

Exemples de traces pour les thématiques étudiées au cycle 3

Ce sont des exemples de traces pouvant être produites et utilisées dans des DI. Elles sont caractérisées par leur forme.

Proposé par Agnès Golay

Le ciel et la Terre	La Matière	L'énergie	Unité et Diversité du vivant	Le fonctionnement du vivant	Le fonctionnement du corps humain et la santé	Les êtres vivants dans leur environnement	Objets techniques
Dessins et schémas de l'investigation : - alternance jour/nuit, - saisons, - relevés d'ombres - structure de volcans	Dessins et schémas de l'investigation : - dispositif d'expérience - fonctionnement d'une station d'épuration, d'un château d'eau, du trajet de l'eau	Dessins et schémas de l'investigation : - dispositif d'expérience - maquette	Dessins d'observation - animal dans sa globalité ou partiellement, légendé	Dessins d'observation - développement des animaux et végétaux Dessins et schémas de l'investigation : - dispositif d'expérience	Dessins d'observation : - cœur, poumons, appareil digestif Schéma de la circulation du sang, les articulations	Schémas - chaînes et réseaux alimentaires	Dessins et schémas - circuits, mécanismes et objets (engrenages et leviers) Schémas de l'investigation Symboles, codes (électricité)
Textes - protocoles d'expériences - chronologie de la démarche menée - questionnaire à compléter ou à créer - résumé institutionnel	Textes - protocoles d'expériences - chronologie de la démarche menée - questionnaire à compléter ou à créer - résumé institutionnel	Textes - protocoles d'expériences - chronologie de la démarche menée - questionnaire à compléter ou à créer - résumé institutionnel	Textes - chronologie de la démarche menée - questionnaire à compléter ou à créer - résumé institutionnel	Textes - protocoles d'expériences - chronologie de la démarche menée - questionnaire à compléter ou à créer - résumé institutionnel	Textes - protocoles d'expériences - chronologie de la démarche menée - questionnaire à compléter ou à créer - résumé institutionnel	Textes - chronologie de la démarche menée - questionnaire à compléter ou à créer - résumé institutionnel	Textes - protocoles d'expériences - chronologie de la démarche menée - questionnaire à compléter ou à créer - résumé institutionnel
Photographies - phases de la lune - volcans - ombres	Photographies - maquettes - expérimentation	Photographies - maquettes - expérimentation	Photographies - animaux légendés - classement et tris	Photographies - espèces étudiées - expérimentation - résultats expérimentaux	Photographies - maquettes	Photographies - chaînes à compléter	Photographies - maquettes - expérimentations

Tableau - durée jour/nuit - carte d'identité des planètes - lexique	Tableau - lexique - recueil de données - compte-rendu d'expérience	Tableau - lexique - les énergies comparées - notice de fabrication	Tableau - lexique - carte d'identité d'animaux - emboîtements, arbre de parenté	Tableau - lexique - recueil des données de l'expérience - carte d'identité des végétaux, des animaux	Tableau - lexique - données alimentaires, circulatoires - modes de reproduction comparés	Tableau - Régimes alimentaires des animaux	Tableau - lexique - recueil de données - compte-rendu d'expérience - notice de fabrication
Graphes et mesures - distance système solaire	Graphes et mesures - temps, volume, température en lien avec les changements d'états - masses et volumes d'air - composition de l'air	Graphes - comparaison des énergies utilisées		Graphes et mesures - croissance	Graphes et mesures - croissance - fréquence cardiaque et respiratoire	Graphes - comparaison des régimes	Graphes et mesures - masse - puissance électrique - rapport d'engrenage
Maquettes - système solaire - lune - carte du ciel	Maquettes - château d'eau - station d'épuration	Maquettes - moulin à eau - chauffe-eau solaire - éolienne		Maquette - fleur - animaux	Maquettes - circulation - mouvements respiratoires	Maquettes - hôtel à insectes - mangeoires	Maquettes - dispositif à engrenages - jeux électriques - maison électrifiée

Dans chaque thématique, ces différentes traces pourront utiliser différents supports, notamment :

- Des affiches retraçant la chronologie d'une ou plusieurs étapes de l'investigation menée
- Le carnet de sciences des élèves
- Des expositions
- Des jeux divers : questions/réponses, jeu de l'oie, jeux des 7 familles, qui suis-je?...
- Des vidéos illustrant une ou plusieurs étapes de l'investigation menée, des échanges entre élèves