ministère éducation nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CE1

FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES

Mai 2013

Cahier de l'élève

Nom de l'élève : ……..……

Prénom de l'élève : ……....

École : ……..……..

© MEN / DGESCO

FRANÇAIS

SÉQUENCE 1

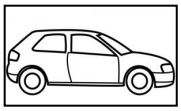
Exercice 1

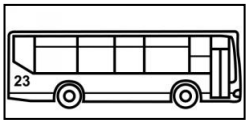
☺ *Souligne les mots qui désignent le matériel de l'écolier.*

trousse *marteau* *coussin* *stylo* *rôti* *cahier* *gomme*

1
1
3
9
0

☺ *Entoure les moyens de transport à moteur.*





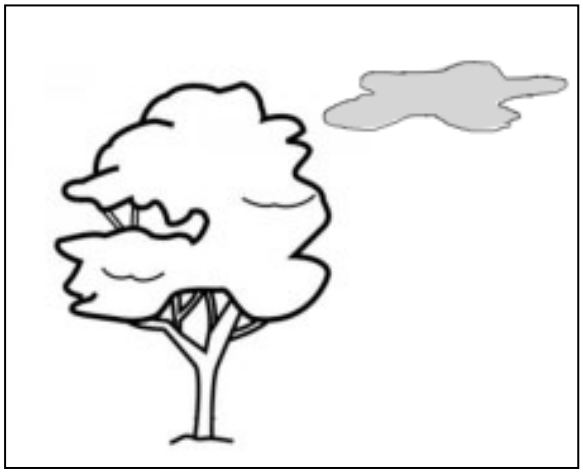
2
1
3
9
0

☺ *Lis le texte et complète le dessin.*

Dans mon arbre, il y a une pomme.

Au pied de l'arbre, il y a une fleur.

Et le soleil est au-dessus du nuage.



3
1
3
4
9
0

☺ *Lis les quatre phrases et recopie la réponse sur la ligne.*

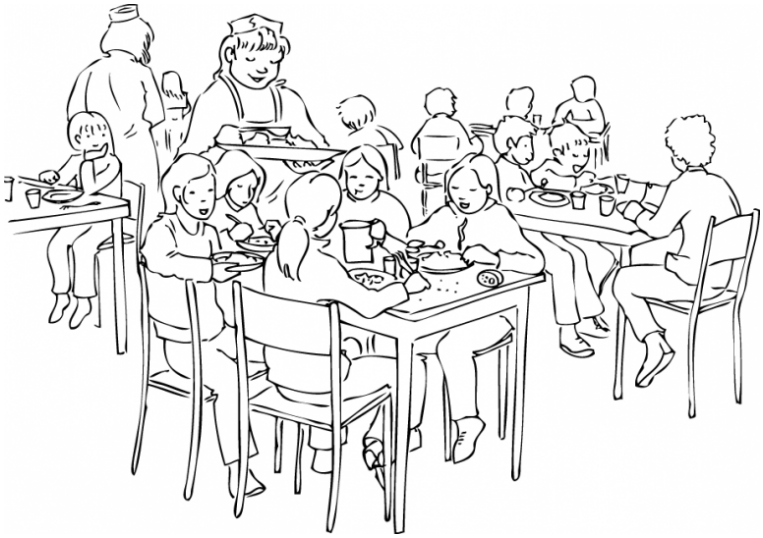
Dans quelle classe es-tu cette année ? _____

Je suis en classe.	Je suis en CE1.	Je suis en CM1.	Je suis à l'école.

4
1
3
9
0

Exercice 2

☺ *Raconte ce que tu vois sur l'image, en écrivant une seule phrase qui commence par « Les enfants ».*



_____

_____

_____

_____

_____

5
1
3
4
9
0

Exercice 3

☺ *Écris les mots que je vais te dicter.*

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

5) _____ 6) _____

6
1
9
0

Exercice 4

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. Il revint vers le lapin et lui dit :

- Pour commencer, il faut que tu m'apportes un python vivant.

Le lapin rentra chez lui. Il réfléchit : comment capturer un animal aussi rusé et méfiant qu'un serpent ?

Il chercha alors une longue branche, et lorsqu'il l'eut trouvée, il se rendit au repaire du python qui dormait en boule. Il le réveilla, lui montra la branche et lui dit, histoire de l'agacer :

- Tu te donnes de grands airs et tu te crois le plus fort, mais cette branche est bien plus grande que toi !

- Ne dis pas de bêtises ! Je suis le plus grand.

