

Stage Langage en maternelle et au CP, gestion de l'hétérogénéité

« Comment enseigner le vocabulaire à l'école maternelle et au CP ? »

DVD : Entretien avec A Florin

Faire attention à bien segmenter les mots pour la compréhension de l'enfant (liaison) . Il faut segmenter la chaîne orale de la chaîne écrite.

Il faut décontextualiser les mots pour aider à leur compréhension.

Il faut amener les enfants à catégoriser les mots. (Le mot désigne-t-il un objet ou une partie de l'objet ? dans quelle catégorie peut -on placer le mot ?)

Documents d'appui:

- « Ressources pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » Eduscol
- « Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » de Micheline Cellier
- Site eduscol

1. Quelques définitions

Lexique : notion théorique qui désigne l'ensemble des vocabulaires.

Vocabulaire : ensemble des mots employés dans les vocabulaires.

Le lexique

Ensemble non autonome et ouvert (ouvert à d'autres langues, évolue) et structuré (du CP au CM2) en trois domaines : **domaine sémantique** (cycle 1 2 et 3) ,**morphologique** (cycle 2 et 3) et **historique**.

Mémorisation :

On retient ce qui a du sens, qui est utile, ce que l'on répète, ce que l'on catégorise et ce que l'on consolide par un processus en trois phases : contextualiser, décontextualiser et recontextualiser.

Les mots à travailler :

- Verbes et adjectifs
- Mots fréquents et rares
- Mots techniques
- Création lexicale
- Lecture en réseau

Adapter le lexique au niveau de sa classe.

Domaine sémantique : (plusieurs sens - propre, figuré, synonymie, antonymie, homonymie, champ lexical, sens hiérarchique)

Le champ lexical :

A travailler avec la corolle lexicale. Elle va permettre de lister différents lexiques d'un mot. C'est un outil de l'enseignant uniquement et permet de catégoriser.

Synonymie / antonymie :

Utiliser un album pour travailler les contraires (production d'un album par les élèves)

Polysémie des mots :

« Le petit sac » : 1 mot désignant plusieurs images mais qui a la même orthographe (ex souris : d'ordinateur, l'animal).

2 Quelle démarche pour enseigner le vocabulaire ?

- la compréhension en réception : Le choix des mots
- la compréhension en production : coins jeux, création d'histoires, productions d'écrits, langage pour décrire
- l'évaluation : les acquis (mémorisation)

Quels supports / activités ?

- Phono (acquérir du vocabulaire)
- Loto, jeu de Kim, jeu de mime (mémoriser les mots)
- Imagiers et albums