dernières années dans certains établissements de Dakar.

-les bâtis et équipements

Les conditions d'enseignement varient au niveau de l'équipement des classes notamment en maternelle, de la climatisation, de l'accès continu à l'électricité, des surfaces de classe et des possibilités d'accéder aux outils de diffusion culturelle, artistique et littéraire.

- les possibilités de scolarisation dans le préélémentaire,

Plusieurs établissements, à Dakar notamment, ne peuvent accueillir les enfants dès l'école maternelle.

- les qualifications des personnels et les ressources humaines

Les disparités sont importantes sur l'ensemble de la zone. Des écoles peuvent avoir 100% d'enseignants titulaires tandis que d'autres peuvent en avoir aucun. Il demeure que sur l'ensemble de la zone nous constatons cette année 55% d'enseignants non titulaires du diplôme français.

La formation continue

La formation sera organisée majoritairement à Dakar où se tiendront quatorze stages pour le premier degré. Depuis 2008, le pôle de formation d'Abidjan s'est ajouté à celui de Dakar, il accueillera huit stages pendant l'année scolaire 2011-2012. Les stages du second degré se dérouleront majoritairement à Dakar mais aussi en Mauritanie, Burkina Faso et Mali.

La présence dans la zone de deux conseillers pédagogiques généralistes pour le premier degré, implantés respectivement à Dakar et à Abidjan, complètent une offre de formation riche qui permet à chaque enseignant de participer tous les deux ans à un stage. Par ailleurs, dans le domaine de l'ASH, un EMFE affecté au lycée Jean Mermoz joue le rôle de maître référent pour la zone. Enfin, la conseillère pédagogique généraliste en établissement (Nouakchott) accomplit des missions de formation tout au long de l'année scolaire. La démultiplication des stages demandée aux participants aux actions régionales de formation continue s'ajoute au dispositif.

Enfin, il convient de souligner que les multiples projets de la zone (Parcours cinéma, danse contemporaine, rallyes lecture, festival du Livre et des Sciences...) contribuent significativement à la formation des personnels.

Dans le second degré, des postes de conseiller pédagogique (mathématiques, lettres, espagnol) facilitent l'organisation d'actions de formation et d'information dans les villes où ils ont été affectés.

Les formes données à la mutualisation ont permis de maintenir à un niveau élevé le nombre de journées-stagiaires durant ces cinq dernières années (entre quatre et cinq selon les années, hors actions dites « de démultiplication ») et d'atteindre les objectifs fixés tout en préservant l'équilibre financier.

L'inspection primaire des écoles françaises

L'Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale organise toutes les formations du premier degré.

C'est elle qui gère le site www.ipefdakar.org, entièrement rénové en 2009, sur lequel les enseignants peuvent consulter le plan de formation, les comptes rendus des stages, les outils communs aux écoles de la zone, les pages relatives à l'actualité des établissements, toutes les informations sur les programmes de l'école primaire, les projets mis en place sur la zone.... Le site, qui comprend également un espace réservé aux directeurs, a reçu plus de 30 000 visites par an ces dernières années ; depuis la rentrée de septembre 2010, il enregistre plus de 3 000 visites par mois en moyenne.

Mise en place du Comité de Pilotage de la Mutualisation (CPM)

Le lycée Jean Mermoz est l'établissement désormais en charge administrativement et financièrement de l'ensemble des moyens déconcentrés de l'agence. Dans ce cadre, il gère entre autres la formation continue régionale.

Durant le séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école de mars 2011 a été élu le « comité de pilotage de la mutualisation » qui prendra ses fonctions à compter du 1^{er} septembre 2011 en lieu et place du précédent comité de suivi de la formation continue.

Tous les membres du CPM disposent d'une voix délibérative. Le CPM de la zone est constitué :

- du chef d'établissement de l'établissement mutualisateur : Philippe LAGIER ;
- du chef des services administratifs et financiers de l'établissement mutualisateur : Jean-Paul BARBIER qui succède à Valère POZZOBON ;
- de l'IEN de la zone : Laurence DE CECCO ;
- du coordonateur de zone : Jérôme BOIT ;
- de la représentante d'un établissement conventionné : Anne RONDEAUX ;
- du représentant d'un établissement homologué : Hervé NICOLAS ;
- du chef des services administratifs et financiers autre que l'établissement mutualisateur : Nicolas CHAMBRIAL.

L'Académie partenaire

L'Académie de Rouen, académie partenaire, contribue à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan de formation. La participation de son représentant au séminaire annuel permet de mettre en adéquation les besoins exprimés et le contenu des stages.

Cette collaboration est très précieuse pour la zone et, à chaque séminaire, les chefs d'établissement et les directeurs d'école soulignent que, grâce à l'action du correspondant académique, il y a parfaite adéquation entre la fiche de stage qui figure dans le plan de formation et la formation dispensée au cours du stage.

AVANT PROPOS

Le PRF a été préparé en fonction des axes du projet de zone lors du séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école, axes qui concernent à la fois le premier et le second degré. Il intègre l'ensemble des priorités du ministère de l'Education nationale et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, soit en affichant des stages correspondant à ces priorités, soit en intégrant ces dernières à des stages portant sur des projets de la zone.

Le PRF confirme les deux pôles de formation premier degré, Dakar et Abidjan, tout en maintenant la place centrale de Dakar, où la majorité des stages régionaux se dérouleront. Les stages du second degré se répartiront davantage sur l'ensemble de la zone. Le PRF prend en compte la mise en place de l'école du socle et renforce la liaison école/collège en ouvrant un certain nombre de stages ciblés sur un niveau d'enseignement aux enseignants de l'autre niveau (stages inter-degré).

Ce plan s'insère dans une logique de formation pluriannuelle dans la mesure où les orientations définies se mettent en place sur le moyen terme, l'accent se déplaçant selon les années sur tel ou tel point en fonction des besoins et priorités exprimés.

Le projet de zone 2008/2011 arrivant à son terme doit faire l'objet d'une réécriture qui a été ébauchée lors du séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école de Mars 2011 et qui mérite encore un approfondissement.

Enfin, les plans de formation de ces dernières années prennent largement en compte les besoins nés des nombreux projets de la zone inscrits dans la durée (quatrième Rencontres Cinéma d'Afrique Occidentale, troisième Festival du Livre et des Sciences, onzième Rencontres de danse contemporaine, cinquième édition du Parcours cinéma...) qu'ils ont rendus possibles, qu'ils enrichissent et dont ils contribuent à assurer la pérennité.

I L'élaboration du plan de formation 2011-2012 du premier degré

I. 1 Prise en compte des orientations institutionnelles et des besoins exprimés dans la zone

Comme les années précédentes, le plan de formation 2011-2012 a été élaboré à partir de divers textes d'orientation, d'outils d'analyse et des contributions individuelles des enseignants, des constats faits dans les classes par l'équipe de l'inspection, des travaux des cellules de formation continue et du bilan de la formation réalisé à l'issue de l'année civile 2010.

Les contributions individuelles des enseignants ont été recueillies par une enquête. Cette enquête a montré leur souhait de voir la formation porter sur les points suivants :

- cycle 1 : Découvrir l'écrit ; Découvrir le monde ; TUIC au service de la lecture ;
- cycle 2 : Lecture et production écrite ; TUIC ; Aide personnalisée ;
- cycle 3 : Langues vivantes (enseignement de la langue et DNL) ; Lecture/écriture ; Histoire et géographie et adaptation des programmes.

Le site d'inscription et d'évaluation en ligne mis en place par l'AEFE n'a pas permis une fidèle évaluation des stages pour cause d'accès du site. Mais les évaluations réalisées en fin de stage montrent un taux de satisfaction élevé.

Les textes, analyses, bilan des actions des années précédentes ont permis de définir les grandes orientations du plan de formation qui se concrétisent de la manière suivante :

- soutenir les efforts accomplis par les enseignants dans le domaine de l'enseignement de l'anglais (classes bilingues, mise en place de la DNL, évaluation...);
- renforcer l'enseignement des mathématiques et la promotion de la culture scientifique afin de relever le niveau atteint en mathématiques traduit dans les évaluations nationales;
- poursuivre le développement de la maîtrise de la langue notamment en production écrite;
- accompagner le cycle I.

De manière plus transversale, il apparaît fondamental :

- d'évoquer à chaque stage de formation l'obligation de développer les automatismes permettant d'acquérir les compétences indiquées dans le socle commun en articulation des programmes en vigueur,
- de rappeler systématiquement l'importance de l'évaluation des compétences acquises par les élèves dans tous les domaines,
- d'ouvrir dès que cela est possible aux techniques usuelles de l'information et la communication,
- d'éclairer le suivi de l'efficacité des dispositifs d'aide et de soutien vers les élèves fragiles et/ou à besoins particuliers.

En outre, un certain nombre d'actions répondant simplement aux besoins particuliers de la zone, inscrites ou non dans le plan de formation, seront organisées à Dakar et à Abidjan par les conseillers pédagogiques ou par l'EMFE : animations pédagogiques sur le langage oral et écrit en maternelle, sur la gestion de la classe (pour les personnels non titulaires en priorité), sur l'accueil des enfants handicapés.....

I. 2 Plan de formation et projets régionaux

Il y a dans la zone une imbrication forte du plan de formation et des projets régionaux, qui se complètent, se renforcent et donnent au projet de zone une certaine lisibilité.

Les projets régionaux sont articulés autour de trois lignes de force.

La première ligne de force est une orientation culturelle très affirmée, indispensable dans une région du monde où l'accès à la culture est difficile pour de nombreux enfants. Elle prendra la forme l'an prochain, en partie grâce aux actions de formation continue prévues,

- de nouvelles rencontres de danse contemporaine au théâtre national Daniel Sorano de Dakar (projet annuel qui se répète depuis douze ans),
- d'un festival du Livre et des Sciences *Lire la Terre et sa biodiversité* (quatrième édition), organisé en partenariat avec le service de Coopération et d'Action culturelle et d'autres partenaires culturels ouvert à tous les élèves, du cycle 3 à la terminale,
- d'un *Parcours lecture* pour les élèves du cycle 3,
- d'un *Parcours cinéma* inspiré du dispositif "Ecole et cinéma" (sixième édition),
- actions dirigées vers la mise en place d'apprentissage technologique et l'approche du développement durable en cycle 2 en liaison avec le recyclage d'objets caractéristiques des pays d'Afrique.

La seconde ligne de force consiste à développer une politique des langues étrangères résolument centrée sur un travail de la langue à partir de l'enseignement d'une discipline dans cette langue.

La troisième ligne de force est dirigée vers les compétences 1 et 3 du socle commun (maîtrise de la langue et culture scientifique).

II L'élaboration du plan de formation 2011-2012 du second degré

Le Plan régional de Formation 2011-2012 a été conçu autour de plusieurs grandes priorités : la première d'entre elles étant notre volonté d'ouverture de la formation continue à tous les personnels quels qu'ils soient : enseignants, non enseignants, personnels administratifs, personnels TOSS, personnels de direction. Les personnels TOS auront ainsi un stage sur l'accueil du public, les personnels de direction sur un échange de pratiques ; les personnels administratifs auront quant à eux un stage sur la mutualisation : marquant l'évolution de l'AEFE, la mutualisation nécessite la mise en place de nouvelles pratiques de gestion de nos établissements et le besoin de formation de nos personnels.

La formation des personnels enseignants est bien entendu la seconde ligne de force qui guide ce plan ; notre objectif étant la poursuite des grandes réformes voulues par le Ministère de l'Education nationale : réforme en collège articulée autour du Socle Commun de Connaissance et de Compétences et poursuite de la réforme du Nouveau Lycée ; ainsi, les stages « collège » se verront centrés sur le travail et l'évaluation par compétences ; les stages centrés sur le lycée ont pour objectif de permettre aux équipes enseignantes de s'appropriier les nouveaux programmes, de mettre en commun leurs pratiques et de veiller à la poursuite de la mise en œuvre de la réforme. Il apparaît ainsi très clairement dans notre PRF que les nouveaux programmes sont le cœur et l'essentiel de la formation : l'approche par compétences en collège concernera les SVT, et les SPC, les lettres ; la réforme du lycée : les SVT, les SPC, les lettres, l'histoire géographique, les mathématiques.