Le lapin, malin, poursuivit :

- Tiens, regarde : je vais te mesurer. Tu verras bien que j'ai raison.

Le python, qui n'en croyait pas un mot, s'allongea le long de la branche, et le lapin eut vite fait de l'attacher avec une corde.

(…)

Conte Africain

☺ *Réponds aux questions.*

1. Pourquoi le lapin va-t-il trouver le sorcier ?

_____

_____

7
1
3
9
0

2. Comment le lapin veut-il être appelé ?

_____

_____

8
1
9
0

3. Que demande le sorcier au lapin ?

_____

_____

9
1
3
9
0

4. Comment le lapin capture-t-il le python ?

_____

_____

10
1
9
0

Exercice 5

☺ *Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.*

route	rouler	roue	roulade

11
1
3
9
0

Exercice 6

☺ *Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme.*
Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

jardine – grandit – encourage – déplace – demande – bouscule

12
1
3
4
9
0

Ne **pousse** pas tes camarades.

► Ne _____ pas tes camarades.

L'olivier **pousse** lentement.

► L'olivier _____ lentement.

La maitresse **pousse** l'élève à faire des efforts.

► La maitresse _____ l'élève à faire des efforts.

Pousse cette table, elle gêne le passage.

► _____ cette table, elle gêne le passage.

Exercice 7

☺ *Écris les mots que je vais te dicter.*

13
1
3
9
0

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

14
1
3
9
0

5) _____ 6) _____

15
1
3
9
0

7) _____ 8) _____

9) _____

FIN DE LA SÉQUENCE 1

Exercice 8

☺ *Écris les mots que je vais te dicter.*

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

5) _____ 6) _____

16
1
9
0

Exercice 9

☺ *Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.*

haut	halle	hardi	hamac
_____	_____	_____	_____

17
1
3
9
0

Exercice 10

☺ *Classe la liste de mots en deux colonnes. Dans chaque colonne, on doit trouver des mots de la même famille. Attention, il y a deux intrus.*

an – annuel – anneau – animal – animalerie – animalier – année – antilope

Famille 1

Famille 2

18
1
3
9
0

19
1
3
9
0

Exercice 11

Il retourna voir le sorcier qui le félicita et qui examina une nouvelle fois son grand livre secret :

- A présent, tu dois me ramener un essaim d'abeilles.

Le lapin repartit, tout songeur. Cela devenait plus difficile, car il fallait réussir à capturer plusieurs centaines d'insectes qui pouvaient aisément s'échapper. Il étudia la question toute la soirée et la nuit lui porta conseil.

En effet, le lendemain, il vida une citrouille, y versa du miel et la déposa près d'une ruche. Une à une, les abeilles s'y engouffrèrent. Quand elles furent toutes à l'intérieur, le lapin referma la citrouille et apporta l'essaim au sorcier.

Celui-ci, voyant qu'il avait encore réussi, le complimenta :

- Bravo ! Ces épreuves ont montré que tu es le plus sage de tous les animaux de la forêt. Viens près de moi recueillir la marque de la sagesse.

Il lui mit entre les oreilles un peu de crème, et fit apparaître une petite tache blanche. C'était le signe de la sagesse, et tous les lapins africains l'ont encore de nos jours.

Conte Africain

☺ *Réponds aux questions.*

1. Où le sorcier trouve-t-il ses idées ?

_____

_____

20 | 1 | 9 | 0

2. Pourquoi le lapin vide-t-il une citrouille ?

_____

_____

21 | 1 | 3 | 4 | 9 | 0

3. Que montrent ces épreuves ?

_____

_____

22 | 1 | 9 | 0

4. Quelle est la marque de la sagesse des lapins africains ?

_____

_____

23 | 1 | 3 | 9 | 0

Exercice 12

☺ *Lis le texte puis cherche des verbes et des adjectifs. Recopie-les dans les colonnes du tableau. Complète les deux cases par colonne. Fais attention à ce qui est écrit en haut des colonnes.*

« Une petite souris trottine dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

24 | 1 | 3 | 9 | 0

Verbes	Adjectifs

25 | 1 | 3 | 9 | 0

Exercice 13

☺ *Écris les phrases que je vais te dicter.*

_____ 26 (1 9 0)

_____

_____ 27 (1 9 0)

_____

_____ 28 (1 9 0)

_____

_____ 29 (1 9 0)

_____

Exercice 14

☺ *Entoure le contraire du mot encadré.*

gentillesse	méchanceté	générosité	bonheur	amabilité	30 (1 9 0)
fragile	agile	délicat	précieux	solide	31 (1 9 0)

Exercice 15

☺ *Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.*

La rencontre est une réussite. 32 (1 3 4 9 0) 33 (1 3 4 9 0)

Elle travaille avec ardeur.

Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.

Les élèves regardent un album. 34 (1 3 4 9 0) 35 (1 3 4 9 0)

Nous jouons aux cartes.

Le chat sauvage saute sur la souris.

FIN DE LA SÉQUENCE 2

Exercice 16

☺ *Lis bien la lettre puis rédige la réponse de Paul. N'oublie pas de faire des phrases (mets des majuscules et des points où il faut), de vérifier l'orthographe, de soigner ton écriture et la présentation.*

La Rochelle, le 6 juillet 2012

Cher Paul,

Je suis en vacances chez mamie et je m'ennuie un peu.
Quand arrives – tu ?
J'ai envie d'aller à la plage avec toi.
Et toi, qu'est-ce que tu aimerais faire ?
J'attends ta réponse.

Je t'embrasse bien fort. Nadia

36
1
3
4
9
0

37
1
3
4
9
0

38
1
3
9
0

39
1
4
9
0

Exercice 17

☺ *Pour chaque phrase, écris dans le cadre vide un synonyme.*

1. Je me promène à **bicyclette.**

40
1
9
0

2. Le **navire** s'éloigne du port.

41
1
9
0

3. L'élève **gomme** sa phrase sur son cahier.

4. Je **grimpe** l'escalier.

Exercice 18

☺ *Lis ces phrases puis classe les verbes soulignés dans le tableau. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.*

1. Nous serons contents de te voir samedi soir.
2. Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.
3. Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.
4. Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.
5. Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver.

42
1
3
4
9
0

Présent	Futur	Imparfait	Passé composé

43
1
3
4
9
0

Exercice 19

☺ *Recopie le poème écrit au tableau en respectant sa présentation.*

44 | 1 | 9 | 0

45 | 1 | 9 | 0

46 | 1 | 9 | 0

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Exercice 20

☺ *Dans chaque phrase, remplace le verbe « faire » par un synonyme.*

Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

court – cuit – gagne – mange – présente – parait

47 | 1 | 3 | 4 | 9 | 0

L'athlète **fait** un 100 m.

► L'athlète _____ un 100 m.

Cet homme **fait** très jeune malgré son âge.

► Cet homme _____ très jeune malgré son âge.

L'élève **fait** un exposé.

► L'élève _____ un exposé.

La pâtissière **fait** un gâteau.

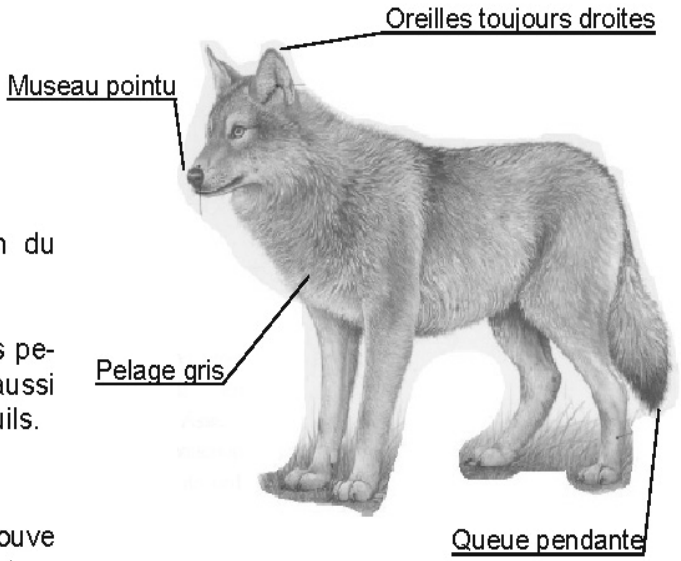
► La pâtissière _____ un gâteau.

FIN DE LA SÉQUENCE 3

Exercice 21

Le loup

Le sais-tu?
Le loup pousse des hurlements pour rassembler la meute.



L'alimentation
Le loup est le cousin du chien, il est carnivore.

Il chasse en meute les petits animaux, mais aussi les cerfs et les chevreuils.

La reproduction
Au printemps, la louve s'installe dans un trou creusé dans la terre qui s'appelle une tanière pour donner naissance à 5 à 6 petits louveteaux.

Au bout d'un mois environ, ils sortent de la tanière. A l'âge de 5 mois, ils peuvent suivre la meute.

