

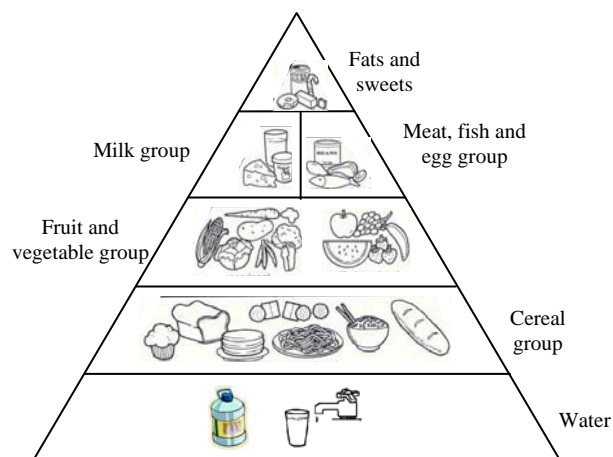
CE1 – L'alimentation

Séances

0. Vocabulaire spécifique

Matériel : aliments en plastique, flashcards.

Objectifs spécifiques : vocabulaire des aliments (cf. Very Hungry Caterpillar travaillé en début d'année) : un de chaque groupe (ice cream, sweets, butter, oil, meat, fish, eggs, milk, cheese, yogurt, vegetables and fruits, cereals, bread, beans, grains, potatoes, rice, water, etc...)



1. Trier et classer des aliments dans les 6 groupes

Matériel : FC ou BK de différents aliments

Catalogues publicitaires alimentaires, fiche individuelle « Food families »

Objectifs spécifiques : Classification scientifique des aliments.

Vocabulaire : Révision - Faire nommer les différents aliments

- Classer les aliments, découvrir la classification scientifique des aliments : il y a 6 groupes d'aliments
- Découper les publicités
- Pré-classement individuel sur la table
- Les classer sur des grands panneaux, les coller sur la patafix, discussion collective pour argumenter les choix.
- Imaginer un titre pour chaque famille

Loto : Classification des aliments

Trace écrite : Polycopié avec les 6 groupes et des exemples d'aliments

2. Comprendre la signification de « manger équilibré » et établir un menu.

Pyramide des aliments

Objectifs spécifiques : Notions de quantité et de diversité nécessaires à l'équilibre alimentaire.

Matériel : flashcards aliments, posters séance précédente, pyramide géante au tableau, fiche individuelle.

Revoir les différents groupes d'aliments.

Présenter la pyramide vide, donner quelques explications.

Placer les aliments dans la pyramide.

Trace écrite : : Pyramide vierge à compléter

3. Evaluation –Au restaurant scolaire

Objectifs spécifiques : L'équilibre alimentaire : Composer un repas équilibré à l'aide d'étiquettes.

À la cantine : composer son plateau en suivant les conseils d'équilibre alimentaire (validation par l'enseignant en bout de chaîne).

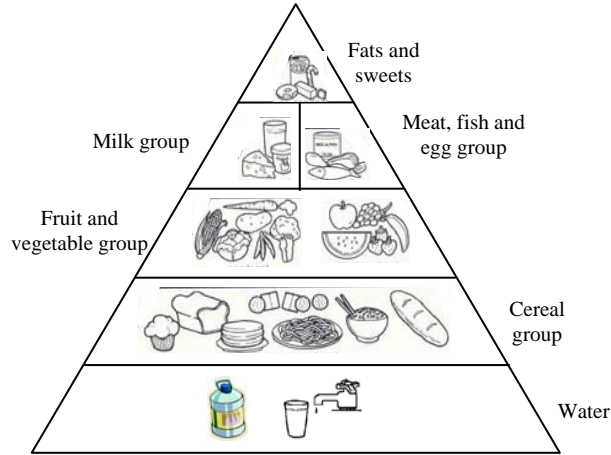
En classe : Dessiner le plateau qu'on a composé à la cantine (légèrer en fonction du niveau)