Plusieurs disciplines communément appelées non fondamentales ont fait l'objet d'une étude minutieuse et nous avons souhaité répondre aux demandes fortes des enseignants de ces disciplines afin qu'elles soient aussi représentées au PRF de cette année : il s'agit de stages sur le théâtre, les arts plastiques, l'EPS. L'orientation, point d'ancrage de la réforme, fait également partie de nos priorités, cette fois-ci dans une APO distincte du PRF et grâce à une mission du service orientation de l'AEFE.

Pour terminer, par la conception d'un projet de zone 2011-2014, nos établissements d'Afrique Occidentale souhaitent travailler ensemble et mutualiser leurs pratiques, d'où les trois grands axes de travail que nous avons choisis : notre volonté d'harmoniser les pratiques pédagogiques de nos établissements, notre souhait de continuer à ouvrir nos établissements sur nos pays d'accueil et de permettre à nos élèves de devenir des citoyens du monde de demain. C'est ensemble, au sein du réseau AEFE, que nous pourrons le faire ; c'est dans le même esprit de partage des pratiques et des ressources que nos personnels seront mieux formés, mieux informés et mieux à même de mettre en place une pédagogie efficiente et efficace au service de la réussite de nos élèves : tout l'esprit de la réforme.

Projet de zone

Le projet de zone doit être réécrit, cependant les axes principaux ont été définis lors du séminaire et feront l'objet d'un approfondissement durant les stages directeurs et chefs d'établissement.

AXE 1 : HARMONISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES ETABLISSEMENTS DE LA ZONE DANS LE CADRE DES ORIENTATIONS MINISTERIELLES ET AU SERVICE DE LA FLUIDITE DU PARCOURS DE L'ELEVE

- ➔ Mettre en œuvre les réformes institutionnelles : Programmes 2008, Socle commun, réforme du lycée, école du socle ;
- ➔ Evaluer par les compétences et réussir l'appropriation du socle commun ;
- ➔ Améliorer l'efficacité pédagogique en permettant la confrontation des pratiques et la mutualisation des expériences innovantes (démultiplication, contrat de stage, animations pédagogiques) ;
- ➔ Impulser le travail en équipe, notamment en inter-degrés ;
- ➔ Développer un programme d'orientation en associant pleinement les familles aux enjeux du parcours scolaire ;

AXE 2 : DONNER ACCES AUX ELEVES A TOUTES LES RESSOURCES DU TERRITOIRE : ZONE AFRIQUE DE L'OUEST

- ➔ Poursuivre et amplifier l'ouverture sur les pays d'accueil aux plans artistique (littérature, arts visuels, musique, danse, théâtre), scientifique (histoire, géographie, sciences) et linguistique (prise en compte de la langue maternelle, notamment à travers le dispositif ALEF) ;
- ➔ Développer des actions pédagogiques pilotes de zone Afrique Occidentale ;
- ➔ Poursuivre les projets de zone fédérateurs d'actions d'enseignement sur la zone (rallyes lecture, festival du Livre et des Sciences, Parcours cinéma) ;
- ➔ Systématisation du dispositif ALEF dans le cycle 1 de l'école primaire ;

AXE 3 : DEVENIR CITOYEN DU MONDE : COMMUNIQUER ET VIVRE ENSEMBLE

- ➔ Former des éco-citoyens : l'éducation à la responsabilité en matière d'environnement, du monde vivant, de santé, de développement durable et, d'une manière plus large, la promotion des sciences et de la culture scientifique ;
- ➔ Accentuer et améliorer les stratégies et dispositifs d'aide aux élèves aux besoins particuliers ;
- ➔ Consolider et poursuivre le travail autour des langues vivantes (Approche actionnelle, anglais renforcé en primaire, classes bilingues, mise en place du CERCL) ;
- ➔ Poursuivre le développement de la maîtrise de la langue : dispositif ALEF, projets centrés sur le développement de l'expression orale et écrite, projets autour du livre dans les domaines du cinéma et de la lecture... ;

AXE 4 : GARANTIR LA QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT PAR LA FORMATION DES PERSONNELS

- ➔ Assurer la formation professionnelle de l'ensemble des personnels des communautés éducatives ;
- ➔ Accompagner et suivre les enseignants non titulaires d'un diplôme d'enseignement ;
- ➔ S'approprier les démarches d'enseignement - Mieux connaître les programmes ;
- ➔ Professionnaliser l'enseignement des pratiques artistiques ;
- ➔ Professionnalisation de la communication interne et externe : site Web, téléconférence, dématérialisation des procédures.

COMITE DE PILOTAGE DE LA MUTUALISATION

ZONE : Afrique Occidentale

Adresse du site de la zone : www.ipefdakar.org

MEMBRES

Fonction	Pays - Ville	Responsable – nom et résidence administrative	Coordonnées professionnelles	Coordonnées personnelles
Chef d'établissement de l'établissement mutualisateur	SENEGAL - DAKAR lycée Jean Mermoz	Philippe LAGIER Proviseur	☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 860 37 75 ✉ : proviseur@lyceemermozdakar.org	☎ : portable : (221) 77 644 82 30 ✉ : lagier@hotmail.com
IEN en résidence	SENEGAL - DAKAR Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale	Laurence DE CECCO IEN	☎ : (221) 33 860 89 25 fax : (221) 33 860 89 25 ✉ : ipef.i.en@orange.sn	☎ : portable : (221) 77 736 75 82 ✉ : laurence.dececco@wanadoo.fr
Représentant d'un établissement homologué	MALI - BAMAKO groupe scolaire Les Angelots	Hervé NICOLAS Directeur	☎ : (223) 20 79 74 57 fax : (223) 20 28 48 82 ✉ : groupeangelots@hotmail.com	☎ : portable : (223) 78 18 75 88 ✉ : nicoangelots@gmail.com
Représentante d'un établissement conventionné	GUINÉE - CONAKRY école primaire intégrée au lycée Albert Camus	Anne RONDEAUX Directrice	☎ : (224) 63 40 76 63 fax : (224) 64 90 84 11 ✉ : direction@lyceecalbertcamus-conakry.org	☎ : portable : (224) 68 41 79 16 ✉ : anne.rondeaux69@yahoo.fr
Chef des services administratifs et financiers de l'établissement mutualisateur	SENEGAL - DAKAR Lycée Jean Mermoz	Jean-Paul BARBIER Gestionnaire comptable	☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 820 37 76 ✉ : agent-comptable@lyceemermozdakar.org	☎ : portable : (221) 77 846 95 83 ✉ : @
Chef des services administratifs et financiers autre que l'établissement mutualisateur	MALI - BAMAKO Lycée Liberté	Nicolas CHAMBRIAL Gestionnaire comptable	☎ : (223) 20 22 41 23 fax : (223) 20 22 44 55 ✉ : nchambrial@liberteko.org	☎ : portable : ✉ : @
Coordonnateur de zone	France - PARIS AEFE	Jérôme BOIT Chef de secteur Afrique sub-saharienne	☎ : (33) 1 53 69 33 36 fax : ✉ : jerome.boit@diplomatie.gouv.fr	☎ : portable : ✉ : @
ACADEMIE PARTENAIRE				
Rouen		Bertrand VITTECOQ	☎ : (33) 2 32 08 91 20 fax : (33) 2 32 08 91 24 ✉ : bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr	☎ : (33) 2 35 20 93 32 portable : (33) 6 64 15 57 39 ✉ : @



Service pédagogique

PROPOSITION DE CALENDRIER POUR LES REUNIONS

ZONE GEOGRAPHIQUE : AFRIQUE OCCIDENTALE

➤ ***Comité de pilotage de la mutualisation (une ou deux réunions annuelles)***

Réunion (deux jours) organisée immédiatement avant ou immédiatement après le séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école :

- date :
- lieu : Dakar

Deuxième réunion (deux ou trois jours), organisée de façon autonome, après accord de l'Agence :

- date :
- lieu : Dakar

➤ ***Séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école (une réunion annuelle)***

- Proposition 1 :
 - date : 21 au 23 mars 2012
 - lieu : Dakar
- Proposition 2 :
 - date : 26 au 28 mars 2012
 - lieu : Dakar

REMARQUES EVENTUELLES

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2011-2012

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
Stages régionaux et interrégionaux										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
Approche des quantités et des nombres en maternelle (SEN11MAE14107)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Conception, programmation et mise en œuvre d'unités d'apprentissage en EPS (SEN11EPS14103)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Découverte du monde : se repérer dans l'espace et le temps (cycle 2) (CIV11DMO14443)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Dire, lire, écrire au cycle 2 (SEN11FRA14868)	5.0	20	100.0	0	0				1	
Ecole et cinéma : art cinématographique et maîtrise de la langue (SEN11FRA14097)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluation (SEN11ANG14105)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluation (CIV11ANG14122)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Enseigner les sciences expérimentales au cycle 3 (Vers le festival du Livre et des Sciences) (CIV11SVT14447)	5.0	20	100.0	0	0		1			
La pratique de la danse contemporaine à l'école (SEN11EPS14100)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Le langage, objet d'apprentissages à l'école maternelle (SEN11MAE14866)	4.0	20	80.0	0	0				1	
L'enseignement en classe bilingue à l'école primaire (SEN11ANG14489)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Lire et écrire au cycle 3 dans le cadre d'un parcours de lecture (SEN11FRA14096)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Lire et écrire au cycle 3	5.0	20	100.0	0	0		1			

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2011-2012

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
dans le cadre d'un parcours de lecture (CIV11FRA14109)										
Mathématiques au cycle 3 (géométrie, grandeurs et mesures) (SEN11MAT14098)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Nombres et calcul au cycle 2 (SEN11MAT14101)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Préparation et gestion de la classe (cycles 1 et 2) (CIV11COP14121)	5.0	20	100.0	0	0				1	
Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia (SEN11FRA14108)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia (CIV11FRA14123)	5.0	20	100.0	0	0		1			
S'approprier le langage et découvrir l'écrit (maternelle) (CIV11MAE14488)	5.0	20	100.0	0	0				1	
Stratégies et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté (SEN11AED14102)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Stratégies et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté (CIV11AED14110)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	104	420	2080	0	0	0	17	0	4	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
De Saint-Dié à Dakar : actualisation des connaissances et approches géographiques (SEN21HGE14832)	3.5	99	346.5	0	0				1	
Enseigner les SVT au collège (vers le festival "Lire la terre et la biodiversité" (SEN21SVT14828)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Evaluation des démarches d'investigation en sciences physiques et SVT au lycée (SEN21EVA14834)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Les nouveaux programmes de physique chimie du tronc commun et de la	4.0	20	80.0	0	0		1			

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2011-2012

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
spécialité en terminale S (SEN21PCH14869)										
Les nouveaux programmes d'histoire géographie en 1ère et la nouvelle épreuve du bac en 1ère S (MRT21HGE14827)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Les nouveaux programmes du second cycle - Lettres (SEN21FRA14830)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Les nouveaux programmes en mathématiques (SEN21MAT14826)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Mise en œuvre des nouveaux programmes - physique chimie (SEN21PCH14829)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Mise en œuvre et réussite des nouveaux programmes au lycée - EPS (SEN21EPS14831)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Nouveaux programmes de SVT au lycée, en particulier en 1ère S (BFA21SVT14824)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Nouveaux programmes en lettres (MLI21NPR14825)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Pratique, expérimentation et autonomie - arts plastiques (SEN21ART14837)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	42.5	319	1126.5	0	0	0	11	0	1	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3 et contextualisation des programmes (SEN31HGE14106)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Jeu, pratique de plateau et dramaturgie (SEN31ART14833)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés	8.5	40	170	0	0	0	2	0	0	0
Formations ouvertes aux autres personnels										
Bonnes pratiques administratives (SEN61ADM14838)	3.5	20	70.0	0	0		1			
La mutualisation (SEN41GFC14841)	2.0	20	40.0	0	0					1

