

PROGRAMME DU STAGE

Titre : « Agir et s'exprimer avec son corps au cycle 1 »

Code 000005 / Session 0005

Établissement organisateur : Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale

Lieu du stage : école Jacques Prévert (section primaire du lycée Blaise Pascal, Riviera III, Abidjan - téléphone : 22 47 24 25)

	Date	Horaires de la journée			
		Début	Fin	8h30 – 12h00	13h00 – 15h30
MERCREDI	12/03	8h30	15h30	OUVERTURE DU STAGE : - Présentation des stagiaires et de leurs attentes. - Présentation du stage, de ses objectifs et de son déroulement AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS : Les programmes officiels correspondant au domaine d'activité avant toute entrée thématique. REPERES D'APPRENTISSAGE : Ces repères d'apprentissage déclinent les compétences en EPS énoncées dans les programmes de 2008 en contenus à aborder, dans les activités couramment enseignées à l'école maternelle. Comme un document d'accompagnement, ils précisent ce qu'il y a à apprendre dans chaque activité. ATHLETISME • L'athlétisme et les autres domaines • Les compétences visées • Course, saut, lancer • Orientation des séances • Bibliographie et sitographie	METTRE EN PLACE DES SEANCES DE VALORISATION Mise en situation des stagiaires dans l'organisation d'un module « Athlétisme en maternelle » « PRATIQUES ECLAIRANTES » : Pratiquer pour donner du sens autour du projet « Mini-Stade »
JEUDI	13/03	8h30	15h30	JEUX DE CONQUÊTE • Le matériel, les organisations, les équipes, la différenciation en maternelle • Proposition de déroulement d'une séance en maternelle • Les compétences à acquérir en jeux collectifs • Trame de variance • Jeux • Annexes • Schémas d'organisation • Albums en lien avec les jeux collectifs	METTRE EN PLACE DES SEANCES DE VALORISATION Mise en situation des stagiaires dans l'organisation des modules « Jeux de conquête » « Jeux sportifs collectifs en maternelle » « PRATIQUES ECLAIRANTES » : Pratiquer pour donner du sens.

				- Bibliographie et sitographie JEUX SPORTIFS COLLECTIFS - Les repères d'apprentissage en EPS à l'école maternelle - Une progression des jeux - Bibliographie et sitographie	
VENDREDI	14/03	8h30	15h30	ACROSPORT - Données générales - Les compétences visées - Quelques pistes pour travailler le langage, grâce aux séances d'acroport - Les séances d'AEC - Quelques outils supplémentaires ORIENTATION - Proposer une démarche de travail en orientation dans la cour de l'école. - Compétences visées - Fiches imprimables - Annexes	NATATION EN MATERNELLE - Quand les conditions matérielles et d'encadrement le permettent il est pertinent d'amener les enfants de l'école maternelle à découvrir, s'adapter et évoluer dans le milieu aquatique. - Investir la grande profondeur est dès les premières séances une expérience structurante qui peut être menée en toute sécurité même avec de jeunes élèves. - Utiliser peu de matériel permet à l'enfant d'éprouver en situation réelle toutes les sensations liées à la flottaison. Mise en situation des stagiaires dans l'organisation d'un module « Natation à la maternelle »

Adresse électronique de l'intervenant : patrice.lange@ac-rouen.fr

Durée effective du stage (hors pauses du déjeuner) en heures :

18 heures

OBSERVATIONS : Prévoir une tenue EPS adaptée pour les séances de mise en situation (au moins une paire de tennis), un sac piscine (maillot de bain, serviette ...) pour le vendredi après-midi.