Trace écrite : : Dessin du plateau

Good Nutrition

Family 2 : Grains and Cereals

Family 3 : Fruits and Vegetables



Family 4 : Milk Products

Family 5 : Meat, fish and eggs

Family 1 : Water

Family 6 : Fats and sweets

Gute Ernährung



2. Gruppe : Getreide

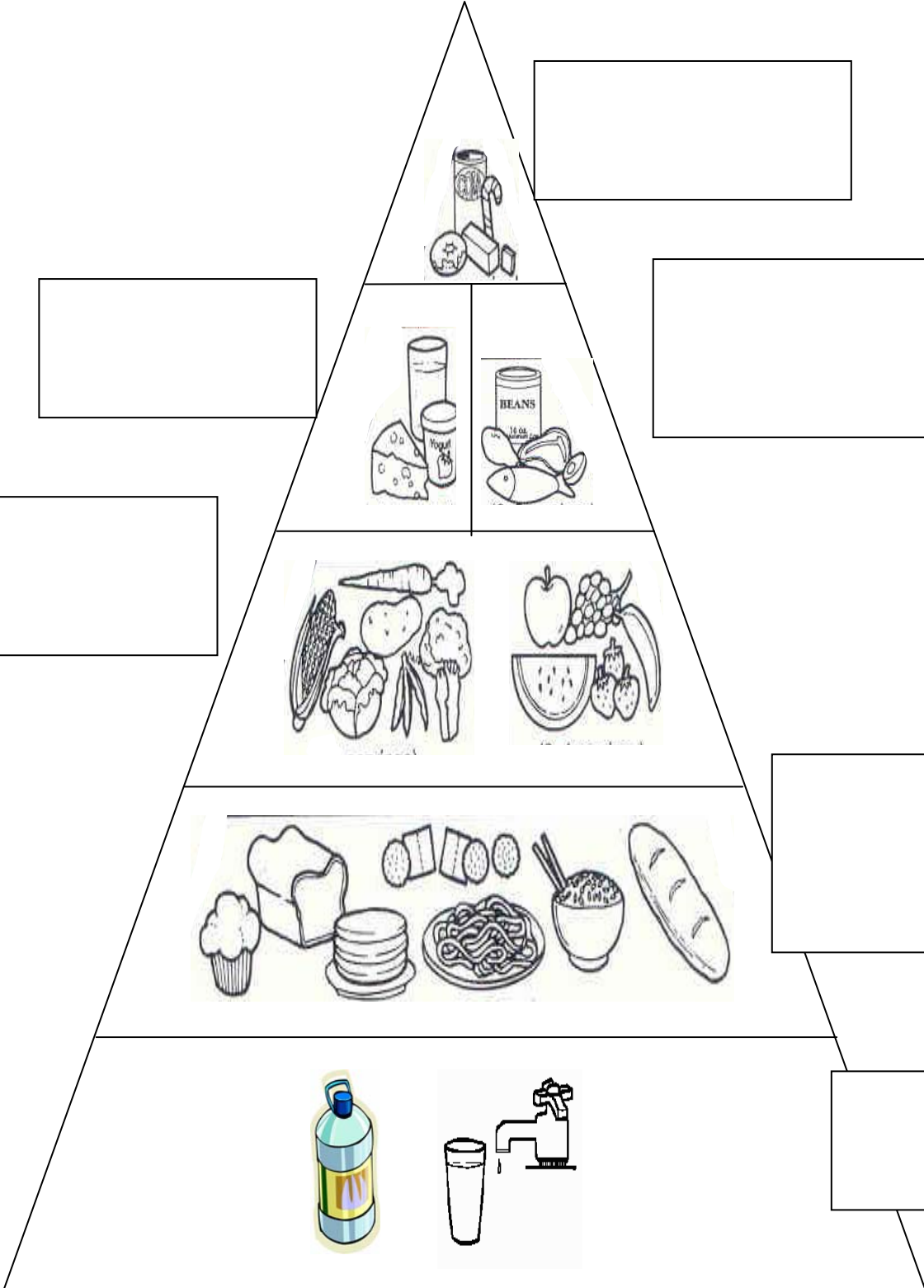
3. Gruppe : Obst und Gemüse

4. Gruppe : Milch und Milchprodukte

5. Gruppe : Fleisch und Fisch

1. Gruppe : Getränke (Wasser)

6. Gruppe : Öle und Fette und Süßigkeiten



[Empty box for labeling the top section]

[Empty box for labeling the second section]