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2011-2012

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
Stage des chefs d'établissement et adjoints (MRT41ADM14839)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Stage des directeurs (SEN41PIL14437)	5.0	28	140.0	0	0				1	
Total : Formations ouvertes aux autres personnels	14	88	320	0	0	0	2	0	1	1
Total : Stages régionaux et interrégionaux	169	867	3696.5	0	0	0	32	0	6	1
Stages ouverts										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
Le langage, apprentissage fondamental à l'école maternelle (SEN14MAE14867)	1.0	20	20.0	0	0				1	
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	1.0	20	20.0	0	0	0	0	0	1	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux autres personnels										
Accueil du public (SEN64ADM14840)	3.5	20	70.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux autres personnels	3.5	20	70.0	0	0	0	1	0	0	0
Total : Stages ouverts	4.5	40	90	0	0	0	1	0	1	0
Stage internes										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux autres personnels										
Total : Formations ouvertes aux autres personnels	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2011-2012

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
Total : Stages internes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	173.5	907	3786.5	0	0	0	33	0	7	1

CALENDRIER DES STAGES PREMIER ET INTER DEGRES POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2011/2012 - DAKAR

OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER				FEVRIER			
1 S		1 Ma		1 Je	c 2	1 D				1 Me	contemporaine		anglais & DNL
2 D		2 Me		2 V	H. Lagarde	2 L				2 J	c 1, 2 & 3		c 2 & 3 / 6ème
3 L		3 Je		3 S		3 Ma				3 V	M. Varin		J. Léger
4 Ma		4 V		4 D		4 Me				4 S			
5 Me		5 S		5 L		5 Je				5 D			
6 J		6 D		6 Ma		6 V				6 L			
7 V		7 L		7 Me		7 S				7 Ma	Lycée Mermoz		
8 S		8 Ma		8 Je		8 D				8 Me	Langage, objet		
9 D		9 Me		9 V		9 L	Lycée Mermoz			9 Je	d'apprentissage		
10 L	Lycée Mermoz	10 Je		10 S		10 Ma	Nombres et			10 V	maternelle		
11 Ma	Parcours de	11 V		11 D		11 Me	calcul		Stage filé 2/4	11 S	De Cecco/Lagarde		
12 Me	lecture	12 S		12 L		12 J	c 2			12 D			
13 J	c 3	13 D		13 Ma		13 V	?			13 L			
14 V	H. Canu	14 L	Lycée Mermoz	14 Me		14 S				14 Ma			
15 S		15 Ma	Stage des	15 Je		15 D				15 Me			
16 D		16 Me	directeurs	16 V		16 L	Lycée Mermoz			16 Je			
17 L	Lycée Mermoz	17 Je	L. De Cecco	17 S		17 Ma	Aide aux élèves			17 V			
18 Ma	Ecole et cinéma	18 V		18 D		18 Me	en difficulté			18 S			
19 Me	c 2 & 3	19 S		19 L		19 J	c 1, 2 & 3			19 D			
20 J	F. Schildknecht	20 D		20 Ma		20 V	?			20 L			
21 V		21 L	Lycée Mermoz	21 Me		21 S				21 Ma			
22 S		22 Ma	Maths	22 J		22 D				22 Me			
23 D		23 Me	c 3	23 V		23 L	Lycée Mermoz		Lycée Mermoz	23 J	EPS		
24 L		24 Je	?	24 S		24 Ma	Classes		c 1, 2 & 3	24 V	?		
25 Ma		25 V		25 D		25 Me	bilingues			25 S			
26 M	Stage filé 1/4	26 S		26 L		26 J	c 1, 2 & 3			26 D			
27 J		27 D		27 Ma		27 V	?			27 L			
28 V		28 L	Lycée Mermoz	28 Me		28 S				28 M			
29 S		29 Ma	Dire, lire, écrire	29 Je		29 D				29 Me			
30 D		30 Me	au cycle 2	30 V		30 L	Lycée Mermoz		Lycée Mermoz				
31 L				31 S		31 M	Danse		Enseignement				

MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET		
1 Je			1 D			1 Ma			1 V			1 D		
2 V			2 L			2 Me			2 S			2 L		
3 S			3 Ma			3 Je			3 D			3 Ma		
4 D			4 Me			4 V			4 L			4 Me		
5 L			5 Je			5 S			5 Ma			5 Je		
6 Ma			6 V			6 D			6 Me			6 V		
7 Me	Stage filé 3/4		7 S			7 L			7 Je			7 S		
8 Je			8 D			8 Ma			8 V			8 D		
9 V			9 L			9 Me			9 S			9 L		
10 S			10 Ma			10 Je			10 D			10 Ma		
11 D			11 Me	Stage filé 4/4		11 V			11 L			11 Me		
12 L	Lycée Mermoz		12 J			12 S			12 Ma			12 J		
13 Ma	Histoire Gé		13 V			13 D			13 Me			13 V		
14 Me	Contextualisation		14 S			14 L			14 Je			14 S		
15 Je	Progr.		15 D			15 Ma			15 V			15 D		
16 V	c 3		16 L			16 Me			16 S			16 L		
17 S			17 Ma			17 Je			17 D			17 Ma		
18 D			18 Me			18 V			18 L			18 Me		
19 L			19 J			19 S			19 Ma			19 J		
20 Ma			20 V			20 D			20 Me			20 V		
21 Me			21 S			21 L			21 J			21 S		
22 J	RDCE1		22 D			22 Ma			22 V			22 D		
23 V			23 L			23 Me			23 S			23 L		
24 S			24 Ma			24 Je			24 D			24 Ma		
25 D			25 Me			25 V			25 L			25 Me		
26 L	Lycée Mermoz		26 J			26 S			26 Ma			26 J		
27 Ma	Ecrits &		27 V			27 D			27 Me			27 V		
28 Me	Multimédia		28 S			28 L			28 Je			28 S		
29 Je	c 2 & 3		29 D			29 Ma			29 V			29 D		
30 V	F Hauzay		30 L			30 Me			30 S			30 L		
31 S						31 J						31 M		

Stage régional 1er degré
Stage régional "Autres publics"
Lycée Mermoz
Stage filé réservé aux établissements de Dakar

Stage régional 1er/2nd degrés
Congés Mermoz

Langage, apprentissage fondamental maternelle De Cecco/Lagarde

CALENDRIER DES STAGES PREMIER DEGRE POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2011/2012 - ABIDJAN

OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER				FEVRIER	
1 S		1 Ma		1 Je		1 D				1 Me	& écrit maternelle
2 D		2 Me		2 V		2 L				2 J	L. De Cecco
3 L		3 Je		3 S		3 Ma				3 V	
4 Ma		4 V		4 D		4 Me				4 S	
5 Me		5 S		5 L	école Prévert	5 Je				5 D	
6 J		6 D		6 Ma	Découverte du monde	6 V				6 L	
7 V		7 L		7 Me	c 2	7 S				7 Ma	
8 S		8 Ma		8 Je	I. Delhom ?	8 D				8 Me	
9 D		9 Me		9 V		9 L	école Farandole			9 Je	
10 L		10 Je		10 S		10 Ma	Aide aux élèves en difficulté			10 V	
11 Ma		11 V		11 D		11 Me	c 1, 2 & 3 ?			11 S	
12 Me		12 S		12 L		12 J				12 D	
13 J		13 D		13 Ma		13 V				13 L	
14 V		14 L		14 Me		14 S				14 Ma	
15 S		15 Ma		15 Je		15 D				15 Me	
16 D		16 Me		16 V		16 L	Cours Sévigné			16 Je	
17 L	Cours Sévigné	17 Je		17 S		17 Ma	Prép. & gest. Classe			17 V	
18 Ma	Parcours de lecture	18 V		18 D		18 Me	c 1 & 2			18 S	
19 Me	c 3	19 S		19 L		19 J	L. Daynac			19 D	
20 J	H. Canu ?	20 D		20 Ma		20 V				20 L	
21 V		21 L	école Langevin	21 Me		21 S				21 Ma	
22 S		22 Ma	Sciences (festival)	22 J		22 D				22 Me	
23 D		23 Me	c 3	23 V		23 L				23 J	
24 L		24 Je	P. Delforge ?	24 S		24 Ma				24 V	
25 Ma		25 V		25 D		25 Me				25 S	
26 M		26 S		26 L		26 J				26 D	
27 J		27 D		27 Ma		27 V				27 L	
28 V		28 L		28 Me		28 S				28 M	
29 S		29 Ma		29 Je		29 D				29 Me	
30 D		30 Me		30 V		30 L	Cours Lamartine				
31 L				31 S		31 M	Langage				

MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET	
1 Je		1 D		1 Ma		1 V		1 D	
2 V		2 L	école Pépinière	2 Me		2 S		2 L	
3 S		3 Ma	Ecrits & Multimédia	3 Je		3 D		3 Ma	
4 D		4 Me	c 2 & 3	4 V		4 L		4 Me	
5 L		5 Je	F Hauzay ?	5 S		5 Ma		5 Je	
6 Ma		6 V		6 D		6 Me		6 V	
7 Me		7 S		7 L		7 Je		7 S	
8 Je		8 D		8 Ma		8 V		8 D	
9 V		9 L		9 Me		9 S		9 L	
10 S		10 Ma		10 Je		10 D		10 Ma	
11 D		11 Me		11 V		11 L		11 Me	
12 L		12 J		12 S		12 Ma		12 J	
13 Ma		13 V		13 D		13 Me		13 V	
14 Me		14 S		14 L		14 Je		14 S	
15 Je		15 D		15 Ma		15 V		15 D	
16 V		16 L		16 Me		16 S		16 L	
17 S		17 Ma		17 Je		17 D		17 Ma	
18 D		18 Me		18 V		18 L		18 Me	
19 L		19 J		19 S		19 Ma		19 J	
20 Ma		20 V		20 D		20 Me		20 V	
21 Me		21 S		21 L		21 J		21 S	
22 J		22 D		22 Ma		22 V		22 D	
23 V		23 L		23 Me		23 S		23 L	
24 S		24 Ma		24 Je		24 D		24 Ma	
25 D		25 Me		25 V		25 L		25 Me	
26 L	école Prévert	26 J		26 S		26 Ma		26 J	
27 Ma	Enseignement anglais & DNL	27 V		27 D		27 Me		27 V	
28 Me	c 2 & 3 / 6ème	28 S		28 L		28 Je		28 S	
29 Je	B. Vittecoq	29 D		29 Ma		29 V		29 D	
30 V		30 L		30 Me		30 S		30 L	
31 S				31 J				31 M	

Stage régional 1er degré
 Stage régional "Autres publics"

Stage régional 1er/2nd degrés
 RDCE
 Congés Abidjan

CALENDRIER DES STAGES SECOND DEGRE POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2011/2012