Le retour du loup
Avant, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont été chassés par l'Homme et ont failli disparaître.
Aujourd'hui, c'est une espèce protégée, c'est-à-dire qu'il est interdit de les chasser.

* meute: groupe d'une famille d'une dizaine de loups.

☺ *Réponds aux questions.*

1. Qu'est-ce qu'une meute ? _____ 48 (1 9 0)

_____

2. Que mange le loup ? _____ 49 (1 9 0)

_____

3. Quelle est la période de naissance des petits du loup ? _____ 50 (1 9 0)

_____

4. Comment le loup rassemble-t-il sa meute ? _____ 51 (1 9 0)

_____

Exercice 22

Surprise !

D'après Livre Miroir CE1, Magnard 1992

☺ *Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.*

Tu vas écrire cette histoire. N'oublie pas ces consignes :

- *tu dois écrire au moins 5 lignes ;*
- *il faut que l'histoire soit complète ; réfléchis bien à la fin ;*
- *tu dois penser à bien mettre les majuscules et les points pour qu'on puisse lire des phrases bien construites ;*
- *il faut aussi soigner ton écriture.*

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

52
1
3
9
0

53
1
3
4
9
0

54
1
3
9
0

Exercice 23

☺ *Trouve l'infinitif des verbes soulignés dans les phrases suivantes et inscris-le dans le cadre en dessous :*

Les enfants <u>vont</u> à la plage ; ils <u>nagent</u> dans la mer. 55 (1 9 0)

La maîtresse <u>a donné</u> les cahiers, les élèves <u>copient</u> la poésie. 56 (1 9 0)

Les élèves <u>sont</u> au musée, ils <u>ont préparé</u> leur visite, ils <u>ont</u> beaucoup de documents.

EXERCICE HORS SÉQUENCE

Exercice 24

☺ *Lis les mots suivants.*

photographie	besoin
champignon	ramasser
prendre	cueillir

57 (1 3 9 0)

☺ *Lis le texte suivant.*

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui. 58 (1 9 0)

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ». 59 (1 9 0)

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. 60 (1 9 0)

