Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

2015

# EVALUATION ACADEMIQUE D'ANGLAIS
# LIAISON ECOLE / COLLEGE
# CONSIGNES DE CODAGE

académie Rouen

Pour tous les items proposés, on codera de la manière suivante :

| | |
|---|---|
| Toutes les réponses sont exactes (une erreur tolérée dans certains items)…….. | code 1 (acquis) |
| Voir le codage selon l'item……. | code 4 (en cours d'acquisition) |
| Voir le codage selon l'item……. | code 9 (non acquis) |
| Absence de réponse……. | code 0 |

## COMPREHENSION DE L'ORAL

**Exercice 1 - Compétence testée:** *être capable de prélever des informations dans un énoncé en anglais.*

**ITEM 1:**

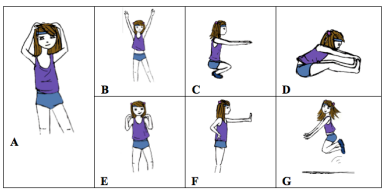
| | |
|---|---|
| 6 ou 5 réponses exactes…… | code 1 |
| 4 réponses exactes…….…….. | code 4 |
| Moins de 4 réponses exactes.. | code 9 |
| Absence de réponse…… | code 0 |

| | | |
|---|---|---|
| ☑ *Sarah Wilson* | ☐ *Sarah White* | ☐ *Sarah Williams* |
| ☐ *irlandaise* | ☑ *anglaise* | ☐ *canadienne* |
| ☐ *Cardiff* | ☐ *Manchester* | ☑ *Londres* |
| ☐ *grande* | ☑ *petite* | ☐ *très grande* |
| ☑ *cheveux courts et noirs* | ☐ *cheveux courts et blonds* | ☐ *cheveux longs et noirs* |
| ☐ *yeux noirs* | ☑ *yeux verts* | ☐ *yeux bleus* |

**Exercice 2 - Compétence testée:** *être capable de comprendre une consigne de classe simple énoncée en anglais*

**ITEM 2:** **E – F – B – D – G – C**

| | |
|---|---|
| 6 ou 5 réponses exactes…… | code 1 |
| 4 réponses exactes…….…….. | code 4 |
| Moins de 4 réponses exactes.. | code 9 |
| Absence de réponse…… | code 0 |




**Exercice 3 - Compétence testée:** *savoir reconnaître les nombres jusqu'à 99 en anglais.*

**ITEM 3:**

| | |
|---|---|
| 10 ou 9 réponses exactes…… | code 1 |
| 8 ou 7 réponses exactes…….. | code 4 |
| Moins de 7 réponses exactes.. | code 9 |
| Absence de réponse…… | code 0 |

**43 – 9 – 11 – 22 – 74**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | (22) | | (43) | | | 72 | | |
| 8 | (11) | | | 47 | 53 | | (74) | | 95 |
| (9) | | 24 | 39 | | | 68 | | 87 | |

**35 – 12 – 56 – 60 – 81**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 20 | | 41 | 53 | (60) | | (81) | 91 |
| 4 | (12) | | | | (56) | | 77 | | |
| | 16 | 25 | (35) | | | | | 88 | |

**Exercice 4 - Compétence testée:** *être capable de prélever des informations dans un énoncé en anglais.*

**ITEM 4:**

| | |
|---|---|
| 5 réponses exactes…….. | code 1 |
| 4 ou 3 réponses exactes…….. | code 4 |
| Moins de 3 réponses exactes.. | code 9 |
| Absence de réponse…… | code 0 |

réponses :

**Exercice 5 - Compétence testée:** *être capable de prélever des informations dans un texte de 50 mots environ, énoncé en anglais, comprenant des repères culturels simples et portant sur des thèmes familiers (2 items).*

**ITEM 5: concernant les 4 éléments « culturels » (colonnes 1, 3 et 5)**

Le drapeau britannique, les éléments de Noël, le joueur de cricket, l'uniforme.

| | |
|---|---|
| 4 réponses exactes + éventuellement une erreur….. | code 1 |
| 4 réponses exactes + deux erreurs « culturelles » ou 3 réponses exactes + une ou deux erreurs…….. | code 4 |
| Toute autre réponse…… | code 9 |
| Absence de réponse…… | code 0 |

**ITEM 6: concernant les 4 éléments « non culturels » (colonnes 2 et 4)**

Le panier de basket-ball, la cantine, la joggeuse, le poulet.

| | |
|---|---|
| 4 réponses exactes sans autre réponse parmi les 2 images restantes…….. | code 1 |
| 4 réponses exactes + une erreur ou 3 réponses exactes + éventuellement une erreur parmi les 2 images restantes……..…….. | code 4 |
| Toute autre réponse…… | code 9 |
| Absence de réponse…… | code 0 |

## COMPREHENSION DE L'ECRIT

**Exercice 6 - Compétence testée:** *être capable d'associer des questions et leurs réponses écrites en anglais.*

**ITEM 7:** **a 3 - b 5 - c 1 - d 6 - e 2 – f 4**

| | |
|---|---|
| 6 ou 5 réponses exactes…… | code 1 |
| 4 réponses exactes…… | code 4 |
| Moins de 4 réponses exactes…….... | code 9 |
| Absence de réponse……..… | code 0 |

| | |
|---|---|
| **a** | **3** |
| **b** | **5** |
| **c** | **1** |
| **d** | **6** |
| **e** | **2** |
| **f** | **4** |