SEPTEMBRE		OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		JANVIER		
1 Je		1 S				1 Ma			1 Je		1 D	
2 V		2 D				2 Me			2 V		2 L	
3 S		3 L				3 Je			3 S		3 Ma	
4 D		4 Ma				4 V			4 D		4 Me	
5 L		5 Me				5 S			5 L		5 Je	
6 Ma		6 J				6 D			6 Ma		6 V	
7 Me		7 V				7 L			7 Me		7 S	
8 Je		8 S				8 Ma			8 Je		8 D	
9 V		9 D				9 Me			9 V		9 L	
10 S		10 L				10 Je			10 S		10 Ma	
11 D		11 Ma				11 V			11 D		11 Me	
12 L		12 Me	Ouaga SVT Nveaux prgr. lycée	Bamako Lettres Nveaux prgr. lycée	Dakar Bonnes pratiques adm.	12 S			12 L		12 J	Dakar EPS Mise en œuvre prg
13 Ma		13 J				13 D			13 Ma		13 V	
14 Me		14 V				14 L			14 Me		14 S	
15 Je		15 S				15 Ma			15 Je		15 D	
16 V		16 D				16 Me	Dakar	Dakar Physique Chimie Nveaux prgr. lycée	16 V		16 L	
17 S		17 L				17 Je	SVT au collège		17 S		17 Ma	
18 D		18 Ma	Nouakchott HG Nveaux prgr. lycée	Dakar Maths Nveaux prgr. lycée	Dakar Accueil public	18 V			18 D		18 Me	Dakar HG Actualisation des connaissances
19 L		19 Me				19 S			19 L		19 J	
20 Ma		20 J				20 D			20 Ma		20 V	
21 Me		21 V				21 L			21 Me		21 S	
22 J		22 S				22 Ma	Nouakchott Chefs ets		22 J		22 D	
23 V		23 D				23 Me			23 V		23 L	
24 S		24 L				24 Je		Dakar Lettres - nveaux prgr. Collège	24 S		24 Ma	
25 D		25 Ma				25 V			25 D		25 Me	Dakar Théâtre
26 L		26 M				26 S			26 L		26 J	Dakar Physique Chimie tronc commun
27 Ma		27 J				27 D			27 Ma		27 V	
28 Me		28 V				28 L			28 Me		28 S	
29 Je	Dakar Mutualisation	29 S				29 Ma			29 Je		29 D	
30 V		30 D				30 Me			30 V		30 L	
		31 L							31 S		31 M	Dakar

FEVRIER		MARS			AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET	
1 Me	Physique et SVT Démarche d'investigation	1 Je				1 D			1 V		1 D	
2 J		2 V				2 L			2 S		2 L	
3 V		3 S				3 Ma			3 D		3 Ma	
4 S		4 D				4 Me			4 L		4 Me	
5 D		5 L				5 Je			5 Ma		5 Je	
6 L		6 Ma				6 V			6 D		6 V	
7 Ma		7 Me				7 S			7 L		7 S	
8 Me	Dakar APLA	8 Je				8 D			8 Ma		8 D	
9 Je		9 V				9 L			9 Me		9 L	
10 V		10 S				10 Ma			10 Je		10 Ma	
11 S		11 D				11 Me			11 V		11 L	
12 D		12 L				12 J			12 S		12 Ma	
13 L		13 Ma				13 V			13 D		13 V	
14 Ma		14 Me				14 S			14 L		14 S	
15 Me		15 Je				15 D			15 Ma		15 D	
16 Je		16 V				16 L			16 Me		16 L	
17 V		17 S				17 Ma			17 Je		17 Ma	
18 S		18 D				18 Me			18 V		18 L	
19 D		19 L				19 J			19 S		19 Ma	
20 L		20 Ma				20 V			20 D		20 Me	
21 Ma		21 Me				21 S			21 L		21 J	
22 Me		22 J	RDCE1			22 D			22 Ma		22 V	
23 J		23 V				23 L			23 Me		23 S	
24 V		24 S				24 Ma			24 Je		24 D	
25 S		25 D				25 Me			25 V		25 L	
26 D		26 L				26 J			26 S		26 Ma	
27 L		27 Ma				27 V			27 D		27 Me	
28 M		28 Me				28 S			28 L		28 Je	
29 Me		29 Je				29 D			29 Ma		29 V	
		30 V				30 L			30 Me		30 S	
		31 S							31 J		31 M	

 Stage régional 2nd degré

 RDCE

 Stage autres publics



Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11FRA14096	Discipline ou niveau : cycle 3
Intitulé du stage : Lire et écrire au cycle 3 dans le cadre d'un parcours de lecture (vers le <i>festival du Livre et des Sciences</i>)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 10 au 14 octobre 2011	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

Ce stage, ouvert à tous les enseignants de la zone Afrique Occidentale, vise à concevoir, programmer et mettre en œuvre un parcours de lecture. Pour les écoles du Sénégal, cette action de formation vient en appui aux projets de zone « Parcours de lecture » et « festival du Livre et des Sciences » centrés cette année sur les êtres vivants dans leur environnement.

Les ouvrages du parcours de lecture, portant sur la thématique du festival, seront sélectionnés au cours du dernier trimestre de l'année scolaire 2010-2011.

- Mettre les élèves en situation de lire et d'écrire dans le cadre d'un parcours de lecture,
- élaborer une progression dans le lire-écrire à partir des œuvres sélectionnées en prenant appui sur les programmes et sur le socle commun de connaissances et de compétences,
- construire des séquences d'apprentissage dans le domaine du lire-écrire,
- développer des situations de production d'écrits ; ces travaux feront l'objet de présentations, de mini-conférences et d'échanges par les élèves dans le cadre des ateliers du *festival du Livre et des Sciences*,
- concevoir l'évaluation dans le lire-écrire.

• **Contenus**

- Organisation et fonctionnement du parcours de lecture,
- articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- séquences d'apprentissage en lecture/écriture pouvant être organisées autour des livres (bandes dessinées, albums, romans illustrés, documentaires, poésies),
- utilisation de supports multimédia pour la diffusion des productions des élèves en lecture - écriture,
- Connaissance de supports théoriques de la pratique de classe
- évaluation des compétences acquises par les élèves.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Hélène CANU, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Valéry en Caux (helene.canu@ac-rouen.fr) et
Hélène LAGARDE, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11FRA14097	Discipline ou niveau : cycles 2 et 3
Intitulé du stage : Ecole et cinéma : art cinématographique et maîtrise de la langue	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 17 au 21 octobre 2011	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

Ce stage, ouvert à tous les enseignants de la zone Afrique Occidentale, vise à concevoir, programmer et mettre en œuvre des modules autour du cinéma à l'école. Pour les écoles de Dakar et d'Abidjan, cette action de formation vient en appui au projet de zone « Parcours cinéma ».

- Renforcer la culture cinématographique,
- acquérir le vocabulaire cinématographique : maîtriser quelques notions liées à l'image cinématographique, connaître le lexique qui y est rattaché (*champ – contrechamp, différents plans...*) et les métiers du cinéma,
- réaliser une analyse filmique et savoir choisir un film ou une séquence en fonction de l'objectif visé,
- concevoir et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage permettant de travailler chez les élèves la verbalisation et l'argumentation, la formation du jugement, du goût et de la sensibilité,
- développer, à travers le parcours cinéma, une attitude de curiosité pour les productions artistiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères, qui est l'un des objectifs d'attitude fixé par le socle commun de connaissances et de compétences,
- amener les élèves à communiquer et maîtriser le langage d'évocation, et plus largement, à travailler les compétences dans le domaine du langage oral, de la lecture et de l'écriture. (*Utilisation, notamment, des textes et photogrammes des cartes postales*),
- évaluer les compétences des élèves dans le cadre du parcours cinéma.

• **Contenus**

- Projections d'œuvres ou d'extraits d'œuvres cinématographiques de la liste école et cinéma,
- utilisation de la documentation école et cinéma,
- Analyse filmique : analyse d'une séquence, sélection d'un extrait,
- Situations d'apprentissage autour d'un film dans le domaine de la langue orale : reformulation, résumé, description, prise en compte du point de vue des autres, acquisition d'un lexique spécifique,
- Situations d'apprentissage en production d'écrits (*scénario, synopsis, story-board, résumé, critiques de films...*),
- évaluation des compétences en arts visuels et dans le domaine de la maîtrise de la langue.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Frédéric SCHILDKNECHT, conseiller pédagogique arts visuels (audiovisuel80@ac-amiens.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : CIV11FRA14109	Discipline ou niveau : cycle 3
Intitulé du stage : Lire et écrire au cycle 3 dans le cadre d'un parcours de lecture (vers le festival du Livre et des Sciences)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan – Cours Sévigné	5	du 17 au 21 octobre 2011	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) : |

Objectifs et contenus

- **Objectifs de la formation**

Ce stage, ouvert à tous les enseignants des écoles homologuées d'Abidjan, vise à concevoir, programmer et mettre en œuvre un parcours de lecture. Cette action de formation vient en appui aux projets de zone « Parcours de lecture » et « festival du Livre et des Sciences » centrés cette année sur les êtres vivants dans leur environnement.

Les ouvrages du parcours de lecture, portant sur la thématique du festival, seront sélectionnés au cours du dernier trimestre de l'année scolaire 2010-2011.

- Mettre les élèves en situation de lire et d'écrire dans le cadre d'un parcours de lecture,
- élaborer une progression dans le lire-écrire à partir des œuvres sélectionnées en prenant appui sur les programmes et sur le socle commun de connaissances et de compétences,
- construire des séquences d'apprentissage dans le domaine du lire-écrire,
- développer des situations de production d'écrits ; ces travaux feront l'objet de présentations, de mini-conférences et d'échanges par les élèves dans le cadre des ateliers du festival du Livre et des Sciences,
- concevoir l'évaluation dans le lire-écrire.

- **Contenus**

- Organisation et fonctionnement du parcours de lecture,
- articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- séquences d'apprentissage en lecture/écriture pouvant être organisées autour des livres (bandes dessinées, albums, romans illustrés, documentaires, poésies),
- utilisation de supports multimédia pour la diffusion des productions des élèves en lecture - écriture,
- Connaissance de supports théoriques de la pratique de classe
- évaluation des compétences acquises par les élèves.

- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Hélène CANU, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Valéry en Caux (helene.canu@ac-rouen.fr) et
Laurent DAYNAC, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpabidjan@afnet.net)

AEEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN41PIL14437	Discipline ou niveau : école primaire
Intitulé du stage : Stage des directeurs	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 14 au 18 novembre 2011	28

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels de direction (1^{er} degré) | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

- Connaître les modalités de mise en œuvre d'un *plan particulier de mise en sûreté* (PPMS) de l'établissement dans le contexte de l'Afrique de l'Ouest,
- agir et réagir en situation de crise avant, pendant et après,
- mutualiser sur des questions relatives au pilotage d'une école :
 - ✓ gestion de l'équipe,
 - ✓ Traitement et exploitation des évaluations,
 - ✓ LV, DNL, EMILE, cadre pour mise en place DNL EMILE et étude de la langue vivante,
 - ✓ mise en place de classe bilingue,
 - ✓ liaison interdegré,
- connaître et utiliser les nouveaux documents institutionnels (site *éduscol*, circulaires, documents AEEFE...),
- mutualiser sur les dispositifs et démarches mis en œuvre dans le cadre de l'intégration et la scolarisation des élèves handicapés.

• **Contenus**

- Le PPMS (BO Hors Série n°3 du 30 mai 2002) ; connaissance des « risques majeurs » auxquels l'établissement est exposé (conflits armés, attentats, risques naturels et industriels, risques d'alerte épidémique, risques météorologiques, risques liés aux déplacements de populations...), mise en œuvre des mesures de sûreté, interlocuteurs spécifiques aux établissements de l'étranger,
- échanges à partir d'expériences vécues,
- élaboration d'un document-cadre commun aux écoles de la zone sur les « risques majeurs »,
- référentiel des compétences professionnelles des enseignants (BO n°1 du 4 janvier 2007), BO à trouver,
- élaboration d'un document-cadre commun aux écoles de la zone sur les compétences professionnelles,
- travaux en ateliers sur les évaluations nationales,
- point sur la mise en place de l'aide personnalisée dans les établissements de la zone,
- nouveaux documents institutionnels du MEN et de l'AEEFE.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Laurence DE CECCO, IEN en résidence à Dakar (ipef.ien@orange.sn)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11MAT14098	Discipline ou niveau : cycle 3
Intitulé du stage : Mathématiques au cycle 3 (Géométrie, grandeurs et mesures)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 21 au 25 novembre 2011	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

- **Objectifs de la formation**

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- concevoir des situations problèmes en géométrie, grandeurs et mesures,
- construire des séquences d'apprentissage en mathématiques dans les deux domaines concernés,
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun,
- concevoir des protocoles d'évaluation.

