

Différencier une consigne

ÉTAPE 4 – ACTIVITÉ 4 :

AU CŒUR DE LA CLASSE : DIFFÉRENCIER EN AIDANT À TRAITER UNE CONSIGNE

SOUS-ÉTAPE 3 :

Gestes et outils utilisés dans la séquence vidéo :

« Rassembler et aider les élèves qui en ont besoin »

- Nourrir la consigne.
- Séquencer l'activité.
- Faire verbaliser la manipulation.
- Poser des questions.
- Faire des rétroactions.
- Laisser les élèves chercher.