MATHÉMATIQUES

SÉQUENCE 1

Exercice 1

☺ *Écris les nombres dictés.*

A ☐ B ☐ C ☐

D ☐ E ☐ F ☐

61
1
3
4
9
0

Exercice 2

☺ *Écris les nombres en lettres.*

143	……..
372	……..
98	……
500	……
816	……

62
1
9
0

Exercice 3

☺ *Voici des nombres. Place ceux que tu peux dans les cases vides en dessous.*

310 - 190 - 360 - 280 - 910 - 130 - 230 - 70

50		100		150		200		250		300		350

63
1
3
4
9
0

Exercice 4

☺ *Écris le double des nombres dictés.*

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐

64
1
3
4
9
0

☺ *Écris la moitié des nombres dictés.*

G ☐ H ☐ I ☐ J ☐ K ☐ L ☐

65
1
3
4
9
0

Exercice 5

☺ A – *Compte de 10 en 10, de 7 à 67.*

7						67

66
1
9
0

☺ B – *Compte de 100 en 100, de 352 à 952 .*

352						952

67
1
9
0

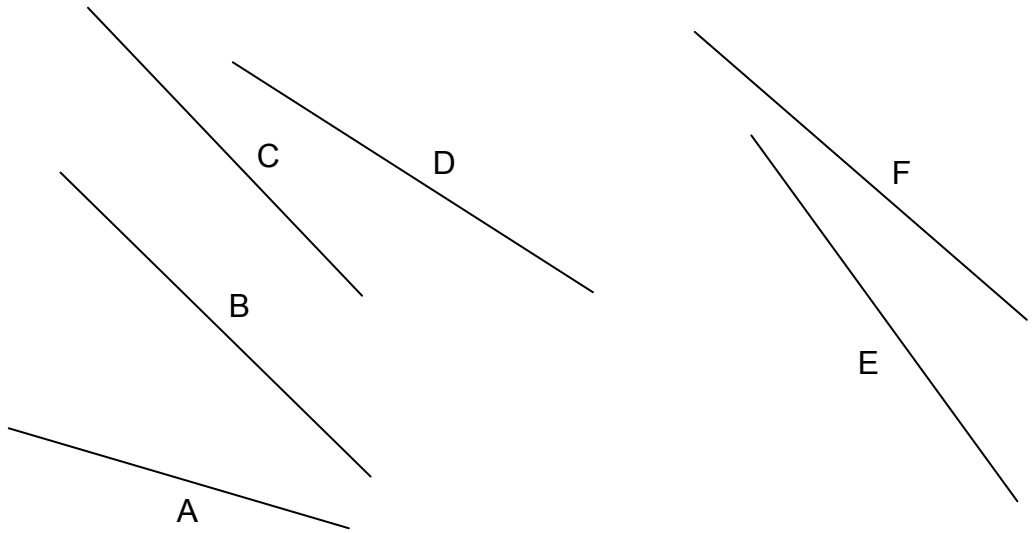
☺ C – *Complète les cases.*

		560	460	360			

68
1
3
4
9
0

Exercice 6

☺ *Repasse en bleu le segment le plus long.*



69
1
9
0

Exercice 7

Au marché, papa achète une barquette de fraises à 4 euros et un kilogramme de pommes de terre à 2 euros.

Il paie avec un billet de 20 euros. Combien lui reste-t-il ?

☺ *Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.*

Calculs / Recherches	*Réponse*
	……..
	……..
	……..

70
1
4
9
0

Exercice 8

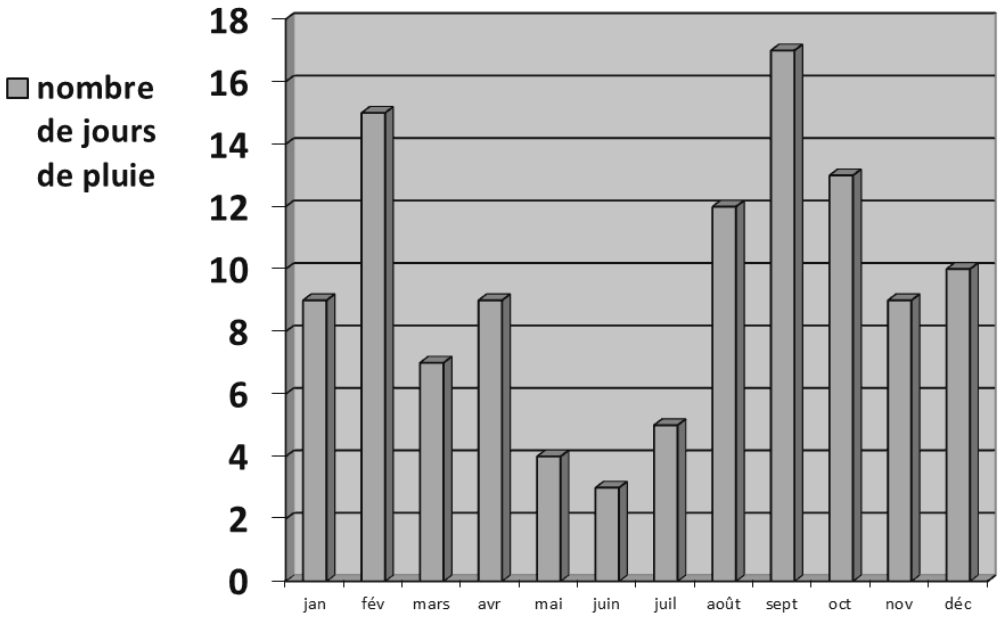
☺ *Trouve la règle et complète les cases avec les nombres qui conviennent.*

71
1
9
0

10	14	20
30	37	40
	65	70
	94	
20	22	
	53	

Exercice 9

☺ *En t'aidant du graphique, réponds à la question.*



72 | 1 | 9 | 0

Quel est le mois où il y a eu 4 jours de pluie ? ……

SÉQUENCE 2

Exercice 10

☺ *Écris le résultat des calculs dictés.*

A		B		C		D	
E		F		G		H	

73 | 1 | 3 | 4 | 9 | 0

Exercice 11

Le directeur de l'école a besoin de 18 stylos. Les stylos sont vendus par paquets de 6. Combien doit-il acheter de paquets de stylos ?

☺ *Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.*

Calculs / Recherches	*Réponse*
	……..
	……..

74 | 1 | 9 | 0

Exercice 12

☺ *Écris le résultat des multiplications dictées.*

75
1
3
4
9
0

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐

Exercice 13

☺ *Écris ta réponse sur les pointillés.*

Mathieu vient de faire 1 000 pas. Chacun de ses pas mesure environ 1 mètre.

Quelle distance Mathieu a-t-il parcourue ?

Écris ta réponse en mètre et en kilomètre.

Mathieu a parcouru environ …….. mètres, c'est-à-dire ……. kilomètre.

