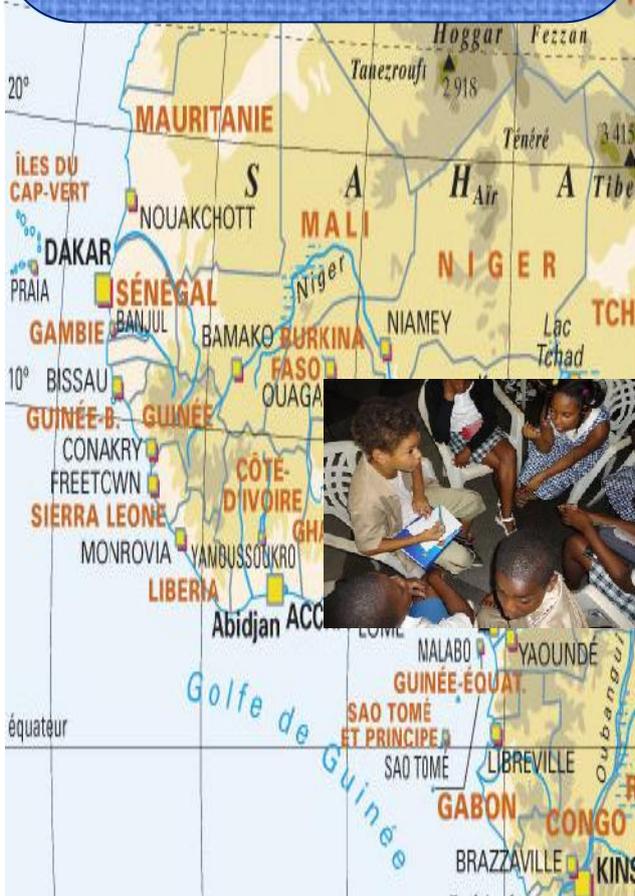


**PLAN REGIONAL
DE FORMATION
DE LA ZONE
AFRIQUE OCCIDENTALE**



Formation Continue
fc.aefe.fr

Inspection des écoles françaises
de l'Afrique Occidentale
www.ipefdakar.org

Etablissement mutualisateur Dakar
Lycée Jean Mermoz
www.lyceemermozdakar.org

Etablissement support Abidjan
Lycée Blaise Pascal
www.blaisepascal.ci

Ouagadougou
... Lycée Saint-Exupéry
Bobo-Dioulasso
... Ecole André Malraux



Praia
... Ecole Les Alizés

Abidjan
... Cours Lamartine
... Cours Sévigné
... Ecole Le Nid de Cocody
... Ecole Paul Langevin
... Ecole La Pépinière des Deux Plateaux
... Ecole la Farandole Internationale
... Lycée Maurice Delafosse
... Lycée Blaise Pascal / Ecole Jacques Prévert



Banjul
... Ecole française

Conakry
... Lycée Albert Camus

Bamako
... Ecole Les Lutins
... Groupe scolaire Les Angelots
... Lycée Liberté



Nouakchott
... Lycée Théodore Monod

Dakar
... Ecole Actuelle Bilingue
... Ecole Aloys Kobès
... Ecole maternelle Chez Bouba
... Ecole franco-sénégalaise de Fatick
... Ecole franco-sénégalaise Dial Diop
... Institution Sainte Jeanne d'Arc
... Lycée Jean Mermoz
... Cours Sainte Marie de Hann
... Ecole française de Dakar-Almadies
Saly



... Ecole Jacques Prévert
Saint-Louis
... Ecole Antoine de Saint-Exupéry
Thiès
... Ecole du Docteur René Guilla
Ziguinchor
... Ecole François Rabelais

**ANNEE SCOLAIRE
2012/2013**

Sommaire

	page
I. Caractéristiques de la zone	6
II. Avant propos	9
III. Composition du comité de pilotage de la mutualisation	13
IV. Calendrier des réunions du comité de pilotage de la mutualisation et du séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école	14
V. Liste récapitulative des stages	15
VI. Calendrier des stages « premier et inter-degrés » à Dakar	19
VII. Calendrier des stages « premier et inter-degrés » à Abidjan	20
VIII. Calendrier des stages « second degré » et « autres publics »	21

page

IX. Stages régionaux	23
Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré	
▪ La pratique de la danse contemporaine à l'école	Abidjan 1 ^{er} au 5/10/12 25
▪ La pratique de la danse contemporaine à l'école	Dakar 8 au 12/10/12 26
▪ Ecole et cinéma : art cinématographique et maîtrise de la langue	Abidjan 8 au 12/10/12 27
▪ Approche technologique au cycle 2	Dakar 12 au 16/11/12 28
▪ Stage des directeurs	Dakar 19 au 23/11/12 29
▪ Découverte du monde : se repérer dans le temps et l'espace - cycles 1 et 2	Dakar 26 au 30/11/12 30
▪ Langue orale et structuration de la langue au cycle 2	Abidjan 26 au 30/11/12 31
▪ Situations problèmes au cycle 3	Dakar 3 au 7/12/12 32
▪ Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluations aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L	Abidjan 3 au 7/12/12 33
▪ Approche technologique au cycle 3	Dakar 7 au 11/01/13 34
▪ Langue orale et structuration de la langue au cycle 2	Dakar 14 au 18/01/13 35
▪ Approche technologique au cycle 3	Abidjan 14 au 18/01/13 36
▪ La langue orale pour dire le monde et progresser vers la maîtrise de la langue française	Abidjan 11 au 15/02/13 37
▪ Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia	Dakar 11 au 15/02/13 38
▪ La langue orale pour dire le monde et progresser vers la maîtrise de la langue française	Dakar 18 au 22/02/13 39
▪ Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia	Abidjan 18 au 22/02/13 40
▪ Faire vivre les langues dans un dispositif bilingue	Dakar 11 au 15/03/13 41
▪ Nombres et calcul au cycle 2	Abidjan 11 au 15/03/13 42
▪ Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluations aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L	Dakar 18 au 22/03/13 43
▪ Nombres et calcul au cycle 2	Dakar 18 au 22/03/13 44
▪ Aider les élèves dont le français n'est pas la langue maternelle	Dakar 25 au 29/03/13 45

X. Stages filés

Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré d'Abidjan et de Dakar

- | | | |
|---|---|-----------|
| ▪ A partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation, évaluation | Dakar
19/09/12
03/10/12
13/03/13
10/04/13 | 49 |
| ▪ Découvrir la langue écrite à travers la littérature de jeunesse | Dakar
07/11/12
28/11/12
23/01/13
27/03/13
17/04/13 | 50 |
| ▪ A partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation, évaluation | Abidjan
26/09/12
03/10/12
23/01/13
03/04/13 | 51 |
| ▪ Découvrir la langue écrite à travers la littérature de jeunesse | Abidjan
07/11/12
12/12/12
30/01/13
27/03/13
17/04/13 | 52 |

XI. Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré

- | | | |
|---|-------------------------------|-----------|
| ▪ Nouveaux programmes en terminale S et prolongement du stage 2011-2012
- Physique chimie | Dakar
15 au 17/10/12 | 55 |
| ▪ Les liaisons 3 ^{ème} /2 ^{nde} puis 2 ^{nde} /1 ^{ère} dans la perspective de l'épreuve anticipée
- Lettres | Nouakchott
15 au 17/10/12 | 56 |
| ▪ Mise en œuvre des nouveaux programmes de terminale S - SVT | Abidjan
12 au 14/11/12 | 57 |
| ▪ Les nouvelles modalités du baccalauréat - Espagnol | Dakar
12 au 14/11/12 | 58 |
| ▪ Les nouveaux programmes, les enseignements d'exploration, l'accompagnement personnalisé, l'évaluation - SES | Ouagadougou
19 au 21/11/12 | 59 |
| ▪ Mise en place de nouvelles pratiques - mathématiques | Dakar
19 au 21/11/12 | 60 |
| ▪ Les nouveaux programmes collège - EPS | Dakar
26 au 28/11/12 | 61 |
| ▪ Comment appréhender les nouveaux programmes de 3 ^{ème} et Terminale et les nouvelles épreuves du DNB et du bac en histoire géographie | Dakar
26 au 28/11/12 | 62 |
| ▪ Evaluation des démarches d'investigation en sciences physiques et SVT au lycée | Dakar
14 au 16/01/13 | 63 |
| ▪ Adapter l'enseignement de l'histoire géographie en collège aux exigences du socle commun | Ouagadougou
14 au 16/01/13 | 64 |
| ▪ Les évaluations langagières et le socle commun. Les nouvelles modalités du baccalauréat - anglais | Abidjan
11 au 13/02/13 | 65 |

XII. Stages régionaux**67****Formations ouvertes aux enseignants des deux degrés**

▪ Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluations aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L	Dakar 15 au 19/10/12	69
▪ Histoire des arts et pratiques artistiques	Abidjan 7 au 11/01/13	70
▪ Histoire des arts et pratiques artistiques	Dakar 14 au 18/01/13	71
▪ Continuité du parcours scolaire au regard des nouvelles orientations ministérielles	Dakar 28 au 31/01/13	72

XIII. Stages régionaux et inter-régionaux**73****Formations ouvertes aux autres personnels**

▪ Regroupement des DAF	Dakar 15 au 17/10/12	75
▪ Rencontre nationale des coordonnateurs <i>Ecole et cinéma</i>	Lille 17 au 19/10/12	76
▪ Stage des chefs d'établissement et adjoints	Ouagadougou 12 au 14/11/12	77
▪ RDCE	Abidjan 6 au 8/02/2013	78
▪ Regroupement des conseillers pédagogiques et EMFE de l'Afrique Occidentale, Centrale et Orientale	Dakar A préciser	79

XIV. Stages d'établissement**81****Formations ouvertes aux enseignants des 1^{er} et 2nd degrés****Formations ouvertes aux autres personnels**

▪ Accompagnement des élèves en difficulté	Conakry 15 au 17/10/12	83
▪ Professionnaliser les pratiques - vie scolaire	Abidjan 29 au 31/10/12	84
▪ Compréhension en lecture	Ouagadougou 10 au 14/12/12	85

CARACTERISTIQUES DE LA ZONE 2012-2013

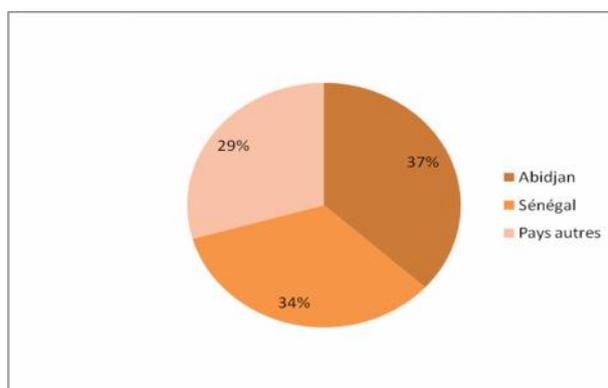
La zone

Le réseau des établissements à programme français de la zone Afrique de l'Ouest se répartit dans huit pays : Burkina Faso, Cap Vert, Cote d'Ivoire, Gambie, Guinée, Mali, Mauritanie, Sénégal. Ce réseau comprend vingt-huit établissements dont neuf conventionnés, deux en gestion directe, quinze simplement homologués et deux habilités (le lycée Blaise Pascal et sa section primaire l'école Jacques Prévert).

Pays	Statut des établissements		Nombre d'élèves total	Elèves de primaire	Elèves du collège	Elèves du lycée	suivis CNED
8	EGD	2	3 093	1 123	1 147	823	
	conventionné	9	3 696	1 939	1 048	627	82
	homologué ou habilité	17	10 397	7 328	1 731	1 127	211
Total		28	17 186	10 390	3 926	2 577	293

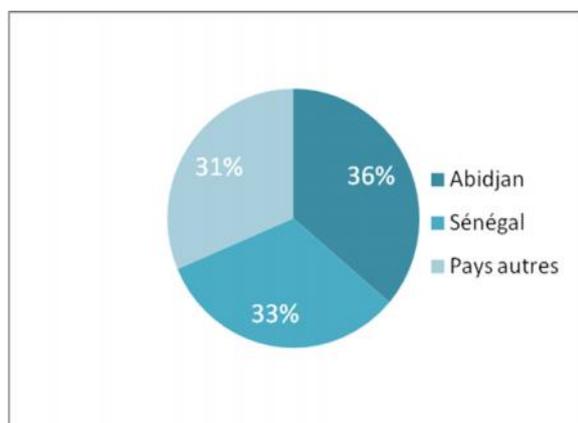
La population scolaire est aujourd'hui de 17 186 élèves, dont 3 135 en école maternelle, 7 255 dans les classes élémentaires, 3 926 au collège, 2 577 au lycée et 293 dans les structures du CNED. Près de 70% de cette population est accueillie dans deux villes de la zone, Dakar et Abidjan, qui constituent les deux pôles régionaux pour l'organisation des actions de formation continue.

Répartition des élèves du 1^{er} degré :



Dans le premier degré, les enfants sont placés sous la responsabilité de 426 enseignants, auxquels il faut ajouter 48 équivalents temps plein pour l'anglais.

Répartition des enseignants du 1^{er} degré :



47,1% sont des recrutés locaux non titulaires. Le pourcentage de non titulaires est particulièrement élevé en Côte d'Ivoire où il varie entre 36 et 100% selon les établissements.

On constate un réseau contrasté d'école en évolution. Les disparités portent notamment sur :

- le statut juridique des établissements

Les statuts varient entre l'établissement dont la gestion relève de l'AEFE, d'une association, d'une personne fondatrice ou encore d'une congrégation.

- les publics scolarisés

Les publics scolarisés sont hétérogènes. Il n'est pas rare en effet que plus de vingt nationalités soient représentées dans les écoles et que des enfants arrivent au CP sans parler le français. Certains établissements accueillent plus de 90% de Français, d'autres moins de 15%.

- les conditions de scolarisation

Certaines classes aux effectifs très lourds (plus de trente élèves parfois à l'école primaire) rendent difficile le travail des enseignants. Une amélioration a toutefois pu être constatée dans ce domaine ces dernières années dans certains établissements de Dakar.

- des performances scolaires très contrastées

- les bâtis et équipements

Les conditions d'enseignement varient au niveau de l'équipement des classes notamment en maternelle, de la climatisation, de l'accès continu à l'électricité, des surfaces de classe et des possibilités d'accéder aux outils de diffusion culturelle, artistique et littéraire.

- les possibilités de scolarisation dans le préélémentaire

Plusieurs établissements, à Dakar notamment, ne peuvent accueillir les enfants dès l'école maternelle.

- les qualifications des personnels et les ressources humaines

Les disparités sont importantes sur l'ensemble de la zone. Des écoles peuvent avoir 100% d'enseignants titulaires tandis que d'autres peuvent en avoir aucun. Le taux de titulaires de l'Education Nationale française est extrêmement bas en Côte d'Ivoire.

La formation continue

La présence dans la zone de deux conseillers pédagogiques généralistes pour le premier degré, implantés respectivement à Dakar et à Abidjan, complètent une offre de formation riche avec un accompagnement étroit de chaque école. L'instauration de stages filés sur les thèmes de la *compréhension en lecture* et la *préparation de la classe* incarne le suivi et l'accompagnement des personnels nouveaux et/ou non titulaires. Par ailleurs, dans le domaine de l'ASH, un EMFE affecté au lycée Jean Mermoz joue le rôle de maître référent pour la zone. La conseillère pédagogique généraliste en établissement (Nouakchott) accomplit des missions de formation tout au long de l'année scolaire. Enfin, le stage inter régional de formation de formateurs (EMFE et conseillers pédagogiques) doit permettre d'augmenter qualitativement la formation.

La démultiplication des stages demandée aux participants aux actions régionales de formation continue s'ajoute au dispositif.