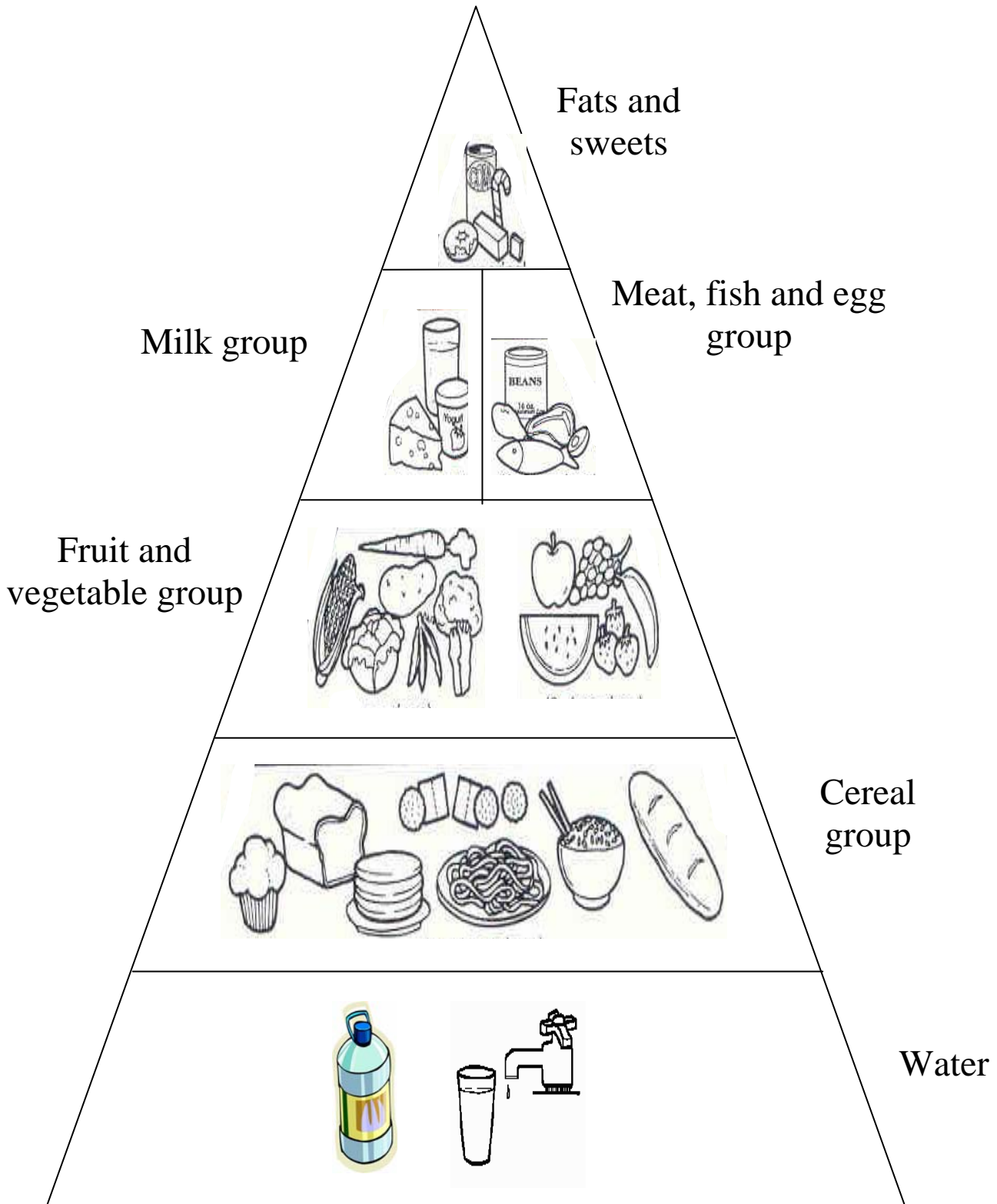
[Empty box for labeling the third section]

