Titre : Christmas

Séance 1

Niveau : CP-CE1

Compétence langagière : savoir identifier une chose et savoir décrire, qualifier, compter			
Formulation : put a on the Christmas tree	Lexique : couleurs/nombres jusqu'à 5/Santa Claus/Christmas tree	Phonologie : prononciation et accentuation de <u>Christmas</u>	
Support : calendrier de l'avent. Le sapin en cartoline (doc 1 agrandi)		Matériel : ronds de couleurs, doc 2.	

Déroulement:

Durée	Matériel	Dispositif	Activités
5'	Le calendrier. Le cd du chant.	collectif	<u>Rituels:</u> découverte des rituels de Noël. - chant: « I wish you a merry Christmas. » - le calendrier de l'avent déjà préparé.(advent calendar.)
10'	Le sapin et les boules. patafix	Collectif au tableau.	<u>Découverte:</u> Christmas tree and the bowles. (doc 1 agrandi pour tableau, et colorié, sauf les boules), préparer des ronds de la taille des boules du sapin avec les couleurs travaillées en classe. --> rebrassage des couleurs et des nombres à partir d'une activité de décoration du sapin. « put a blue bowl on the Christmas tree » un élève prend la boule et l'accroche au sapin ». put 3 red bowles on the Christmas tree »....
10'		Par 2 ou maître/élève.	<u>Fixation:</u> pairwork (doc 2). Les élèves A et B ont chacun 1 sapin avec 10 boules. A dicte à B « 2 yellow bowles » chacun colorie sur sa fiche. A la fin on compare puis on inverse les rôles. On peut aussi faire un coloriage dirigé, et c'est le maître qui dicte. (ou fiche avec consigne écrite.)
5'		Individuel.	<u>Trace écrite:</u> on colle le sapin colorié dans le cahier.