- **Contenus**

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- présentation par chaque stagiaire d'une situation problème en géométrie ou dans le domaine des grandeurs et mesures qu'il a expérimentée dans sa classe,
- construction de séquences d'apprentissage,
- observation et analyse des séquences en classe ou vidéo,
- outils d'évaluation et modalités de mise en œuvre de l'aide aux élèves,
- protocoles d'évaluation nationale en CM2 et analyse des résultats,
- connaissance de supports théoriques à la pratique de classe,
- outils multimédia disponibles (logiciels, TBI...).

- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Prénom NOM, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : CIV11SVT14447	Discipline ou niveau : cycle 3
Intitulé du stage : Enseigner les sciences expérimentales au cycle 3 (Vers le festival du Livre et des Sciences : « Lire la Terre : un monde vivant »)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan - école Paul Langevin	5	du 21 au 25 novembre 2011	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

Ce stage, ouvert à tous les enseignants des écoles homologuées d'Abidjan, vise à concevoir, programmer et mettre en œuvre des activités en sciences expérimentales. Cette action de formation vient en appui au projet de zone « festival du Livre et des Sciences » centré cette année sur les êtres vivants dans leur environnement.

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- construire des séquences d'apprentissage en sciences expérimentales,
- mettre en œuvre une démarche scientifique,
- mener un projet au cycle 3 sur les êtres vivants dans leur environnement dans le cadre du « Festival du Livre et des Sciences »,
- évaluer les compétences attendues en fin de cycle.

• **Contenus**

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- contenu des programmes (l'unité et la diversité du vivant, les êtres vivants dans leur environnement),
- la démarche scientifique,
- éducation au développement durable,
- élaboration d'une progression de cycle,
- construction de séquences d'apprentissage dans le cadre du projet mis en œuvre,
- connaissance de supports théoriques à la pratique de classe (bibliographie, sitographie dont le site de la *Main à la pâte*),
- outils d'évaluation et modalités de mise en œuvre de l'aide aux élèves.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Philippe DELFORGE, Maître ressources sciences dans l'académie de Rouen (delforge.philippe@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11FRA14868	Discipline ou niveau : cycles 1 & 2
Intitulé du stage : Dire, lire, écrire au cycle 2	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 28 novembre au 2 décembre 2011	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

Ce stage vise à aider les enseignants à concevoir, organiser, programmer des situations et modules d'apprentissage permettant de développer les compétences des élèves en langue orale, en lecture, en compréhension, en écriture dans le cadre des programmes et du socle commun.

- Organiser l'apprentissage de la lecture dans la classe : dire, lire, comprendre, écrire
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun,
- s'approprier et analyser les évaluations nationales GS et CE1.

• **Contenus**

- les principes de l'apprentissage de la lecture et de la compréhension des textes ;
- des situations d'apprentissages pour construire le principe alphabétique ;
- 10 bonnes raisons de faire écrire pour enseigner la lecture ;
- des situations pour dire, lire, écrire au quotidien ;
- des activités ritualisées en étude de la langue pour asseoir une maîtrise de la lecture-écriture ;
- les parcours de lecture ;
- l'élaboration de séquences d'apprentissage par les stagiaires et leur mise en œuvre en classe ;
- l'articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- les documents ressources institutionnels et de supports théoriques à la pratique de classe ;
- les évaluations de fin de grande section et les évaluations nationales en CE1 ;

- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe durant l'année en cours. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Hélène LAGARDE, conseillère pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : CIV11DMO14443	Discipline ou niveau : cycle 2
Intitulé du stage : Découverte du monde : se repérer dans l'espace et le temps (cycle 2)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan - école Jacques Prévert	5	du 5 au 9 décembre 2011	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

- **Objectifs de la formation**
 - Approfondir ses connaissances sur la construction de l'espace et du temps chez l'enfant,
 - élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
 - concevoir, programmer et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage susceptibles d'aider les élèves à se repérer dans l'espace et le temps,
 - prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun,
 - concevoir des protocoles d'évaluation.

- **Contenus**
 - Représentations initiales des enfants dans les domaines de l'espace et du temps,
 - articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
 - mise en situation de recherche,
 - conception et mise en œuvre de séquences d'apprentissage sur l'espace et le temps,
 - programmation de cycle,
 - les traces écrites,
 - outils d'évaluation et modalités de mise en œuvre de l'aide aux élèves,
 - connaissance de supports théoriques à la pratique de classe.

- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Isabelle DELHOM, Conseillère pédagogique dans l'académie de Rouen (isabelle.delhom1@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11MAT14101	Discipline ou niveau : cycle 2
Intitulé du stage : Nombres et calcul au cycle 2	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 9 au 13 janvier 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement ouvert
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de service
 Personnels de direction
 Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

- Connaître l'approche du nombre au cycle 2,
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences : numération, opérations, entraînement quotidien au calcul mental,
- construire des séquences d'apprentissage autour du nombre et du calcul (recherche, manipulations, structuration, entraînement),
- concevoir des situations de résolution de problèmes faisant intervenir les opérations,
- entraîner au calcul mental pour développer des automatismes,
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun,
- concevoir des protocoles d'évaluation.

• **Contenus**

- Approche du nombre chez le jeune enfant,
- articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- élaboration de progressions,
- observation et analyse de séquences en classe ou vidéo,
- construction de séquences d'apprentissage,
- statut de l'erreur, analyse des démarches des élèves,
- outils d'évaluation et modalités de mise en œuvre de l'aide aux élèves,
- protocoles d'évaluation nationale en CE1 et analyse des résultats.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : CIV11AED14110	Discipline ou niveau : Tous Cycles
Intitulé du stage : Stratégies et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan – école la Farandole	5	du 9 au 13 janvier 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

Au regard des priorités de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger et des besoins repérés sur la zone Afrique de l'Ouest, ce stage nécessite la présence d'au moins trois personnes par établissement.

- Recenser et connaître les stratégies et dispositifs d'aide aux élèves de l'école primaire,
- repérer, identifier les difficultés des élèves,
- concevoir des parcours personnalisés d'élèves,
- connaître les objectifs et les principes de mise en œuvre de l'aide personnalisée,
- identifier le rôle de l'école dans l'environnement global de l'enfant.

• **Contenus**

- Différenciation pédagogique, PPRE, PPS et aide personnalisée,
- ressources *Eduscol* sur l'aide personnalisée, « Lire au CP » janvier 2010, outils d'aide à l'évaluation, grilles de référence pour évaluer le socle commun,
- apports théoriques liés aux recherches actuelles (Les 7 familles d'aide de Roland Goigoux, Macle, Ouzoulias,...),
- possibilités et actions de l'école dans le contexte de l'Afrique de l'Ouest,
- étude de cas : analyse de difficultés rencontrées par des élèves, conception de dispositifs d'aide au sein de la classe, dans le cadre d'un PPRE, en aide personnalisée,
- construction de grilles d'observation des élèves,
- analyse des évaluations nationales et dispositifs d'aide,
- modalités de mise en œuvre des deux heures d'aide personnalisée : concertation, cohérence au sein de l'école, continuité intercycles, durée et périodicité.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Prénom NOM, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11AED14102	Discipline ou niveau : Tous Cycles
Intitulé du stage : Stratégies et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 16 au 20 janvier 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement ouvert
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de service
 Personnels de direction
 Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

Au regard des priorités de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger et des besoins repérés sur la zone Afrique de l'Ouest, ce stage nécessite la présence d'au moins une personne par établissement.

- Recenser et connaître les stratégies et dispositifs d'aide aux élèves de l'école primaire,
- repérer, identifier les difficultés des élèves,
- concevoir des parcours personnalisés d'élèves,
- connaître les objectifs et les principes de mise en œuvre de l'aide personnalisée,
- identifier le rôle de l'école dans l'environnement global de l'enfant.

• **Contenus**

- Différenciation pédagogique, PPRE, PPS et aide personnalisée,
- ressources *Eduscol* sur l'aide personnalisée, « Lire au CP » janvier 2010, outils d'aide à l'évaluation,
- grilles de référence pour évaluer le socle commun,
- apports théoriques liés aux recherches actuelles (Les 7 familles d'aide de Roland Goigoux, Macle, Ouzoulias,...),
- possibilités et actions de l'école dans le contexte de l'Afrique de l'Ouest,
- étude de cas : analyse de difficultés rencontrées par des élèves, conception de dispositifs d'aide au sein de la classe, dans le cadre d'un PPRE, en aide personnalisée,
- construction de grilles d'observation des élèves,
- analyse des évaluations nationales et dispositifs d'aide,
- modalités de mise en œuvre des deux heures d'aide personnalisée : concertation, cohérence au sein de l'école, continuité intercycles, durée et périodicité.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Prénom NOM, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

AFNE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : CIV11COP14121	Discipline ou niveau : cycles 1 & 2
Intitulé du stage : Préparation et gestion de la classe (cycles 1 & 2)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan – Cours Sévigné	5	du 16 au 20 janvier 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

- **Objectifs de la formation**
 - Préparer et conduire une classe à l'école primaire,
 - élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
 - construire des séquences d'apprentissage,
 - prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun,
 - concevoir des protocoles d'évaluation et s'approprier les évaluations nationales GS et CE1.

- **Contenus**
 - Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
 - conception de réelles situations d'apprentissage dans différentes disciplines et construction de séquences,
 - programmations de cycle et de classe,
 - connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier d'appel, cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère...),
 - les outils de l'élève (cahiers, classeurs, sous-mains, mémos, affichages...),
 - gestion de l'hétérogénéité de la classe, différenciation, aide personnalisée,
 - posture et gestes professionnels,
 - analyse de pratiques à partir de séquences vidéo ou en classe,
 - gestion de l'espace et des temps de la classe,
 - connaissance de supports théoriques à la pratique de classe.

- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Laurent DAYNAC, conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Dakar (ipef.cpabidjan@afnet.net)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11EPS14103	Discipline ou niveau : EPS, tous cycles
Intitulé du stage : Conception, programmation et mise en œuvre d'unités d'apprentissage en EPS	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 23 au 27 janvier 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- construire des unités d'apprentissage dans le domaine des activités physiques et sportives,
- concevoir les contenus d'apprentissage d'une situation de référence en terme de connaissances, capacités et attitudes,
- approfondir ses connaissances à partir de mises en situation authentiques,
- tirer profit de la lisibilité des démarches employées en EPS pour un transfert vers d'autres disciplines,
- concevoir l'évaluation et l'autoévaluation.

• **Contenus**

Les stagiaires veilleront à se munir d'une tenue pratique et adaptée pour les plages horaires dédiées aux activités physiques et sportives.

- Construction d'unités d'apprentissage sur les trois cycles de l'école primaire en répartissant de manière équilibrée les activités liées aux quatre compétences spécifiques,
- élaboration d'une progression par cycle,
- mise en situation et pratique par les stagiaires,
- rôle de l'intervenant EPS et collaboration avec l'enseignant de la classe,
- exploitation des ressources locales et conception d'activités prenant en compte les moyens matériels des établissements de la zone,
- connaissance et utilisation de nouveaux matériels d'EPS que les écoles peuvent acquérir,
- outils d'aide à l'évaluation et à l'autoévaluation en EPS.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11ANG14489	Discipline ou niveau : tous cycles
Intitulé du stage : L'enseignement en classe bilingue à l'école primaire	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 23 au 27 janvier 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

- **Objectifs de la formation**

- Eduquer aux valeurs de la diversité et prendre en compte, dans le contexte de l'école, la dimension plurilingue des élèves dans l'apprentissage des langues vivantes,
- réfléchir à la question de l'altérité et au dialogue entre les cultures et intégrer ces données dans le cadre de l'apprentissage d'une langue,
- prendre en compte dans l'enseignement en classe bilingue les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue,
- réfléchir sur des faits de langue et comprendre les éléments de fonctionnement de chacune d'elles (cf. cadre européen).