Il convient de souligner que les multiples projets de la zone (*Parcours cinéma, danse contemporaine, rallyes lecture, festival du Livre et des Sciences...*) contribuent significativement à la formation des personnels. Deux actions pédagogiques pilotes soutenues par des stages de formation concourent à l'innovation des démarches et des mises en œuvre sur le terrain.

Dans le second degré, le renforcement du nombre de postes de conseiller pédagogique (sur l'ensemble de la zone) facilite l'organisation d'actions de formation et d'information dans les établissements, villes ou pays où ils ont été affectés.

Les formes données à la mutualisation, qui s'étend à la Côte d'Ivoire dès septembre 2012, permettent de maintenir à un niveau élevé le nombre de journées-stagiaires et d'atteindre les objectifs fixés.

L'inspection primaire des écoles françaises

L'*Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale* organise toutes les formations du premier degré.

C'est elle qui gère le site www.ipefdakar.org, sur lequel les enseignants peuvent consulter le plan de formation, les comptes rendus des stages, les outils communs aux écoles de la zone, les pages relatives à l'actualité des établissements, toutes les informations sur les programmes de l'école primaire, les projets mis en place sur la zone... Le site, qui comprend également un espace réservé aux directeurs, a reçu plus de 40 300 visites par an ces dernières années.

Le Comité de Pilotage de la Mutualisation (CPM)

Le lycée Jean Mermoz est l'établissement désormais en charge administrativement et financièrement de l'ensemble des moyens déconcentrés de l'agence. Dans ce cadre, il gère entre autres la formation continue régionale.

Durant le séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école de mars 2012, deux membres ont été élus pour succéder aux partants. Tous les membres du CPM disposent d'une voix délibérative. Le CPM de la zone est constitué :

- du coordonateur de zone : Jérôme BOIT, président du CPM ;
- du chef d'établissement de l'établissement mutualisateur : Philippe LAGIER ;
- du directeur des affaires financières de l'établissement mutualisateur : Jean-Paul BARBIER ;
- de l'IEN de la zone : Laurence DE CECCO ;
- de la représentante d'un établissement conventionné : Anne RONDEAUX ;
- de la représentante d'un établissement homologué : Gisèle ALLA ;
- du directeur des affaires financières autre que l'établissement mutualisateur : Thierry CONTOUX.

L'Académie partenaire

L'Académie de Rouen, académie partenaire, contribue à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan de formation. La participation de son représentant au séminaire annuel permet de mettre en adéquation les besoins exprimés et le contenu des stages.

Cette collaboration est très précieuse pour la zone et, à chaque séminaire, les chefs d'établissement et les directeurs d'école soulignent que, grâce à l'action du correspondant académique, il y a parfaite adéquation entre la fiche de stage qui figure au plan de formation et la formation dispensée au cours du stage.

AVANT PROPOS

Tout en intégrant l'ensemble des priorités du ministère de l'Education Nationale et de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger, le plan régional de formation a été préparé en fonction des axes du projet de zone.

Le plan régional de formation prend en compte la mise en place de l'école du socle et renforce la liaison école/collège en augmentant le nombre de stages ciblés sur un niveau d'enseignement aux enseignants de l'autre niveau (stages inter-degré).

Ce plan s'insère dans une logique de formation pluriannuelle dans la mesure où les orientations définies se mettent en place sur le moyen terme, l'accent se déplaçant selon les années sur tel ou tel point en fonction des besoins et priorités exprimés.

Le projet de zone 2011/2014 a été élaboré :

AXE 1 : Réussite : Harmoniser les pratiques pédagogiques dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la réussite de l'élève

- Travailler en équipe
- Mettre en œuvre les réformes
- Evaluer par compétences
- Renforcer les liaisons inter-degré
- Accompagner les enseignants non titulaires
- Améliorer l'efficacité pédagogique
- Pratiquer la prévention avant la remédiation
- Mettre en œuvre le devenir élève

AXE 2 : Ouverture : donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire (zone Afrique de l'Ouest)

- Poursuivre l'ouverture sur les pays d'accueil
- Rechercher et développer des partenariats
- Mutualiser les ressources
- Encourager la mise en place d'APP de zone
- Encourager la participation aux projets de zone
- Développer les capacités d'expression et les pratiques artistiques
- Moderniser les moyens de communication

AXE 3 : Citoyenneté : permettre aux élèves de devenir citoyens du monde, communiquer et vivre ensemble

- Développer la maîtrise de la langue française en appui sur sa langue première
- Poursuivre le dispositif ALEF FLSCO
- Amélioration de l'enseignement de la LV/CECRL
- Etablir des partenariats avec les associations locales
- Améliorer l'évaluation des élèves
- Former des éco-citoyens
- Associer les familles
- Accompagner les personnels

Les plans de formation de ces dernières années prennent largement en compte les besoins nés des nombreux projets de la zone inscrits dans la durée (cinquième Festival du Livre et des Arts, douzième Rencontres de danse contemporaine, sixième édition du Parcours cinéma, deuxième

édition du défi technologique...) qu'ils ont rendus possibles, qu'ils enrichissent et qui contribuent à assurer l'évolution des pratiques pédagogiques.

I L'élaboration du plan de formation 2012-2013 du premier degré

I. 1 Prise en compte des orientations institutionnelles et des besoins exprimés dans la zone

Comme les années précédentes, le plan de formation 2012-2013 a été élaboré à partir de divers textes d'orientation, d'outils d'analyse et des contributions individuelles des enseignants, des constats faits dans les classes par l'équipe de l'inspection, des travaux des cellules de formation continue et du bilan de la formation réalisé à l'issue de l'année civile 2011. Les contributions individuelles des enseignants ont été recueillies par une enquête dont les résultats ont été pris en compte dans la définition du plan de formation.

Le nouveau plan de formation se définit autour des orientations suivantes :

- poursuivre le développement de la maîtrise de la langue notamment à l'oral et à l'écrit ;
- soutenir les efforts accomplis par les enseignants dans le domaine de l'enseignement de l'anglais (classes bilingues, mise en place de la DNL, évaluation...) ;
- renforcer l'enseignement des mathématiques et la promotion de la culture scientifique et technologique ;
- accompagner le cycle I.

De manière plus transversale, il apparaît fondamental :

- d'évoquer à chaque stage de formation la référence au socle commun en articulation des programmes en vigueur,
- de rappeler systématiquement l'importance de l'évaluation des compétences acquises par les élèves dans tous les domaines,
- d'ouvrir dès que cela est possible aux techniques usuelles de l'information et la communication,
- d'éclairer le suivi de l'efficacité des dispositifs d'aide et de soutien vers les élèves fragiles et/ou à besoins particuliers,
- de donner des outils de gestion et conduite de classe.

En outre, un certain nombre d'actions répondant simplement aux besoins particuliers de la zone, inscrites ou non dans le plan de formation, seront organisées à Dakar et à Abidjan par les conseillers pédagogiques ou par l'EMFE : animations pédagogiques sur le langage oral et écrit en maternelle, sur la gestion de la classe (pour les personnels non titulaires en priorité), sur l'accueil des enfants handicapés.....

I. 2 Plan de formation et projets régionaux

Il y a dans la zone une imbrication forte du plan de formation et des projets régionaux, qui se complètent, se renforcent et donnent au projet de zone une certaine lisibilité.

Les projets régionaux sont articulés autour de trois lignes de force.

La première ligne de force est dirigée vers les compétences 1 et 3 du socle commun (maîtrise de la langue et culture scientifique).

La seconde ligne de force consiste à développer une politique des langues étrangères résolument centrée sur l'enseignement d'une discipline du programme en langue. Le suivi des classes bilingues et leur évolution reste un objectif également prioritaire.

La troisième ligne de force est une orientation culturelle très affirmée, indispensable dans une région du monde où l'accès à la culture est difficile pour de nombreux enfants. Elle prendra la forme l'an prochain, en partie grâce aux actions de formation continue prévues,

- d'un défi technologique cycle II et cycle III, actions dirigées vers la mise en place d'apprentissage technologique et l'approche du développement durable en cycle II en liaison avec le recyclage d'objets caractéristiques des pays d'Afrique,
- d'un festival *MUS'ARTS* (1^{ère} édition), ouvert à tous les élèves, du cycle III au collège, organisé en partenariat avec le Service de Coopération et d'Action Culturelle et d'autres partenaires culturels,
- d'un *Parcours cinéma* inspiré du dispositif "Ecole et cinéma" (septième édition),
- de deux parcours lecture pour les élèves du cycle II et cycle III,
- de nouvelles rencontres de danse contemporaine au théâtre national Daniel Sorano de Dakar (projet reconduit depuis douze ans).

L'offre des stages traduit la politique volontariste de liaison entre le premier et le second degré avec l'objectif de mettre en œuvre l'école du socle.

La programmation d'un stage établissement à Ouagadougou a pour objectif de fédérer l'équipe autour de projets et d'actions pédagogiques.

Le stage inter régional de formation de formateurs répondra à la demande récurrente d'un rapprochement de la recherche actuelle. Il sera l'occasion de créer et mutualiser des outils de formation utilisables sur des problématiques communes.

Deux stages filés se dérouleront respectueusement à Dakar et Abidjan encadrés par les conseillers pédagogiques. Ils seront l'occasion d'un accompagnement rapprochés avec des intersessions profitables à la mise en œuvre.

La localisation des stages dans différents pays de la zone a été favorisée dès que les conditions s'y prêtaient. Les deux pôles de formation restent d'abord celui de Dakar puis d'Abidjan.

	1 ^{er} degré	inter degré	2 nd degré	d'établissement	inter régional
Abidjan	8	3	2		
Bamako			1		
Dakar	12	5	9		1
Maroc			1		
Nouakchott			1	1	
Ouagadougou			2		
TOTAL	20	8	16	1	1

II L'élaboration du plan de formation 2012-2013 du second degré

Le plan régional de formation 2012-2013 a été conçu autour de plusieurs grandes priorités : la première d'entre elles étant la volonté d'ouverture de la formation continue à tous les personnels quels qu'ils soient, sous réserve que des besoins aient été exprimés ou que la thématique ait paru prioritaire pour le bon fonctionnement des établissements.

Ainsi un stage pays vie scolaire aura lieu en Côte D'Ivoire et les responsables financiers et directeurs administratifs et financiers de la zone seront réunis à Dakar pour la première fois dans le cadre du plan régional 2012-2013.

La formation des personnels enseignants est bien entendu la seconde ligne de force qui guide ce plan. L'objectif étant la poursuite des grandes réformes voulues par le Ministère de l'Education Nationale : réforme en collège articulée autour du socle commun de connaissance et de compétences et poursuite de la réforme du lycée. Ainsi, les stages fléchés collège sont

systématiquement centrés sur le travail et l'évaluation par compétences et les stages lycée ont pour objectif de permettre aux équipes enseignantes de s'approprier les nouveaux programmes, de mettre en commun leurs pratiques et de veiller à la poursuite de la mise en œuvre de la réforme.

Il apparaît très clairement que les nouveaux programmes demeurent encore souvent au cœur des préoccupations.

L'approche par compétences au collège concernera les mathématiques, l'éducation physique et sportive et l'histoire/géographie, la réforme du lycée : les sciences de la vie et de la terre, la physique-chimie, les lettres et les langues (anglais et espagnol).

Plusieurs disciplines qui concernent moins de personnels ont fait l'objet d'une étude minutieuse et il a été souhaité de répondre aux demandes fortes des enseignants de ces disciplines afin qu'elles soient aussi représentées au plan régional de cette année. Il s'agit de stages en SES et en économie/gestion avec dans ce dernier cas, vu le faible nombre d'enseignants concernés, la possibilité d'être rattaché au Maroc dans le cadre d'un stage inter-régional.

En cohérence avec le projet de zone, deux stages inter-degrés ont été validés unanimement par les membres du séminaire annuel : un sur le livret de compétences, outil au service de la liaison école/collège et un autre sur le élèves en difficulté et leur évaluation, stage d'établissement ouvert à Conakry.

Il y a donc onze stages disciplinaires et deux inter-disciplinaires proposés au plan 2012-2013.

Le séminaire a fait le choix autant que faire ce peut de satisfaire la volonté de moins concentrer les formations sur Dakar. La déconcentration de quelques stages a été inscrite au plan annuel.

Sous réserve de stabilité politique et de sécurité, Abidjan, Bamako, Ouagadougou ou encore Nouakchott accueilleront des formations en 2012-2013.

De même, le regroupement des chefs d'établissement est programmé au Burkina Faso et le séminaire annuel en Côte d'Ivoire.

Pour conclure, la volonté de travail en commun a été réaffirmée avec force par les chefs d'établissement Afrique Occidentale et la mutualisation est plus que jamais à l'ordre du jour, d'où les trois grands axes de travail choisis : l'harmonisation des pratiques pédagogiques dans nos établissements, la poursuite de l'ouverture sur les pays d'accueil et faire de nos élèves des citoyens du monde de demain. C'est ensemble, au sein du réseau AEFÉ, que nous pourrons le faire. C'est dans un esprit de partage des pratiques et des ressources que nos personnels seront mieux formés et à même de mettre en place une pédagogie innovante et efficace au service de la réussite de tous les élèves.

COMITE DE PILOTAGE DE LA MUTUALISATION

ZONE : Afrique Occidentale

Adresse du site de la zone : www.ipefdakar.org

MEMBRES

Fonction	Pays - Ville	Responsable – nom et résidence administrative	Coordonnées professionnelles	Coordonnées personnelles
Chef d'établissement de l'établissement mutualisateur	SENEGAL - DAKAR lycée Jean Mermoz	Philippe LAGIER Proviseur	☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 860 37 75 ✉ : proviseur@lyceemermozdakar.org	☎ : portable : (221) 77 644 82 30 ✉ lagier@hotmail.com
IEN en résidence	SENEGAL - DAKAR Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale	Laurence DE CECCO IEN	☎ : (221) 33 860 89 25 fax : (221) 33 860 89 25 ✉ : ipef.iem@orange.sn	☎ : portable : (221) 77 736 75 82 ✉ laurence.dececco@wanadoo.fr
Représentante d'un établissement homologué	COTE D'IVOIRE - ABIDJAN Cours Sévigné	Gisèle ALLA Directrice	☎ : (225) 21 35 74 75 fax : (225) 21 25 54 87 ✉ : directrice@cours-sevigne.org	☎ : portable : (225) 06 13 79 30 ✉ gizalla60@yahoo.fr
Représentante d'un établissement conventionné	GUINÉE - CONAKRY école primaire intégrée au lycée Albert Camus	Anne RONDEAUX Directrice	☎ : (224) 63 40 76 63 fax : (224) 64 90 84 11 ✉ : direction@lyceealbertcamus-conakry.org	☎ : portable : (224) 68 41 79 16 ✉ anne.rondeaux69@yahoo.fr
Directeur des affaires financières de l'établissement mutualisateur	SENEGAL - DAKAR Lycée Jean Mermoz	Jean-Paul BARBIER Gestionnaire comptable	☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 820 37 76 ✉ : agent-comptable@lyceemermozdakar.org	☎ : portable : (221) 77 846 95 83 ✉ @
Directeur des affaires financières autre que l'établissement mutualisateur	COTE D'IVOIRE - ABIDJAN Lycée Blaise Pascal	Thierry CONTOUX	☎ : (225) fax : (225) ✉ :	☎ : portable : ✉ @
Coordonnateur de zone	France - PARIS AEFE	Jérôme BOIT Chef de secteur Afrique sub-saharienne	☎ : (33) 1 53 69 33 36 fax : ✉ jerome.boit@diplomatie.gouv.fr	☎ : portable : ✉ @

ACADEMIE PARTENAIRE

Rouen		Bertrand VITTECOQ	☎ : (33) 2 32 08 91 20 fax : (33) 2 32 08 91 24 ✉ : bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr	☎ : (33) 2 35 20 93 32 portable : (33) 6 64 15 57 39 ✉ @
--------------	--	-------------------	---	--



