

# Différencier une consigne

## ÉTAPE 4 – ACTIVITÉ 4 :

### AU CŒUR DE LA CLASSE : DIFFÉRENCIER EN AIDANT À TRAITER UNE CONSIGNE

#### SOUS-ÉTAPE 1 :

Gestes et outils utilisés dans la séquence vidéo :

« Diffuser la consigne en proposant une diversité de moyens »

- Pour une même consigne, proposer deux niveaux de difficulté.
- Faire redire la consigne.
- Pour une même consigne, proposer différentes aides (outil, tuteur, enseignant).
- Laisser des élèves choisir l'aide qui leur convient.
- Regrouper des élèves autour d'un outil (table d'appui).
- Regrouper des élèves autour d'un tuteur, de l'enseignant.
- Laisser les élèves agir.