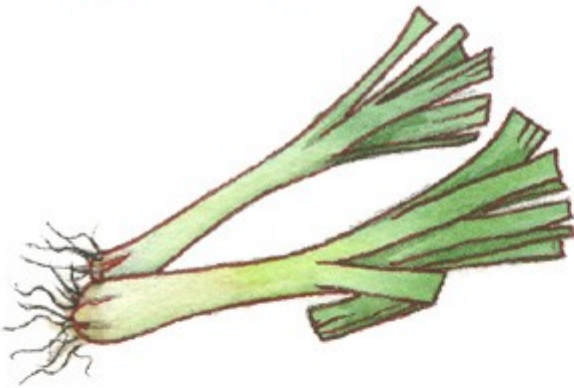
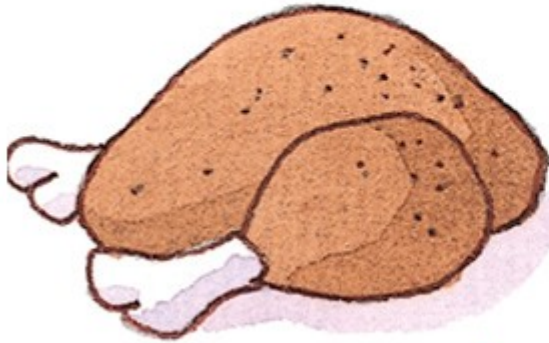
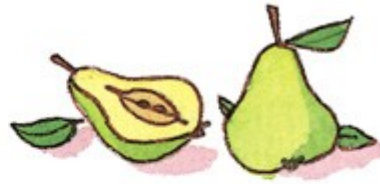
[Empty box for labeling the fourth section]

[Empty box for labeling the fifth section]

[Empty box for labeling the bottom section]

[Empty box for overall labeling]





CE1 – DÉCOUVERTE DU MONDE : LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE

Domaine : Découverte du monde

Compétences :

Objectifs spécifiques :

-
-
-

Pré-requis :

Matériel :

Organisation de la classe :

-
-

Séance 0 :

Objectifs spécifiques : vocabulaire des aliments (cf. Very Hungry Caterpillar travaillé en début d'année) : un de chaque groupe (ice cream, sweets, butter, oil, meat, fish, eggs, milk, cheese, yogurt, vegetables and fruits, cereals, bread, beans, grains, potatoes, rice, water, etc...)

Matériel : aliments en plastique, flashcards.

Durée	Activités	Déroulement	Moyens linguistiques	
			Enseignant	Élève

Séance 1 : Classer les aliments, découvrir la classification scientifique des aliments : il y a 6 groupes d'aliments

Objectifs spécifiques : Classification scientifique des aliments.

Matériel : catalogues publicitaires alimentaires, fiche individuelle « Food families »

Durée	Activités	Déroulement	Moyens linguistiques	
			Enseignant	Élève
	Découper les publicités Pré-classement individuel sur la table.		There are food families : How would you arrange these products ?	
	Les classer sur des grands panneaux, les coller sur la patafix, discussion collective pour argumenter les choix.			
	Imaginer un titre pour chaque famille			
	TE : Food families		This is the cereal family, the meat and fish family, the sweet family, the drink family, the dairy family, the fat family.	

Séance 2 : Pyramide des aliments

Objectifs spécifiques : Notions de quantité et de diversité nécessaires à l'équilibre alimentaire.

Matériel : flashcards aliments, posters séance précédente, pyramide géante au tableau, fiche individuelle.

Durée	Activités	Déroulement	Moyens linguistiques	
			Enseignant	Élève
	Revoir les différents groupes d'aliments.			
	On ne mange pas des bonbons à tous les repas : amener la notion de quantité : pyramide alimentaire. Présenter la pyramide vide, donner quelques explications. Les enfants viennent placer les aliments de leurs posters dans la pyramide.		Montre les aliments et demander combien de fois il faut en manger par jour	
	Un aliment peut en remplacer un autre, Amélie ne boit pas de lait mais mange du fromage			
	TE : document familles et pyramide (réduire celle en français UE et l'insérer dans le document en anglais, ajouter l'eau)			

Séance 3 :

Objectifs spécifiques : L'équilibre alimentaire : Composer un repas équilibré à l'aide d'étiquettes.

Matériel :

Durée	Activités	Déroulement	Moyens linguistiques	
			Enseignant	Élève
	À la cantine : composer son plateau en suivant les conseils d'équilibre alimentaire (validation par l'enseignant en bout de chaîne).			
	En classe : Dessiner le plateau qu'on a composé à la cantine (légènder en fonction du niveau)			