Zone de formation continue : Afrique occidentale

Année scolaire 2014-2015
PRF - Fiche descriptive de la formation

FICHE n° 34

Partie réservée au service pédagogique :
VALIDATION SP : **OUI** ☐ **NON** ☐ **Modifications à apporter**

THEME et SOUS-THEME	INTERCAT ADM
N° & INTITULE DU STAGE :	000210 Regroupement des directeurs d'école
N° & INTITULE DE LA SESSION :	Regroupement des directeurs d'école
TYPE DE FORMATION :	**Stage régionaux et inter-régionaux**
PUBLIC CONCERNE :	Personnels de direction
DISCIPLINE :	**AUTRE**
STAGE AGENCE/ZONE :	**Agence**

LIEU	DUREE	PERIODE	PLACES MAX	PLACES MINI
DAKAR	3 jours	Du 13 au 15 octobre 2014	30	

FORMATEUR 1	**Prénom : Laurence**	**Nom :** De CECCO	**Adresse mèl :** iepf.ien@gmail.com
	Origine : Zone Afrique de l'ouest.	**Fonction :** IEN	**Discipline :**
FORMATEUR 2	**Prénom :**	**Nom :**	**Adresse mèl :**
	Origine :	**Fonction :**	**Discipline :**

1/ Priorité(s) :
Premier degré : accompagnement complémentaire.

2/ Axe du projet de zone concerné :
AXE 1 : Réussite : harmoniser les pratiques pédagogiques dans le ministérielles et au service de la réussite de l'élève

3/ Les compétences professionnelles visées (cf. référentiels de compétences) :
Contribuer à l'action de la communauté éducative
Savoir conduire un entretien, animer une réunion et pratiquer une médiation en utilisant un langage clair et adapté à la situation.
Prendre part à l'élaboration du projet d'école ou d'établissement et à sa mise en œuvre.
Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socio-économique et culturel, et identifier le rôle de tous les acteurs.
Coordonner ses interventions avec les autres membres de la communauté éducative.

4/ Diagnostic à l'origine de la demande de formation – évaluation envisagée à l'issue de la formation :
Grande hétérogénéité des directeurs en termes de formation et de professionnalisation.
Besoins d'outils de pilotage.
Manque de formations internes dans leurs établissements.
Augmentation de la formation interne.
Opérationnalisation des outils de pilotage.

5/ Objectifs :

Piloter son école en maîtrisant les outils de pilotage existants.
Animer son équipe.
Etablir un programme de formation interne.
Mutualiser sur des questions relatives au pilotage d'une école.
Connaître et utiliser les nouveaux documents institutionnels (site *Eduscol*, circulaires, documents AEFE).

6/ Contenus :

Connaissance du référentiel des compétences professionnelles des enseignants.
Bilans des évaluations nationales.
Point sur l'utilisation du guide du débutant et du guide d'accueil.
Point sur la mise en place des Activités Pédagogiques Complémentaires dans les établissements de la zone.
Elaboration des outils de direction : la formation interne, pilotage à l'interne des établissements des projets de zone, clés pour animer une réunion avec les enseignants, les partenaires.
Actualités ministérielles : nouveaux documents institutionnels du MEN et de l'AEFE.