

ÉLÉMENTS DE PROGRESSION DE LA PS À LA GS RITUEL D'APPEL

PS	MS	GS
<p>DÉCOUVRIR L'ÉCRIT (à l'accueil et en grand groupe)</p> <p>Signaler sa présence : En début d'année : dans les premières semaines faire l'appel avec les photos. Puis chaque prénom est écrit devant l'élève par la maîtresse en capitales à côté de la photo. La maîtresse nomme les lettres du prénom, scande les syllabes. En cours d'année, l'enseignante propose aux enfants qui reconnaissent leur prénom de mettre la photo derrière l'étiquette prénom. (auto-correction possible) En atelier : jeu de lotos des prénoms : Avec les photos des élèves</p> <p>Évolution du panneau des présents (grand groupe et atelier) Au début, le panneau est vide et les enfants déposent leur étiquette où ils veulent. Puis ils déposent leur étiquette par-dessus la photocopie de leur photo sur le tableau des présences. <i>Lés étiquettes prénoms remplacent progressivement les photos.</i> <i>À noter l'initiale est mis en caractère gras sur chaque prénom.</i></p> <p>Propositions de communication et régulation de l'enseignant : voir les scénarios proposés dans le document «Le langage à la maternelle» Jeu avec « tu », il n'est pas là, elle n'est pas là...</p> <p>SE PRÉPARER À APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE (en atelier, en petits groupes) Autour des lettres : Connaître le nom des lettres de son prénom, l'initiale. Reconstituer son prénom. Classer des noms par l'initiale. Distinguer les lettres des autres formes graphiques. (<i>Lettres /signes graphiques</i>) Autour des syllabes : Scander les syllabes de son prénom Jeux possible en atelier : Loto des prénoms – Memory des prénoms - jeu de domino, jeu de l'oie. Abécédaires des prénoms</p>	<p>DÉCOUVRIR L'ÉCRIT (à l'accueil et en grand groupe)</p> <p>Signaler sa présence : Reprise du tableau d'appel avec les étiquettes prénoms sans la photo en début d'année. Puis on introduit le prénom en l'écriture script seulement pour la lecture. Introduction du nom de famille à l'appel à l'oral puis à l'écrit.</p> <p>Évolution du panneau des présents (grand groupe et atelier) En regroupement Prise en charge progressive de l'appel par deux : deux enfants sont installés sur une table et observent l'arrivée de leur camarades et notent leur présence sur le tableau d'appel ou sur une fiche. En fin du temps d'accueil, les fiches sont présentées au tableau du regroupement et la maîtresse et le groupe classe valide les présences proposées. Dans un premier temps, les deux élèves peuvent avoir qu'à noter la présence d'un petit groupe d'élèves. <i>Variables possibles :</i> le nombre d'élèves, le type d'écriture, l'ordre alphabétique) (<i>Exemple: des prénoms de son groupe, puis des autres.</i>) Introduction du nom de famille. En atelier: jeu de lotos des prénoms (planches de 6 prénoms, dans les trois différents types d'écriture, dominos, Memory, jeu de l'oie</p> <p>Régulation de l'enseignant: voir les scénarios proposés dans le document « Le langage à la maternelle ».</p> <p>SE PRÉPARER À APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE (en atelier, en petits groupes) Connaître le nom des lettres de l'alphabet. Repérer des syllabes identiques dans des prénoms. Repérer, trouver des mots qui ont la même syllabe finale donnée d'un prénom. Écrire son prénom en majuscule d'imprimerie en respectant le tracé. Reconnaître son prénom dans les différentes écritures.</p>	<p>DÉCOUVRIR L'ÉCRIT (à l'accueil et en grand groupe)</p> <p>Signaler sa présence : Prise en charge par les élèves. Exemple : deux enfants sont installés sur une table et observent l'arrivée de leurs camarades et notent sur le tableau leur présence (<i>camarades de leur table, puis des autres</i>)</p> <p>Évolution du panneau des présents (grand groupe et atelier) En regroupement Le travail de prise en charge du tableau des présences se poursuit sur une fiche par un ou deux élèves responsables. L'enseignante peut présenter le registre d'appel et demander progressivement de faire remplir un extrait du registre d'appel agrandi au format A3. <i>Variables possibles :</i> Présentation avec les prénoms, avec les noms de famille, le nombre d'élèves, le type d'écriture, l'ordre alphabétique) En atelier : jeu de lotos des prénoms (planches de 6 prénoms, dans les trois différents types d'écriture, dominos, Memory, jeu de l'oie Régulation de l'enseignant: Voir les scénarios proposés dans le document « Le langage à la maternelle »</p> <p>SE PRÉPARER À APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE (en atelier, en petits groupes) Connaître le son des lettres et le nom des lettres. Distinguer et mettre en relation les lettres de son prénom et leur son. Localiser une syllabe de son prénom (<i>début, fin</i>) et certains sons dans différents prénoms. Écrire de mémoire son prénom en cursive en respectant le tracé des lettres.</p>