- **Contenus**

- DVD *Comparons nos langues* (Auteure : Nathalie Auger / CRDP Montpellier),
- *L'éveil aux langues* (Michel Candelier),
- acquis disciplinaires,
- apports linguistiques.

- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11ANG14105	Discipline ou niveau : Anglais - cycles 2 et 3
Intitulé du stage : Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L.	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 30 janvier au 3 février 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) : enseignants d'anglais |

Objectifs et contenus

Les enseignants d'anglais des écoles primaires participeront obligatoirement à ce stage. Le stage est ouvert aux enseignants du primaire responsables de classe (au moins un par établissement) et aux enseignants d'anglais de 6^{ème}. Il se déroulera essentiellement en langue anglaise. 2/ 5^{ème} de la formation portera sur l'enseignement des langues, 3/ 5^{ème} sur l'enseignement des disciplines non linguistiques en anglais.

• Objectifs de la formation

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes, du socle commun de connaissances et de compétences et du CECRL,
- construire des séquences d'apprentissage permettant de développer, aux niveaux A1 et A2, les activités langagières du CECRL (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite),
- élaborer des modules de DNL aux cycles 2 & 3 en prenant en compte les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue,
- s'approprier des outils multimédia (TBI, fichier MP3, utilisation d'un blog, baladodiffusion, ...),
- concevoir des protocoles d'évaluation et s'approprier les évaluations existantes,
- développer des démarches pour valider les niveaux A1 et A2 du CECRL.

• Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- prise en compte du contexte linguistique ou plurilingue des élèves,
- conception de situations d'apprentissage liées aux cinq activités langagières ; plans de séquence,
- construction de modules de DNL,
- utilisation d'outils (coins écoute, logiciels, albums...) pour renforcer la langue orale,
- utilisation d'albums de la littérature de jeunesse en anglais,
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère...),
- posture et gestes professionnels,
- les outils de l'élève (le cahier d'anglais, les affichages...),
- liaison entre enseignement de l'anglais et celui des autres disciplines,
- collaboration entre enseignant et intervenant notamment lors de la conception des modules de DNL,
- modalités d'évaluation aux niveaux A1 & A2 / évaluations académiques de Rouen en fin d'école primaire,
- connaissance de supports théoriques à la pratique de classe (sitographie et bibliographie...),
- modalités de mise en place d'une liaison école/collège.

• Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Jenny LEGER, professeur agrégé d'anglais dans l'académie de Rouen (jenny.leger@ac-rouen.fr)
Hélène LAGARDE, conseillère pédagogique auprès de l'PIEN en résidence à Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11EPS14100	Discipline ou niveau : EPS - cycles 1, 2 et 3
Intitulé du stage : La pratique de la danse contemporaine à l'école	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5 jours	du 30 janvier au 3 février 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

Ce stage, ouvert à tous les enseignants de la zone Afrique Occidentale, vise à concevoir, programmer et mettre en œuvre des modules de danse contemporaine à l'école.

Pour les écoles de Dakar et d'Abidjan, cette action de formation vient en appui au projet de zone « Rencontres de danse contemporaine à l'école ».

- Développer la pratique de la danse et de l'écriture chorégraphique à l'école : la sensibilité et la créativité de l'enfant ; s'exprimer par le mouvement, organiser sa propre danse en tenant compte de l'autre, de l'espace, du temps et du rythme ; exprimer corporellement des personnages, des images et des sentiments ; communiquer des émotions ; entrer dans un processus de création et aboutir à un travail fini,
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- construire des modules d'apprentissage,
- concevoir l'évaluation.

• **Contenus**

- Pratique à partir d'ateliers vécus : qualité et nuances dans le geste dansé, le temps/le rythme, l'espace, proposition d'unités d'apprentissages,
- élaboration de fiches de préparation de modules prenant en compte les fondamentaux de la pratique de la danse vécus dans les ateliers,
- intégration des activités de danse dans la programmation de cycle relative à l'éducation physique et sportive,
- modalités d'évaluation,
- bibliographie, discographie.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Martine VARIN, enseignante EPS au Lycée Les Fontenelles (varin.m@wanadoo.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : CIV11MAE14488	Discipline ou niveau : maternelle
Intitulé du stage : S'approprier le langage et découvrir l'écrit (maternelle)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places maximum
Abidjan - Cours Lamartine	5 jours	du 30 janvier au 3 février 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement ouvert
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de service
 Personnels de direction
 Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

- Comprendre les concepts de langage et de langue,
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- élaborer des plans de séquence,
- concevoir, programmer et mettre en place des séquences permettant de développer les compétences des élèves notées dans les paragraphes des programmes intitulés « S'approprier le langage » et « Découvrir l'écrit »,
- connaître et concevoir des protocoles d'évaluation

• **Contenus**

- La place du langage à la maternelle ;
- articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- la mise en situation (atelier, coins jeux...) ; exemples de situations de langage entre les élèves classées en fonction des objectifs poursuivis,
- situations visant à développer le lexique et à faciliter la compréhension de textes,
- langage d'évocation et production d'écrits,
- gestion de la classe dans le cadre de ces activités : organisation de la classe pour favoriser les échanges, mode d'intervention de l'enseignant...,
- la conscience phonologique entre 3 et 6 ans ; le principe alphabétique,
- des tracés de base à l'écriture en cursive,
- évaluation des acquis en fin de GS,
- conception des séquences d'apprentissage.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Laurence de CECCO, IEN en résidence à Dakar (ipef.iem@orange.sn)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN14MAE14866	Discipline ou niveau : maternelle
Intitulé du stage : Le langage, objet d'apprentissages à l'école maternelle	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places maximum
Dakar	4 jours	du 7 au 10 février 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement ouvert
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de service
 Personnels de direction
 Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

Le stage devra aider les enseignants à :

- concevoir, préparer, organiser, programmer des activités,
- mettre en place des projets (modules comprenant plusieurs séances) permettant de développer les compétences notées dans les domaines « S'approprier le langage » et « Découvrir l'écrit »,
- concevoir des protocoles d'évaluation et s'approprier les évaluations nationales de GS.

Contenus

- Le langage oral, objet d'apprentissages à l'école maternelle
- la conscience phonologique
- le principe alphabétique ;
- le lexique et la compréhension des textes ;
- la dictée à l'adulte ;
- élaboration de séquences d'apprentissage par les stagiaires et mise en œuvre en classe.
- les outils ressources institutionnels : le langage à la maternelle 2011, DVD apprendre à parler, ressources pour enseigner le vocabulaire, aide à l'évaluation des acquis des élèves en fin de GS ;
- l'évaluation des compétences acquises par les élèves,
 - o après chaque séance ou module,
 - o en fin de cycle.

- Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Hélène LAGARDE Conseillère pédagogique ipef.cpdakar@orange.sn et Laurence DE CECCO, IEN en résidence à Dakar ipef.ien@orange.sn .

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11MAE14107	Discipline ou niveau : Maternelle
Intitulé du stage : Approche des quantités et des nombres en maternelle	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 12 au 16 mars 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

- **Objectifs de la formation**
 - Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
 - concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage pour construire l'approche des quantités et des nombres en maternelle,
 - construire des séquences d'apprentissage en mathématiques dans le domaine concerné,
 - prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun,
 - concevoir des protocoles d'évaluation.

- **Contenus**
 - Construction du nombre chez l'enfant (comptage, surcomptage...),
 - situations d'apprentissage pour compter, dénombrer, comparer à partir de situations concrètes ou de jeux mathématiques, jeux de société...,
 - situations problèmes (addition, soustraction, partage),
 - élaboration de séquences d'apprentissage,
 - construction d'outils pour la classe (livres à compter, frise numérique, boîte à compter...),
 - connaissance de supports théoriques à la pratique de classe,
 - élaboration d'outils d'évaluation.

- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipcf.dakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11FRA14108	Discipline ou niveau : cycles 2 et 3
Intitulé du stage : Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 26 au 30 mars 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

Dans la mesure du possible, chaque stagiaire se rendra au stage avec un ordinateur portable (personnel ou appartenant à son école).

- **Objectifs de la formation**
 - Aux cycles 2 & 3, concevoir, programmer et mettre en œuvre des séquences de production d'écrits (écrits quotidiens et projets d'écriture) dans toutes les disciplines à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
 - concevoir, programmer et mettre en œuvre au cours du stage des situations d'écriture en lien avec différents types d'écrits (en cycle 2 : rédiger un texte court ; en cycle 3 : narrer des faits réels, décrire, expliquer une démarche, justifier une réponse, inventer des histoires, résumer des récits, écrire des poèmes),
 - réfléchir à des éléments de progressivité dans le domaine de l'écriture du cycle 2 au cycle 3 : produire en racontant, produire en dictant, produire en écrivant,
 - recenser les étapes nécessaires à l'écriture : planifier, composer, rédiger, corriger,
 - mettre les outils multimédia au service de ces projets d'écriture,
 - évaluer les productions d'écrit.
- **Contenus**
 - Articulation avec le socle commun,
 - situations d'écriture aux cycles 2 & 3 ancrées dans de véritables situations de communication : jeux d'écriture, écrits quotidiens, projets d'écriture dans différentes disciplines,
 - les différentes composantes d'une production d'écrits : canevas, plan, composition, rédaction, correction,
 - gestion de la classe dans le cadre de ces activités : organisation de la classe, mode d'intervention de l'enseignant...,
 - projets d'écriture utilisant les outils multimédia,
 - modalités d'évaluation et aide aux élèves,
 - connaissance de supports théoriques de la pratique de classe,
 - outils multimédia et logiciels de référence utilisables en classe (tableau blanc interactif (TBI), dictaphone, traitements de textes, *Didapages*,...).
- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : CIV11ANG14122	Discipline ou niveau : Anglais - cycles 2 et 3
Intitulé du stage : Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L.	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan – école Jacques Prévert	5	du 26 au 30 mars 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : enseignants d'anglais |

Objectifs et contenus

Les enseignants d'anglais des écoles primaires d'Abidjan participeront obligatoirement à ce stage. Le stage est ouvert aux enseignants du primaire responsables de classe (au moins un par établissement) et aux enseignants d'anglais de 6^{ème}. Il se déroulera essentiellement en langue anglaise. 3/5^{ème} de la formation portera sur l'enseignement des langues, 2/5^{ème} sur l'enseignement des disciplines non linguistiques en anglais.

- **Objectifs de la formation**
 - Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes, du socle commun de connaissances et de compétences et du CECRL,
 - construire des séquences d'apprentissage permettant de développer, aux niveaux A1 et A2, les activités langagières du CECRL (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite),
 - élaborer des modules de DNL aux cycles 2 & 3 en prenant en compte les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue,
 - s'approprier des outils multimédia (TBI, fichier MP3, utilisation d'un blog, baladodiffusion, ...),
 - concevoir des protocoles d'évaluation et s'approprier les évaluations existantes,
 - développer des démarches pour valider les niveaux A1 et A2 du CECRL.
- **Contenus**
 - Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
 - élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
 - prise en compte du contexte linguistique ou plurilingue des élèves,
 - conception de situations d'apprentissage liées aux cinq activités langagières ; plans de séquence,
 - construction de modules de DNL,
 - utilisation d'outils (coins écoute, logiciels, albums...) pour renforcer la langue orale,
 - utilisation d'albums de la littérature de jeunesse en anglais,
 - connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère...),
 - posture et gestes professionnels,
 - les outils de l'élève (le cahier d'anglais, les affichages...),
 - liaison entre enseignement de l'anglais et celui des autres disciplines,
 - collaboration entre enseignant et intervenant notamment lors de la conception des modules de DNL,
 - modalités d'évaluation aux niveaux A1 & A2 / évaluations académiques de Rouen en fin d'école primaire,
 - connaissance de supports théoriques à la pratique de classe (sitographie et bibliographie...),
 - modalités de mise en place d'une liaison école/collège.
- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Bertrand VITTECOQ, IA-IPR d'Anglais de l'Académie de Rouen (bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr)
 Laurent DAYNAC, conseiller pédagogique auprès de l'PIEN en résidence à Dakar (ipef.cpabidjan@afnet.net)

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : CIV11FRA14123	Discipline ou niveau : cycles 2 et 3
Intitulé du stage : Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan – école la Pépinière	5	du 2 au 6 avril 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

Dans la mesure du possible, chaque stagiaire se rendra au stage avec un ordinateur portable (personnel ou appartenant à son école).

