

# Stage Numérique Cycle 2

**Site d'école**  
**Blog de classe**

# Blog ou site ?

## Définitions

- « **Un blog** ou blogue est un type de site web – ou une partie d'un site web – utilisé pour la publication périodique et régulière d'articles, généralement succincts, et rendant compte d'une actualité autour d'un sujet donné ou d'une profession. »
- « **Un site Web** est un ensemble de pages Web hyperliées entre elles et mises en ligne à une adresse Web. Le site web contient textes et multimédia. »

Sources : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Blog> et [http://fr.wikipedia.org/wiki/Site\\_Internet](http://fr.wikipedia.org/wiki/Site_Internet) au 28/01/2016

# Blog ou site ?

Différences :

- On utilisera plus facilement l'aspect blog pour les « petites activités » propres à la classe
- L'aspect site serait plutôt lié aux événements concernant plusieurs classes, ou de « gros événements » (sorties...)

# Blog ou site

Pour quoi faire ?

- communiquer avec l'extérieur (autres écoles, parents, famille, commune...)
- valoriser les activités menées dans la classe ou dans l'école :
  - au quotidien : projet de classe, élevage, écrits...
  - pour les événements : sorties, projet, exposition...
- Mettre en perspective (éducation aux médias, attitude responsable)

# TUIC, programme et socle commun

- TUIC
- Cycle 2 : **programme 2015** et contribution au socle commun 2015
- B2i

# Le B2i

- 5 domaines :
  - S'approprier un environnement informatique de travail
  - Adopter une attitude responsable
  - Créer, produire, traiter, exploiter des données
  - S'informer, se documenter
  - Communiquer, échanger
- Travail transversal dès la maternelle (voir aussi la [proposition de programmation](#))
- Pas de « cours d'informatique »

# Le B2i

## Modalités d'évaluation

L'évaluation des compétences du brevet informatique et internet école fait l'objet d'un travail régulier dans l'ensemble des domaines d'apprentissage, tout au long de l'école primaire. La liste des connaissances, capacités et attitudes faisant l'objet d'une feuille de position élève sera publiée dans la circulaire de mise en œuvre de cet arrêté. Cette feuille de position suit l'élève jusqu'à l'obtention du brevet informatique et internet école et renseigne ainsi sur la progression de ses acquisitions.

Le B2i école atteste l'acquisition d'un ensemble de compétences développées par les élèves tout au long de leur cursus à l'école dès la maternelle.

Ces compétences sont développées et validées dans le cadre des activités pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires ou transversales menées dans les écoles .

À la demande de l'élève quand il pense avoir atteint une compétence, l'enseignant valide l'item correspondant sur la feuille de position.

La feuille de position doit être transmise au collège avec le dossier de l'élève.

**On ne passe pas le B2I ! Ce n'est pas un examen.**

# Numérique et organisation en classe

- Votre expérience
  - Organisation matérielle
  - Fréquence d'utilisation
- Typiquement :
  - Ordinateur(s) dans la classe :
    - Activités de groupes / individualisées
  - Salle informatique :
    - Activités de classe / groupes
  - Appareil photo, caméra, micro, tablettes



# Site d'école et Blog de classe

Intégration des TICE au quotidien :

À quels moments, pour quelles activités  
avec un site ?

Quelles compétences et quels apprentissages ?

# Blog, site et activités

- Les pistes possibles :
  - Autour des activités rituelles
  - En français
  - En mathématiques
  - En sciences
  - En E.P.S.
  - En éducation artistique

# Activités

- Rituels :
  - Météo
  - Phrase du jour
  - Devoirs/leçons
- Activités « quotidiennes » :
  - Sciences/DDM (suivi de projets)
  - EPS (vidéo / photo)
  - Traces écrites collectives

# Activités (2)

- Projets de la classe :
  - Production écrite (mise en valeur)
  - Production orale (chants, histoire...)
  - Arts visuels
  - Sorties scolaires

## Activités (3)

- Le blog de la classe comme support de travail :
  - Activités directement en ligne : formulaire
  - Site comme intermédiaire : web + papier

## Pour s'y plonger

- <http://stage-cycle2.spip.ac-rouen.fr/>
- 3 aspects :
  - Création d'articles texte + images
  - Préparation d'images
  - Préparation de sons
  - Préparation de vidéos