Service pédagogique

PROPOSITION DE CALENDRIER POUR LES REUNIONS

ZONE GEOGRAPHIQUE : AFRIQUE OCCIDENTALE

➤ **Comité de pilotage de la mutualisation (une ou deux réunions annuelles)**

Réunion (deux jours) organisée immédiatement avant ou immédiatement après le séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école :

- date :
- lieu : Dakar

Deuxième réunion (deux ou trois jours), organisée de façon autonome, après accord de l'Agence :

- date :
- lieu : Dakar

➤ **Séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école (une réunion annuelle)**

- Proposition 1 :
 - date : 6 au 8 février 2013
 - lieu : Abidjan
- Proposition 2 :
 - date : 11 au 13 février 2013
 - lieu : Abidjan

REMARQUES EVENTUELLES

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2012-2013

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
Stages régionaux et inter-régionaux										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
Aider les élèves dont le français n'est pas la langue maternelle (SEN11FRA25059)	5.0	20	100.0	0	0		1			
A partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation et évaluation (SEN11MAT25060)	2.0	20	40.0	0	0				1	
À partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation et évaluation (CIV11MAT25066)	2.0	20	40.0	0	0				1	
Approche technologique au cycle 2 (SEN11STE25030)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Approche technologique au cycle 3 (SEN11STE25032)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Approche technologique au cycle 3 (CIV11STE25036)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Découverte du monde : se repérer dans l'espace et le temps (cycles 1 et 2) (SEN11DMO25801)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Découvrir la langue écrite à travers la littérature de jeunesse (SEN11MAE25061)	2.5	20	50.0	0	0				1	
Découvrir la langue écrite à travers la littérature de jeunesse (CIV11MAE25067)	2.5	20	50.0	0	0				1	
Ecole et cinéma : art cinématographique et maîtrise de la langue (CIV11FRA25026)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Enseignement de l'anglais et DNL : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L (CIV11ANG25185)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Enseignement de l'anglais et DNL : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L (SEN11ANG25186)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Faire vivre les langues dans un dispositif bilingue (SEN11ANG25054)	5.0	20	100.0	0	0		1			
La langue orale pour dire le monde et progresser vers la maîtrise de la langue française (SEN11MAE25035)	5.0	20	100.0	0	0		1			
La langue orale pour dire le monde et progresser vers la maîtrise de la langue française (CIV11MAE25053)	5.0	20	100.0	0	0		1			

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2012-2013

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
Langue orale et structuration de la langue au cycle 2 (CIV11FRA25028)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Langue orale et structuration de la langue au cycle 2 (SEN11FRA25038)	5.0	20	100.0	0	0		1			
La pratique de la danse contemporaine à l'école (SEN11EPS25023)	5.0	20	100.0	0	0		1			
La pratique de la danse contemporaine à l'école (CIV11EPS25027)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Nombres et calcul au cycle 2 (CIV11MAT25025)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Nombres et calcul au cycle 2 (SEN11MAT25800)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia (SEN11FRA25055)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia (CIV11FRA25058)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Situations problème au cycle 3 (SEN11MAT25031)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	109	480	2180	0	0	0	23	0	4	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
Adapter l'enseignement de l'histoire géographie en collège aux exigences du socle commun (BFA21HGE25171)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Evaluation des démarches d'investigation en sciences physiques et SVT au lycée (SEN21CON25188)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Les évaluations langagières et le socle commun. Les nouvelles modalités du baccalauréat (CIV21ANG25189)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Les "liaisons" 3ème/2nde puis 2nde/1ère dans la perspective de l'épreuve anticipée de français (MRT21FRA25172)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Les nouveaux programmes au collège (SEN21EPS25170)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Les nouveaux programmes, les enseignements d'exploration, l'accompagnement personnalisé, l'évaluation (MLI21SES25182)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Les nouvelles modalités du baccalauréat (SEN21ESP25191)	3.0	20	60.0	0	0		1			

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2012-2013

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
Mise en œuvre des nouveaux programmes de terminale S (CIV21SVT25183)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Mise en place de nouvelles pratiques (SEN21MAT25180)	3.0	20	60.0	0	0	1				
Nouveaux programmes en terminale S et prolongement du stage 2011/2012 (SEN21PCH25181)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	30	200	600	0	0	1	9	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Enseignement de l'anglais et DNL : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L (SEN31ANG25024)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Histoire des arts et pratiques artistiques (CIV31ART25033)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Histoire des arts et pratiques artistiques (SEN31ART25034)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Le livret de compétences, outil au service de la liaison école-collège (SEN31EVA25184)	4.0	30	120.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés	19	90	420	0	0	0	4	0	0	0
Formations ouvertes aux autres personnels										
RDCE (CIV41PIL25193)	3.0	52	156.0	0	0		1			
Regroupement des conseillers pédagogiques et EMFE de l'Afrique (SEN81SEM25072)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Regroupement des DAF (SEN61GFC25523)	3.0	12	36.0	0	0					1
Stage des chefs d'établissement et adjoints (BFA41PIL25192)	3.0	14	42.0	0	0		1			
Stage des directeurs (SEN41PIL25163)	5.0	28	140.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux autres personnels	19	126	474	0	0	0	4	0	0	1
Total : Stages régionaux et inter-régionaux	177	896	3674	0	0	1	40	0	1	1
Stages ouverts										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2012-2013

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
Formations ouvertes aux autres personnels										
Total : Formations ouvertes aux autres personnels	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total : Stages ouverts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stage internes										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Accompagnement des élèves en difficultés (GIN33AED25190)	3.0	20	60.0	0	0		1			
Compréhension en lecture (BFA33FRA25029)	5.0	20	100.0	0	0		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés	8	40	160	0	0	0	2	0	0	0
Formations ouvertes aux autres personnels										
Professionnaliser les pratiques (CIV53VSC25187)	3.0	20	60.0	0	0				1	
Total : Formations ouvertes aux autres personnels	3.0	20	60.0	0	0	0	0	0	1	0
Total : Stages internes	11	60	220	0	0	0	2	0	1	0
Total général	188	956	3894	0	0	1	42	0	2	1

CALENDRIER DES STAGES PREMIER ET INTER-DEGRES POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2012/2013 - DAKAR

SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE		JANVIER	
1 S		1 L		1 Je		1 S		1 Ma	
2 D		2 Ma		2 V		2 D		2 Me	
3 L		3 Me	[1]	3 S		3 L	Mermoz Situations problèmes cycle 3 S. Vanroose	3 Je	
4 Ma		4 J		4 D		4 Ma			4 V
5 Me		5 V		5 L		5 Me		5 S	
6 Je		6 S		6 Ma		6 Je		6 D	
7 V		7 D		7 Me	[2]	7 V		7 L	Mermoz Approche technologique cycle 3 P. Delforge
8 S		8 L	Mermoz Danse tous cycles M. Varin	8 Je		8 S		8 Ma	
9 D		9 Ma			9 V		9 D		9 Me
10 L		10 Me		10 S		10 L	Ouagadougou Compréhension tous cycles H. Lagarde	10 J	
11 Ma		11 J		11 D		11 Ma			11 V
12 Me		12 V		12 L	Mermoz Approche technologique cycle 2 C. Lenouvel	12 Me		12 S	
13 Je		13 S		13 Ma			13 Je		13 D
14 V		14 D		14 Me		14 V		14 L	Mermoz Histoire des arts c3 & 6ème C. Liot
15 S		15 L	Mermoz Anglais DNL c2 & 3 6ème J. Leger	15 Je		15 S		15 Ma	
16 D		16 Ma			16 V		16 D		16 Me
17 L		17 Me		17 S		17 L		17 J	
18 Ma		18 J		18 D		18 Ma		18 V	
19 Me	[1]	19 V		19 L	Diarama Stage des directeurs L. De Cecco	19 Me		19 S	
20 J		20 S		20 Ma			20 J		20 D
21 V		21 D		21 Me		21 V		21 L	
22 S		22 L		22 Je		22 S		22 Ma	
23 D		23 Ma		23 V		23 D		23 Me	[2]
24 L		24 M		24 S		24 L		24 J	
25 Ma		25 J		25 D		25 Ma		25 V	
26 Me		26 V		26 L	Mermoz Découverte du monde c1&2 A. Kubek	26 Me		26 S	
27 Je		27 S		27 Ma			27 Je		27 D
28 V		28 D		28 Me		28 V	[2]	28 L	Mermoz Liaison école collège Formateur
29 S		29 L		29 J		29 S		29 Ma	
30 D		30 Ma		30 V		30 D		30 Me	
		31 Me				31 L		31 J	

FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN	
1 V		1 V		1 L		1 Me		1 S	
2 S		2 S		2 Ma		2 Je		2 D	
3 D		3 D		3 Me		3 V		3 L	
4 L		4 L		4 Je		4 S		4 Ma	
5 Ma		5 Ma		5 V		5 D		5 Me	
6 Me	Abidjan RDCE	6 Me		6 S		6 L		6 Je	
7 Je			7 Je		7 D		7 Ma		7 V
8 V		8 V		8 L		8 Me		8 S	
9 S		9 S		9 Ma		9 Je		9 D	
10 D		10 D		10 Me	[1]	10 V		10 L	
11 L	Mermoz Production écrit & multimedia F. Hauzay	11 L	Mermoz Classes bilingues mat, c2 & CE2 Formateur	11 J		11 S		11 Ma	
12 Ma				12 Ma		12 V		12 D	
13 Me		13 Me		13 S		13 L		13 Je	
14 Je		14 Je		14 D		14 Ma		14 V	
15 V		15 V		15 L		15 Me		15 S	
16 S		16 S		16 Ma		16 Je		16 D	
17 D		17 D		17 Me	[2]	17 V		17 L	
18 L	Mermoz Langue orale maternelle L. De Cecco	18 L	Diarama Anglais DNL c 2 & 3 J. Leger	18 J		18 S		18 Ma	
19 Ma				19 Ma		19 V		19 D	
20 Me		20 Me		20 S		20 L		20 J	
21 J		21 J		21 D		21 Ma		21 V	
22 V		22 V		22 L		22 Me		22 S	
23 S		23 S		23 Ma		23 Je		23 D	
24 D		24 D		24 Me		24 V		24 L	
25 L		25 L		25 J		25 S		25 Ma	
26 Ma		26 Ma	Mermoz ALEF mat & c 2 C. Galle	26 V		26 D		26 Me	
27 Me		27 Me			27 S		27 L		27 Je
28 J		28 Je		28 D		28 Ma		28 V	
		29 V		29 L		29 Me		29 S	
		30 S		30 Ma		30 J		30 D	
		31 D				31 V			

Stage régional 1er degré

Stage d'établissement

Stage régional 1er/2nd degrés

RDCE

Stages filés Dakar

Congés lycée Mermoz Dakar

H. Lagarde [1] A partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation et évaluation (19/09, 03/10, 13/03, 10/04)
Lycée Jean Mermoz

H. Lagarde [2] Découvrir la langue écrite à travers la littérature de jeunesse (07/11, 28/11, 23/01, 27/03, 17/04)
Lycée Jean Mermoz

CALENDRIER DES STAGES PREMIER ET INTER-DEGRES POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2012/2013 - ABIDJAN

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
1 S	1 L	1 Je	1 S	1 Ma
2 D	2 Ma	2 V	2 D	2 Me
3 L	3 Me	3 S	3 L	3 Je
4 Ma	4 J	4 D	4 Ma	4 V
5 Me	5 V	5 L	5 Me	5 S
6 Je	6 S	6 Ma	6 Je	6 D
7 V	7 D	7 Me	7 V	7 L
8 S	8 L	8 Je	8 S	8 Ma
9 D	9 Ma	9 V	9 D	9 Me
10 L	10 Me	10 S	10 L	10 J
11 Ma	11 J	11 D	11 Ma	11 V
12 Me	12 V	12 L	12 Me	12 S
13 Je	13 S	13 Ma	13 Je	13 D
14 V	14 D	14 Me	14 V	14 L
15 S	15 L	15 Je	15 S	15 Ma
16 D	16 Ma	16 V	16 D	16 Me
17 L	17 Me	17 S	17 L	17 J
18 Ma	18 J	18 D	18 Ma	18 V
19 Me	19 V	19 L	19 Me	19 S
20 J	20 S	20 Ma	20 J	20 D
21 V	21 D	21 Me	21 V	21 L
22 S	22 L	22 Je	22 S	22 Ma
23 D	23 Ma	23 V	23 D	23 Me
24 L	24 J	24 S	24 L	24 J
25 Ma	25 J	25 D	25 Ma	25 V
26 Me	26 V	26 L	26 Me	26 S
27 Je	27 S	27 Ma	27 Je	27 D
28 V	28 D	28 Me	28 V	28 L
29 S	29 L	29 J	29 S	29 Ma
30 D	30 Ma	30 V	30 D	30 Me
	31 Me		31 L	31 J

FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
1 V	1 V	1 L	1 Me	1 S	1 L
2 S	2 S	2 Ma	2 Je	2 D	2 Ma
3 D	3 D	3 Me	3 V	3 L	3 Me
4 L	4 L	4 Je	4 S	4 Ma	4 Je
5 Ma	5 Ma	5 V	5 D	5 Me	5 V
6 Me	6 Me	6 S	6 L	6 Je	6 S
7 Je	7 Je	7 D	7 Ma	7 V	7 D
8 V	8 V	8 L	8 Me	8 S	8 L
9 S	9 S	9 Ma	9 Je	9 D	9 Ma
10 D	10 D	10 Me	10 V	10 L	10 Me
11 L	11 L	11 J	11 S	11 Ma	11 J
12 Ma	12 Ma	12 V	12 D	12 Me	12 V
13 Me	13 Me	13 S	13 L	13 Je	13 S
14 Je	14 Je	14 D	14 Ma	14 V	14 D
15 V	15 V	15 L	15 Me	15 S	15 L
16 S	16 S	16 Ma	16 Je	16 D	16 Ma
17 D	17 D	17 Me	17 V	17 L	17 Me
18 L	18 L	18 J	18 S	18 Ma	18 J
19 Ma	19 Ma	19 V	19 D	19 Me	19 V
20 Me	20 Me	20 S	20 L	20 J	20 S
21 J	21 J	21 D	21 Ma	21 V	21 D
22 V	22 V	22 L	22 Me	22 S	22 L
23 S	23 S	23 Ma	23 Je	23 D	23 Ma
24 D	24 D	24 Me	24 V	24 L	24 Me
25 L	25 L	25 J	25 S	25 Ma	25 J
26 Ma	26 Ma	26 V	26 D	26 Me	26 V
27 Me	27 Me	27 S	27 L	27 Je	27 S
28 J	28 Je	28 D	28 Ma	28 V	28 D
	29 V	29 L	29 Me	29 S	29 L
	30 S	30 Ma	30 J	30 D	30 Ma
	31 D		31 V		31 Me

- Stage régional 1er degré
- RDCE
- Stage régional 1er/2nd degrés
- Congés calendrier commun Abidjan
- Stages filés Abidjan
- L. Daynac** [1] A partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation et évaluation (19/09, 03/10, 13/03, 10/04)
Ecole Jacques Prévert
- L. Daynac** [2] Découvrir la langue écrite à travers la littérature de jeunesse (07/11, 12/12, 30/01, 27/03, 17/04)
Cours Sévigné