- **Objectifs de la formation**
 - Aux cycles 2 & 3, concevoir, programmer et mettre en œuvre des séquences de production d'écrits (écrits quotidiens et projets d'écriture) dans toutes les disciplines à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
 - concevoir, programmer et mettre en œuvre au cours du stage des situations d'écriture en lien avec différents types d'écrits (en cycle 2 : rédiger un texte court ; en cycle 3 : narrer des faits réels, décrire, expliquer une démarche, justifier une réponse, inventer des histoires, résumer des récits, écrire des poèmes),
 - réfléchir à des éléments de progressivité dans le domaine de l'écriture du cycle 2 au cycle 3 : produire en racontant, produire en dictant, produire en écrivant,
 - recenser les étapes nécessaires à l'écriture : planifier, composer, rédiger, corriger,
 - mettre les outils multimédia au service de ces projets d'écriture,
 - évaluer les productions d'écrit.
- **Contenus**
 - Articulation avec le socle commun,
 - situations d'écriture aux cycles 2 & 3 ancrées dans de véritables situations de communication : jeux d'écriture, écrits quotidiens, projets d'écriture dans différentes disciplines,
 - les différentes composantes d'une production d'écrits : canevas, plan, composition, rédaction, correction,
 - gestion de la classe dans le cadre de ces activités : organisation de la classe, mode d'intervention de l'enseignant...,
 - projets d'écriture utilisant les outils multimédia,
 - modalités d'évaluation et aide aux élèves,
 - connaissance de supports théoriques de la pratique de classe,
 - outils multimédia et logiciels de référence utilisables en classe (tableau blanc interactif (TBI), dictaphone, traitements de textes, *Didapages*,...).
- **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)



Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : BFA21SVT14824	Discipline ou niveau : SVT - Lycée
Intitulé du stage : Nouveaux programmes de SVT au lycée, en particulier en 1^{ère} S.	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Ouagadougou	3,5	du 11 au 14 octobre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation
 Personnels administratifs
 Personnels de service
 Autre : professeurs de SVT lycée

Objectifs et contenus

Public prioritaire : Professeurs de SVT Lycée

Les nouveaux programmes de SVT en Première S

Objectifs :

S'adapter au nouvel état d'esprit des programmes de SVT au lycée (même thème abordé à plusieurs reprises)

S'adapter à l'éventuel changement d'orientation des élèves

Connaître les exigences du bac pour toutes les filières afin d'établir une progression dans les capacités à acquérir pour le bac

Contenus :

Cohérence verticale: Envisager le programme de SVT de 1^{ère} S par rapport à celui de seconde et celui de terminale S (dans le cadre de l'état d'esprit des nouveaux programmes du lycée en SVT): thèmes traités à plusieurs niveaux: « nourrir l'humanité », « communication nerveuse », « régulation de la pression artérielle », « tectonique des plaques » ... qu'aborder? Quand? Quelles limites?

Cohérence horizontale: liens avec les autres disciplines: PC, Maths, Géographie notamment

Etablir une progression dans les connaissances et les apprentissages de la seconde à la terminale en tenant compte des différentes filières et de la possibilité de changement d'orientation pour les élèves en lien avec les exigences du nouveau bac (série S, ES/L).

Formateur

IA-IPR

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : MLI21NPR14825	Discipline ou niveau : Lettres Lycée
Intitulé du stage : Nouveaux programmes en Lettres	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Bamako	3,5	du 11 au 14 octobre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels d'éducation
 Personnels administratifs
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

- Présentation des nouveaux programmes et esprit de réforme ;
- Lien avec les nouveaux enseignements (histoire des arts, littérature et société, accompagnement personnalisé) ;
- Evaluation par les compétences et préparation à l'examen.
- Présentation, analyse des instructions officielles ;
- Applications pratiques : construction de parcours 2nd / 1^{ère} ; construction de séquences
- Echanges de pratiques

Formateur
Un IA-IPR

A E F E	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------------------	---	--

Code du stage : SEN21MAT14826	Discipline ou niveau : Mathématiques
Intitulé du stage : Les nouveaux programmes en mathématiques	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3.5	du 18 au 21 octobre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement ouvert
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
 - Faire le point au bout d'une année d'expérimentation sur les nouveaux programmes de première (ES et S), en précisant clairement ;
 - quels sont les axes prioritaires à suivre ? (les enjeux pédagogiques – l'interdisciplinarité – l'utilisation des TICE ...)
 - les exigences à avoir vis à vis des élèves ;
 - les modalités d'évaluation ;
 - avoir une réflexion sur l'évolution du programme en terminale.
- **Contenus**
 - Travailler concrètement sur les nouveautés du programme (*notamment en statistiques*) en précisant des modes d'intégration des deux domaines transversaux (*Algorithmique et Raisonnement*) ;
 - préparer différentes évaluations élèves, liées aux nouveaux programmes ;
 - réfléchir sur l'accompagnement personnalisé en première et en terminale, plus spécialisé par rapport à la seconde ;
 - faire le point sur l'enseignement en Méthodes et Pratiques Scientifiques : bilan d'une première année de mise en œuvre, évolution, .. (analyse pratique et concrète).

Formateur

Un IA-IPR de l'AEFE : Mme BONTEMPS

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : MRT21HGE14827	Discipline ou niveau : histoire géographique
Intitulé du stage : Les nouveaux programmes d'histoire géographique en première et la nouvelle épreuve du bac en 1^{ère} S.	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Nouakchott	3,5	du 18 au 21 octobre 2011	30

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement ouvert
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

Objectifs :

- Comprendre les nouveaux programmes pour les mettre en œuvre efficacement ;
- découvrir la nouvelle épreuve du baccalauréat en 1^{ère} S, en saisir les finalités afin de préparer dans les meilleures conditions les élèves.

Contenus

- Analyse des nouveaux programmes d'HG avec mise en perspective avec
 - les anciens programmes ;
 - les nouveaux programmes de seconde
 - les futurs programmes de terminale ;
- compréhension des notions et des démarches au cœur des programmes ;
- progression des apprentissages du collège au lycée et de la seconde à la terminale ;
- présentation de deux séquences de cours sur une question au choix du programme d'histoire et une question au choix du programme de géographie: notions, compétences travaillées et situations d'apprentissage développées ;
- l'épreuve du baccalauréat en 1^{ère} S. Attentes. Analyse de quelques sujets dits 0 ;
- réalisation de séquences lors de travaux de groupes ;
- élaboration collective de sujets Bac série S avec rédaction des attentes de correction.

Formateur

IA-IPR académie partenaire

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN21SVT14828	Discipline ou niveau : SVT
Intitulé du stage : Enseigner les SVT au collège (Vers le Festival « Lire la terre et la Biodiversité »)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3,5	du 15 au 18 novembre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels enseignants du premier degré
- Personnels d'éducation
 Personnels administratifs
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Public prioritaire :

Ce stage est ouvert en priorité aux enseignants qui s'engageront dans le Festival « Lire la Terre et les Sciences » qui sera centré en 2011-2012 sur les êtres vivants dans leur environnement.

Objectifs :

Il s'agira d'identifier le matériel naturel disponible localement pour :

- l'approche de la notion de biodiversité en 6^{ème},
- l'illustration de la respiration en 5^{ème},
- l'illustration de la respiration en 4^{ème}.

L'approche de la notion de biodiversité pourra se faire à partir d'un groupe zoologique à spéciation importante (mollusques, insectes, poissons, selon les régions).

L'accent sera mis sur le développement des qualités d'observation et sur la construction d'un raisonnement scientifique.

Ce stage permettra également de familiariser les participants à la conduite de petits élevages nécessaires à l'étude des thèmes ci-dessus, ainsi qu'à la construction d'aquariums de maintenance pour la petite faune aquatique.

Contenus :

- travail de terrain pour la récolte de petits animaux et de plantes d'eau douce et de mer,
- observation à la loupe au laboratoire du matériel récolté,
- utilisation dans le cadre des nouveaux programmes de Collège de SVT,
- bibliographie disponible.

Formateur

Un enseignant formateur

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN21PCH14829	Discipline ou niveau : Physique chimie
Intitulé du stage : Mise en œuvre des nouveaux programmes en classes de premières S, L, ES	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3,5	du 15 au 18 novembre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs :

- Sciences physiques pendant deux jours

Objectifs :

- bilan du nouveau programme de seconde et des enseignements d'exploration MPS et SL,
- le nouveau programme de première S et ses spécificités,
- les nouvelles méthodologies en classe de première S ; la démarche d'investigation,
- exemples de progressions, d'activités expérimentales et d'évaluations.

- Sciences physiques et SVT pendant une journée et demi

Objectifs :

- mise en place du nouveau programme de sciences expérimentales en classes de premières,
- exemples de progressions, d'activités expérimentales et d'évaluations,
- la nouvelle épreuve du BAC en 2012.

Formateur

Un IA-IPR

AEPFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN21FRA14830	Discipline ou niveau : Lettres
Intitulé du stage : Les nouveaux programmes du collège	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3,5	du 22 au 25 novembre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation
 Personnels administratifs
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
 - L'évaluation par les compétences :
 - la continuité des parcours : liaisons école/collège et collège/lycée ;
 - évaluation/validation du socle fin 3^{ème}.

- **Contenus**
 - Rappel des instructions officielles ;
 - Nouveaux programmes en 4^{ème} ;
 - Constructions de séquences à partir d'exemples (en particulier, place de l'étude de la langue dans la séquence, la progressivité de l'évaluation) ;
 - Echanges de pratiques.

Formateur

IA-IPR de l'AEPFE : M. RAIMBAULT

AEPFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11EPS14831	Discipline ou niveau : EPS
Intitulé du stage : Mise en œuvre et réussite des nouveaux programmes au lycée	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3,5	du 10 au 13 janvier 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels d'éducation
 Personnels administratifs
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :

Objectifs :

Mise en œuvre et réussite des nouveaux programmes d'EPS en lycée :

Mise en place de la « **cinquième compétence** » (« *réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi* »), exigée par les nouveaux programmes en EPS (BO spécial N°4 du 29 avril 2010).

→ **Programme applicable à la rentrée 2010 pour les classes de Seconde, à la rentrée 2011 pour les classes de Première et à la rentrée 2012 pour les classes de Terminale.**

Contenus :

- **Justification** de la « CP5 » au lycée (réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi).
- **Illustrations** dans deux activités : course en durée et natation en durée;
- **Définition des niveaux 4 et 5** à atteindre dans les deux APSA ;
- **Outils d'évaluation** (2^{de}, 1^{ère}, T^{le} – examen du baccalauréat en EPS).

Formateur :

IA-IPR ou enseignant formateur

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN21HGE14832	Discipline ou niveau : histoire géographie collège lycée
Intitulé du stage : De Saint Dié à Dakar : actualisation des connaissances et approches géographiques.	
« Afrique plurielle. Paradoxes et ambitions »	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3,5	du 17 au 20 janvier 2012	30

Type de stage

Stage exceptionnel en raison du thème du festival de Saint-Dié cette année.

