

Fiche de séquence - Pyramide des carrés

Domaine d'activité : dessin et composition plastiques	Teacher Madjiguene Classe : GS	Projet concerne : cercles et carrés
---	-----------------------------------	-------------------------------------

Compétence travaillée : Réaliser une composition en décorant les carrés avec différents objets et du graphisme.

Projet de programme de la maternelle 2014 :

Savoir utiliser différents outils mediums ; support pour réaliser des compositions plastiques
Réaliser une production en s'inspirant des travaux de certains peintres.

N	Types de séances et organisation de la classe	Objectifs de la séance	Déroulement
1	découverte	Observer les œuvres de Yayoi Kasuma sur cercles et carrés et ensuite commenter et donner ses impressions	Observer les œuvres, les décrire et donner son avis. s'inspirer de ces œuvres pour réaliser une composition sur cercles et carrés
2	Production individuelle	Peindre des carrés et les décorer avec des objets choisis ; coquillages, tissus, pierres et cure dents ou avec du graphisme ou taillure de crayons	Il y a 10 carrés du plus petit au plus grand. Chaque enfant choisit un carré et le matériel avec lequel il va le décorer. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre un fond avec couleur froide (violet)et agencer les coquillages en forme de carrés ➤ Découper des ronds, les peindre et puis coller sur un carré ➤ Même procédé avec les cure dents en forme de carrés ➤ Imprimer des objets ronds sur un carré
3	Mise en commun et expérimentation pour une composition collective	Observer les productions individuelles Les agencer collectivement pour obtenir une pyramide S'exprimer sur l'oeuvre collective Ecrire un petit cartel sur la production en vue de l'exposition « cercles et carrés »	Placer les carrés du plus petit au plus grand pour obtenir une pyramide Choisir ensemble le nom de notre composition. Ecrire un cartel pour l'exposition

Lexique de la séquence « verbes d'action » : collage, combiner, peindre, disposer, étaler et dessiner

Matériel : Peinture, coquillages tissus, pierres, feutres, de crayons, couleurs chaudes et couleurs froides

Des productions des élèves