CALENDRIER DES STAGES SECOND DEGRE ET AUTRES PUBLICS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2012/2013

OCTOBRE										NOVEMBRE									
1 L										1 Je									
2 Ma										2 V									
3 Me										3 S									
4 J										4 D									
5 V										5 L									
6 S										6 Ma									
7 D										7 Me									
8 L										8 Je									
9 Ma										9 V									
10 Me										10 S									
11 J										11 D									
12 V										12 L	Abidjan SVT Te S		Dakar Espagnol Te L			Ouaga Personnels de direction			
13 S										13 Ma	C. Bourse		Y. Perron			JM Petit			
14 D										14 Me									
15 L	Conakry Elèves en difficulté P. Niquet		Dakar SPC lycée MC Macé		Nouakchott Lettres liaison 3e-2nd-1ère A. Marilly		Dakar DAF V. Pozzobon JP Barbier			15 Je									
16 Ma										16 V									
17 Me										17 S									
18 J										18 D									
19 V										19 L	Ouaga SES Te ES		Dakar Mathématiques collège - lycée						
20 S										20 Ma	L. Braquet		IPR AEFÉ						
21 D										21 Me									
22 L										22 Je									
23 Ma										23 V									
24 M										24 S									
25 J										25 D									
26 V										26 L	Dakar EPS collège		Dakar Histoire Géographie						
27 S										27 Ma	A. Motta		J. Hubac						
28 D										28 Me									
29 L										29 J									
30 Ma	Abidjan Vie scolaire Y. Kemei									30 V									
31 Me																			

DÉCEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI
1 S	1 Ma	1 V	1 V	1 L	1 Me
2 D	2 Me	2 S	2 S	2 Ma	2 Je
3 L	3 Je	3 D	3 D	3 Me	3 V
4 Ma	4 V	4 L	4 L	4 Je	4 S
5 Me	5 S	5 Ma	5 Ma	5 V	5 D
6 Je	6 D	6 Me	6 Me	6 S	6 L
7 V	7 L	7 Je	7 Je	7 D	7 Ma
8 S	8 Ma	8 V	8 V	8 L	8 Me
9 D	9 Me	9 S	9 S	9 Ma	9 Je
10 L	10 J	10 D	10 D	10 Me	10 V
11 Ma	11 V	11 L	11 L	11 J	11 S
12 Me	12 S	12 Ma	12 Ma	12 V	12 D
13 Je	13 D	13 Me	13 Me	13 S	13 L
14 V	14 L	14 Je	14 Je	14 D	14 Ma
15 S	15 Ma	15 V	15 V	15 L	15 Me
16 D	16 Me	16 S	16 S	16 Ma	16 Je
17 L	17 J	17 D	17 D	17 Me	17 V
18 Ma	18 V	18 L	18 L	18 J	18 S
19 Me	19 S	19 Ma	19 Ma	19 V	19 D
20 J	20 D	20 Me	20 Me	20 S	20 L
21 V	21 L	21 J	21 J	21 D	21 Ma
22 S	22 Ma	22 V	22 V	22 L	22 Me
23 D	23 Me	23 S	23 S	23 Ma	23 Je
24 L	24 J	24 D	24 D	24 Me	24 V
25 Ma	25 V	25 L	25 L	25 J	25 S
26 Me	26 S	26 Ma	26 Ma	26 V	26 D
27 Je	27 D	27 Me	27 Me	27 S	27 L
28 V	28 L	28 J	28 J	28 D	28 Ma
29 S	29 Ma			29 L	29 Me
30 D	30 Me			30 Ma	30 J
31 L	31 J				31 V

- Stage régional 2nd degré
- Stage ouvert aux autres publics
- Stage d'établissement
- RDCE
- Congés lycée Mermoz Dakar

Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11EPS25027**

Discipline ou niveau : EPS - cycles 1, 2 et 3

Intitulé du stage : La pratique de la danse contemporaine à l'école

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Village Ki-Yi	5 jours	du 1er au 5 octobre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

Ce stage vise à concevoir, programmer et mettre en œuvre des modules de danse contemporaine à l'école.

Pour les écoles de Dakar et d'Abidjan, cette action de formation vient en appui au projet de zone « Rencontres de danse contemporaine à l'école ».

- Développer la pratique de la danse et de l'écriture chorégraphique à l'école : la sensibilité et la créativité de l'enfant ; s'exprimer par le mouvement, organiser sa propre danse en tenant compte de l'autre, de l'espace, du temps et du rythme ; exprimer corporellement des personnages, des images et des sentiments ; communiquer des émotions ; entrer dans un processus de création et aboutir à un travail fini,
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- construire des modules d'apprentissage,
- concevoir l'évaluation.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire,*
- pratique à partir d'ateliers vécus : qualité et nuances dans le geste dansé, le temps/le rythme, l'espace,
- proposition d'unités d'apprentissages,
- élaboration de fiches de préparation de modules prenant en compte les fondamentaux de la pratique de la danse vécue dans les ateliers,
- intégration des activités de danse dans la programmation de cycle relative à l'éducation physique et sportive,
- modalités d'évaluation,
- bibliographie, discographie.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Martine Varin, professeur d'EPS dans l'académie de Rouen (varin.m@wanadoo.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11EPS25023**

Discipline ou niveau : EPS - cycles 1, 2 et 3

Intitulé du stage : La pratique de la danse contemporaine à l'école

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 8 au 12 octobre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

Ce stage, ouvert à tous les enseignants de la zone Afrique Occidentale, vise à concevoir, programmer et mettre en œuvre des modules de danse contemporaine à l'école.

Pour les écoles de Dakar et d'Abidjan, cette action de formation vient en appui au projet de zone « Rencontres de danse contemporaine à l'école ».

- Développer la pratique de la danse et de l'écriture chorégraphique à l'école : la sensibilité et la créativité de l'enfant ; s'exprimer par le mouvement, organiser sa propre danse en tenant compte de l'autre, de l'espace, du temps et du rythme ; exprimer corporellement des personnages, des images et des sentiments ; communiquer des émotions ; entrer dans un processus de création et aboutir à un travail fini,
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- construire des modules d'apprentissage,
- concevoir l'évaluation.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire,*
- pratique à partir d'ateliers vécus : qualité et nuances dans le geste dansé, le temps/le rythme, l'espace,
- proposition d'unités d'apprentissages,
- élaboration de fiches de préparation de modules prenant en compte les fondamentaux de la pratique de la danse vécue dans les ateliers,
- intégration des activités de danse dans la programmation de cycle relative à l'éducation physique et sportive,
- modalités d'évaluation,
- bibliographie, discographie.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Martine Varin, professeur d'EPS dans l'académie de Rouen (varin.m@wanadoo.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11FRA25026**

Discipline ou niveau : tous cycles

Intitulé du stage : Ecole et cinéma : art cinématographique et maîtrise de la langue

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Cours Sévigné	5 jours	du 8 au 12 octobre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Ce stage vise à concevoir, programmer et mettre en œuvre des modules autour du cinéma à l'école. Cette action de formation vient en appui au projet de zone « Parcours cinéma ».

Objectifs

- Renforcer la culture cinématographique ;
- acquérir le vocabulaire cinématographique : maîtriser quelques notions liées à l'image cinématographique, connaître le lexique qui y est rattaché (*champ – contrechamp, différents plans...*) et les métiers du cinéma ;
- réaliser une analyse filmique et savoir choisir un film ou une séquence en fonction de l'objectif visé ;
- concevoir et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage permettant de travailler chez les élèves la verbalisation et l'argumentation, la formation du jugement, du goût et de la sensibilité ;
- développer, à travers le parcours cinéma, une attitude de curiosité pour les productions artistiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères, qui est l'un des objectifs d'attitude fixé par le socle commun de connaissances et de compétences ;
- amener les élèves à communiquer et maîtriser le langage d'évocation, et plus largement, à travailler les compétences dans le domaine du langage oral, de la lecture et de l'écriture. (*Utilisation, notamment, des textes et photogrammes des cartes postales*) ;
- évaluer les compétences des élèves dans le cadre du parcours cinéma.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire,*
- projections d'œuvres ou d'extraits d'œuvres cinématographiques de la liste école et cinéma,
- utilisation de la documentation école et cinéma,
- analyse filmique : analyse d'une séquence, sélection d'un extrait,
- situations d'apprentissage autour d'un film dans le domaine de la langue orale : reformulation, résumé, description, prise en compte du point de vue des autres, acquisition d'un lexique spécifique,
- situations d'apprentissage en production d'écrits (scénario, synopsis, story-board, résumé, critiques de films...),
- évaluation des compétences en arts visuels et dans le domaine de la maîtrise de la langue.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Frédéric SCHILDKNECHT, conseiller pédagogique départemental Arts visuels (audiovisuel80@ac-amiens.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11STE25030**

Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : Approche technologique au cycle 2

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 12 au 16 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Connaître les particularités de la démarche technologique : didactique de la discipline et construction de modules d'apprentissages ;
- réfléchir sur les démarches et méthodes d'enseignement ;
- construire des concepts technologiques (électricité, engrenages, mouvement, équilibre, suspension, pivot, poulie, treuil) ;
- concevoir ou utiliser des outils d'évaluation des compétences en technologie ;
- connaître et utiliser les ressources pédagogiques ;
- prendre en compte les ressources et réalités locales ;
- concevoir et mener un projet dans le cadre du défi techno (projet de zone).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère) ;
- posture et gestes professionnels ;
- utilisation de la démarche technologique (distincte de la démarche scientifique) ;
- élaboration d'un cahier des charges ;
- organisation de la classe et du travail pour ce type d'activités ;
- programmes et repères de continuité.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Christophe LENOUEVEL, conseiller pédagogique dans l'académie de Rouen (christophe.lenouvel@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN41PIL25163**

Discipline ou niveau : école primaire

Intitulé du stage : Stage des directeurs

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar Hôtel Diarama	5	du 19 au 23 novembre 2012	28

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- piloter son école, animer son équipe,
- maîtriser les outils de pilotage,
- mutualiser sur des questions relatives au pilotage d'une école :
 - gestion de l'équipe,
 - Traitement et exploitation des évaluations,
 - LV, DNL, EMILE, cadre pour mise en place DNL EMILE et étude de la langue vivante,
 - mise en place de classe bilingue,
 - liaison inter degré,
- connaître et utiliser les nouveaux documents institutionnels (site *Eduscol*, circulaires, documents AEFÉ),
- mutualiser sur les dispositifs et démarches mis en œuvre dans le cadre de l'intégration et la scolarisation des élèves handicapés.

Contenus

- Conduite de réunion, gestion et animation de l'équipe, résolution de conflits, relation avec les partenaires ;
- clés pour la rédaction du courrier administratif ;
- connaissance du référentiel des compétences professionnelles des enseignants (BO n°1 du 4 janvier 2007) ;
- élaboration d'un document-cadre commun aux écoles de la zone sur les compétences professionnelles ;
- point et analyse des évaluations nationales ;
- point sur la mise en place de l'aide personnalisée dans les établissements de la zone ;
- nouveaux documents institutionnels du MEN et de l'AEFE.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque directeur sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Laurence DE CECCO, Inspectrice de l'Éducation nationale en résidence à Dakar (ipef.ien@orange.sn)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11DMO25801**

Discipline ou niveau : cycles 1 & 2

Intitulé du stage : Découverte du monde : se repérer dans l'espace et le temps (cycles 1 & 2)

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 26 au 30 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Approfondir ses connaissances sur la construction de l'espace et du temps chez l'enfant,
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- concevoir, programmer et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage susceptibles d'aider les élèves à se repérer dans l'espace et le temps,
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun,
- concevoir des protocoles d'évaluation.

Contenus

- Représentations initiales des enfants dans les domaines de l'espace et du temps,
- articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- mise en situation de recherche,
- conception et mise en œuvre de séquences d'apprentissage sur l'espace et le temps,
- programmation de cycle,
- les traces écrites,
- outils d'évaluation et modalités de mise en œuvre de l'aide aux élèves,
- connaissance de supports théoriques à la pratique de classe.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Anne KUBEK, Conseillère pédagogique départementale dans le département de l'Eure (anne.kubek@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11FRA25028**

Discipline ou niveau : Français - cycle 2

Intitulé du stage : Langue orale et structuration de la langue au cycle 2

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Ecole La Farandole Internationale	5 jours	du 26 au 30 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- S'approprier des outils pour mettre en place des situations d'échanges oraux pour amener les élèves au niveau des compétences attendues par le socle commun .
- enrichir et structurer les acquis langagiers du français langue d'enseignement (*systématisation, répétition, reformulation, réinvestissement en situation*) ;
- se doter d'outils d'évaluation des compétences langagières des élèves.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde, communiquer et du vivre ensemble ;
- élaboration de programmations et progressions ;
- construire des séquences d'apprentissage pour enrichir et structurer la langue orale à partir de toutes les disciplines (respect de l'organisation de la phrase / formulation correcte d'une question) ;
- analyse de pratiques à partir de vidéos et ou de séances en classe ;
- connaissances des textes institutionnels et ressources pédagogiques ;
- utilisation des situations transversales d'enseignement pour renforcer la maîtrise de la langue ;
- mise en place de situation d'apprentissages pour conforter et renforcer les compétences langagières (syntaxe, registre lexical, pronominalisation, cohérences des temps) ;
- mobilisation de dispositif(s) d'aide et de stratégie(s) de remédiation dans le cadre de la différenciation ;
- élaboration d'outils d'évaluation ;
- élaboration selon des critères de réussite de grilles d'observation, d'évaluation individuelle ;
- élaboration d'outils d'évaluation progressifs cycles 1,2,3.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Thierry PRIEUR, professeur IUFM dans l'académie de Rouen (thierry.prieur@univ-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11MAT25031**

Discipline ou niveau : Mathématiques - cycle 3

Intitulé du stage : Situations problèmes au cycle 3

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 3 au 7 décembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- Développer l'aptitude à proposer des situations problème liées à la vie courante ou tirées d'autres enseignements (avec ou sans données numériques) permettant aux élèves de :
 - o définir une situation problème,
 - o lire, comprendre des énoncés de problèmes. produire des énoncés de problèmes,
 - o apprendre à chercher en mettant en œuvre une démarche personnelle (s'interroger, trier, classer, organiser ; lire des données, produire des tableaux et des graphiques ; proposer des solutions explicites et lisibles),
 - o évaluer l'ordre de grandeur et la validité de la solution proposée,
 - o comparer et critiquer des solutions différentes pour la même situation,
 - o évaluer et valider la démarche la plus efficace, donc s'approprier de nouvelles méthodes de résolution.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 1 du projet de zone : *Harmoniser les pratiques pédagogiques des établissements de la zone dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la fluidité du parcours de l'élève* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- 12 principes pour une situation problème au cycle 3 ;
- « banque » de situations problèmes hiérarchisées en fonction des difficultés, mise en place de la différenciation
- exemples divers de situations de recherche (séances en classe) et analyse des démarches des élèves (traces écrites, vidéos) ; à partir de cette analyse, mise en place de situations d'apprentissage adaptées ;
- statut de l'erreur, analyse des démarches des élèves ;
- défi mathématique ;
- création de grilles d'observation et d'évaluation des compétences travaillées en « situation problème » ;
- des activités d'aide pour la résolution de problèmes ;
- évaluation des compétences acquises.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Sophie VANROOSE, formatrice IUFM & école d'application - académie de Rouen (sophie.vanroose@wanadoo.fr)



Code du stage : **CIV11ANG25185**

Discipline ou niveau : Anglais - cycles 2 et 3

Intitulé du stage : Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L.

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Groupe scolaire Paul Langevin	5	du 3 au 7 décembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction **Autre (précisez) : binômes intervenants anglais et titulaires de classe**

Objectifs et contenus

Les binômes intervenants anglais et titulaires de classe des écoles primaires participeront obligatoirement à ce stage. Le stage est ouvert aux enseignants du primaire responsables de classe (au moins un par établissement). Il se déroulera essentiellement en langue anglaise. 2/5^{ème} de la formation portera sur l'enseignement des langues, 3/5^{ème} sur l'enseignement des disciplines non linguistiques en anglais.