- Stage d'établissement (interne)
- Stage d'établissement
- Stage régional**

Public concerné

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs :

- Permettre à notre zone de bénéficier d'un dispositif de formation continue mis à disposition de toutes les académies chaque année (2 délégués par académie envoyés à Saint-Dié) ;
- profiter de l'opportunité du **thème 2011** axé sur l'Afrique ;
- mettre à jour les connaissances scientifiques et pédagogiques ;
- faire évoluer la pratique des Tice.

Contenus :

Comment enseigner l'Afrique en géographie ?

- Le point sur les apports scientifiques (*sélection d'extraits de conférence*). *Il faudra les mettre en lignes*

Des exemples de mise en œuvre pédagogique : liens avec les nouveaux programmes, éducation au développement durable.

- Pratique des Tice, ateliers.

Formateurs

A. LAMOTTE, professeur expatrié, LFJM, intervenant au festival de Saint Dié, à la demande de la SD Tice (A. THILLAY, responsable du service au ministère, sous couvert de l'inspecteur général L. CARROUÉ)

AEPFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN21ART14833	Discipline ou niveau : Tous
Intitulé du stage : Jeu, pratique de plateau, dramaturgie	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3,5	du 24 au 27 janvier 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels d'éducation**
 Personnels administratifs
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :

Objectifs :

Destiné à des enseignants ayant déjà une expérience de pratique théâtrale et qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans le domaine, ce stage peut être également l'occasion de partager les expériences sur la conduite de projets théâtraux et renforcer les liens entre établissements de la zone en vue de l'organisation de projets scolaires sous régionaux (tournées, rencontres, festivals).

Contenus :

1. Partage d'expériences sur les projets théâtraux
2. Travail approfondissement sur la mise en scène
3. Mise en place d'une action « formation de formateurs » commune
4. Gestion et organisation de spectacles vivants et tournées / festivals

Formateur : un enseignant formateur de l'académie partenaire

AEPFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN21PCH14869	Discipline ou niveau : Physique chimie
Intitulé du stage : Les nouveaux programmes de physique chimie du tronc commun et de la spécialité en terminale S	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3,5	du 24 au 27 janvier 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs :

- le nouveau programme de SPC du tronc commun et ses spécificités, compléments,
- la nouvelle épreuve de SPC au BAC S,
- la nouvelle épreuve des capacités expérimentales au BAC S,
- le nouveau programme de la spécialité SPC et son évaluation,

Formateur

Un IA-IPR

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN21EVA14834	Discipline : Physique Chimie et SVT
Intitulé du stage : Evaluation des démarches d'investigation en Sciences physiques et SVT au lycée	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3,5	du 31 janvier au 3 février 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs :

Public prioritaire : **Professeurs de Sciences Physiques et de SVT Lycée**

Objectifs

Partager et analyser des expériences (des stagiaires et du formateur) afin de développer des compétences professionnelles

- spécifiques à l'enseignement des sciences :

Analyser les objectifs pédagogiques, les activités, les rôles de l'enseignant et de l'élève dans la préparation ou lors de la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique ;

- relatives aux situations d'apprentissage :

Concevoir, mettre en œuvre, analyser une situation d'apprentissage ;

Réguler une situation d'apprentissage ;

Remédier en cours de situation d'apprentissage ;

- relatives à la transversalité

Penser la place et le rôle du langage (schéma narratif simple ; relation causale multiple) ;

Intégrer l'histoire des sciences comme outil d'enseignement.

Elaborer une banque de sujets se prêtant particulièrement à la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique.

Construire des évaluations (diagnostiques, formatives, sommatives, **capacités expérimentales**) liées à la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique.

Contenus avec cohérence horizontale SVT – PC :

- parmi les thèmes d'enseignement d'exploration (MPS ou Sciences de laboratoires)
- radioactivité (PC) et datation absolue (SVT) (programme de TS)
- parmi les thèmes du nouveau programme d'enseignement scientifique de première L et ES

Remarque : Les objectifs du stage initialement prévu en 2011 sont également applicables aux SVT ils ne nécessitent donc pas de reformatage pour y intégrer les SVT. En revanche les contenus devraient être modifiés afin d'envisager un travail commun entre les stagiaires des 2 disciplines visées. La cohérence horizontale n'est donc pas ici l'objectif principal du stage, elle doit en revanche permettre d'envisager les objectifs de ce stage avec un contenu cohérent entre les 2 disciplines visées

Formateur SVT : enseignant formateur de l'académie partenaire ; PC : professeur expatrié du Lycée français Jean Mermoz



Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants des deux degrés

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN11HGE14106	Discipline ou niveau : cycle 3
Intitulé du stage : Enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3 et contextualisation des programmes.	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 12 au 16 mars 2012	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

- S'appuyer sur une connaissance de l'histoire et de la géographie des pays de la zone Afrique de l'Ouest pour élaborer des séquences d'enseignement,
- concevoir et construire des séquences d'enseignement d'histoire et de géographie,
- mettre en relation les programmes d'histoire et de géographie du cycle 3 avec les compétences du socle commun de connaissances et de compétences (palier 2),
- connaître les sites et équipements culturels de proximité propices à l'étayage des concepts abordés,
- savoir évaluer les compétences et connaissances des élèves,
- constituer un fonds documentaire ressource à destination des enseignants et des élèves.

• **Contenus**

- Interventions d'universitaires spécialistes de l'Afrique de l'Ouest,
- connaissance de lieux historiques et culturels de proximité de chaque pays de la zone,
- document de contextualisation des programmes en histoire et géographie pour le cycle 3,
- préparation et conduite de séquences d'histoire et de géographie,
- programmation spiralaire sur quelques thématiques,
- élaboration de traces écrites,
- choix des outils de l'élève en histoire et géographie,
- modalités d'évaluation en histoire et géographie.

• **Réinvestissement**

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateurs

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)



Stages régionaux

Formations ouvertes aux autres publics

AEEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : **SEN41GFC14841**

Intitulé du stage : **La mutualisation**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	2	du 29 au 30 septembre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
- Stage d'établissement
- Stage régional**

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré
<input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré
<input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés
<input checked="" type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation
<input type="checkbox"/> Personnels administratifs
<input type="checkbox"/> Personnels de service
<input checked="" type="checkbox"/> Autre : CSAF, agents comptables et gestionnaires |
|--|--|

Objectifs :

Mise en place de la mutualisation

Contenus :

- **Fonctionnement et compétences du comité de pilotage**
- **Elaboration et signature des conventions**
- **Procédures administratives financières et comptables**
- **Programmation**

Formateur : Un représentant de l'AEEFE (Mme NGUYEN) ; le chef des services administratifs et financiers de l'établissement mutualisateur.

AEEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : **SEN61ADM14838**

Intitulé du stage : **Bonnes pratiques administratives**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3.5	du 11 au 14 octobre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input checked="" type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs :

Améliorer le suivi des dossiers administratifs au regard des exigences de l'Agence

Contenus :

- Utilisation des outils informatiques mis à disposition sur le site AEEFE, notamment MAGE
- Mode d'emploi, répartition des tâches entre services, hiérarchie des tâches.

Formateur : un personnel des services administratifs de l'AEEFE

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN10FRA14842	Discipline ou niveau :
Intitulé du stage : Rencontre nationale des coordonnateurs <i>Ecole et cinéma</i>	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dijon	3	du 12 au 14 octobre 2011	1

Type de stage

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Coordonnateur du Parcours cinéma pour la zone Afrique Occidentale |

Objectifs et contenus

• **Objectifs de la formation**

La participation d'un représentant de la zone Afrique Occidentale renforcera le partenariat entre les écoles de la zone engagées dans le dispositif *Ecole et cinéma*.

Le représentant :

- participera aux échanges lors des ateliers et conférences organisés lors des rencontres nationales annuelles des coordonnateurs *Ecole et cinéma* ;
- fera le descriptif de l'activité des parcours cinéma ouverts dans la zone Afrique Occidentale (50 classes concernées, extension du dispositif à Abidjan) ;
- travaillera avec les responsables d'*Ecole et cinéma* au développement du partenariat en vue d'une reconnaissance officielle prochaine du dispositif Parcours cinéma d'Afrique Occidentale.

• **Contenus**

- ateliers et conférences ;
- projections de films ;
- entretiens avec les responsables d'*Ecole et cinéma* et préparation des actions qui doivent se dérouler dans la zone Afrique Occidentale.

Formateur

Ecole et cinéma

AEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **MRT41ADM14839**

Intitulé du stage : **Stage des chefs d'établissement et adjoints**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Nouakchott	3.5	du 21 au 23 novembre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs :

Se rencontrer et approfondir entre pairs les connaissances sur les grandes orientations de l'actualité du Ministère de l'Education Nationale et de l'AEFE

Contenus :

- La mise en place de la réforme du lycée dans le cycle Terminale
- Le socle commun et l'évaluation par compétences : états des lieux dans les établissements de la zone
- L'état d'avancement des projets d'établissement et les axes de leur actualisation
- L'inventaire et l'analyse des expériences réussies de liaison inter degrés et troisième / seconde
- Information sur les priorités de la formation continue et l'état de la mutualisation
- Le point sur l'organisation du baccalauréat : mise en commun des ressources humaines et mise en place des nouvelles épreuves.
- Réflexion sur l'harmonisation éventuelle des calendriers scolaires

Formateur : Entre pairs (partage préalable du travail entre chefs d'établissements et adjoints)



Stages d'établissements ouverts

AEPFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN64ADM14840	Discipline ou niveau :
Intitulé du stage : Accueil du public	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Institution Sainte Jeanne d'Arc Dakar	3.5	du 18 au 21 octobre 2011	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement (ouvert)
 Stage régional

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input checked="" type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

Public prioritaire : Personnel administratif

Objectifs :

Développer et renforcer les capacités du personnel en contact avec le public afin de lui permettre d'assurer avec efficacité et efficience l'accueil physique et téléphonique.

Contenus

- Améliorer la qualité de l'accueil,
- Prendre en compte les attentes,
- Avoir les attitudes et comportement favorisant la relation avec l'utilisateur,
- Gérer les situations difficiles et potentiellement conflictuelles.

Formateur

Académie partenaire

AIEFE	PRF Année scolaire 2011/2012 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
-------	---	--

Code du stage : SEN14MAE14867	Discipline ou niveau : Public désigné : Les maternelles des établissements homologués, conventionnés, en EGD de Dakar
Intitulé du stage : Le langage, apprentissage fondamental à l'école maternelle	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	Demi-journée	26/10/2011, 11/01/2012, 07/03/2012, 11/04/2012	20

Type de stage

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input checked="" type="checkbox"/> Stage d'établissements ouvert |
| <input type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input type="checkbox"/> Autre (<i>précisez</i>) : |

Objectifs et contenus

- **Objectifs de la formation**

Ces trois sessions à public désigné visent à donner une culture commune sur des apprentissages fondamentaux à l'école maternelle en vue d'approfondir, de consolider la mutualisation et les échanges entre les écoles maternelles de Dakar ;

Dates des sessions et contenu didactique :

- mercredi 26 octobre 2011 : la conscience phonologique
- mercredi 11 janvier 2012 : le principe alphabétique
- mercredi 7 mars 2012 : l'approche de l'écrit
- mercredi 11 avril 2012 : la compréhension des textes

- **Contenus**

Session du 26/10/2011

- la conscience phonologique de 3 à 6 ans (progression, activités) ;
- les comptines, les jeux d'écoute dans le développement de la conscience phonologique ;
- les outils didactiques pour l'enseignement de la phonologie.

Session du 11/01/2012

- la construction du principe alphabétique ;
- les essais d'écriture de mots dans le développement du principe alphabétique ;
- écrire en classe de maternelle : une activité spontanée, une activité accompagnée.

Session du 07/03/2012

- l'approche de l'écrit
- la dictée à l'adulte

Session du 11/04/2012

- la compréhension des textes
- le choix des textes, les parcours de lecture



Réinvestissement :

A la fin chaque demi-journée et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe.

Formateurs

Laurence de CECCO, IEN en résidence à Dakar ipef.ien@orange.sn