76
1
3
4
9
0

Exercice 14

☺ *Pose et effectue chaque opération.*

503 + 23 + 142	503 + 249

77
1
4
9
0

78
1
4
9
0

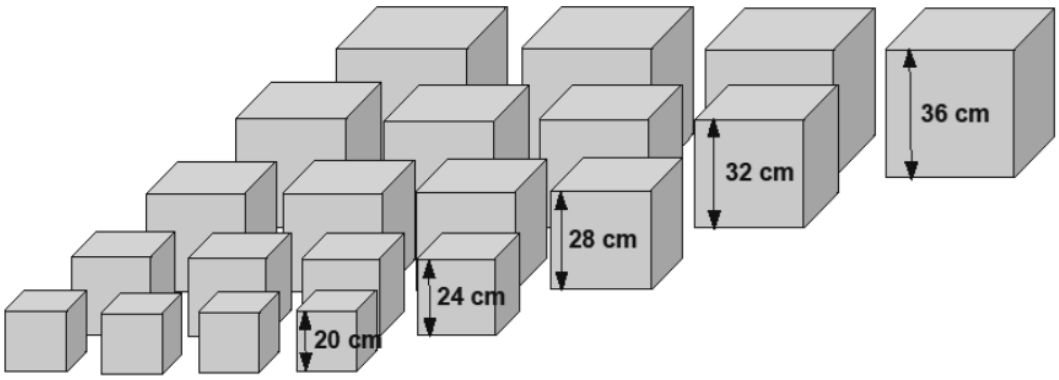
247 – 135	364 – 218

79
1
4
9
0

80
1
4
9
0

Exercice 15

Kévin a reçu une boîte de cubes. Il y a cinq tailles différentes de cubes et quatre cubes de chaque taille. Les voici tous :



Kévin a empilé cinq cubes en prenant un cube de chaque taille. Quelle hauteur atteint la pile de ces cinq cubes ?

☺ *Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.*

Calculs / Recherches	*Réponse*
	……. ……..

81

1
4
9
0

Exercice 16

Coralie joue au jeu de l'oie. Elle part de la case 46 et arrive sur la case 63.

De combien de cases a-t-elle avancé ?

☺ *Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.*

Calculs / Recherches	*Réponse*
	……. ……..

82

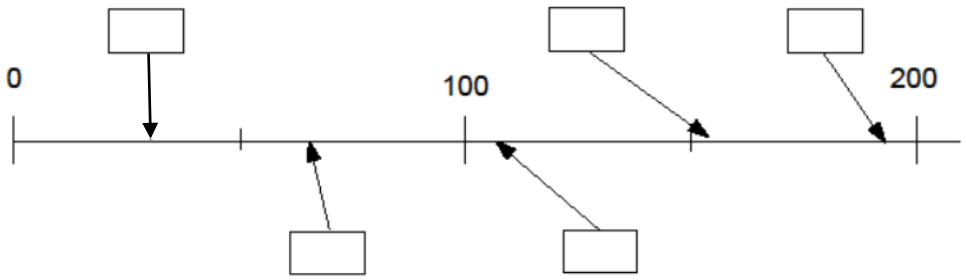
1
4
9
0

FIN DE LA SÉQUENCE 2

Exercice 17

☺ *Complète les cases avec les nombres qui conviennent.*

30 – 155 – 66 – 192 – 210 – 107



83
1
3
4
9
0

Exercice 18

☺ *Entoure toutes les sommes qui sont égales à 20.*

84
1
3
4
9
0

8 + 8

5 + 5 + 5 + 5

3 + 10 + 4

16 + 13

12 + 6

10 + 8

16 + 4

6 + 4 + 1

14 + 8

11 + 9

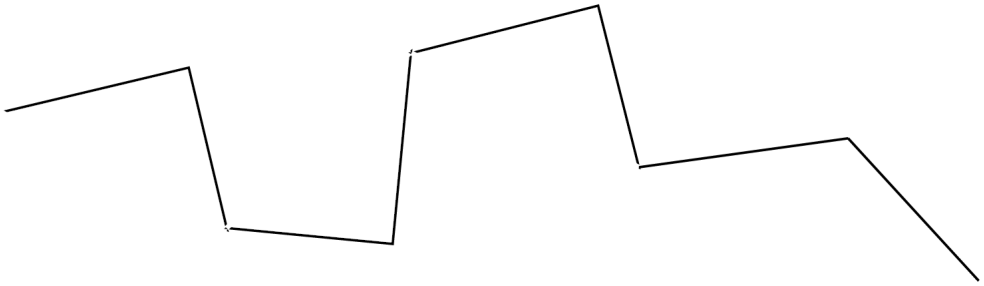
13 + 7

11 + 7

10 + 10

Exercice 19

☺ *Marque un point rouge sur les angles droits.*



85
1
9
0

Exercice 20

Dans le réfrigérateur d'une cantine, il y a 70 lots de 4 yaourts. Combien de yaourts y a-t-il dans ce réfrigérateur ?