Objectifs de la formation

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes, du socle commun de connaissances et de compétences et du CECRL,
- construire des séquences d'apprentissage permettant de développer, aux niveaux A1 et A2, les activités langagières du CECRL (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite),
- élaborer des modules de DNL aux cycles 2 & 3 en prenant en compte les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue,
- s'approprier des outils multimédia (TBI, fichier MP3, utilisation d'un blog, baladodiffusion, ...),
- concevoir des protocoles d'évaluation et s'approprier les évaluations existantes,
- développer des démarches pour valider les niveaux A1 et A2 du CECRL.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- prise en compte du contexte linguistique ou plurilingue des élèves,
- conception de situations d'apprentissage liées aux cinq activités langagières ; plans de séquence,
- construction de modules de DNL,
- utilisation d'outils (coins écoute, logiciels, albums...) pour renforcer la langue orale,
- utilisation d'albums de la littérature de jeunesse en anglais,
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère...),
- posture et gestes professionnels,
- les outils de l'élève (le cahier d'anglais, les affichages...),
- liaison entre enseignement de l'anglais et celui des autres disciplines,
- collaboration entre enseignant et intervenant notamment lors de la conception des modules de DNL,
- modalités d'évaluation aux niveaux A1 & A2 / évaluations académiques de Rouen en fin d'école primaire,
- connaissance de supports théoriques à la pratique de classe (sitographie et bibliographie...),
- modalités de mise en place d'une liaison école/collège.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Catherine BETREMIEUX, professeur IUFM dans l'académie de Rouen (catherine.betremieux@univ-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11STE25032**

Discipline ou niveau : Sciences - cycle 3

Intitulé du stage : Approche technologique au cycle 3

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5	du 7 au 11 janvier 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Connaître les particularités de la démarche technologique : didactique de la discipline et construction de modules d'apprentissages ;
- réfléchir sur les démarches et méthodes d'enseignement ;
- construire des concepts technologiques (électricité, transmission, mouvements, leviers, balances, équilibres) ;
- concevoir ou utiliser des outils d'évaluation des compétences en technologie (Réf outils d'aide à l'évaluation des acquis en technologie Éduscol) ;
- connaître et utiliser les ressources pédagogiques ;
- prendre en compte les ressources et réalités locales ;
- concevoir et mener un projet dans le cadre du défi techno (projet de zone).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère) ;
- posture et gestes professionnels ;
- utilisation de la démarche technologique (distincte de la démarche scientifique) ;
- élaboration d'un cahier des charges ;
- organisation de la classe et du travail pour ce type d'activités ;
- programmes et repères de continuité.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Philippe DELFORGE, maître ressources sciences dans l'académie de Rouen (delforge.philippe@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11FRA25038**

Discipline ou niveau : Français - cycle 2

Intitulé du stage : Langue orale et structuration de la langue au cycle 2

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar Hôtel Diarama	5 jours	du 14 au 18 janvier 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- S'approprier des outils pour mettre en place des situations d'échanges oraux pour amener les élèves au niveau des compétences attendues par le socle commun .
- enrichir et structurer les acquis langagiers du français langue d'enseignement (*systématisation, répétition, reformulation, réinvestissement en situation*) ;
- se doter d'outils d'évaluation des compétences langagières des élèves.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde, communiquer et du vivre ensemble ;
- élaboration de programmations et progressions ;
- construire des séquences d'apprentissage pour enrichir et structurer la langue orale à partir de toutes les disciplines (respect de l'organisation de la phrase / formulation correcte d'une question) ;
- analyse de pratiques à partir de vidéos et ou de séances en classe ;
- connaissances des textes institutionnels et ressources pédagogiques ;
- utilisation des situations transversales d'enseignement pour renforcer la maîtrise de la langue ;
- mise en place de situation d'apprentissages pour conforter et renforcer les compétences langagières (syntaxe, registre lexical, pronominalisation, cohérences des temps) ;
- mobilisation de dispositif(s) d'aide et de stratégie(s) de remédiation dans le cadre de la différenciation ;
- élaboration d'outils d'évaluation ;
- élaboration selon des critères de réussite de grilles d'observation, d'évaluation individuelle ;
- élaboration d'outils d'évaluation progressifs cycles 1,2,3.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Hélène CANU, conseillère pédagogique dans l'académie de Rouen (helene.canu@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11STE25036**

Discipline ou niveau : Sciences - cycle 3

Intitulé du stage : Approche technologique au cycle 3

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Ecole Jacques Prévert	5	du 14 au 18 janvier 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Connaître les particularités de la démarche technologique : didactique de la discipline et construction de modules d'apprentissages ;
- réfléchir sur les démarches et méthodes d'enseignement ;
- construire des concepts technologiques (électricité, transmission, mouvements, leviers, balances, équilibres) ;
- concevoir ou utiliser des outils d'évaluation des compétences en technologie (Réf outils d'aide à l'évaluation des acquis en technologie Éduscol) ;
- connaître et utiliser les ressources pédagogiques ;
- prendre en compte les ressources et réalités locales ;
- concevoir et mener un projet dans le cadre du défi techno (projet de zone).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère) ;
- posture et gestes professionnels ;
- utilisation de la démarche technologique (distincte de la démarche scientifique) ;
- élaboration d'un cahier des charges ;
- organisation de la classe et du travail pour ce type d'activités ;
- programmes et repères de continuité.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Philippe DELFORGE, maître ressources sciences dans l'académie de Rouen (delforge.philippe@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11MAE25053**

Discipline ou niveau : Maternelle

Intitulé du stage : La langue orale pour dire le monde et progresser vers la maîtrise de la langue française

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Cours Lamartine	5 jours	du 11 au 15 février 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Connaître le développement du langage chez le jeune enfant ;
- connaître les différents types de langage ;
- concevoir des situations pédagogiques pour l'apprentissage du langage : échanger, s'exprimer, apprendre à comprendre, reformuler, mémoriser ;
- créer un contexte favorable à l'expression orale ;
- travailler les trois dimensions du langage : instrument de communication, instrument de représentation du monde, de pensée, objet d'observation et de manipulation ;
- concevoir des situations d'apprentissage en langue orale ;
- élaborer la progression du lexique sur l'ensemble du cycle ;
- connaître les ressources institutionnelles (Eduscol).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde, communiquer et du vivre ensemble* ;
- élaboration de programmations et progressions sur l'acquisition du lexique ;
- accompagnement à l'utilisation des documents variés. Exemple MEN « Langage à la maternelle » et « Ressources pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » ;
- dispositifs de différenciation en langue orale ;
- mobilisation du lexique et de la syntaxe dans les différents domaines d'activités ;
- élaboration d'outils sur le lexique en maternelle (boîte à mots, cahier de mots, abécédaires, imagiers) ;
- utilisation d'outils d'évaluation (évaluation des acquis en grande section).

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Laurence DE CECCO, Inspectrice de l'Éducation nationale en résidence à Dakar (ipef.ien@orange.sn)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11FRA25055**

Discipline ou niveau : maîtrise de la langue - cycle 3

Intitulé du stage : Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar / lycée Mermoz	5 jours	du 11 au 15 février 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Dans la mesure du possible, chaque stagiaire se rendra au stage avec un ordinateur portable (personnel ou appartenant à son école).

Objectifs de la formation

- Aux cycles 2 et 3, concevoir, programmer et mettre en œuvre des séquences de production d'écrits (écrits quotidiens et projets d'écriture) dans toutes les disciplines à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- concevoir, programmer et mettre en œuvre au cours du stage des situations d'écriture en lien avec différents types d'écrits (en cycle 2 : rédiger un texte court ; en cycle 3 : narrer des faits réels, décrire, expliquer une démarche, justifier une réponse, inventer des histoires, résumer des récits, écrire des poèmes),
- réfléchir à des éléments de progressivité dans le domaine de l'écriture du cycle 2 au cycle 3 : produire en racontant, produire en dictant, produire en écrivant,
- recenser les étapes nécessaires à l'écriture : planifier, composer, rédiger, corriger,
- mettre les outils multimédia au service de ces projets d'écriture,
- évaluer les productions d'écrit.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble* ;
- situations d'écriture aux cycles 2 et 3 ancrées dans de véritables situations de communication : jeux d'écriture, écrits quotidiens, projets d'écriture dans différentes disciplines,
- les différentes composantes d'une production d'écrits : canevas, plan, composition, rédaction, correction,
- gestion de la classe dans le cadre de ces activités : organisation de la classe, mode d'intervention de l'enseignant...,
- projets d'écriture utilisant les outils multimédia,
- modalités d'évaluation et aide aux élèves,
- connaissance de supports théoriques de la pratique de classe,
- outils multimédia et logiciels de référence utilisables en classe (tableau blanc interactif (TBI), dictaphone, traitements de textes, *Didapages*,...).

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Fabrice HAUZAY, professeur IUFM dans l'Académie de Rouen (fabrice.hauzay@univ-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11MAE25035**

Discipline ou niveau : Maternelle

Intitulé du stage : La langue orale pour dire le monde et progresser vers la maîtrise de la langue française

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 18 au 22 février 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Connaître le développement du langage chez le jeune enfant ;
- connaître les différents types de langage ;
- concevoir des situations pédagogiques pour l'apprentissage du langage : échanger, s'exprimer, apprendre à comprendre, reformuler, mémoriser ;
- créer un contexte favorable à l'expression orale ;
- travailler les trois dimensions du langage : instrument de communication, instrument de représentation du monde, de pensée, objet d'observation et de manipulation ;
- concevoir des situations d'apprentissage en langue orale ;
- élaborer la progression du lexique sur l'ensemble du cycle ;
- connaître les ressources institutionnelles (Eduscol).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde, communiquer et du vivre ensemble* ;
- élaboration de programmations et progressions sur l'acquisition du lexique ;
- accompagnement à l'utilisation des documents variés. Exemple MEN « Langage à la maternelle » et « Ressources pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » ;
- dispositifs de différenciation en langue orale ;
- mobilisation du lexique et de la syntaxe dans les différents domaines d'activités ;
- élaboration d'outils sur le lexique en maternelle (boîte à mots, cahier de mots, abécédaires, imagiers) ;
- utilisation d'outils d'évaluation (évaluation des acquis en grande section).

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Laurence DE CECCO, Inspectrice de l'Éducation nationale en résidence à Dakar (ipef.ien@orange.sn)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11FRA25058**

Discipline ou niveau : maîtrise de la langue - cycle 3

Intitulé du stage : Production d'écrits dans toutes les disciplines et outils multimédia

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Cours Sévigné	5 jours	du 18 au 22 février 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Dans la mesure du possible, chaque stagiaire se rendra au stage avec un ordinateur portable (personnel ou appartenant à son école).

Objectifs de la formation

- Aux cycles 2 et 3, concevoir, programmer et mettre en œuvre des séquences de production d'écrits (écrits quotidiens et projets d'écriture) dans toutes les disciplines à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences,
- concevoir, programmer et mettre en œuvre au cours du stage des situations d'écriture en lien avec différents types d'écrits (en cycle 2 : rédiger un texte court ; en cycle 3 : narrer des faits réels, décrire, expliquer une démarche, justifier une réponse, inventer des histoires, résumer des récits, écrire des poèmes),
- réfléchir à des éléments de progressivité dans le domaine de l'écriture du cycle 2 au cycle 3 : produire en racontant, produire en dictant, produire en écrivant,
- recenser les étapes nécessaires à l'écriture : planifier, composer, rédiger, corriger,
- mettre les outils multimédia au service de ces projets d'écriture,
- évaluer les productions d'écrit.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble*,
- situations d'écriture aux cycles 2 & 3 ancrées dans de véritables situations de communication : jeux d'écriture, écrits quotidiens, projets d'écriture dans différentes disciplines,
- les différentes composantes d'une production d'écrits : canevas, plan, composition, rédaction, correction,
- gestion de la classe dans le cadre de ces activités : organisation de la classe, mode d'intervention de l'enseignant...,
- projets d'écriture utilisant les outils multimédia,
- modalités d'évaluation et aide aux élèves,
- connaissance de supports théoriques de la pratique de classe,
- outils multimédia et logiciels de référence utilisables en classe (tableau blanc interactif (TBI), dictaphone, traitements de textes, Didapages,...).

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Fabrice HAUZAY, professeur IUFM dans l'Académie de Rouen (fabrice.hauzay@univ-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11ANG25054**

Discipline ou niveau : Anglais

Intitulé du stage : Faire vivre les langues dans un dispositif bilingue

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 11 au 15 mars 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Eduquer aux valeurs de la diversité et prendre en compte, dans le contexte de l'école, la dimension plurilingue des élèves dans l'apprentissage des langues vivantes ;
- s'approprier les compétences attendues à chaque niveau des classes bilingues ;
- discerner les compétences attendues dans l'enseignement de la langue vivante et dans l'enseignement en langue du programme français ;
- prendre en compte dans l'enseignement en classe bilingue les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue ;
- répondre à l'hétérogénéité des élèves en mettant en œuvre la différenciation ;
- clarifier les attendus en maîtrise de la langue française et en langue anglaise (curseur) ;
- mettre en œuvre l'atteinte du niveau A2 (livret scolaire).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble* ;
- apport théorique, historique du bilinguisme ;
- construction de séances Emile dans les différentes disciplines ;
- construction d'outils de travail pour les écoles et mutualisation (élaboration d'outils en direction des élèves) ;
- clarification des compétences attendues dans les deux langues et à chaque niveau ;
- mise en place de la différenciation en classe bilingue et dispositifs d'aide (spécificité) ;
- aide à l'élaboration d'outils d'évaluation de la langue anglaise et d'enseignement en langue ;
- perspectives à moyen et à long terme : poursuite de scolarité et passage au collège.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Formateur AEFÉ



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11MAT25025**

Discipline ou niveau : Mathématiques - cycle 2

Intitulé du stage : Nombres et calcul au cycle 2

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Ecole La Pépinière des II Plateaux	5 jours	du 11 au 15 mars 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- connaître l'approche du nombre au cycle 2 ;
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences : numération, opérations, entraînement quotidien au calcul mental ;
- construire des séquences d'apprentissage autour du nombre et du calcul (recherche, manipulations structuration, entraînement) ;
- concevoir des situations de résolution de problèmes faisant intervenir les opérations ;
- entraîner au calcul mental pour développer des automatismes ;
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun ;
- concevoir des protocoles d'évaluation.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 1 du projet de zone : *Harmoniser les pratiques pédagogiques des établissements de la zone dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la fluidité du parcours de l'élève* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- approche du nombre chez le jeune enfant ;
- observation et analyse de séquences en classe ou vidéo ;
- construction de séquences d'apprentissage ;
- statut de l'erreur, analyse des démarches des élèves ;
- mise en place de la différenciation pédagogique ;
- outils d'évaluation et modalités de mise en œuvre de l'aide aux élèves ;
- protocoles d'évaluation nationale en CE1 et analyse des résultats.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Nicolas PINEL, conseiller pédagogique dans l'académie de Rouen (nicolas.pinel@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11ANG25186**

Discipline ou niveau : Anglais - cycles 2 et 3

Intitulé du stage : Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L.

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar / Hôtel Diarama	5	du 18 au 22 mars 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction **Autre (précisez) : binômes intervenants anglais et titulaires de classe**

Objectifs et contenus

Les binômes enseignants d'anglais et titulaires de classe des écoles primaires participeront obligatoirement à ce stage. Le stage est ouvert aux enseignants du primaire responsables de classe (au moins un par établissement). Il se déroulera essentiellement en langue anglaise. 2/5^{ème} de la formation portera sur l'enseignement des langues, 3/5^{ème} sur l'enseignement des disciplines non linguistiques en anglais.

