

Je m'éclaircisse à l'oral

Je m'éclaircisse à l'écrit

À tour de rôle, racontez le début d'un rêve, en utilisant un verbe à l'imparfait.
 - Faites varier à chaque fois le verbe et la personne.
 - Les autres élèves donnent les marques de temps et de personnes du verbe entendu.



○ Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.
 ○ Indique leur infinitif.

Repère les éléments du texte qui indiquent que l'histoire se déroule au passé.

Samedi dernier, deux puces passaient la journée à Paris. Depuis le matin, elles allaient et venaient de boutiques en musées, de terrasses en jardins. À la fin de la journée, elles étaient épuisées !
 « On rentre à pied ou on prend un chien ? »

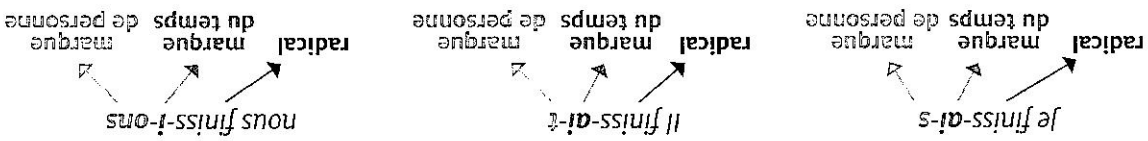
Je fais le point

nous plions, vous pliez.

Attention, les verbes en -ier ont donc deux i à la 1^{re} et 2^e personne du pluriel :

je	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
-ai-s	-a-s	-ai-t	-i-ons	-i-ez	-ai-ent

Les terminaisons de l'imparfait sont identiques pour tous les verbes :



À l'imparfait, la **marque de temps** est soit -ai- soit -i-.

Repère les verbes à l'imparfait

- Dans un récit au passé, l'imparfait permet d'expliquer **des habitudes**, de **décrire** des lieux ou des personnages.
- Il exprime une action du passé **en train de se dérouler** ou qui **se répète**.

A retenir