

Titre :Christmas

Séance 2

Niveau : CP-CE1

Compétence langagière : décrire et identifier des objets			
Formulation : What is it? It is..	Lexique : vocabulaire de Noël: doll, sweets, car + couleurs et nombres jusqu'à 5.	Phonologie : l'intonation descendante de la question en <b>wh</b>	
Support : calendrier de l'avent/sapin.		Matériel : flashcards (doc 3) blue doll/red doll/yellow car/ green car/ red sweets/black sweets.	

**Déroulement:**

Durée	Matériel	Dispositif	Activités
5'	Calendrier/CD	collectif	<b><u>Rituels</u></b> chanson « I wish you a merry Christmas. Calendrier. On découvre les 4 ou 5 images suivantes. On donne le nom, et avec l'aide des élèves, la bonne couleur.
10'	Les différentes flashcards/sapin	collectif	<b><u>Acquisition</u></b> on va devoir mettre sous le sapin les flashcards (doc 3). On prends les cartes, « what's this? » « a red doll » un élève va mettre la carte sous le sapin. Et on recommence avec toutes les autres cartes. Jeu de Kim ou « show me » (on met une flashcard dans chaque coin de la classe et on dit: « point the red doll, point the black sweets... »
10'	La fiche élève/ la fiche maître. Crayons.	individuel	<b><u>Fixation</u></b> Le doc 4 est affiché au tableau. Les élèves ont la même fiche devant eux (doc5) Ils colorient leur fiche exactement comme le modèle du tableau. L'ens. dicte par ex: « number one: red car ». Les enfants doivent écrire 1 sous la voiture rouge de leur fiche. On continue avec tous les dessins. Ex: 2 blue dolls ( 10 numéros en tout)
5'	Cahier/ colle	individuel	<b><u>Trace écrite:</u></b> on colle.