Objectifs de la formation

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes, du socle commun de connaissances et de compétences et du CECRL,
- construire des séquences d'apprentissage permettant de développer, aux niveaux A1 et A2, les activités langagières du CECRL (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite),
- élaborer des modules de DNL aux cycles 2 & 3 en prenant en compte les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue,
- s'approprier des outils multimédia (TBI, fichier MP3, utilisation d'un blog, baladodiffusion, ...),
- concevoir des protocoles d'évaluation et s'approprier les évaluations existantes,
- développer des démarches pour valider les niveaux A1 et A2 du CECRL.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- prise en compte du contexte linguistique ou plurilingue des élèves,
- conception de situations d'apprentissage liées aux cinq activités langagières ; plans de séquence,
- construction de modules de DNL,
- utilisation d'outils (coins écoute, logiciels, albums...) pour renforcer la langue orale,
- utilisation d'albums de la littérature de jeunesse en anglais,
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère...),
- posture et gestes professionnels,
- les outils de l'élève (le cahier d'anglais, les affichages...),
- liaison entre enseignement de l'anglais et celui des autres disciplines,
- collaboration entre enseignant et intervenant notamment lors de la conception des modules de DNL,
- modalités d'évaluation aux niveaux A1 & A2 / évaluations académiques de Rouen en fin d'école primaire,
- connaissance de supports théoriques à la pratique de classe (sitographie et bibliographie...),
- modalités de mise en place d'une liaison école/collège.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Jenny LEGER, professeur agrégé d'anglais dans l'académie de Rouen (jenny.leger@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11MAT25800**

Discipline ou niveau : Mathématiques - cycle 2

Intitulé du stage : Nombres et calcul au cycle 2

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 18 au 22 mars 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- connaître l'approche du nombre au cycle 2 ;
- élaborer des programmations et des progressions à partir des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences : numération, opérations, entraînement quotidien au calcul mental ;
- construire des séquences d'apprentissage autour du nombre et du calcul (recherche, manipulations structuration, entraînement) ;
- concevoir des situations de résolution de problèmes faisant intervenir les opérations ;
- entraîner au calcul mental pour développer des automatismes ;
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun ;
- concevoir des protocoles d'évaluation.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 1 du projet de zone : *Harmoniser les pratiques pédagogiques des établissements de la zone dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la fluidité du parcours de l'élève* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- approche du nombre chez le jeune enfant ;
- observation et analyse de séquences en classe ou vidéo ;
- construction de séquences d'apprentissage ;
- statut de l'erreur, analyse des démarches des élèves ;
- mise en place de la différenciation pédagogique ;
- outils d'évaluation et modalités de mise en œuvre de l'aide aux élèves ;
- protocoles d'évaluation nationale en CE1 et analyse des résultats.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Nicolas PINEL, conseiller pédagogique dans l'académie de Rouen (nicolas.pinel@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11FRA25059**

Discipline ou niveau : cycles 1 et 2

Intitulé du stage : Aider les élèves dont le français n'est pas la langue maternelle

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 jours	du 25 au 29 mars 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Apprendre à poser un diagnostic ;
- mettre en place des situations pédagogiques pour développer le français langue de scolarisation, pour les élèves dont le français est la langue seconde ;
- mettre en place des dispositifs pour accueillir des enfants non francophones ;
- connaître les textes et les dispositifs existants (C. n° 2002-100 du 25-4-2002 et circulaire de l'Agence de 2006 relatif au français langue de scolarisation) ;
- gérer la différenciation au sein de la classe.

Contenus

- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : « Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble » ;
- clarification des notions de français langue étrangère/français langue seconde/français langue de scolarisation ;
- élaboration d'outils d'évaluation des élèves à l'entrée à l'école : maîtrise de la langue maternelle, maîtrise de la langue française ; maîtrise des compétences disciplinaires dans la langue maternelle ;
- intégration de la dimension culturelle dans la problématique de l'accueil des enfants non francophones ou d'enfants français langue seconde ;
- cohérence et continuité entre la maternelle, l'élémentaire, le secondaire ;
- organiser la différenciation pédagogique ;

Pour les élèves francophones ayant une maîtrise limitée de la langue française

Mise en place d'activités spécifiques pour favoriser la maîtrise du langage oral.

Pour les élèves non francophones :

Situations d'apprentissages à mettre en place pour la maîtrise du français langue de scolarisation (structures langagières et lexique à acquérir) pour permettre aux élèves de communiquer dans la classe,
Définition de la mission et du rôle d'une personne ressource sur la langue maternelle dans la classe (ATSEM),
Réalisation d'un répertoire des pratiques langagières selon les contextes,
Développement des outils pour l'acquisition de la langue de communication.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Corinne GALLE, Inspectrice de l'Éducation nationale dans la Seine-Maritime (corinne.galle@ac-rouen.fr)

Stages filés 1^{er} degré

Abidjan - Dakar



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11MAT25060**

Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : A partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation et évaluation

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	4 demi journées	19/09/2012, 03/10/2012, 13/03/2013, 10/04/2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Préparer et conduire une classe à l'école primaire ;
- connaître les programmes, les progressions, le socle commun de connaissances et de compétences ; les évaluations, les documents ressources pour faire la classe ;
- construire des séquences d'apprentissage à partir de situations problèmes, connaître des démarches ;
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun ;
- s'approprier et analyser les évaluations nationales CE1 et CM2 en mathématiques.

Contenus

Session 1 du 19/09/2012 (trois heures) :

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier d'appel, cahier journal/fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère)
- analyse des évaluations CE1 et CM2 en mathématiques

Session 2 du 03/10/2012 (trois heures) :

- analyse de pratiques à partir de situations problèmes
- conception et construction de séances à partir de situations problèmes à réaliser en classe
- grille d'observation à l'analyse d'une séance
- posture et gestes professionnels

Session 3 du 23/01/2013 (trois heures) :

- Présentation et analyse de situations problèmes faites dans les classes
- Outils de l'élève (cahiers, classeurs, sous-mains, mémos, affichages)
- Gestion de l'espace et du temps

Session 4 du 03/04/2013 (trois heures) :

- gestion de l'hétérogénéité de la classe,
- différenciation, aide personnalisée,
- les évaluations nationales et les aides à l'évaluation

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulatif des contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Hélène LAGARDE, conseillère pédagogique auprès de l'IEF de Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11MAE25061**

Discipline ou niveau : Maternelle

Intitulé du stage : Découvrir la langue écrite à travers la littérature de jeunesse

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	5 demi-journées	7/11/2012, 28/11/2012, 23/01/2013, 27/03/2013, 17/04/2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

Ces cinq sessions à public désigné visent à donner une culture commune sur des apprentissages fondamentaux à l'école maternelle en vue d'approfondir, de consolider la mutualisation et les échanges entre les écoles maternelles de Dakar.

Contenu didactique :

- 1^{ère} session : S'initier aux codes de l'album de littérature jeunesse.
- 2^{ème} session : Organiser la rencontre avec les personnages : construire et comprendre la notion de personnage dans son contexte à travers des réseaux d'albums. Faire fréquenter des personnages archétypaux et construire des systèmes de personnages. Faire comprendre et distinguer les pensées et états mentaux des personnages de ses propres états mentaux provoqués par l'immersion dans la fiction et le processus d'interprétation et apprendre à en parler.
- 3^{ème} session : retour et analyse des pratiques vécues en classe lors de l'inter session.
- 4^{ème} session : repérer et comprendre dans un réseau d'albums en randonnée une structure narrative particulière : la répétition, l'énumération, l'élimination, le remplacement, l'accumulation. S'approprier et mémoriser ces structures.
- 5^{ème} session : retour et analyse des pratiques vécues en classe lors de l'inter session.

Contenus

Session du 7/11/2012 de 14h30 à 17h30

Appropriation d'une grille d'analyse d'un album en préalable à toute exploration pédagogique
Réflexion et conception des différentes modalités de présentation d'un album
Mise en place d'un cahier de littérature, de boîtes à histoires.

Session du 28/11/2012 de 14h30 à 17h30

Construction de la notion de personnage à partir d'un corpus d'albums en réseau : un personnage à travers une série, des personnages archétypaux
Construction de plan de séquences à réaliser en classe.

Session du 23/01/2013 de 14h30 à 17h30

Analyse de pratiques développées en classe lors de l'inter session.

Session du 27/03/2013 de 14h30 à 17h30

Compréhension de structures narratives particulières à partir d'un réseau d'albums en randonnée
Construction de plan de séquences à réaliser en classe.

Session du 17/04/2013 de 14h30 à 17h30

Analyse de pratiques développées en classe lors de l'inter session.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formatrice

Hélène Lagarde, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn).



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11MAT25066**

Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : A partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation et évaluation

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Ecole Jacques Prévert	4 demi journées	26/09/2012, 03/10/2012, 23/01/2013, 03/04/2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Préparer et conduire une classe à l'école primaire ;
- connaître les programmes, les progressions, le socle commun de connaissances et de compétences ; les évaluations, les documents ressources pour faire la classe ;
- construire des séquences d'apprentissage à partir de situations problèmes, connaître des démarches ;
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun ;
- s'approprier et analyser les évaluations nationales CE1 et CM2 en mathématiques.

Contenus

Session 1 du 19/09/2012 (trois heures) :

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier d'appel, cahier journal/fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère)
- analyse des évaluations CE1 et CM2 en mathématiques

Session 2 du 03/10/2012 (trois heures) :

- analyse de pratiques à partir de situations problèmes
- conception et construction de séances à partir de situations problèmes à réaliser en classe
- grille d'observation à l'analyse d'une séance
- posture et gestes professionnels

Session 3 du 23/01/2013 (trois heures) :

- Présentation et analyse de situations problèmes faites dans les classes
- Outils de l'élève (cahiers, classeurs, sous-mains, mémos, affichages)
- Gestion de l'espace et du temps

Session 4 du 03/04/2013 (trois heures) :

- gestion de l'hétérogénéité de la classe,
- différenciation, aide personnalisée,
- les évaluations nationales et les aides à l'évaluation

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Laurent DAYNAC, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpabidjan@afnet.net)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11MAE25067**

Discipline ou niveau : Maternelle

Intitulé du stage : Découvrir la langue écrite à travers la littérature de jeunesse

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Cours Sévigné	5 demi-journées	7/11/2012, 12/12/2012, 30/01/2013, 27/03/2013, 17/04/2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré** Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

Ces cinq sessions à public désigné visent à donner une culture commune sur des apprentissages fondamentaux à l'école maternelle en vue d'approfondir, de consolider la mutualisation et les échanges entre les écoles maternelles d'Abidjan.

Contenu didactique :

- 1ère session : S'initier aux codes de l'album de littérature jeunesse.
- 2ème session : Organiser la rencontre avec les personnages : construire et comprendre la notion de personnage dans son contexte à travers des réseaux d'albums. Faire fréquenter des personnages archétypaux et construire des systèmes de personnages. Faire comprendre et distinguer les pensées et états mentaux des personnages de ses propres états mentaux provoqués par l'immersion dans la fiction et le processus d'interprétation et apprendre à en parler.
- 3ème session : retour et analyse des pratiques vécues en classe lors de l'inter session.
- 4ème session : repérer et comprendre dans un réseau d'albums en randonnée une structure narrative particulière: la répétition, l'énumération, l'élimination, le remplacement, l'accumulation. S'approprier et mémoriser ces structures.
- 5ème session : retour et analyse des pratiques vécues en classe lors de l'inter session.

Contenus

Session du 7/11/2012 de 14h30 à 17h30

Appropriation d'une grille d'analyse d'un album en préalable à toute exploration pédagogique,
Réflexion et conception des différentes modalités de présentation d'un album,
Mise en place d'un cahier de littérature, de boîtes à histoires.

Session du 12/12/2012 de 14h30 à 17h30

Construction de la notion de personnage à partir d'un corpus d'albums en réseau : un personnage à travers une série, des personnages archétypaux,
Construction de plan de séquences à réaliser en classe.

Session du 30/01/2012 de 14h30 à 17h30

Analyse de pratiques développées en classe lors de l'inter session.

Session du 27/03/2013 de 14h30 à 17h30

Compréhension de structures narratives particulières à partir d'un réseau d'albums en randonnée,
Construction de plan de séquences à réaliser en classe.

Session du 17/04/2013 de 14h30 à 17h30

Analyse de pratiques développées en classe lors de l'inter session.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Laurent Daynac, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpabidjan@afnet.net)

Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN21PCH25181**

Discipline ou niveau : Physique chimie

Intitulé du stage : Nouveaux programmes en terminale S et prolongement du stage 2011/2012

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3	du 15 au 17 octobre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1 - S'approprier le nouveau programme d'enseignement de physique-chimie en terminale S.
- 2 - Analyser la cohérence verticale entre la classe de 1^{ère} et de terminale.
- 3 - Poursuivre les réflexions amorcées à l'issue du stage 2011/2012 : utilisation des TUIC, bilan de la mise en œuvre des programmes de seconde et des enseignements d'exploration.

Contenus

- S'approprier le cadrage institutionnel :
 - esprit, démarche, contenus et limites des nouveaux programmes (partie obligatoire et partie spécialité).
 - modalités des nouvelles épreuves de capacités expérimentales en précisant l'articulation cours et TP.
- Etablir une progression annuelle.
- Préciser les notions et contenus du programme présentant un caractère inédit.
- Détailler le programme de spécialité.
- Envisager des outils pour l'enseignant :
 - exemples pratiques,
 - notions et contenus du programme nécessitant une approche expérimentale,
 - notions et contenus du programme s'appuyant sur l'étude de documents,
 - préparer les élèves à l'épreuve écrite et orale.
- Réfléchir à l'utilisation des TUIC, faire un bilan des pratiques en classe de seconde.

Formateur

Marie-Christine MACE, IA-IPR de Physique de l'académie de Rouen (marie-christine.mace@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **MTR21FRA25172**

Discipline ou niveau: Lettres

Intitulé du stage : Les « liaisons » 3^{ème}/2^{nde} puis 2^{nde}/1^{ère} dans la perspective de l'épreuve anticipée de français

Lieu	Durée en jours(1j=6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Nouakchott	3	du 15 au 17 octobre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

1 - Mieux préparer les élèves de collège à l'entrée au lycée : au-delà de la classique « liste de livres pour la 2^{nde} », comment les enseignants de collège peuvent-ils prendre en compte les compétences méthodologiques, langagières et culturelles attendues au lycée pour préparer au mieux leurs élèves à l'entrée en 2^{nde} ?

2 - Mieux soutenir les élèves à l'entrée en seconde : en tirant partie aussi bien de la mise en place du socle commun au collège que de la réforme du lycée (en particulier l'Accompagnement Personnalisé), comment les enseignants de seconde peuvent-ils aider tous les nouveaux élèves à réussir dans leurs apprentissages ?

3 - Mieux coordonner les progressions de 2^{nde} et de 1^{ère} : en prenant en compte les nouveaux programmes de lycée, comment articuler les progressions de 2^{nde} et de 1^{ère} de façon à préparer les élèves à l'EAF ?

Contenus

- L'articulation entre les différents programmes :
 - Comment s'articulent les programmes de 3^{ème} et de 2^{nde} en termes de compétences et de connaissances à acquérir par les élèves ?
 - Comment articuler les programmes de 2^{nde} et de 1^{ère} en termes de maîtrise des exercices proposés à l'examen, de connaissances des genres littéraires et de l'histoire littéraire ?
- Des diagnostics à la remédiation :
 - Quelles difficultés sont généralement repérées chez les nouveaux élèves de 2^{nde} ? Quelles difficultés en fin de 1^{ère} ?
 - Quelles évaluations diagnostiques sont possibles à l'entrée en 2^{nde} ? En 1^{ère} ? Comment se servir du livret de compétences au lycée pour repérer les difficultés des élèves ?
 - quelles remédiations sont envisagées ? Quelle place peut occuper l'A.P. en 2^{nde} et en 1^{ère} ?
- Des pistes de pratiques concrètes, par exemple autour des points suivants :
 - Quel type de travail en 3^{ème} peut être envisagé pour développer les compétences et les connaissances spécifiquement nécessaires à la compréhension et l'analyse du texte littéraire ?
 - Comment mettre en place une progression des apprentissages des écrits de synthèse et des écrits d'analyse de la 3^{ème} à la 1^{ère} ?
 - comment aider les élèves à articuler écrit et oral : prise en notes de la parole d'autrui, prise de notes personnelles pour pouvoir s'exprimer à l'oral...de la 3^{ème} à la 1^{ère} ?
 - quelles activités pour une meilleure maîtrise de la langue de 3^{ème} jusqu'en 1^{ère}, en particulier dans le domaine de l'acquisition du vocabulaire ?
- De la formation à l'établissement : étant donné que la formation doit déboucher sur un travail au sein de chaque équipe de chaque établissement, envisager des pistes et des outils concrets pour favoriser le transfert des constats et des réflexions du stage au sein des établissements.