☺ *Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.*

Calculs / Recherches	*Réponse*
	…… …….. ……..

86
1
4
9
0

Exercice 21

Voici les prix affichés dans un magasin.

1 lot de 2 tubes de colle	2 € 30
1 pochette de feutres	3 € 95
1 paire de ciseaux	2 € 80
1 calculatrice	9 € 50
1 bande dessinée	11 € 50
1 album	19 € 10
1 dictionnaire	24 € 95

Corentin achète une bande dessinée et un lot de 2 tubes de colle.

Combien va-t-il payer ?

☺ *Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.*

Calculs / Recherches	*Réponse*
	…… …….. ……..

87
1
9
0

Exercice 22

Un tigre mange 8 kg de viande par jour. Le cirque Maximus a 3 tigres. Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour ?

☺ *Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.*

Recherches / Calculs	*Réponse*
	…….. ……...

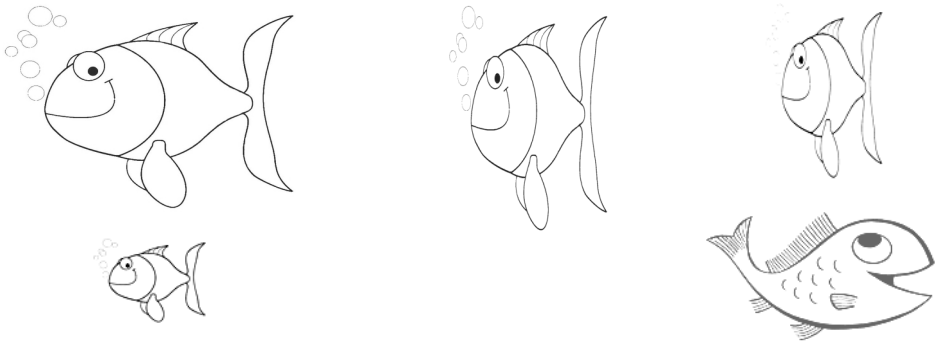
88
1
4
9
0

Exercice 23

89
1
9
0

☺ *Voici 5 poissons, lis les informations et colorie les poissons de la couleur qui convient.*

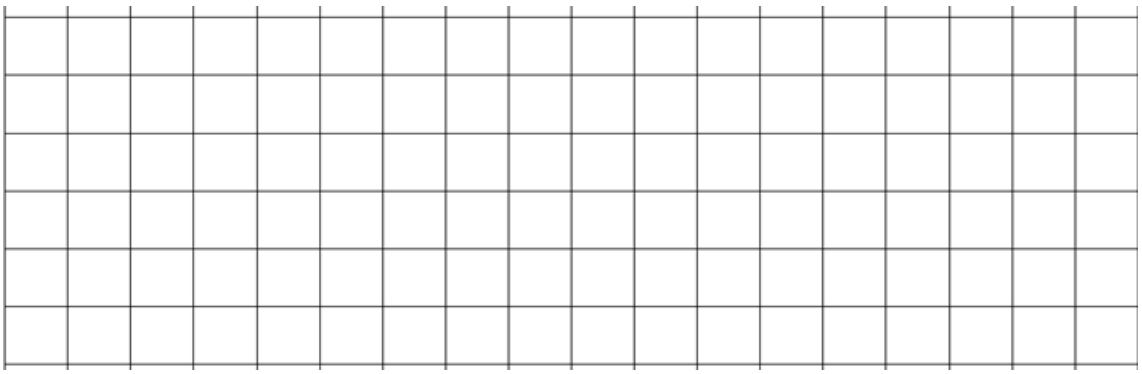
- le poisson rouge nage vers la droite
- le poisson vert est juste au-dessus du plus petit
- le poisson bleu nage derrière le jaune
- le plus petit poisson est violet