**Exercice 7 - Compétence testée:** *être capable de comprendre une courte description écrite en anglais. (dessin d'un personnage : 2 items)*

**ITEM 8: concernant les 5 couleurs** bien associées **aux vêtements**:
***yellow hat, green sweatshirt, red shorts, brown socks, purple shoes***

| | |
|---|---|
| 5 réponses exactes : couleurs **et** vêtements bien associés…… | code 1 |
| **une seule erreur** concernant un vêtement ou une couleur…. …. | code 4 |
| Toute autre réponse ……..……..……. | code 9 |
| Absence de réponse……..……..……. | code 0 |

**ITEM 9: concernant les 4 parties du corps en tenant compte de l'adjectif:**
***short hair ('black'* non évalué*), blue eyes, small nose, big ears***

| | |
|---|---|
| les 4 réponses ci-dessus…….. | code 1 |
| 3 réponses exactes parmi les 4 ci-dessus…… … | code 4 |
| moins de 3 réponses exactes……..….. | code 9 |
| Absence de réponse ……...……. | code 0 |

**Exercice 8 - Compétence testée:** *être capable de prélever des informations dans un texte écrit en anglais.*

**ITEM 10:** **1 – 3 – 6 – 7 – 9 – 10**

| | |
|---|---|
| 6 ou 5 réponses exactes……...…… | code 1 |
| 5 réponses exactes et 1 ou 2 erreurs…… | code 4 |
| Toute autre réponse……..... | code 9 |
| Absence de réponse…….… | code 0 |

| | |
|---|---|
| ① de la ville d'où elle vient | 2 – de sa meilleure copine |
| ③ de sa famille | 4 - du temps qu'il fait |
| 5 - de ses vêtements | ⑥ de ce qu'elle sait faire |
| ⑦ de son âge | 8 - de son animal domestique |
| ⑨ de ce qu'elle aime manger | ⑩ - des matières scolaires |

## EXPRESSION ECRITE

**Exercice 9 - Compétence testée:** *être capable d'écrire sous la dictée des expressions connues.*
**(NB : On ne sanctionnera pas l'absence de ponctuation ou de majuscule.)**

**ITEM 11:**

| | |
|---|---|
| 6 mots correctement orthographiés……...…… | code 1 |
| 5 ou 4 mots correctement orthographiés ……..…… | code 4 |
| Toute autre réponse…….……..... | code 9 |
| Absence de réponse…….…… | code 0 |

**My name is Bob. Good morning !**

**Exercice 10 - Compétence testée:** *être capable de renseigner un questionnaire.*
**(NB : en réponse à 'What's your name ?', on acceptera : nom / prénom / nom et prénom.)**

**ITEM 12:**

| | |
|---|---|
| 4 ou 3 mots correctement orthographiés…… | code 1 |
| 2 mots correctement orthographiés ……..…… | code 4 |
| Toute autre réponse…….…….…. | code 9 |
| Absence de réponse…….…. | code 0 |

**Exercice 11 - Compétence testée:** *être capable de copier des mots isolés ou des textes courts (2 items).*

**ITEM 13:**

| | |
|---|---|
| Les coordonnées sont bien écrites……..... | code 1 |
| 2 erreurs d'orthographe tolérées…….…… | code 4 |
| Toute autre réponse ……..…….…… | code 9 |
| Absence de réponse……..……..…… | code 0 |

**ITEM 14:**

| | |
|---|---|
| Le message entier est bien écrit…….…….. | code 1 |
| 1 erreur tolérée (orthographe et/ou ponctuation)…… | code 4 |
| Toute autre réponse ……..... | code 9 |
| Absence de réponse ……...……. | code 0 |

**Exercice 12 – Compétence testée :** *être capable de produire un écrit cohérent en anglais en adaptant des modèles donnés.* **(NB : On ne tiendra pas compte de l'orthographe pour tous les mots ne figurant pas dans les modèles contenus dans les exercices 6, 7 et 8. On ne sanctionnera pas l'absence de ponctuation ou de majuscule).**

**ITEM 15:** *On admettra, en début et fin, tout échange de salutations (hello, hi, good morning, good afternoon, goodbye, etc…) puis tout renseignement (nom, âge, famille, ce que l'on a, etc…) donné par une courte phrase correcte. La simple copie de phrases données sans aucune adaptation sera acceptée si l'ensemble fait* ***sens****. Si la suite des phrases est incohérente, on éliminera les phrases simplement recopiées sans souci de sens. Des questions pourront être posées.*

| | |
|---|---|
| Production d'au moins 4 phrases **correctes** + 2 erreurs d'orthographe maximum (mots contenus dans les exercices 6, 7 et 8)…… | code 1 |
| Production d'au moins 3 phrases **correctes** (même très simples) + 4 erreurs d'orthographe maximum (mots contenus dans les exercices 6, 7 et 8) ……..……..... | code 4 |
| Dans les autres cas : moins de 3 phrases correctes ou trop peu d'éléments corrects en anglais, ou du français ou des énoncés incohérents. ……... | code 9 |
| Aucun écrit. …… | code 0 |