Formateur

Anne MARILLY, lycée Jules Siegfried – Le Havre (anne-helene.marilly@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV21SVT25183**

Discipline ou niveau : SVT

Intitulé du stage : Mise en œuvre des nouveaux programmes de terminale S

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan	3	du 12 au 14 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1 - S'approprier le nouveau programme d'enseignement de SVT en terminale S.
- 2 - Analyser la cohérence verticale entre la classe de 1^{ère} et de terminale.

Contenus

- S'approprier le cadrage institutionnel :
 - esprit, démarche, contenus et limites des nouveaux programmes (partie obligatoire et partie spécialité),
 - modalités des nouvelles épreuves de capacités expérimentales en précisant l'articulation cours et TP.
- Etablir une progression annuelle.
- Préciser les notions et contenus du programme présentant un caractère inédit.
- Détailler le programme de spécialité.

Envisager des outils pour l'enseignant :
exemples pratiques,
notions et contenus du programme nécessitant une approche expérimentale,
notions et contenus du programme s'appuyant sur l'étude de documents.
- Réfléchir à l'utilisation des outils TUIC et Exao dans l'enseignement des SVT en terminale S.

Formateur

Catherine BOURSE, IA-IPR de SVT dans l'académie de Rouen (catherine.bourse@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN21ESP25191**

Discipline ou niveau : Espagnol

Intitulé du stage : Les nouvelles modalités du baccalauréat

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3	du 12 au 14 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1 - S'approprier les programmes de terminale: enseignement général et spécifique à la terminale L (Langue vivante approfondie et Enseignement de Littérature étrangère en langue étrangère).
- 2 - Réfléchir à l'élaboration d'une progression annuelle et de projets intégrant les objectifs du baccalauréat.
- 3 - Examiner les changements dans les épreuves du baccalauréat.
- 4 - Cerner les nouvelles modalités du baccalauréat, en particulier l'épreuve de compréhension orale et d'expression orale et la mise en pratique des fiches d'évaluation.

Contenus

- Compréhension orale:
Le choix des documents de la compréhension orale: harmonisation, problèmes matériels, quel type de documents?
Comment réussir à mettre en place une épreuve équitable sur la zone?
- Expression orale:
Élucidation du terme de « NOTION» (*Note de service N°2011-200 du 16/11/2011*) et éclaircissement du contenu de l'épreuve et de son déroulement. Quels supports?

Ateliers de production de séquences intégrant les nouvelles modalités du baccalauréat.

Formateur

Yann PERRON, IA-IPR d'espagnol dans l'académie de Rouen (yann.perron@ac-rouen.fr)



Code du stage : **MLI21SES25182**

Discipline ou niveau : SES

Intitulé du stage : Les nouveaux programmes, les enseignements d'exploration, l'accompagnement personnalisé, l'évaluation

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Ouagadougou	3	du 19 au 21 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

1 - S'approprier les programmes de la TES : enseignement général et enseignement de spécialisation. Quels sont les principaux changements dans les programmes et les épreuves du baccalauréat ES ?

2 - Bilan de la réforme de première et de seconde :

- les objectifs des enseignements d'exploration sont-ils atteints ?
- quelles sont les articulations du programme dans le cycle terminal ?
- quelle place pour la discipline dans la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé ?

3 - Faire le point sur l'évaluation en SES dans le cadre du nouveau baccalauréat : la réforme génère-t-elle une nouvelle manière d'évaluer ?

Contenus

- Formation aux programmes de la TES :
 - architecture et problématique générale (sens),
 - contenus spécifiques nouveaux (par exemple : quelle pédagogie adopter en spécialité de science politique ?),
 - accompagnement Personnalisé de terminale : approche strictement disciplinaire ?
- Retour sur la réforme de première et de seconde :
 - premier bilan de l'enseignement d'exploration de 2de, de l'AP et du nouveau programme de 1ES.
 - accompagnement Personnalisé de première : quelles sont les meilleures pratiques ?
 - comment enseigner de nouvelles notions (ex. les réseaux sociaux) dans un programme chargé (1ES) ?
- Epreuves et évaluation(s) au baccalauréat :
 - les nouvelles épreuves : enseignement général et spécialité (examen concret de sujets avec leurs corrigés). Changements sur la forme et sur le fond ?
 - quelle philosophie ? Quid de l'esprit « ES » et de la transdisciplinarité dans l'évaluation en TES (enseignement général et de spécialité) ?

Formateur

Laurent BRAQUET, lycée Flaubert, Rouen (laurent.braquet@orange.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN21MAT25180**

Discipline ou niveau : Mathématiques

Intitulé du stage : Mise en place de nouvelles pratiques

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3	du 19 au 21 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

Au collège comme au lycée, les mathématiques constituent une discipline en pleine évolution où il convient désormais de développer de nouvelles pratiques alliant nouveaux outils (T.I.C.E., algorithmique, ...) et nouveaux contenus (statistiques inférentielles, simulation, ...)

Le stage vise à :

- 1 - conduire une réflexion à propos de ces récentes évolutions,
- 2 - mettre en œuvre de nouvelles pratiques dans diverses situations recouvrant l'ensemble du secondaire.

Contenus

- Etude de cas : l'évaluation par compétence au lycée Mermoz et dans les autres établissements de la zone – échanges d'expériences.
- Ateliers : socle commun, évaluation, activités de l'élève en dehors de la classe
- échanges,
- production d'outils répondant à des besoins ciblés dans le contexte de l'évaluation par compétence.
- Ateliers : élaboration d'un projet type BREVET à partir de productions apportées par les stagiaires (brevet blanc pour la zone).
- Ateliers : statistiques inférentielles en Terminales E.S./S,
- travail à partir du document d'accompagnement,
- présentation et construction d'activités pour la classe,
- construction d'outils d'évaluation.

Formateurs :

Thérèse BONTEMPS, I.A.-I.P.R. de l'AEFE
Youenn LE GRAS, professeur LFJM de Dakar ; Vincent DEGOS C.P. Dakar (étude de cas)
Julien MUGNIER, C.P. Dakar (statistiques inférentielles)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN21EPS25170**

Discipline ou niveau : EPS

Intitulé du stage : Les nouveaux programmes au collège

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3	du 26 au 28 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1 - Prendre en compte de nouvelles évaluations au collège.
- 2 - Adapter le nouveau référentiel pour l'atteinte des compétences du socle commun.
- 3 - Evoquer les nouvelles modalités de notation qui seront à mettre en place en 2013 pour toutes les classes de collège.
- 4 - S'approprier la nouvelle circulaire applicable pour le DNB 2013.

- Mise en œuvre des nouvelles évaluations au travers de la CP 4 : lutte et sports collectifs (conduire et maîtriser un affrontement individuel et collectif).
- Définition des niveaux 1 et 2 de la quatrième compétence dans les deux APSA ci-dessus.
- Evaluation (6^e à 4^e, 3^e DNB).

Formateur

Annabelle MOTTA, collège Claudel, Rouen (annabmott@yahoo.fr)



Code du stage : **SEN21HGE25887**

Discipline ou niveau : Histoire Géographie

Intitulé du stage : Nouveaux contenus, nouvelles démarches : comment appréhender les nouveaux programmes de 3^{ème} et Terminale et les nouvelles épreuves du DNB et du bac en HG

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3	du 26 au 28 novembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1 – Envisager une programmation maîtrisée des nouveaux programmes ;
- 2- Cerner les exigences des nouvelles épreuves (brevet et bac) ;
- 3- Concilier contenu et méthode pour répondre à l'esprit des programmes et préparer à l'examen ;
- 4- A travers les dernières années du collège et du lycée, réfléchir sur les finalités de notre enseignement dans le secondaire.

Contenus

- **Par le formateur, propositions**
 - de programmation annuelle,
 - de séquences,
 - de séances,
 - de sujets d'examens.
- **Ateliers et discussions** (en particulier autour de sujets d'examen)

Formateur

Jean HUBAC, IA-IPR d'Histoire dans l'académie de Rouen (jean-hubac@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN21SVT25188**

Discipline ou niveau : SPC-SVT

Intitulé du stage : Evaluation des démarches d'investigation en sciences physiques et SVT au lycée

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	3	du 14 au 16 janvier 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

1 - Partager et analyser des expériences (des stagiaires et du formateur) afin de développer des compétences professionnelles spécifiques à l'enseignement des sciences.

2 - Analyser les objectifs pédagogiques, les activités, les rôles de l'enseignement et de l'élève dans la préparation ou lors de la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique :

- Relatives aux situations d'apprentissage :
 - . concevoir, mettre en œuvre, analyser une situation d'apprentissage,
 - . réguler une situation d'apprentissage,
 - . remédier en cours de situation d'apprentissage.
- Relatives à la transversalité :
 - . penser la place et le rôle du langage (schéma narratif simple ; relation causale multiple),
 - . intégrer l'histoire des sciences comme outil d'enseignement,
 - . élaborer une banque de sujets se prêtant particulièrement à la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique,
 - . construire des évaluations (diagnostiques, formatives, sommatives, capacités expérimentales) liées à la mise en œuvre d'une « démarche d'investigation scientifique ».

Contenus

- Cohérence horizontale SVT – PC :
 - parmi les thèmes d'enseignement d'exploration (MPS ou Sciences de laboratoires),
 - radioactivité (PC) et datation absolue (SVT) (programme de TS),
 - parmi les thèmes du nouveau programme d'enseignement scientifique de première L et ES.

Formateurs

Claire FOULQUIE, lycée Buisson Elbeuf, Rouen (c.foulquie@ac-rouen.fr) & Martine ROSE, lycée Maupassant, Fécamp (martine.rose@ac-rouen.fr)



Code du stage : **BFA21HGE25171**

Discipline ou niveau : Histoire Géographie

Intitulé du stage : Adapter l'enseignement de l'histoire géographique en collège aux exigences du socle commun

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Ouagadougou	3	du 14 au 16 janvier 2013	20

Type de stage

Stage d'établissement (interne)

Stage d'établissement ouvert

Stage régional

Stage inter-régional

Public concerné

Personnels enseignants du premier degré

Personnels d'éducation

Personnels enseignants du second degré

Personnels administratifs

Personnels enseignants des deux degrés

Personnels de service

Personnels de direction

Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1- Mettre en œuvre le *vademecum des capacités en histoire géographique et éducation civique* (novembre 2011) en référence aux démarches disciplinaires et exigences du socle commun :
 - localiser, situer,
 - décrire, expliquer, raconter,
 - lire et pratiquer différents langages,
 - porter un regard critique, exercer un jugement.
- 2- Envisager une progressivité des acquisitions de la 6^{ème} à la 3^{ème}.
- 3- Adapter les contenus aux finalités du nouveau brevet des collèges.

Contenus

- Faire le point sur les mises en œuvre existantes à partir des ressources académiques.
- Organiser des ateliers de pratiques et échanges d'expériences à partir de regroupements de niveaux (6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}).
- Concevoir des évaluations de référence par niveau.

Formateur

Pascale GOUTAGNY, IA-IPR d'Histoire-géographie dans l'académie de Rouen (pascale.goutagny@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV21ANG25187**

Discipline ou niveau : Anglais

Intitulé du stage : Les évaluations langagières et le socle commun. Les nouvelles modalités du baccalauréat

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan	3	du 11 au 13 février 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1 - S'approprier les programmes de terminale: enseignement général et spécifique à la terminale L (Langue vivante approfondie et Enseignement de Littérature étrangère en langue étrangère).
- 2 - Réfléchir à l'élaboration d'une progression annuelle et de projets intégrant les objectifs du baccalauréat.
- 3 - Examiner les changements dans les épreuves du baccalauréat.
- 4 - Cerner les nouvelles modalités du baccalauréat, en particulier l'épreuve de compréhension orale et d'expression orale et la mise en pratique des fiches d'évaluation.

Contenus

- Compréhension orale:

Le choix des documents de la compréhension orale: harmonisation, problèmes matériels, quel type de documents? Comment réussir à mettre en place une épreuve équitable sur la zone?

- Expression orale:

Élucidation du terme de « NOTION» (*Note de service N°2011-200 du 16/11/2011*) et éclaircissement du contenu de l'épreuve et de son déroulement. Quels supports?

Ateliers de production de séquences intégrant les nouvelles modalités du baccalauréat.

Formateur

Bertrand VITTECOQ, IA-IPR d'anglais dans l'académie de Rouen (bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr)

Stages régionaux

*Formations ouvertes aux enseignants
des deux degrés*



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN31ANG25024**

Discipline ou niveau : Anglais - cycles 2 et 3, sixième

Intitulé du stage : Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L.

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar / lycée Mermoz	5	du 15 au 19 octobre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction **Autre (précisez) : enseignants d'anglais**

Objectifs et contenus

Les enseignants d'anglais des écoles primaires participeront obligatoirement à ce stage. Le stage est ouvert aux enseignants du primaire responsables de classe (au moins un par établissement) et aux enseignants d'anglais de 6^{ème}. Il se déroulera essentiellement en langue anglaise. 2/5^{ème} de la formation portera sur l'enseignement des langues, 3/5^{ème} sur l'enseignement des disciplines non linguistiques en anglais.

Objectifs de la formation

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes, du socle commun de connaissances et de compétences et du CECRL,
- construire des séquences d'apprentissage permettant de développer, aux niveaux A1 et A2, les activités langagières du CECRL (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite),
- élaborer des modules de DNL aux cycles 2 & 3 en prenant en compte les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue,
- s'approprier des outils multimédia (TBI, fichier MP3, utilisation d'un blog, baladodiffusion, ...),
- concevoir des protocoles d'évaluation et s'approprier les évaluations existantes,
- développer des démarches pour valider les niveaux A1 et A2 du CECRL.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- prise en compte du contexte linguistique ou plurilingue des élèves,
- conception de situations d'apprentissage liées aux cinq activités langagières ; plans de séquence,
- construction de modules de DNL,
- utilisation d'outils (coins écoute, logiciels, albums...) pour renforcer la langue orale,
- utilisation d'albums de la littérature de jeunesse en anglais,
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère...),
- posture et gestes professionnels,
- les outils de l'élève (le cahier d'anglais, les affichages...),
- liaison entre enseignement de l'anglais et celui des autres disciplines,
- collaboration entre enseignant et intervenant notamment lors de la conception des modules de DNL,
- modalités d'évaluation aux niveaux A1 & A2 / évaluations académiques de Rouen en fin d'école primaire,
- connaissance de supports théoriques à la pratique de classe (sitographie et bibliographie...),
- modalités de mise en place d'une liaison école/collège.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Jenny LEGER, professeur agrégé d'anglais dans l'académie de Rouen (jenny.leger@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV11ART25033**

Discipline ou niveau : cycle 3 / collège

Intitulé du stage : Histoire des arts et pratiques artistiques

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Ecole Jacques Prévert	5 jours	du 7 au 11 janvier 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Enrichir ses connaissances culturelles dans les six domaines de l'Histoire des Arts à partir de la liste officielle sur Éduscol http://media.eduscol.education.fr/file/Programmes/59/4/HistoireArts_Liste_oeuvres_114594.pdf ;
- s'approprier la démarche pédagogique tout en comprenant l'approche créatrice et artistique ;
- explorer les six domaines de l'histoire des arts à partir des ressources de la zone (contextualisation dans les huit pays) ;
- établir le lien entre les référents culturels et la pratique créatrice ;
- faire le lien entre l'histoire des arts et la pratique du dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques ;
- développer des compétences en langue orale (acquisition d'un vocabulaire approprié pour exprimer ses sensations, ses émotions, des goûts, pour étayer son jugement, son argumentation).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- élaboration et Conception de séquences « Histoires de l'art et pratiques artistiques » ;
- parcourir les six grands domaines artistiques en les articulant avec l'enseignement d'histoire des arts ;
- mettre en œuvre le cahier d'arts : objectifs, contenus, formes (création par chaque stagiaire de son cahier d'art.) ;
- exploration de démarches pédagogiques pour aborder une œuvre ;
- mise en situation concrète de réalisation dans un des six domaines artistiques ;
- élaboration d'une malle performante pour éclairer l'histoire des arts (reproductions, objets, bibliographies, liste de sites de musées virtuels).

