



Réécris ce texte documentaire en seulement trois phrases complexes.

Décrivons les scènes

- a. L'avion de Toulouse aura du retard car...
- b. Tu voulais préparer des crêpes *mais*...
- c. Les randonneurs regardent leur boussole et...
- d. Referme bien la porte du réfrigérateur *quand*...
- e. Ma cousine souhaite réussir son examen, *donc*...
- f. J'irais bien à la piscine avec vous, *mais*...

Recopie et complète chaque phrase pour en faire une phrase complexe.

- a. Je prends mon stylo rouge. J'encadre les verbes. Il commence à pleuvoir. Heureusement, tu as un parapluie.
- b. Les musiciens terminent le concert. Ils saluent.
- c. Les dauphins sont des mammifères. Les requins sont des poissons.
- d. Le spectacle commencera. Tous les spectateurs seront installés.
- e. Ma petite sœur a été piquée par une abeille. Son doigt s'est mis à gonfler.

Exemple : La classe rit aux éclats. Le maître a raconté une histoire très drôle. → La classe rit aux éclats car le maître a raconté une histoire très drôle.

Utilise des mots de liaison ou des signes de ponctuation.

Écris une phrase complexe pour réunir les deux phrases simples.

Utilise

Michael MORURCO, *Le Royaume de Kensuké* [1991], trad. par Diane Ménard, Gallimard Jeunesse, 2007.

« Au début, je crus que c'était un crabe. Mais je me trompais. C'était une minuscule tortue, plus petite qu'une tortue d'eau douce. Elle sortait d'un trou dans le sable et s'efforçait de traverser la plage en vitesse pour arriver jusqu'à la mer. Puis j'en aperçus une autre, une autre encore, et plus loin sur la plage des dizaines, des centaines de tortues, peut-être même des milliers, qui se précipitaient vers la mer sous la clarté de la lune. La plage entière semblait vivante. »

Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués puis recopie uniquement les phrases simples.

- a. Dès que mon neveu aura dix-huit ans, il pourra passer son permis de conduire.
- b. Dans l'ascension du col du Tourmalet, le porteur du maillot jaune accroit son avance.
- c. Pendant son séjour en Irlande, Irina a fait beaucoup de progrès en anglais.
- d. L'émission est ennuyeuse, alors j'éteins la télévision et je prends un livre.
- e. L'antiquaire me propose un buffet et un lot de bibelots en porcelaine.
- f. Mon beau-frère se passionne pour les orchidées. Enzo garde son écharpe car il a mal à la gorge.

Indique si la phrase est simple ou complexe. Explique ta réponse à l'oral.

- a. Quand les poules auront des dents, je deviendrai reine de Patagonie.
- b. Valentine essaie de comprendre le fonctionnement de son nouveau téléphone portable.
- c. Nous roulons le long du canal Saint-Martin.
- d. Tu révises tes tables de multiplication car tu veux progresser en calcul mental.
- e. Le cirque Carpetto arrive dans la ville et s'installe sur l'esplanade avec toutes ses roulettes.
- f. Laure participe au marathon de Paris, elle réalise un excellent temps et se place dans les vingt premiers.

Justifie tes réponses à l'oral.

Trouve les verbes conjugués et indique quelles sont les phrases complexes.

Je repère