

## Productions d'écrits au cycle 2

### Rédiger un bulletin météo : CP période 5 ou CE1

- *Objectifs :*
  - utiliser deux structures répétitives
  - réinvestir les adjectifs du temps

- *Consigne :*

Vous devez écrire un bulletin météo du temps qu'il fera demain.

- *Outils :*
  - photographies inductrices à choisir ( esquimau près de son igloo, tempête de neige à New-York, désert du Sahara, etc. )
  - plusieurs cartes de pays au choix
  - carte d'un pays avec pictogrammes et températures à placer
  - conception d'une liste d'adjectifs de temps
- *Critères de réussite*
  - utiliser les deux structures répétitives (ou une au CP)
  - utiliser au moins 3 adjectifs du temps qu'il fait
  - cohérence par rapport aux photos et/ou cartes choisies
- *Nombre de séances : 3 ou 4 :*
  - lister les adjectifs
  - écoute d'un bulletin pour repérer structures (facultatif)
  - écriture
  - réécriture avec l'aide d'un vrai bulletin météo

### Écrire une comptine collective autour des prénoms de la classe

- *Objectifs :*
  - écrire deux vers qui riment autour de son prénom

- *Consigne :*

Vous allez écrire deux vers qui riment avec votre prénom . Ils doivent commencer par votre prénom suivi de qui.

- *Critères de réussite :*
  - écrire deux vers
  - deux rimes avec le prénom
  - structure : prénom + qui....
- *Nombre de séances : 3*
  - découverte poésie avec des rimes
  - lister des mots qui riment avec les prénoms
  - écrire ses vers puis les assembler pour la comptine de la classe

## Écrire son portrait chinois

- *Objectifs :*
  - se décrire suivant ses préférences et ce qu'on aimerait être
- *Critères de réussite :*
  - utiliser la structure : Si j'étais.... je serai.....
  - écrire 3 phrases
  - cohérence entre les 2 associations (si j'étais une fleur, je serai un caillou)
- *Consigne :*

Vous allez écrire 3 phrases avec la structure *si j'étais je serai* en vous référant au tableau des catégories.

- *Nombre de séances : 4*
  - lire notre portrait chinois pour montrer les caractéristiques
    - pas une description physique
    - structure répétitive
    - CATÉGORIE avec un *élément ex* : FLEUR = *jonquille*
  - catégoriser, classer des fleurs, des métiers, des sons, des odeurs, etc. suivant les envies et idées des élèves
  - oraliser avec des exemples
  - écriture puis recueil de la classe
- *Outils :*
  - conception de catégories

## Créer une affiche pour la kermesse

- *Objectifs*
  - informer l'école (parents, élèves, professeurs) de la kermesse annuelle
- *Critères de réussite :*
  - tous les invariants de l'affiche sont présents : qui, quoi, quand, où + illust.
  - cohérence texte et illustration
- *Consigne :*

Vous allez, par groupe de 6, créer une affiche pour informer l'école de la kermesse.

- *Nombre de séances : 4-5*
  - présenter des affiches informatives, les lire et repérer les invariants
  - Proposer une affiche, les élèves écrivent les informations correspondantes grâce à une flèche ou des étiquettes ex : → l'illustration → le lieu → la date
  - lister les informations pour notre kermesse
  - écriture

→ si proposé en début d'année de CP : découper des mots et des lettres afin d'écrire