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Corinne LIOT, conseillère pédagogique départementale Arts visuels 76 (corinne.liot@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN31ART25034**

Discipline ou niveau : cycle 3 / collège

Intitulé du stage : Histoire des arts et pratiques artistiques

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar / lycée Mermoz	5 jours	du 14 au 18 janvier 2013	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Enrichir ses connaissances culturelles dans les six domaines de l'Histoire des Arts à partir de la liste officielle sur Éduscol http://media.eduscol.education.fr/file/Programmes/59/4/HistoireArts_Liste_oeuvres_114594.pdf ;
- s'approprier la démarche pédagogique tout en comprenant l'approche créatrice et artistique ;
- explorer les six domaines de l'histoire des arts à partir des ressources de la zone (contextualisation dans les huit pays) ;
- établir le lien entre les référents culturels et la pratique créatrice ;
- faire le lien entre l'histoire des arts et la pratique du dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques ;
- développer des compétences en langue orale (acquisition d'un vocabulaire approprié pour exprimer ses sensations, ses émotions, des goûts, pour étayer son jugement, son argumentation).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage ;
- élaboration et Conception de séquences « Histoires de l'art et pratiques artistiques » ;
- parcourir les six grands domaines artistiques en les articulant avec l'enseignement d'histoire des arts ;
- mettre en œuvre le cahier d'arts : objectifs, contenus, formes (création par chaque stagiaire de son cahier d'art.) ;
- exploration de démarches pédagogiques pour aborder une œuvre ;
- mise en situation concrète de réalisation dans un des six domaines artistiques ;
- élaboration d'une malle performante pour éclairer l'histoire des arts (reproductions, objets, bibliographies, liste de sites de musées virtuels).

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Corinne LIOT, conseillère pédagogique départementale Arts visuels 76 (corinne.liot@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN31EVA25184**

Discipline ou niveau : Transdisciplinaire

Intitulé du stage : Continuité du parcours scolaire au regard des nouvelles orientations ministérielles

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	4	du 28 au 31 janvier 2013	30

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1 - Permettre aux enseignants du premier degré et du second degré de travailler ensemble sur l'évaluation par compétences.
- 2 - Amener les enseignants des deux degrés à échanger sur leurs pratiques quant à l'apprentissage et à l'évaluation.
- 3 - Construire un lexique commun de l'évaluation par compétences pour les deux degrés.

(2 enseignants par établissement : 1 primaire et 1 secondaire – enseignant de lettres)

Contenus

- Analyser/envisager les compétences attendues en fin de CM2 :
 - de quelles manières s'expriment-elles aux yeux des professeurs des écoles ?
 - comment sont-elles évaluées (outils et procédures mis en œuvre par les professeurs des écoles) ?
- Analyser/envisager les compétences souhaitées les professeurs du second degré à l'entrée en 6^{ème} :
 - quels points de partages et quelles différences identifiables avec les attendus des enseignants du premier degré ?
- Construire un projet disciplinaire ou transdisciplinaire inter-degrés à partir d'exemples concrets :
 - quelles routines récurrentes à l'école retrouve-t-on ou ne retrouve-t-on pas en 6^{ème} ? (formulation des consignes, supports utilisés, invariants pédagogiques sur la manière dont l'élève va exécuter et présenter son travail)
 - comment évalue-t-on le travail de l'élève ? (suivi et correction de la trace écrite de l'élève dans le cahier ou le classeur, méthodologie de l'évaluation sommative au fur et à mesure que se déroule l'année scolaire)

Formateur

Formateur de l'académie de Rouen issu du premier degré (*en attente de la loi d'orientation et de programmation*)

Stages régionaux et inter-régionaux

Formations ouvertes aux autres personnels



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN61GFC25523**

Discipline ou niveau : DAF

Intitulé du stage : Regroupement des DAF

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar lycée Mermoz	3	du 15 au 17 octobre 2012	12

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation
 Personnels de service
 Autre (précisez) : DAF
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Objectifs

Se rencontrer et approfondir entre pairs les connaissances sur les grandes orientations de l'actualité de l'AEFE et harmoniser les pratiques.

Le format proposé est celui des DAF expatriés (Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Sénégal) élargi aux gestionnaires des autres établissements du réseau.

La partie du stage consacré à la présentation de Factos sera ouverte à des représentants de la direction, de l'intendance et de la vie scolaire de l'établissement d'accueil pour que les liens avec les autres services soient exposés.

Contenus

- *La mise en place de la mutualisation :*
 - bilan, améliorations à apporter dans les rapports entre établissements mutualisés.
- *La politique des contrats locaux :*
 - point sur la mise en application des recommandations de l'Agence.
- *Les outils informatiques :*
 - **FACTOS** : de ACIA INFORMATIQUE (Metz) pour la gestion administrative des inscriptions préinscriptions et la gestion comptable de la constatation, facturation et des encaissements (environnement réseau, internet, compatible avec Pronotes par exemple). Ce logiciel a été mis en place à Conakry en 2011 et le sera à Mermoz en 2012. Il s'agira de faire le point de l'utilisation et d'informer les autres établissements de son intérêt éventuel.
 - **GRR** : Gestion des Ressources et des Réservations, gestion par internet en temps réel des demandes (salles, travaux, matériel...) et diffusion des informations (application très intuitive et libre de droit). Ce logiciel mis en place à Conakry.

Formateurs

Entre pairs (partage préalable du travail entre les intervenants)

Valère POZZOBON, Chargé de mission administratif et financier du secteur Afrique sub-saharienne de l'AEFE (valere.pozzobon@diplomatie.gouv.fr) & Jean-Paul BARBIER, DAF du lycée Mermoz de Dakar (agent-comptable@lyceemermozdakar.org).



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN10FRA25802**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : Rencontre nationale des coordonnateurs *Ecole et cinéma*

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Lille	3	du 17 au 19 octobre 2012	1

Type de stage

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Stage d'établissement (interne) | <input type="checkbox"/> Stage d'établissement ouvert |
| <input type="checkbox"/> Stage régional | <input type="checkbox"/> Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du premier degré | <input type="checkbox"/> Personnels d'éducation |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants du second degré | <input type="checkbox"/> Personnels administratifs |
| <input type="checkbox"/> Personnels enseignants des deux degrés | <input type="checkbox"/> Personnels de service |
| <input type="checkbox"/> Personnels de direction | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Coordonnateur du Parcours cinéma pour la zone Afrique Occidentale |

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

La participation d'un représentant de la zone Afrique Occidentale renforcera le partenariat entre les écoles de la zone engagées dans le *Parcours cinéma* depuis six ans et le dispositif français *Ecole et cinéma*.

Le représentant :

- participera aux échanges lors des ateliers et conférences organisés lors des rencontres nationales annuelles des coordonnateurs *Ecole et cinéma* ;
- fera le descriptif de l'activité des parcours cinéma ouverts dans la zone Afrique Occidentale (plus de 70 classes concernées en 2012 au Sénégal et en Côte d'Ivoire) ;
- travaillera avec les responsables d'*Ecole et cinéma* au développement du partenariat en vue d'une intégration officielle du *Parcours cinéma* d'Afrique Occidentale dans le dispositif *Ecole et cinéma*.

Contenus

- ateliers et conférences ;
- projections de films ;
- entretiens avec les responsables d'*Ecole et cinéma* et préparation des actions qui doivent se dérouler dans la zone Afrique Occidentale.

Prolongement

A l'issue de la Rencontre nationale, un rapport des activités est remis à l'IEN de la zone par le Coordonnateur du *Parcours cinéma*.

Formateur

Ecole et cinéma (Paris)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **BFA41PIL25192**
Intitulé du stage : Stage des chefs d'établissement et adjoints

Discipline ou niveau : Personnels de direction

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Ouagadougou	3	du 12 au 14 novembre 2012	14

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels d'éducation
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Objectifs

1 - Se rencontrer et approfondir entre pairs les connaissances sur les grandes orientations de l'actualité du Ministère de l'Education Nationale et de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger :

- réforme du lycée (nouveau baccalauréat),
- évaluation des élèves dans le cadre de l'approche par compétences.

2 - Faire le point sur les différents dossiers partagés au niveau de la zone :

- mutualisation,
- baccalauréat,
- liaison premier-second degré.

Contenus

- Mise en œuvre de l'évaluation des élèves dans le cycle terminal.
- Analyser les pratiques mises en œuvre pour évaluer les élèves dans le cadre du socle commun (approche par compétences) dans les établissements de la zone.
- Continuer l'inventaire et l'analyse des expériences réussies de liaison inter degrés et troisième seconde (perspective immédiate : le stage inter degré destiné aux professeurs des écoles et du second degré de janvier 2013).
- Echanger et s'informer sur les priorités de la formation continue, faire un point sur la manière dont se déroule le processus de mutualisation afin d'éclairer le CPM.
- Faire le bilan sur le déroulement du baccalauréat 2012 avec la mise en place de la « dématérialisation » dans quatre pays de la zone.
- Poursuivre la réflexion sur l'harmonisation des calendriers scolaires de manière à se rapprocher d'un calendrier commun.

Formateur

Jean-Marc PETIT, IA-IPR EVS dans l'académie de Rouen (jean-marc.petit@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **CIV41PIL25193**
direction

Discipline ou niveau : Personnel de

Intitulé du stage : RDCE

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Lycée Blaise Pascal	3	du 6 au 8 février 2013	55

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels d'éducation
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Objectifs

Autres dates : du 11/02/13 au 13/02/13.

Contenus

Formateur



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN81SEM25072**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : Regroupement des conseillers pédagogiques et EMFE de l'Afrique Occidentale, Centrale et Orientale

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5 jours	du 1 ^{er} au 5 octobre 2012 ou du 5 au 9 novembre 2012 ou du 17 au 21 décembre 2012	18

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional **Stage inter-régional**

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction **Autre (précisez) : conseillers pédagogiques et EMFE**

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Connaître des points communs et spécificités de chaque zone ;
- identifier les coopérations possibles dans la zone Afrique ;
- actualiser des connaissances théoriques récentes par l'apport d'un formateur sur la maîtrise de la langue française (exemple l'enseignement du vocabulaire), l'aide personnalisée, l'approche du nombre, l'apprentissage en classes bilingues ;
- trouver des leviers pour améliorer les compétences des élèves traduites par les évaluations nationales ;
- mutualiser des ressources pédagogiques et créer un espace commun de mutualisation ;
- échanger sur les modalités d'accompagnement en formation des enseignants non titulaires (outils communs et matrices d'animation pédagogique).

Contenus

- États des lieux des points communs et spécificités de chaque zone ;
- repérage et partage des leviers, des ressources, des innovations ;
- identification des actions pédagogiques communes pour améliorer les résultats des évaluations ;
- apports didactiques récents sur la maîtrise de la langue, le bilinguisme, aide personnalisée, l'approche du nombre ;
- échanges sur des pratiques d'accompagnement des équipes, de formation ;
- création de documents relatifs aux contenus et démarches à mettre en œuvre pour débutants et non titulaires ;
- élaboration de contenus d'animations pédagogiques ;
- collecter des outils mutualisables (projet de zone, outils d'accompagnement, ressources en formation, site).

Formateur

Prénom NOM, conseiller pédagogique auprès de l'IEN de xxx (xxxx@ac-rouen.fr)

Stages d'établissement

*Formations ouvertes
aux enseignants des 1^{er} et 2nd degrés
Formations ouvertes aux autres personnels*



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **GIN33AED25190**

Discipline ou niveau : Toutes disciplines

Intitulé du stage : Accompagnement des élèves en difficultés

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Conakry	3	du 15 au 17 octobre 2012	15

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs

- 1 - Construire les outils permettant de coordonner, au travers des différents acteurs de la communauté éducative, l'accompagnement des élèves en difficultés à l'échelle de notre établissement.
- 2 - Replacer les élèves dans une dynamique de travail nécessaire à la réussite scolaire (redonner confiance, élaborer un projet personnalisé, définir un parcours aménagé à la hauteur des difficultés).
- 3 - Développer des pratiques pédagogiques adaptées dans l'ensemble des disciplines : prise en compte des difficultés, différenciation des apprentissages, évaluation positive...

Contenus

- Diagnostic / repérage de la nature des difficultés des élèves, signes d'alerte témoignant du mal être.
- Construction d'outils de suivi des élèves en difficultés (acquisitions, motivation, implication des familles...)
- Elaboration d'outils permettant la personnalisation des réponses pédagogiques pour faciliter l'acquisition des compétences du socle commun.
- Valorisation d'outils institutionnels existants.
- Elaboration des protocoles de gestion des conflits élèves/professeurs – institution.
- Formation à la connaissance et prise en compte des difficultés spécifiques (dyslexie, élèves relevant de dispositif SEGPA, hyperactivité ...)
- Mise en œuvre d'une pratique de l'évaluation positive dans l'ensemble des disciplines.
- Mobilisation de l'équipe éducative autour de la construction du projet personnel de l'élève et de la mise en œuvre du parcours de découverte des métiers et des formations.

Formateur

Pascale NIQUET, DASEN Adjoint IA 76 (pascale.niquet@ac-rouen.fr)



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **BFA33FRA25029**

Discipline ou niveau : Enseignants du primaire et professeurs de sixième

Intitulé du stage : Compréhension en lecture

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Ouagadougou	5 jours	du 10 au 14 décembre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)** Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Harmoniser les pratiques en compréhension en lecture sur l'école ;
- améliorer la liaison maternelle/cycle2 et cycle2/cycle3, cycle3/6^{ème}

Contenus

- cycle 1: Compréhension à partir de la lecture d'ouvrages de littérature jeunesse
 - Quelques repères et pistes pour enseigner la compréhension d'un récit narratif ;
 - les activités fondamentales dans la démarche pour comprendre une histoire : reformuler (paraphraser), résumer (relier), mémoriser (rappeler) ;
 - les écueils à éviter dans l'enseignement de la compréhension ;
 - des outils pour entraîner à la compréhension.
- cycle 2 : Compréhension des textes entendus, lus au cycle 2 :
 - Les principes didactiques, les principes pédagogiques ;
 - les activités fondamentales dans la démarche pour comprendre un texte ;
 - les écueils à éviter dans l'enseignement de la compréhension ;
 - la compréhension et le lexique ;
 - des outils pour entraîner à la compréhension.
- cycle 3 et 6^{ème} : Enseigner la compréhension de textes au cycle 3
 - Les principes didactiques, les principes pédagogiques ;
 - les 5 compétences requises pour comprendre ;
 - les obstacles à la compréhension ;
 - la compréhension et le lexique ;
 - des propositions pour enseigner la compréhension : Roland Goigoux, Sylvie Cèbe, Lector & Lectrix, Retz Patrick Joole, Comprendre des textes Retz.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Hélène Lagarde, conseillère pédagogique auprès de l'IEEN de Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)