

	PRF Année scolaire 2013/2014 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
---	---	--

Code du stage : 000072 Session 0005	Discipline ou niveau : cycle 3 & 6ème
Intitulé du stage : Approche technologique au cycle 3 et en 6ème (projet de zone)	

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan Lycée Blaise Pascal	4	du 27 au 30 janvier 2014	20

Type de stage

- ☐ Stage d'établissement (interne)
☐ Stage d'établissement ouvert
☒ **Stage régional**
☐ Stage inter-régional

Public concerné

- ☒ **Personnels enseignants du premier degré**
☐ Personnels d'éducation
☒ Personnels enseignants du second degré **6ème**
☐ Personnels administratifs
☐ Personnels enseignants des deux degrés
☐ Personnels de service
☐ Personnels de direction
☐ Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Connaître les particularités de la démarche technologique : didactique de la discipline et construction de modules d'apprentissages,
- réfléchir sur les démarches et méthodes d'enseignement,
- construire des concepts technologiques (électricité, transmission, mouvements, leviers, balances, équilibres),
- concevoir ou utiliser des outils d'évaluation des compétences en technologie (Réf. outils d'aide à l'évaluation des acquis en technologie, Éduscol),
- connaître et utiliser les ressources pédagogiques,
- prendre en compte les ressources et réalités locales,
- concevoir et mener un projet dans le cadre du défi techno (projet de zone).

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- intégrer dans le projet de zone, dans le projet de classe : Axe n° 2 du projet de zone : *Donner accès aux personnels et aux élèves à toutes les ressources du territoire*,
- participation à l'APP de Zone Défi technologique,
- les étapes de la démarche technologique,
- dire lire écrire dans une situation d'apprentissage en technologie,
- définition du cahier des charges, élaboration de cahiers des charges,
- organisation de la classe et du travail,
- conception de modules d'apprentissage en technologie
- conception de défis technologiques en lien avec le projet de zone « Défis technologiques 2013-2014 » et élaboration du calendrier des défis,
- le cahier de sciences, outil de continuité dans le cycle 3,
- utilisation des TUIC dans le cadre des défis technologiques (Didapages, diaporamas),
- l'évaluation des acquis des élèves en technologie,
- ressources didactiques et pédagogiques.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Philippe DELFORGE, Maître ressources sciences, Formateur dans l'académie de Rouen
(delforge.philippe@ac-rouen.fr)