SÉQUENCE 4

Exercice 24

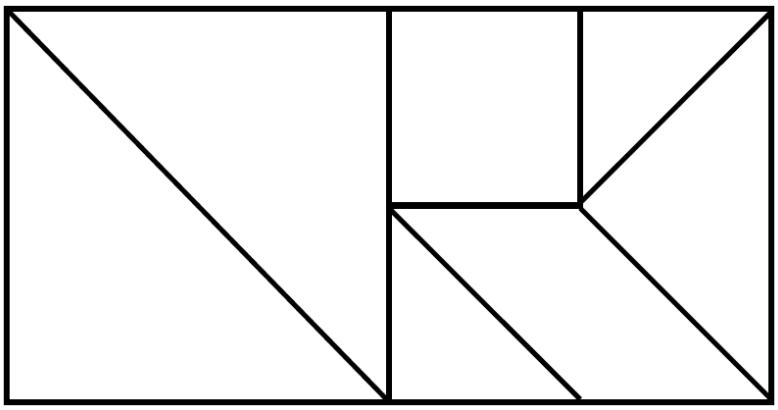
☺ *Avec ta règle et en utilisant le quadrillage, trace un triangle rectangle.*



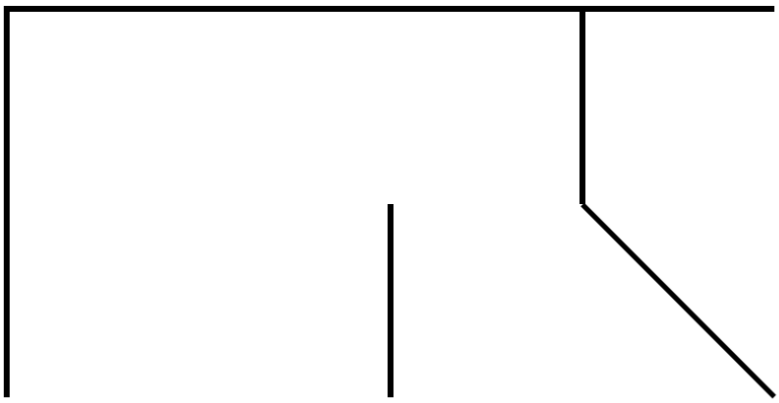
90
1
4
9
0

Exercice 25

☺ *Voici une figure que tu dois reproduire.*



☺ *On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.*



91
1
3
4
9
0

Exercice 26

Dans un ascenseur, on peut lire : « 3 personnes maximum - moins de 200 kg en tout ».
Devant cet ascenseur, il y a trois personnes qui attendent.

Elles pèsent 85 kg, 63 kg et 42 kg.

Peuvent-elles monter ensemble dans cet ascenseur ? Explique pourquoi.

☺ *Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.*

Calculs / Recherches	*Réponse*
	…… …… ……

92
1
3
9
0

Exercice 27

☺ *Pose et effectue chaque opération.*

83 x 4	36 x 5

93 1 9 0

94 1 9 0

☺ *Trouve le résultat des opérations.*

48 : 2 = …..	50 : 5 = …

95 1 9 0

96 1 9 0

Exercice 28

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée :

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	**123**	**492**	**246**

97 1 9 0

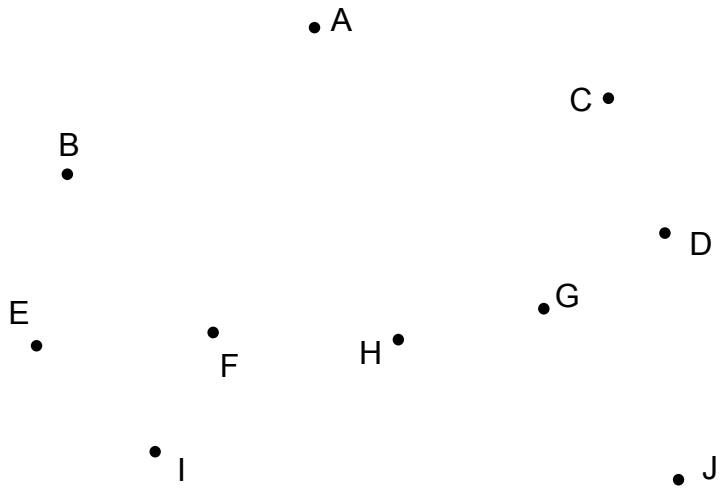
A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ? …….

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ? ..……

98 1 9 0

Exercice 29

☺ *Cherche 3 points alignés et complète la phrase.*



Les trois points ……..... sont alignés.

99
1
9
0

Exercice 30

☺ *Trace un segment de longueur 5 cm à partir du point indiqué.*

x

100
1
9
0

FIN DE LA SÉQUENCE 4

© Tous droits réservés sur l'ensemble des textes et documents reproduits dans ce cahier.